



Lampiran 1 Surat Rekomendasi Pengumpulan Data

SURAT REKOMENDASI MELAKUKAN PEGUMPULAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd.
NIP : 195712311985031013
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Memberikan rekomendasi dan persetujuan kepada:

Nama Mahasiswa : I Made Dio Oktariadi
NIM : 2212011032
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Untuk melaksanakan pengumpulan data di **SMP Wisata Sanur** dalam rangka penelitian menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul: "**Kata Ganti Orang Pertama dan Kata Sapaan dalam Tuturan Percakapan Guru dan Siswa di SMP Wisata Sanur : Kajian Sociolinguistik**"

Saya menyatakan bahwa penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa tersebut telah sesuai dengan bidang kajian yang relevan dan telah disetujui oleh kedua pembimbing. Saya juga memastikan bahwa mahasiswa tersebut memiliki kompetensi yang cukup untuk melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Demikian surat rekomendasi ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2025

Hormat saya,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd.
195712311985031013

Lampiran 2 Kata Ganti Orang Pertama Siswa

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
01.KG1.S	Guru: Heh, pinjem pulpenmu sebentar, dong. Siswa: Pulpen saya ? (5 Mei 2025 05:27)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, interogatif, nada netral
02.KG1.S	Siswa 1: Pak, <i>ne sing dadi</i> , Pak? (menunjukkan barang) Siswa 2: Saya gak bawa apa-apa, Pak. Saya kan anaknya baik. (5 Mei 2025 05:51)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
03.KG1.S	Guru 1: Cartridge, <i>nyen ngelah?</i> (menemukan barang dilarang) Guru 2: Siapa punya ini? (<i>Menunjukkan barang</i>) Siswa 1: Mang Ipan <i>sing</i> , Pak? Siswa 2: Bukan punya saya . Siswa 3: Udah dari lama itu di sana, Pak! (5 Mei 2025 10:41)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
04.KG1.S	Guru: Ya, kamu cobak apa itu Tri Kaya Parisudha? Siswa 1: Tiang ? Guru: Tidak. Cewek, Wanita maskeran, ya kamu! Siswa 2: (<i>tidak menjawab</i>) (5 Mei 2025 34:28)	<i>Tiang</i>	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
05.KG1.S	Guru: Ada yang bisa menyimpulkan isi dari apa yang anak-anak baca? Nilai lo, menyimpulkan tidak harus sama! Siswa: Saya , Pak. Guru: Yok, silakan! (5 Mei 2025 54:32)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
06.KG1.S	Guru: Woy, Nenek cerewet. Jelaskan zaman Brahmana itu seperti apa? (<i>nada netral bercanda</i>) jangan bercanda saja kamu. Siswa: Nggak, Pak, saya mendengar. (<i>mengelak</i>) (5 Mei 2025 71:11)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , memberi informasi, deklaratif, nada netral
07.KG1.S	Guru: Ada yang tau apa itu pidato? Siswa: Saya , Buk! Guru: Ya, silakan, Alin. (5 Mei 2025 05:50)	Saya	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
08.KG1.S	Siswa: Sekian pidato yang saya ucapkan, mohon maaf bila ada kesalahan kata, akhir kata saya tutup dengan <i>om shanti, shanti, shanti om</i> . Saya sudah. Guru: Yok pilih temennya Geg. (<i>Untuk maju ke depan</i>) (5 Mei 2025 59:01)	Saya	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, menutup interaksi, deklaratif, nada serius/formal
09.KG1.S	Siswa 1: Buk, kalau kelompok baru gimana? (<i>ada siswa yang mengusulkan untuk membuat kelompok baru</i>) Guru: Kalian mau kelompok baru? Siswa 2: Ndak! Guru: Oke, voting siapa mau kelompok lama? Siswa 3: Saya . (5 Mei 2025 18:42)	Saya	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
