

## DAFTAR PUSTAKA

- Aap, S. I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berupa Video Pada Model *Self Directed Learning* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara). Tersedia dari Repositori Universitas Islam Sumatra Utara. (UISU No.220111). <https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/1250>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agetania, N. L. P. (2021). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VB pada Tema 5 Ekosistem SD Negeri 5 Padangsambian Tahun Pelajaran 2020/2021. *Widyadari*, 22(1). Diakses dari <https://scholar.google.com>
- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Video* Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1). Diakses dari <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/view/1893>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I, N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G., Werang, B. R., & Sri, A. A. P. (2022). *Project-Based E-Learning and Its Impact on Students' Academic Achievement in Curriculum Development Lectures*. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 362–369. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.53855>
- Agustina, N. M. D., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). Efektifitas Penggunaan Media *Audio visual* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 9-16. diakses dari <https://files01.core.ac.uk/download/pdf/599795013.pdf> pada 10 Februari 2026
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id>

- Anggraeni, G., Salimi, M., & Wahyudi, W. (2025). Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) Menggunakan Multimedia untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas V SDN 3 Krakal Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.88107>
- Antara, P., Santiyadnya, N., & Wiratama, W. M. P. (2023). Pengembangan Sistem Penyortir Bawang Otomatis Menggunakan Sensor Ultrasonik Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Sistem Kontrol Otomatis di Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 12(11), 135–145. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v12i2.66380>
- Antari, N. K. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Audio visual* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 136-146. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2), 134-142. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/9253>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). *Problem based learning* Berbantuan *Icebreaker* Berpengaruh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273. diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25435>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman Barat:CV. Azka Pustaka.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung ( Direct Instruction ). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186-193. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1107>
- Athaya, R., S., Murniningsih, & Mirahati. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kerjasama Melalui Media Pembelajaran *Audio visual* Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 241–253.

Diakses dari <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas>

- Ayu. R. F. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Clis pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Sederhana Siswa Kelas Vi Sdn Kreet 02. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 27–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i2.466>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas isi media pembelajaran interaktif berorientasi model *problem based learning* dan pendidikan karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 54-61. Diakses dari <https://core.ac.uk/reader/353890900>
- Aznaim, A., Majid, M., & Nurwan, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Pada Materi Barisan Aritmetika di Kelas X. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 10833–10844. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.9146>
- Az-Zahro., Nur'afifah, U. U., & Anfa, Q. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Magic Box terhadap Hasil Belajar. *Global Education*, 1(3), 373–384. diakses dari <https://scholar.google.com/>
- Barus, R. A., Rusilowati, A., & Ridlo, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Tes Penilaian Literasi Sains Berorientasi TIMSS Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(1), 68-85. Diakses dari <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/32712>
- Bawadi, T. H., Ahman, E., Kurniawati, S., Sutarni, N., & Prasetyo, B. (2025). Langkah Strategis Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 133–144. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i1.3750>
- Budiarta, I. G. M., & Sila, I. N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Coreldraw* Sebagai Media Pembelajaran pada Kuliah Desain Komunikasi Visual Prodi Pendidikan Seni Rupa Undiksha. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 115–128. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i2.49230>
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253–263. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan *Discovery*

*Learning. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>

Candiasa, I Made. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Pers.

Chandan, D. G. H. G., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Model *Problem based learning* Berbantuan *Audio visual* Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 426–439. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.81572>

Dantes. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers. Diakses dari [https://play.google.com/books/reader?id=m2zdEAAAQBAJ&pg=GBS.PA5&hl=en\\_US](https://play.google.com/books/reader?id=m2zdEAAAQBAJ&pg=GBS.PA5&hl=en_US)

Delimanugari, D. (2024). *Development of Project Based Learning E-Modules with Local Wisdom Content in Grade IV Science Lessons (IPAS)*. *International Journal of Basic Educational Research*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.14421/ijber.2024.11-02>

Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas III di SDN 096 Sarijadi Selatan, Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1459-1468. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.866>

Dewi, D. A. K., Sariyasa., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa terhadap Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 64–73. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i1.259](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.259)

Dewi, P. R., Arnyana, I. B. P., & Maryam, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS (*Science Environment Technology and Society*) Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 177–187. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/18323>

Dumilah, R., Rezkita, S., & Susanti, T. (2022). Upaya Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem based learning* (PBL) pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri Kedungwaru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1). Diakses dari [https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas\\_ppg\\_ust/article/view/370](https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/370)

- Elisa, T., Rosyidah, I., & Zaenal Mutfie, Z. (2022). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 76-83. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v4i2.117>
- Fitryani, N. K., Kurniasih, & Rengganis, I. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 5(2), 1–8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30012>
- Hadaina, N., & Astawan, I. G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 8–12. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.31116>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) di Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. G. S., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–131. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Hasibuan, R. (2022). Penggunaan Media *Audio visual* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Hibrul Ulama*, 4(1), 60-65. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v4i1.369>
- Hendrizal, H., Agustin, R., Erlina, E., Desfitri, E., & Darwianis, D. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dilengkapi Media Kombinasi Audio-Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IV SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(3), 1030–1037. Diakses dari <https://irje.org/irje/article/view/1959>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619. diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6564>
- Isvadila., Herlina., & Syarifuddin. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Sungai Keranji. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(1), 65-78. Diakses dari <https://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/elibtidaiy/article/viewFile/14440/7634>

- Jayanti, T., Jalal, M., & Siregar, N. (2024). Implementasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2), 203–212. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v10i2.16132>
- Kemendikbudristek, (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Kuntala, S. W., Luthfi, A., & Sumianto, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 13–20. Diakses dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1337>
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2020). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Kokami di kelas IV SD Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 23-35. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.627>
- Kocoglu, A. & Kanadli, S. (2025). *The Effect Of Problem-Based Learning Approach On Learning Outcomes: A Second-Order Meta-Analysis Study*. *Internasional Journal of Educational Research Review*. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2025.100690>
- Lagarusu, A., Odja, A. H., & Payu, C. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Melalui Pendekatan Berdiferensiasi Menggunakan Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Fisika di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 317-324. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i2.60251>
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, N. K. A. S., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 117–126.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>

- Lubis, K. N., Sari, N., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60–70. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.638>
- Lusia, A. W. P., & Kurniastuti, D. (2024). Peningkatan Kerjasama dan hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 635-642. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.19571>
- Mandjur, R., Nursakiah, N., & Sulastris, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan *Problem Based Learning* pada Materi Bagian Tumbuhan pada Siswa SD Telkom Makassar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 264-273. <https://doi.org/10.30605/cjpe.722024.4472>
- Murdilah, U., Mira, M., & Farhurohman, O. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 90–98. Diakses dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/4676209>
- Muskitta, F. Y., Palinussa, A. L., & Huwaa, N. C. (2022). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* dan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Pada Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Science Map Journal*, 4(1), 9-18. <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue1pp9-18>
- Nainggolan, T., Sirait, J., & Sijabat, D. (2024). Pengaruh Media Kartu Huruf terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 2 Tubuhku Siswa Kelas I SD Negeri 091287 Panei Tengah Kabupaten Simalungun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 821–834. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7955>
- Nggeo, J. P., & Saingo, Y. A. (2024). Signifikansi Model *Problem based learning* untuk Meningkatkan Kerja Sama. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 1-12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.612>
- Ningtyas, A. W., & Utami, D. R. (2024). Peningkatan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audio visual*. *Cendekiawan*, 6(1), 42-53. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.429>
- Nugraha, F., & Kamilah, H. H. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Bekerjasa Sama Siswa Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw*. *J-*

*KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 669-683.  
<https://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i3.15485>

