

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Mustadi, A., & Fitriani, W. 2021. *PBL-Based Interactive Multimedia in Improving Critical Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI), Undiksha*. Volume 10, No 1, 2541-7207. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.25521> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (PENDASI)*, Volume 3, No. 2, 613-9553. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v3i2.2871> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Adnyana, I. M. D. M. 2021. Populasi dan Sampel dalam Toman Sony Tambunan (ed.), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (103-116). Jawa Barat: Media Sains Indonesia
- Agustin, M., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2025). Interactive learning multimedia to increase student motivation in science learning on the photosynthesis topic for Grade IV elementary school. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 351–362. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.99685> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. 2020. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV Mi Al-Falah*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179–182. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1246> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa : Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Griya Larasati
- Anisah,A.S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., Istiqomah, I., 2023. *Pemetaan Materi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut)*. *Jurnal Tunas Pendidikan*. Volume 6, No 1. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login> Diunduh tanggal 16 Juli 2025
- Anugraheni, I. 2018. *Meta-analisis model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 7, No 1, 9–18.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/10450>  
Diunduh pada 3 Januari 2026.

- Arends, R. I. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill
- Ariani, N. , Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. 2022. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I.W., & Sriartha, I. P. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, volume 4, No. 2, 2686-1925. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Arsyad, M. 2021. *Teori Belajar dan Peran Guru Pada Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press
- Ayuningtyas, A., & Hidayati, H. 2021. *Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bangunharjo Bantul Yogyakarta*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(2). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i2.9175> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Azzahra, A., Waliyyuddin, A., Pinem, C. M. B., Marchefania, E. Humairoh, M., & Dona, R. 2024. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar*. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 357–365. <https://doi.org/10.29408/didika.v10i2.26758> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Azzahra, D. W., Awalyah, N., Raldiastari, S., & Sulfa, M. 2024. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penyelesaian Masalah Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V UPTD SDN 104 Inpres Makkaraeng Kabupaten Maros*. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, Volume 2, No. 4, 731–739. <https://doi.org/10.56983/jgps.v2i4.1194> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Badriyah, L., Tindangen, M., & Adji, S. S. 2025. *The Effect of Canva Application on Learning Interest and Critical Thinking of Elementary School Students*. *ADPEBI International Journal of Business and Social Science*, Volume 5, No 1, 37–49. <https://doi.org/10.54099/aijbs.v5i1.1306> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- BSKAP. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: BSKAP.

- Candiasa, I. M. 2020a. *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Candiasa, I. M. 2020b. *Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 639–645. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p639-645> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6, No. 1, 33-143. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v6i1.59857> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). *E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. *MIMBAR PGSD Undiksha*. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Volume 10, No 1, 64-72. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.45204> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Dewi, P. Y. A. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ejin, S. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. *JP (Jurnal Pendidikan) : Teori Dan Praktik*, Volume 1, No 1, 66–72. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Fachrunnisa, I. N. D., Purwaningrum, J. P., & Sumaji. 2024. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar*. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Volume 11, No. 1, 392–399. DOI: <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i1> Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Fauziah, I., Makmun, M. N. Z., & Fadilah, L. 2024. *Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan minat belajar tematik siswa*. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, Volume 4, No 2 330-341. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i2.919> Diunduh pada 2 Januari 2026.

- Febriyanti, D.D., Parwati, N.N., & Sudarma, I.K. 2024. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 14, No. 2. DOI : [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v14i2.3801](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i2.3801) Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Furqon, M. 2024. *Minat Belajar*. Sumatera Barat: MAFY
- Harianja, J.K., Subakti, H. Rambe, A.A.S.A., Ramadhani, M.H.Y.R., Nirbita, S. H. S. b. N., Chamidah, D., Lestari, I. R. H., & Panjaitan, M.M.J. 2022. *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. H., Elifas, L., Marini, A.. 2023. *Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* Volue 3, No 1, 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6787> Diunduh tanggal 16 Juli 2025
- Hastawan, I., Suryandari, K. C., & Ngatman. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 11, No. 3, <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/7349843626> Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hendracipta, N. 2016. *Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri. Jpsd*, Volume 2, No. 1, ISSN 2301-671X.
- Ihsan, M. A., Syahfitri, L., Bahri, S., Zahari, C. L., & Awalia, N. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Quizizz. PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 96–113. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.467> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Irwansyah. 2025. Pengertian Multimedia dan Ruang Lingkup Multimedia dalam Tudy (ed.), *Multimedia (1-10)*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Johnson. E. B. 2009. *Contextual Teaching And Learning. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MLC.