10.KG1.S	Guru: Oke, siapa mau menjelaskan? Siswa 1: Tiang , Buk. Siswa 2: Gelgel, Buk. Guru: Oke, Gel, mau Gel? (<i>Guru memilih salah satu siswa</i>) Ayok, kamu pasti bisa. (5 Mei 2025 22:00)	<i>Tiang</i>	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
11.KG1.S	Guru: Berapa waktu rotasi bumi? Masak gak tau? Siswa: Saya , Buk, saya , Buk. (<i>siswa angkat tangan berusaha menjawab</i>) (5 Mei 2025 38:24)	Saya	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
12.KG1.S	Guru: Siapa agama Waisak di sini? Siswa: Saya . (5 Mei 2025 46:00)	Saya	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
13.KG1.S	Guru: Ya, habis juga materi tata surya, sekarang bentuk kelompoknya. <i>(kelompok telah disepakati)</i> Siswa: Saya tidak ingat, Buk. (5 Mei 2025 55:03)	Saya	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
14.KG1.S	Guru: Nano-nano pokoknya, ya! Nano-nano ngurus kalian. <i>(dengan nada bercanda karena siswa sangat susah ditebak)</i> Siswa: Saya paling pintar, Buk. <i>(mengajukan pembelaan diri)</i> Guru: Percaya kok, Ibuk. <i>(dengan maksud sarkas)</i> (5 Mei 2025 81:28)	Saya	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
15.KG1.S	Siswa: Pak, saya mau nanya, yang buat soal matematikanya itu siapa? (5 Mei 2025 04:28)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
16.KG1.S	Siswa: Pak Eri, kita mau nanya. Pakai satu angka belakang koma atau dua angka di belakang koma? (5 Mei 2025 22:05)	Kita	8F, matematika, sore, diskusi / tanya jawab, meminta / memohon, interogatif, nada santai / akrab
17.KG1.S	Siswa: Pak Ewri, kita sudah. <i>(sembari menunjukkan hasil pekerjaan yang digunakan, memanggil guru dengan sebutan akrab)</i> (5 Mei 2025 22:41)	Kita	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
18.KG1.S	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? <i>(bertanya yang sudah selesai mengerjakan soal)</i> Siswa 1: Saya . Siswa 2: Ini gamau maju. Pak. <i>(menunjuk teman sebelahnya yang belum menyelesaikan soal)</i> (5 Mei 2025 28:14)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
19.KG1.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya , Pak. Siswa 2: <i>Me</i> , Bapak. <i>(menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina)</i> Siswa 3: Pak, Pak Ewri, kan <i>tiang</i> , Pak. (5 Mei 2025 28:35)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
20.KG1.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya , Pak. Siswa 2: <i>Me</i> , Bapak. <i>(menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina)</i> Siswa 3: Pak, Pak Ewri, kan <i>tiang</i> , Pak. (5 Mei 2025 28:35)	<i>Me</i>	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
21.KG1.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya , Pak. Siswa 2: <i>Me</i> , Bapak. <i>(menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina)</i> Siswa 3: Pak, Pak Ewri, kan <i>tiang</i> , Pak. (5 Mei 2025 28:35)	<i>Tiang</i>	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
22.KG1.S	Siswa: Kita lanjut apa lagi, Pak? <i>(menanyakan materi setelah pembahasan sebelumnya)</i> (5 Mei 2025 32:39)	Kita	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai / akrab
23.KG1.S	Guru: <i>(menunjuk siswa untuk menjawab soal)</i> Siswa: Pak, Vanela udah dua kali, Pak, aku , Pak. Guru: Ya, nanti kamu maju. Siswa: Pak Ewri imut. <i>(sembari bercanda dengan tujuan merayu agar ditunjuk ke depan)</i> <i>(mengajukan diri)</i> (5 Mei 2025 38:00)	Aku	8F, matematika, sore, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