- Nurhidayati, E., Sahrina, A., Wiwoho, B. S., & Wijayanto, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (Cups) terhadap Kemampuan *Creative Problem Solving* dan *Metacognitive Skill* Peserta Didik *The Effect Of The Conceptual Understanding Process (Cup) Learning Model On Students' Creative Pro.* 7(2), 251–264. Diakses dari <https://journal-fis.um.ac.id/index.php/jpds/article/view/228>
- Nurmayani, N. (2024). Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di SMP Nurul Yaqin Praya Lombok Tengah (Doctoral dissertation, UIN Mataram). Diakses dari <https://scholar.google.com/> pada tanggal 8 Mei 2025
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- OECD. (2017). *PISA 2015 Results (Volume V): Collaborative Problem Solving*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/pisa-2015-results-volume-v-9789264285521-en.htm>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption*, PISA. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Olfah, K., Purwanti, R., & Suriansyah, A. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Kerja Sama Menggunakan Model Pembelajaran *Solid* Berbantuan Media *Audio Visual* pada Muatan IPAS Kelas IV Sdn Kuin Utara 5 Banjarmasin. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 435 - 463. Diakses dari <https://www.journal.stkipsubang.ac.id>
- Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media *Video* Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470–479. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.77773>
- Pohan, A. M., Sahanaya, Y., Lase, M. B., Siregar, F. Y., Wijaya, I., & Chen, J. (2024). Peran Media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas 5 Sd Global Prima Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), 321–

326. Diakses dari <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/471>

- Pramesti, R. D., Sumarah, I. E., & Sutopo, A. Y. E. (2024). Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III B Sd Kanisius Kadirojo Pada Materi Satuan Tidak Baku Menggunakan Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 2864–2876. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13543>
- Prasetya, G. A., Toyibah, E. H., & Imanika, M. S. (2025). Pemahaman Dinamika Kelompok Melalui Nilai Kerjasama pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam. *Excellent: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 82-93. Diakses dari <https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/excellent/article/view/800>
- Putra, I. W. D. P., Gading, I. K., & Dibia, I. K. (2021). *Science Learning with Video Scribe-Based Learning Video for Elementary School Students*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 260–268.
- Putri, M. S., Ramadhanti, D., & Rusli, S. M. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 25(1), 63-73. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Qiptiyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila Melalui Metode *Jigsaw* Kelas VIII F Mts Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 62–68. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1187>
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204-220. <https://doi.org/10.53515/cej.v5i1.5894>
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111-122 <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Rahayu, S. R. P. (2021). Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*:

*Conference Series.* 4(5), 1–23. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/66361>

Rahmi, A., Wilanda, Y., Zahara, F., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(2), 11–18. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/35162>

Razi, F. (2021). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nmua2>

Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Videoscribe* Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98–109. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63486>

Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. Diakses dari <https://shorturl.at/SgSgv>

Rohini, R. (2023). *Implementasi Metode Rotating Trio Exchange Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Materi Wujud Benda dan Sifatnya Siswa Kelas V SD Inpres 15 Kabupaten Sorong* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong). Diakses dari <https://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/360/2/Rilo%20Rohini%20-48620619091.pdf>

Sandrayati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Melalui Model *Project Based Learning* di MI No 29/E. 3 Hiang Tinggi. *EDU RESEARCH*, 2(2), 23-29. Diakses dari <https://scholar.google.com/> pada tanggal 8 Mei 2025.

Saputra, P. W., Pustikayasa, I. M., Gunawan, I. G. D., Sukraini, N., Mertayasa, I. K., Yhani, P. C. C., & Vienlenta, R. (2024). Media Pembelajaran *Audio visual* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Tampung Penyang*, 22(2), 159-170. Diakses dari <https://mail.ejournal.iahntp.ac.id/index.php/tampung-penyang/article/view/1388>

Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dan Model *Group Investigation* terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257-267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.357>