- Jusmawati, S., Rahman, A., & Arsyad, N. 2021. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kartimi. 2021. *Landasan Pendidikan Sains*. Jawa Barat: CV. Zenius Publisher
- Kelana, J. B. & Pratama, D.F. 2019. *Bahan Ajar Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS
- Kelana, J.B., & Wardani, D. S. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kemendikbudristek. 2022. *Buku Panduan Guru: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2025). *Data Rapor Pendidikan Nasional Tahun 2025: Analisis Capaian Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan (Pusdatin).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 046/H/KR/2025 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Kumala, F.N. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediide Infografika
- Kurniawan, C., Suganda, O., & Widiantie, R. 2018. *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Pada Materi Sistem Eksresi*. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, Volume 10, No. 2, 25-32. doi: <https://doi.org/10.25134/quagga.v10i2.1251> Diunduh pada 9 Juli 2025.
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom. 2024. *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: CV. Yudhisth Fateeh
- Kusuma, E. S. J, Handayani, A., & Rakhmawati, D. 2024. *Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur*. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. Volume 4, No. 2. DOI : <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F.N., Putri, F.D., & Nulhaq, S. 2022. *Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*. *Jurnal Pendidikan At-Ta'lim*. Volume 8, No. 2, 167-172. DOI: <https://doi.org/10.36835/attalim.v8i2.819> Diunduh pada 10 Juli 2025.

- Maharani, N.K.A.W., Riastini, P. N., & Asril, N.M. 2024. Model *Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*. Volume 8, No. 1, 77-84. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.78654> Diunduh pada 11 Juli 2025
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksum, A., Widiana, I. W., & Marini, A. 2021. *Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes*. *International Journal of Instruction*, Volume 14, No.3, 613-628. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14336a> Diunduh pada 3 Januari 2026
- Mariana, I. M. A. & Praginda, W. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta : PPPPTK IPA
- Martriwati. 2021. *Problem Based Learning dalam Adirasa Hadi Prasetyo (ed.), Model Pembelajaran Era Society 5.0(82-102)*. Cirebon: Insania
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mertasari, N. M. S. 2021. *Penfujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Muhammadiyah, M., Maryam, A., Hastuti, D. P., Jamilah, Nashrullah, Nettiwati, Sunarsi, Karim, V.A., Yulianti, Nurhayati, & Usman, N. 2023. *Model Pembelajaran: Konsep dan Penerapannya*. Bogor: Azkiya Publishing
- Muslich, M. 2010. *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mustika, R.W. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Model Inkuiri*. *Journal of Education Action Research*, Volume 3, No. 2 117–123. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i2.17267> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Naimah, A. 2022. *The use of video as a learning media in science learning (A systematic review)*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Volume 14, No 4, 6941–6950. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.1565> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Nasir, Muhammad, Buhaerah, & Dollo, A. 2018. *Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami*. UMPAR Press
- Ngalimun. 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta. Aswajaya Pressindo.

- Ngatiyem, N. (2021). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Action : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 149-157. <https://doi.org/10.51878/action.v1i2.637> Diunduh tanggal 16 Juli 2025
- Nirmayani, L. H., & Suastra, W. 2023. *The Impact of Problem Based Learning with Tri Hita Karana on Scientific Literacy and Critical Thinking Skills*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Volume 6, No 1, 35-43. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.57279> Diunduh pada 3 Januari 2026
- Nur'aini, A., Ernawati, T., & Listiyani, L. R. 2025. *Efek Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Minat Belajar IPA Siswa*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume11, No. 2, 84–92. <https://doi.org/10.30738/natural.v11i2.18325> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Nuritno, R., Raharjo, H., & winarso, widodo. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *ITEJ (Information Technology Engineering Journals)*, Volume 2, No 1, 1 - 10. <https://doi.org/10.24235/itej.v2i1.11> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Nursa'ban, Eva, Ewisahrani, & Mariam Ulfa. 2024. *Pengaruh Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Habi*. Volume 01, No. 01, 3031-6421. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Nuryansyah dan Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Pamungkas, D., Mawardi, M., & Astuti, S. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 212–219. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17774>
- Parnawi, A. 2020. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Pradnyani, P. S., Wibawa, I. M. C., & Asril, N. M. (2024). *Problem Based Learning assisted by Mind Mapping: Solution to Improve Science Critical Thinking Abilities*. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.69164> Diunduh tanggal 16 Juli 2025
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based*

