

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, L. D., & Tegeh, I. M. (2023). E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 437–448. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57837>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi* (1 ed.). CV. Adanu Abimata.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. D., & Chindytia. (2024). *Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. 5(1), 336–343.
- Arnidha, Y., Yunaini, N., & Tantri, A. A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Lkpd Terhadap Prestasi belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194–203. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1214>
- Astitiani, N. K. D. M., & Sutyaningsih, A. A. A. D. (2025). The Implementation of Liveworksheet in Teaching Capital Letters for Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 97–104. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92434>
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* (1 ed.). Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitariani Banyumas.
- Cahyono. (2024). *Pendidikan Pancasila* (1 ed.). Ruang Karya Bersama.
- Djamarah, S. B. (2002). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Gatara, A. S., & Sofhian, H. S. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)* (4 ed.). Fokusmedia (Anggota IKAPI).
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan LKPD Interaktif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.78584>
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Idayanti, T., Anggraeni, W., & Fauziah, R. (2023). *Penerapan Metode Mengajar dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Imran, M. E., Sulfasyah, & Bahri, N. A. J. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar* (1 ed.). Tim Penerbit Indonesia Emas Group.
- Khairunnisa, P. D., & Tanjung, I. F. (2023). STEM Based Student Worksheets to Improve Ecosystem Material Critical Thinking. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(1), 48–55. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.59414>
- Khotimah, B. K. (2021). *Buku Ajar Statistika Dasar untuk Penelitian* (1 ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (1 ed.). Bumi Aksara.
- Krisnayanti, N. L. W., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 437–445. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48297>
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1349>
- Latif, A., Utama, & Fathoni. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(September), 235–253.
- Mahendri, N. K. S., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2024). Contextually Based Interactive E-LKPD Assisted by Liveworksheets Website on Mathematics Content in Third Grade Elementary School. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 57(2), 345–358.
- Martiningsih, N. M. S., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. (2024). *Discovery Learning Berbantuan Online LKPD terhadap Keterampilan Menyimak Bacaan dan*

Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas. 4(2), 205–217.

- Maulidiawati, T., & Darmawan, P. (2024). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 150–156. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p150-156>
- Mufliva, R., Fitriani, A. D., & Iriawan, S. B. (2023). Pengembangan LKPD berbasis Alur “MERDEKA” sebagai penguatan Literasi Numerasi dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79571>
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 344. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>
- Nata, A. S., & Manuaba, I. B. S. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-based Learning pada Topik Sumber Energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46232>
- Nilda, Janna Miftahul. (2021). Variabel dan Skala Pengukuran Statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nuswantari. (2019). *Pendidikan Pancasila (Membangun Karakter Bangsa)* (1 ed.). Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Lutfi, M. R. A. R., Waritsin, R. K., & Ramadhan, H. M. T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.227>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903–913. <https://core.ac.uk/download/pdf/328101650.pdf>
- Putri, N. P. M. A. R., Wiarta, I. W., & Ambara, D. P. (2025). *Interactive Student Worksheets Based on Discovery Learning in Science Subjects for Grade V Elementary School*. 9(1), 146–154. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/94931>
- Rahmah, S. (2024). *Pengembangan LKPD Berdiferensiasi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan Bagi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 7 Dauh Puri*.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rosyid, M. S. (2020). *Prestasi Belajar* (2 ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Samsuddin, Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar, K. (2024). *Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and*

Citizenship Education in Elementary Schools. 4(2), 115–126.

- Santiani, N. P. E., Parmiti, D. P., & Werang, B. R. (2024). 21st Century Skills Oriented Science Learning Worksheets for Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 8(1), 101–111. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i1.62868>
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). *Enhancing Students ' Mastery on Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique*. 2(1), 30–36.
- Sebastian, D. R. (2022). *Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 3(2), 5055–5062.
- Setijo, P. (2011). *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa* (4 ed.). PT. Gramedia Widiasarana.
- Sitepu, S. F. B., Suranata, K., & Yudiana, K. (2024). Scientific Approach-Based Student Worksheets on Light and Its Properties to Enhance Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(3), 550–558. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i3.82603>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Prestasi belajar* (1 ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2023). Interactive LKPD Based on Guided Discovery in Improving Science Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(1), 121–128. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i1.59627>
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Susilawati, D. (2024). *Ilmu Pengantar Pendidikan* (1 ed.). Widina Media Utama.
- Susiloningtyas, R., Sudiyanti, & Ariningtyas, A. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi yang Kreatif dan Inovatif* (1 ed.). CV. Adanu Abimata.
- Toha, M. (2023). *Pendidikan Pancasila* (1 ed.). Bookies Literasi.
- Tomlinson, C. A., & Jarvis, J. M. (2009). *Differentiation: Making Curriculum Work for All Students Through Responsive Planning and Instruction*. Creative Learning Press.

- Utami, N. K. A. A., & Suniasih, N. W. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Mind Mapping Materi Sistem Pencernaan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 47–56. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58677>
- Vianes Muliza Putri, & Risda Amini. (2023). Integrated Thematic E-LKPD with RADEC- Based Neapod in Grade V Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 204–211. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61224>
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (1 ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Winarno. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila* (1 ed.). PT. Bumi Aksara Group.
- Wiranata, I. M. R. A., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Student Worksheets Based on HOTS-Oriented Case Studies to Improve Critical Thinking Skills of Fourth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 346–356. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.71751>
- Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Prestasi belajar PPKn Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 143–148.

