

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–111.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>.
- Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2022). Multimedia Interaktif Ceria untuk Pembelajaran Matematika dan IPA pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1629–1638.
- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.36002/jmk.v6i1.1893>.
- Agung, A. A. G. (2018). Buku Ajar MPP kuantitatif (Metode Pengolahan Data atau Analisis Data). 2, 118–123.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Ahlimedia Press. https://www.researchgate.net/publication/381959389_Asesmen_dan_Evaluasi_Pendidikan_Digitalisasi_dan_Aplikasinya#fullTextFileContent.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Albab, U. (2021). Taksonomi Bloom dalam Keterampilan Berbahasa. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam*, 21(1), 91–113.
- Andi, N. S. (2023). Pengaruh Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Habits of Minds Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kendari. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 693–700. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1146>.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>.

- Anggraeni, R. L., Rahmawati, P., Sukmarani, D., & Mulyosari, E. T. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create, Share) Berbantuan Media Block Dienes. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.20714>.
- Anshori, A., & Masriyah, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557–568. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p557-568>.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan *Education Research Methodology*. STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan, 1(1), 1–3.
- Asafa, M., Hayon, V., Tukan, M., & Baunsele, A. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Beta Kimia*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.35508/jbk.v3i2.12431>.
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (Search, Solve, Create, and Share) SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>.
- Budiasa, P., & Ketut Gading, I. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253–263. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Candiasa, I. M. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chairani, N., & Suprananto. (2024). Pengaruh model pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 664–672. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6037>.
- Dahniar, D., Suryawati, I., & Saudah, S. (2024). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Mengubah Bentuk Energi di Kelas IV SD Negeri 47 Banda Aceh. *Jurnal Seramoe Education*, 1(2), 191–196. Retrieved from <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jsedu/article/view/2610>.

- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dianasari, D., Jumaroh, J., Sari, I. N., Nurindah, P. B., Amaliah, F., & Dewi, S. N. A. (2025). *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di SD Muhammadiyah 6 Surabaya*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 112–125.
- Endang Puji Astuti. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>.
- Ernawati, Ihwan Firmansyah, S. P. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 6537–6546.
- Febriani, F., Setiawan, P., Zahrotin, A., Al, A., & Ali, I. (2024). Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii Smp Syafa ' Atul Ulum. *Jurnal Media Akademik*. 2(11).
- Febrianti, W., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i1.9506>.
- Fikri Sulaiman Solin, M. F. S. S., & Malasari Siregar, T. M. S. (2024). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Sma. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 227–242. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3770>.
- Fitriyah, D. L., Rosidi, I., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Yasir, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran SSCS. *Natural Science Education Research (NSER)*, 7(3).
- Fransiska, M., Maria, P. M., Ermelinda, Y. A. (2025). Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sdi Rutosoro. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 4, 76–88. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.2750>.
- Fransiskus, A., Eduk, E. J., & Buku, M. N. I. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning di SMP Negeri 5 Kota Kupang. *JBIOEDRA: Jurnal Pendidikan Iologi*, 01(01), 7–12.
- Gusti, N., Mahayuniari, A., Bagus, I., Surya, G., & Suniasih, N. W. (2023). Model Pembelajaran Search , Solve , Create , and Share Berbantuan Media Kartu Bergambar : Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(3), 402–408.
- Herawati, H. (2022). Critical Thinking and Meaningful Learnings in Online Learning: Do Both Make Increases. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(1), 1–13. <https://doi.org/10.23917/jpis.v32i1.17468>.

- lin, M., Noviyanti, N. I., Mukti, W. R., & Mahanal, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create and Share) Berbasis Lesson Study Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Biolova*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.24127/biolova.v4i1.3357>.
- Ihsan, R., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2023). The Effect of Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model on Students' Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(2), 295–305. <https://doi.org/10.53889/jpig.v3i2.242>.
- Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (2023). Analisis kualitas butir soal pengukuran literasi sains melalui teori tes klasik dan rasch model. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 6, 758–765.
- Kalsum, U., Takda, A., & Erniwati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis HOTS Berbantuan iSpring Suite 10 pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(2), 67–74. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v9i2.91>.
- Kemendikbudristek. (2023). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024. In Kemendikbud (Issue 021).
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>.
- Koyan, I Wayan. 2011. Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Luh, N., Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470–479.
- Mahmud, D. R., Mahmud, M., Wahyuni, S., Mahanal, S., & Mashfufah, A. (2024). Analisis Pentingnya Asesmen Ipa Berbasis Soal HOTS Quizizz Bagi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(2), 152. <https://doi.org/10.17977/um035v31i22023p152-161>.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maimun, M., & Bahtiar, B. (2022). Effect of *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Learning Models Assisted Multimedia Interactive to Improve Creative Thinking Ability and Student Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2130–2136. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1983>.
- Manassero-Mas, M. A., & Vázquez-Alonso, Á. (2022). An empirical analysis of the relationship between nature of science and critical thinking through science definitions and thinking skills. *SN Social Sciences*, 2(12), 1–27.

<https://doi.org/10.1007/s43545-022-00546-x>.

- Mardiana, S., Zulfahita., Sulistri, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Berbantuan Video Etnosains Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V SDN 4 Selakau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4>.
- Marta, M. A., Purnomo, D., Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, & Sari, E. M. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminar Nasional (PROSPEK II), Prospek Ii*, 127–133.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>.
- Minarti, A., Dahlan, D., & Anas, M. (2024). Pengaruh Kemampuan Minat Baca Ipa, Motivasi Belajar Ipa, Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Sd. *Jurnal Biofiskim : Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v6i1.857>.
- Meilindawati, R., & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1548-3781-1-Sm*. 7(2), 93–101.
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jppg.v6i1.59276>.
- Musdalifa. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tautologi: Journal of Mathematics Education*, 3(2). <https://doi.org/10.31850/tautologi.v3i1.3685>.
- Mutmainnah, S. L., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Menganalisis Dan Menarik Kesimpulan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53491>.
- Ningsih, N., Vebrianto, R., Agribisnis, P., & Terbuka, U. (2025). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Tata Surya Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 7(2), 644–653.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar.

- Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>.
- Nisa, A. K., Wijayanti, D., & Kusmaryono, I. (2021). Review Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)G*, 12(Sendiksa 2), 134–144. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/18014/6100>.
- Nisak, H., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media VINTAMI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1758–1767. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2545>.
- Niswah, K., Asih, S.S. (2024) Problem Based Learning Berbasis E-Lkpd Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas V Sdn Jatingaleh 02 Semarang. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 15(1), 1-10. <https://journal.unnes.ac.id/journals/kreatif/article/view/8559>.
- Noorwahidah, N., Jasiah, J., & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Raudhatul Jannah. *Jurnal Media Informatika*, 6(2), 884-895. <https://doi.org/10.55338/jumin.v6i2.5093>.
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>.
- Nuridha, S., & Hardianti, R. D. (2022). Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa Menggunakan Four-Tier Multiple Representation Test. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 234–238.
- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah HOTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 2053–2064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. In *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html.
- Palupi, A. M., & Husamah, H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 4 Sdn Sumpersari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>.
- Pardede, O. B. (2024). Penggunaan Soal HOTS pada Teks Wacana Dialog Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Kode : Jurnal Bahasa*, 13(2). <https://doi.org/10.24114/kjb.v13i2.59587>.

- Pelle, Y. Y., Ali, U., & Weny, N. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Bagi Siswa dalam Menjawab Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Teologi Kristen Rote Timur. *Apostolos: Journal of Theology and Christian Education*, 101–107.
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14692–14704. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1952>.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 106–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>.
- Rachma, M., L. N., & Siswono, T. Y. E. (2024). Berpikir Kritis Siswa Kelompok Homogen dalam Pemecahan Masalah Kolaboratif Materi Lingkaran. *MATHEdunesa*, 13(1), 94–103. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p94-103>.
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmadani, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2958–2967.
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>.
- Rahmi., Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Search,*

- Solve, Create, and Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma/Ma Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 35–43. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.17482>.
- Rumayara, V., Diena, S., Fauziya, & Yusep, A. F. (2023). Desain Bahan Ajar E-Modul Menulis Teks Debat Berbasis Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Aplikasi Canva Dan Heyzine. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(4), 335–346. <https://doi.org/10.22460/parole.v6i4.20422>.
- Saimima, F., Kereh, C. T., & Tuhurima, D. (2022). Peningkatan Penguasaan Materi Cahaya Melalui Penggunaan Model *Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Pada Peserta Didik Kelas VIII. *PHYSIKOS Journal of Physics and Physics Education*, 1(2), 75–83. <https://doi.org/10.30598/physikos.1.2.8282>.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Satriani, D.H., Amran, M., Taris, L., & Amin, M. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 22 Jeppe'e dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 271. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v2i2.27220>.
- Satriani, S., Irfan, M., Amran, M., & Muspidayanti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 278. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v2i2.25511>.
- Septiani, T., Wuryastuti, S., & Suratno, T. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Materi dan Sifatnya Siswa Kelas V SDN Kebon Dalem. *Didaktika*, 1(4), 695–704. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i4.38138>.
- Setioni, G. A., Muspiroh, N., & Ubaidillah, M. (2023). Penerapan Model *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) Berorientasi Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 38–49. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.159>.
- Simatupang, T., & Sirait, A. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create And Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sd. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 1(5). Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jisd/article/view/63016>.
- Sinambela, Lijan, P., Sarton, S. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif - Teori Dan Praktik. Depok: Rajawali Pers.
- Sintia, A. W., Kelana, J. B., & Firdaus, A. R. (2024). Peningkatan keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran IPA materi rangkaian listrik sederhana dengan menggunakan model pembelajaran STEM di kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.22460/jpp.v3i1.22907>.

- Sipahutar, A. P. A., Khairuna, K., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Diskusi Kelas Berbasis HOTS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI Materi Sistem Ekskresi. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 280–286. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.584>.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>.
- Sudiryo, S., Hartinah, S., & Susongko, P. (2024). Pengembangan Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Berbasis Model Rasch Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3849–3866. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1492>.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, & Kombinasi)* (M. P. Dr. Rina Fadilah, Ed.; CV Alfabeta, Vol. 1).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.16>.
- Syam, A. N. (2023). Pengaruh Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Habits of Minds Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kendari. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 693–700. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1146>.
- Syamsuadi, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada Siswa SMP. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 1–11. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/756>.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N. L. G. K., & Santika, I. G. N. (2022). Implementasi Metode *Examples Non Examples* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50–61. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.633>.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity dan Hasil Belajar Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *INKUIRI:*

Jurnal Pendidikan IPA, 9(2), 126. <https://doi.org/10.20961/inkuri.v9i2.50084>.

Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1).

Yuliana, Y., Zuhdi, M., & Gunada, I. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Berbantuan E-LKPD Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/jppfi.v6i1.238>.

Yulianto, D., Juniawan, E. A., & Kusdini, R. (2023). Pengaruh Metode Accelerated Learning for the 21St Century Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots). *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 8(2), 112–127. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v8i2.7882>.

Zheng, Z., Ahmad, W., & Wan, J. (2025). *Exploring the Higher Order Thinking Skills Elements on College Students ' Snowball Effects in the Context of Hybrid Learning in China*. 14(01). <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v14-i1/24742>.