*Learning. Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, No 2, 17–32.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921> Diunduh pada 11 Juli 2025.

Purba, Bernadetta, P., Siregar, R. S., Iman, D.S.P.A., Purba, S., Purba, S.R.F., Rahim, E.S.R., Chamidah, D., Simarmata, J., & Purba, B. 2021. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Deli Serdang: Yayasan Kita Menulis

Purnomo, H. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY

Puti, S., & Jumadi, J. 2015. *Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, Volume 3, No. 1, 79–90. <https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.7239> Diunduh pada 11 Juli 2025.

Putri, A. A., & Sudatha, I. G. W. 2023. *Interactive learning multimedia based on problem-based learning models in fifth-grade science content*. *Journal of Education Technology*, Volume 7, No 1, 177–185. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57354> Diunduh pada 3 Januari 2026.

Qondias, D., Lasmanwan, I. W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. 2022. *Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction*. *Journal of Education and e-Learning Research*, Volume 9, No. 2, 62-70. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i2.3812> Diunduh pada 3 Januari 2026

Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No. 1, 224–230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278> Diunduh pada 11 Juli 2025.

Rahmajati, D.A.R., & Dewi, K.K. 2024. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Kelas VII F di SMP Negeri 11 Surakarta*. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 13, No. 1, 94-91. DOI: <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.78714> Diunduh pada 10 Juli 2025.

Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. 2024. *Meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan multimedia interaktif*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, volume 9, No 1, 12–24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778> Diunduh pada 2 Januari 2026.

Ramadani, E., Tiro, F., Haeruddin, H., Jamhari, M., & Afadil, A. 2025. *The Relationship Between Interest in Learning and Critical Thinking Skills*

of Junior High Students in Science Learning. *Jurnal Akademika Kimia*, Volume 14, No 1, 34–39. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2025.v14.i1.pp34-39> Diunduh pada 3 Januari 2026.

- Rohmadi, M., & Septiana, N. 2022. *Dasar – Dasar Pendidikan MIPA*.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua (Cetakan Kelima). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. 2020. *Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 6, No 2, 184–194. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Sajidan, Baedhowi, Triyanto, Totalia, S.A., & Masykuri, M.. 2018. *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanjaya, W. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, D. A. 2023. *Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa di SD*. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 9, No. 4.
- Saputri, A. D., Riski, F. H., Amelia, R., As'ari, S., Wicaksana, S., & Zulfadewina. 2025. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 11, No 2, 221 - 233. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6031> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Saputri, M. A. 2020. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Universitas Pahlawan*, Volume 2, No. 1, 92-98
- Sarya, I. G., Jampel, I. N., Suarni, N. K., & Mertasari, N. M. S. 2024. *The effect of self-assessment-based Pancasila student profiles on adversity quotient and critical thinking skills by controlling self-efficacy*. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, Volume 17, No. se2, 110-120. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.110-120> Diunduh pada 11 Juli 2025.