24.KG1.S	Siswa: Pak, saya mau bertanya, kenapa saya cantik? <i>(dengan nada bercanda karena suasana kelas santai)</i> (5 Mei 2025 39:25)	Saya	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
25.KG1.S	Siswa: Pak, saya sudah, saya yakin banget, ni, Pak. Saya bisa menjelaskan secara detail. Guru: Oke, silakan jelaskan, Nak. (5 Mei 2025 42:10)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
26.KG1.S	Guru: Yang ini yang mana hasilnya? Siswa: (<i>menunjukkan jawabannya</i>) Guru: Ya, benar. Siswa: Aku tau aku hebat. (<i>sembari memparodikan sebuah lagu</i>) (5 Mei 2025 44:10)	Aku	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
27.KG1.S	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? Siswa 1: Saya . Guru: Oke, sekarang kita lanjut, ya. (<i>lanjut membahas</i>) Siswa 2: Pak, <i>tiang</i> bisa, Pak. (<i>siswa mengajukan diri untuk menjawab</i>) (5 Mei 2025 48:25)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
28.KG1.S	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? Siswa 1: Saya . Guru: Oke, sekarang kita lanjut, ya. (<i>lanjut membahas</i>) Siswa 2: Pak, tiang bisa, Pak. (<i>siswa mengajukan diri untuk menjawab</i>) (5 Mei 2025 48:25)	Tiang	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan deklaratif, nada santai/akrab
29.KG1.S	Siswa: Pak Guru, saya ingin bertanya. Guru: Ya, silakan. Siswa: (<i>menyampaikan pertanyaan</i>) (5 Mei 2025 65:00)	Saya	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada serius/formal
30.KG1.S	Guru: <i>Before we start, I want to ask.</i> Siswa: <i>Yes. (dengan intonasi tegas)</i> Guru: <i>How are you?</i> Siswa: I'm fine. (5 Mei 2025 03:09)	I'm	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, deklaratif, nada hangat/positif
31.KG1.S	Guru: Siapa yang <i>sad</i> di sini? (<i>menggunakan campur kode ketika menanyakan kabar siswa</i>) Siswa: Saya , Buk! (5 Mei 2025 03:36)	Saya	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
32.KG1.S	Guru: Waktu itu dispen, ya, makannya belum ngisi. Siswa: Saya gaktau, Buk. Guru: Kamu aja lupa. (<i>dengan nada santai</i>) (5 Mei 2025 07:35)	Saya	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
33.KG1.S	Guru: Udah semuanya menghidupkan komputernya? Siswa: Saya sudah, dapat iPhone, Pak? (<i>bertanya sembari bercanda</i>) Guru: Dapat, ini masih <i>loading</i> . (<i>melanjutkan candaan</i>) (6 Mei 2025 05:37)	Saya	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
34.KG1.S	Siswa: Buk-buk tiang Buk, absen 10, Buk. (<i>meminta guru untuk mengabsen sebelum pulang</i>) (6 Mei 2025 66:57)	Tiang	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
35.KG1.S	Guru: (<i>menanyakan beberapa siswa terkait kesiapan akan diadakan ulangan</i>) Siswa: Saya gak ditanya, Buk? Guru: Enggak, kamu udah pasti jawab gak siap. (<i>guru sudah mengetahui respons dari siswa tersebut jika ditanya</i>) (6 Mei 2025 03:40)	Saya	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
36.KG1.S	Siswa 1: Ibuk pasti kangen kita . Siswa 2: Enggak, Ibuk pasti lebih kangen aku sih. (<i>sembari bercanda</i>) Guru: (<i>Tertawa</i>) (6 Mei 2025 47:30)	Kita	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
37.KG1.S	Siswa 1: Ibuk pasti kangen kita . Siswa 2: Enggak, Ibuk pasti lebih kangen aku sih. (<i>sembari bercanda</i>) Guru: (<i>Tertawa</i>) (6 Mei 2025 47:30)	Aku	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
38.KG1.S	Guru: <i>Kal kije jero ne? wayah sajan style e. (menyapa siswa yang lewat dengan nada bercanda)</i> Siswa 1: (<i>tertawa</i>)	Tiang	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	Siswa 2: Ampura <i>Kak</i> , <i>timpal tiang</i> cosplay jadi <i>balian ye</i> . (6 Mei 2025 33:15)		