- Sari, I. P., Sholikah, O. H., & Wahyuningtyas, S. E. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V. *Inspirasi: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 64-77. Diakses dari <https://jurnal.sinesia.id/index.php/Inspirasi-JPK/article/view/107>
- Sari, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Langsung Dalam Memfasilitasi Keterampilan Teknik Bermain Bola Basket untuk Siswa Tunagrahita Kelas Xi Smalb-C: *The Implementation of Direct Learning to Facilitate Basketball Technique Skills for Second-Grade Students of High School or Students with Intellectual Disabilities*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 53–60. <https://doi.org/10.21009/PIP.351.6>
- Sari, N., Ananda, R., & Fauziddin, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1548-1557. Diakses dari <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/>
- Setyawati, N. K., Japa, I. G. N., & Gading. I. K. (2022). Media *Video* Pembelajaran Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52820>
- Simangunsong, D. I. R., & Purwanti, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Kerja Sama Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Visual Auditory Kinestetik (VAK), dan Talking Stick Pada Muatan IPAS Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 341 - 357. Diakses dari <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3496>
- Sinha, S. P. & Kumar. D. (2020). *Achieving Science Learning Outcomes at Secondary Stage Leveraging Information and Communication Technology*. *International Education and Research Journal (IERJ)*, 6(3). Diakses dari <https://ierj.in/journal/index.php/ierj/article/view/1997>
- Sudibjo, N., Sari, N. J., & Lukas, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Perilaku Kreatif, Minat Belajar, dan Kerja Sama. *Akademika*, 9(1), 1-16. Diakses dari <https://scholar.google.com/> pada tanggal 8 Mei 2025.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>

- Susilawati, N., & Kusumo. G. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Koroulon 1. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 231–241. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1953>
- Shofiah, A. N., & Fauzi, F. (2023). Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Fun Games Circle. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 207–218. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1.207-218>
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Dengan *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(1), 25-37. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.29407>
- Suginem, S. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32-36. Diakses dari <https://scholar.google.com/>
- Sugiyono. (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suhandi & Maemonah, M. (2022). Analisis *Instrument Tes Multiple Choice* Sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringabaya. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1363> diakses dari <https://scholar.google.com>
- Suryanto, A., Harmanto, H., & Wijayati, N. (2025). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning Berdiferensiasi* untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik SMP Negeri 32 Surabaya. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 102–112. Diakses dari <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/7273> pada 6 Mei 2025
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186-196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Tjahaya, M. S., Raupong., & Tinungki, G. M. (2022). Analisis Diskriminan Linear Robust Dengan Metode *Winsorized Modified One-Step M-Estimator*. *ESTIMASI: Journal of Statistics and Its Application*, 1-13. Diakses dari <http://journal-old.unhas.ac.id/index.php/ESTIMASI/article/view/11302>
- Ummah, H., Wahyudi, W., & Susiani, T. S. (2025). Penerapan Pendekatan *Realistic*

- Mathematics Education (RME)* dengan Media Komik dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar Siswa Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1).  
<https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.88827>
- Utami, Y., Ramanna, P. M., & Khairunnisa (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24.  
<https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahyuningtyas, R., & Kristin, F. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 49-55.  
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32676>
- Wardani, T. T., Suparji, S., & Wiyono, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Elemen Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB Smk 3 Surabaya. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1301-1312. Diakses dari  
<https://jurnalp4i.com/index.php/learning>
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97-114. Diakses dari <https://scholar.google.com/> pada tanggal 8 Mei 2025.
- Widanti, W., Aprilia, N., & Wulandari, R. S. (2023). Upaya Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *Problem Based Learning* Materi Bangun Datar Kelas I SD Muhammadiyah Pakel Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).  
<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75622>
- Widiya, W., Mukhlis, M. A., & Hasibuan, A. M. (2022). Penerapan Media *Audio Visual* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Hikmah Pulau Banyak. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 576-590.  
<https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.193>
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>
- Yulianti, D. R., Puspitasari, H. D., Widodo, T. S., Azizah, W. A., & Sofiana, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Papan Pancasila terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD

Negeri 2 Sarirejo. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1864-1878. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id>