- Schunk, D. H. 2005. *Self-regulated learning: The educational legacy of Paul R. Pintrich.*, Educational Psychologist, Volume 40, No 2, 85–94. [https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/d\\_schunk\\_self\\_2005.pdf?](https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/d_schunk_self_2005.pdf?) Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Selung, Yosefina L, Sofia P. Babe, Gabriela T. Werang, Agustina Ph. Carvallo, Maria A. Kleden, Irwanus P. Muaraya, Elisabeth B. Sinu, Jelita S. B. Dappa, Marlen F. Paru, Stefanus W. Kelen. 2025. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Model Problem Based Learning di SMP Ratu Damai Waibalun.* JURNAL Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), Volume 8, Nomor 1, 2623-0852. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v8i1.91830> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D. T. 2002. *Experimental And Quasi-Experimental Designs For Causal Inference.* New York: Houghton Mifflin Company.
- Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Simatupang, A. M. 2020. *Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X SMA.* Medan: Guepedia
- Siswanti, K. L., Nida, S., & Sugiyanto, S. 2022. *Pengembangan bahan ajar ipa terpadu dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada materi zat aditif dan zat adiktif untuk siswa SMP/MTs kelas VIII.* Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya, 1(5), 347–355. <https://doi.org/10.17977/um067v1i5p347-355> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2018. *Educational psychology: Theory and practice.* Boston: Pearson
- Slavin, R., Sharan, S., Kagan, S., Lazarowitz, R.H., Webb, C., & Schmuck, R. 1985. *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn.* New York: Plenum Press
- Suci, N.M. 2008. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha,* Volume 2, No. 1
- Sugiarni. 2021. *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran.* Tangerang Selatan: Pascal Books
- Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian.* Bandung: CV. Alfabeta

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukardi. 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sumarniasih, I.G.A.S., Ardana, I.M., & Suastra I.W. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Minat Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Volume 7, No 2, 2613-9553. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.phpjurnal/pendasarticleview22631285> Diunduh pada 11 Juli 2025
- Supardi, A. 2014. *Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Lembaga UNINSULA*, Volume 1, No. 2.
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ipa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (PENDASI)*. Volume 7, No 1, 2613-9553. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.1967](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1967) Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Suprihatiningrum, J. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surahman, M. R., & Supardi, S. (2016). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan
- Suriansyah, A, Aslamiah, & Sulaiman. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raajawali Pers
- Surwuy , G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larekeng, S.H. & Hilir, A. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Suryadi, A. 2018. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryaningsih, A., & Koeswanti, H.D. 2021. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD*. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 9, No. 1, 40-48.

- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. 2021. *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 9, No 2, 203–210. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i2.36111> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Syamsudin. 2023. *Konsep dan Implementasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Surabaya: STAI AI Fithrah Press
- Thahir, A. 2014. *Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung
- Triandika, E., Amprasto, & Rumanta, M. 2023. *Pengaruh model Problem Based Learning dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA. Nuansa Akademik*, Volume 8, No 1. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/download/1644/1391> Diunduh pada 2 Januari 2026.
- Trianto. 2010. *Mendisain model pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, C. A., Haji, S., & Zamzaili, Z. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Startegi Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 Rejang Lebong. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 2, No. 2. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i2.3697> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Verawati, N. N. S. P., Rokhmat, J., Harjono, A., Makhrus, M., & Sukarso, A. 2024. *How Problem-Based Learning Enhances Critical Thinking? An Analysis of Contexts, Methods, and Findings from Previous Research. International Journal of Essential Competencies in Education*, Volume 3, No 2, 200-216. <https://doi.org/10.36312/ijece.v3i2.2208> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Wardana, & Djamaluddin, A. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Waritsman, A. 2023. *Optimasi Prestasi Belajar Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Widyaningrum, D. P., Zulfiati, H. M., & Nisa, M. 2022. *Penerapan Multimedia Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Siswa SD. Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, Volume 3, No. 1, 42–51. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a11903> Diunduh pada 11 Juli 2025.

- Wulandari, S. S., Puspasari, D., Wulandari, N. R. A., & Puspitasari, R. O. 2022. *Development of interactive multimedia-based teaching materials and students' responses*. JPIS, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/jpis/article/download/19848/8254> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Yunitasari, D., Lasmanwan, I. W., Arnyana, I. B. P., & Ardana, I. M. 2025. *Innovative Learning: Problem-Based Learning Enhances Character and Learning Outcomes in Elementary Schools*. *Educational Process: International Journal*, Volume 16, No. e2025202. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.202> Diunduh pada 3 Januari 2026.
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Zakiyah, R. E., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. 2023. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No. 3, 1852–1861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5693> Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Zannah, F. 2023. Konsep Dasar IPAS dalam Ari yanto (ed.), *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan dan Sosial (IPAS)* (17-25). Sumatera Barat: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.