39.KG1.S	Siswa: Pak, kita berdua kurang mengerti terkait pembagian kelompoknya. Guru: (<i>menjelaskan</i>) Siswa: Berarti kami masing-masing dua orang, kan, Pak. (6 Mei 2025 35:02)	Kita	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
40.KG1.S	Siswa: Pak, kita berdua kurang mengerti terkait pembagian kelompoknya. Guru: (<i>menjelaskan</i>) Siswa: Berarti kami masing-masing dua orang, kan, Pak. (6 Mei 2025 35:02)	Kami	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
41.KG1.S	Siswa: Pak, tiang dot metakon. Guru: <i>Nggih metakon napi</i> . Siswa: Berarti saya kelompok tuju, Pak? (6 Mei 2025 36:59)	<i>Tiang</i>	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
42.KG1.S	Siswa: Pak, <i>tiang</i> dot metakon. Guru: <i>Nggih metakon napi</i> . Siswa: Berarti saya kelompok tuju, Pak? (6 Mei 2025 36:59)	Saya	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
43.KG1.S	Guru: Woy, kalau kalian dimarah, aku sih gamau ikut-ikutan (<i>dengan nada bercanda</i>), siapa suruh gamau bawa sapu, <i>nyanan</i> dimarah Bapak <i>be</i> kalian orin. Siswa: Ampura Pak, maaf atas kekhilafan hamba . (<i>menjawab dengan nada memelas dan bercanda</i>) (6 Mei 2025 40:50)	Hamba	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
44.KG1.S	Siswa: Saya sudah diabsen? Guru: Sudah, ini. (<i>sambil menunjuk rekap absen</i>) (6 Mei 2025 18:57)	Saya	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
45.KG1.S	Guru: Ada yang kena sidak di sini? Siswa: Saya , Pak. (<i>siswa memegang rambutnya</i>) (6 Mei 2025 09:10)	Saya	8F, bahasa Indonesia, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
46.KG1.S	Guru: <i>Sire mresidayang ngaryanin kalimat bahasa Bali?</i> (<i>menyuruh siswa untuk praktik</i>) Siswa: Titiang . Guru: <i>Nggih dados</i> . Siswa: Titiang ngeranjing ke sekolah. (7 Mei 2025 03:42)	<i>Titiang</i>	8B, bahasa Bali, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
47.KG1.S	Guru: Ada yang bertanya terkait soalnya? Siswa: Berarti kita jawab A, B, C saja, <i>Miss?</i> (<i>Siswa bertanya terkait teknis pengerjaan soal</i>) (7 Mei 2025 07:29)	Kita	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
48.KG1.S	Siswa: Ibuk, kita ulangan tanggal berapa? (<i>siswa bertanya jadwal ujian</i>) Guru: Dua enam kalau gak salah. (7 Mei 2025 21:50)	Kita	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
49.KG1.S	Guru: Sekarang tolong baca yang lempeng tektonik. (<i>guru menyuruh siswa untuk membaca materi</i>) Siswa: Saya , Buk. (<i>siswa mengajukan diri untuk membaca materi</i>) (7 Mei 2025 24:23)	Saya	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
50.KG1.S	Guru: Siapa yang tidak membawa buku? Siswa: Saya , saya tidak membawa buku. (7 Mei 2025 06:27)	Saya	8F, bahasa Inggris, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
51.KG1.S	Siswa: Mrs., saya mau nanya, boleh gak? (<i>siswa ingin bertanya terkait teknis latihan materi</i>) (7 Mei 2025 24:00)	Saya	8F, bahasa Inggris, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
52.KG1.S	Siswa 1: Hallo, Pak Yudi. Siswa 2: Bapak, saya kangen Bapak. (<i>dengan maksud bercanda</i>) (7 Mei 2025 53:38)	Saya	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
53.KG1.S	Guru: Kalau yang LKS-nya tidak isi nama, tidak <i>Miss</i> kasi nilai. Siswa: <i>Miss</i> , saya belum isi nama. (9 Mei 2025 38:30)	Saya	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral



Lampiran 3 Kata Ganti Orang Pertama Guru

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
01.KG1.G	Guru: Ayo, di depan, Nak! Kalian boleh ke depan, keluarkan slogannya. Kalian ingat slogannya? Siswa: Ingat, SMP Wisata Sanur, Jaya! Guru: Masa jaya? kita kan lomba, ubah pakai Juara. SMP Wisata Sanur, Juara! (5 Mei 2025 03:47)	Kita	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
02.KG1.G	Guru: Untuk anak-anak, dengarkan. Nanti setelah Bapak bubarkan, bisa istirahat. Lima menit saja dulu, ya! (5 Mei 2025 05:06)	Bapak	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
03.KG1.G	Guru: Oke, segitu saja pengumannya dari Bapak . Nanti di jam dua belas siang itu bagi Bapak/Ibu ada rapat kejur. (5 Mei 2025 01:06)	Bapak	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
04.KG1.G	Guru: Anak-anak semuanya, hari ini kita kedatangan kakak dari Ganesha, ya! Yang kebetulan beliau merupakan mantan alumni di sini yang sedang melakukan penelitian. (5 Mei 2025 00:05)	Kita	8B, agama Hindu, pagi, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada hangat/positif
05.KG1.G	Guru: Buda, Pak kan <i>be ngorang</i> . Yang penting gak makek, kan? (HP) Siswa: Ya. Guru: Taruh di tas! (5 Mei 2025 05:38)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, interogatif, nada tegas/marah
06.KG1.G	Guru: Anak-anak, Bapak kan sudah bilang, kalau bawa parfume saat olahraga saja, ya! Itupun parfumenya harus botol plas? Siswa: Tik... (<i>melanjutkan</i>) (5 Mei 2025 11:11)	Bapak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
07.KG1.G	Guru: Cowok, ni korek Pak amanin! Ya? Kecuali kalian, Cewek. Bawa korek kalau orangnya sering sembahyang, ya gak masalah. (5 Mei 2025 11:36)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
08.KG1.G	Guru: Siap, terima kasih, anak-anak. Mohon maaf, ini Bapak amanin, nanti diambil saat pulang sekolah. Kecuali korek! (5 Mei 2025 11:58)	Bapak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada hangat/positif
09.KG1.G	Guru: Oke, anak-anak, masih saja ada barang-barang yang hilang di sekolah. Saya gak paham kenapa. Marilah kita memahami bahwa itu barang bukan milik kita, jadi tidak usah diambil! (5 Mei 2025 13:35)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada tegas/marah
10.KG1.G	Guru: Oke, anak-anak, masih saja ada barang-barang yang hilang di sekolah. Saya gak paham kenapa. Marilah kita memahami bahwa itu barang bukan milik kita , jadi tidak usah diambil! (5 Mei 2025 13:35)	Kita	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
11.KG1.G	Siswa: (<i>bercanda saat guru menjelaskan</i>) Guru: Bukan hanya hari ini saja, setiap saya masuk selalu kamu! Tolong diam, ya? (5 Mei 2025 15:20)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
12.KG1.G	Guru: Apa pun yang kita lakukan terkait kehidupan sehari-hari, pasti memiliki hubungan dengan norma. (5 Mei 2025 15:37)	Kita	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
13.KG1.G	Guru: Saya sangat suka gaya kepemimpinan Dedi Mulyadi. Di Bali semoga diterapkan. Siswa: <i>Astungkara</i> , Pak. Guru: Bener! Saya sangat setuju (<i>mempertegas argumen</i>) agar kamu tau menghargai waktu, agar kalian tau menghargai orang tua. (5 Mei 2025 23:28)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
14.KG1.G	Guru: Saya sangat setuju didikan seperti itu (<i>barak militer</i>). Kalian akan dilatih untuk memahami waktu. Jam sekian kamu harus bangun, jam sekian kamu harus mencuci, harus sholat, sembahyang. Kalian paham? Siswa: Paham, Pak!	Saya	8B, agama Hindu, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	Guru: <i>Alit-alit, napi niki sane mewasta taat? Iraga berbakti sareng orangtua ring perumahan soang-soang.</i> (5 Mei 2025 23:47)		
15.KG1.G	Guru: Saya sangat setuju didikan seperti itu (<i>barak militer</i>). Kalian akan dilatih untuk memahami waktu. Jam sekian kamu harus bangun, jam sekian kamu harus mencuci, harus sholat, sembahyang. Kalian paham? Siswa: Paham, Pak! Guru: <i>Alit-alit, napi niki sane mewasta taat? Iraga berbakti sareng orangtua ring perumahan soang-soang.</i> (5 Mei 2025 23:47)	<i>Iraga</i>	8B, agama Hindu, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
16.KG1.G	Guru: <i>Bajang lan truna, persaingan ekonomi berat. Uwusan iraga ngai masalah ring sekolah.</i> Karena ekonomi sekarang berat, anak-anak. (5 Mei 2025 26:40)	<i>Iraga</i>	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
17.KG1.G	Guru: <i>Jani Pak metakon, ring sekolah wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>wenten.</i> Guru: <i>Ring Agama wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>Wenten, Pak.</i> Guru: <i>Contoh, kengken alit-alit nganggon busana adat, meudeng putih yening ke Pura.</i> (memberi contoh penerapan bahwa setiap tindakan harus mengikuti aturan) (5 Mei 2025 27:32)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
18.KG1.G	Guru: <i>Wusan nika, luh-luh, kengken sepatutne iraga nganggon kebanyak?</i> Siswa: (<i>bingung</i>) Guru: <i>ampunang mekebanyak cara nak ke kamar mandi.</i> (<i>menjelaskan</i>) (5 Mei 2025 28:37)	<i>Iraga</i>	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
19.KG1.G	Guru: Dalam hati sudah marah sama saya itu. (<i>melirik siswa yang dijadikan contoh karena salah</i>) ' <i>terus keniang e</i> '. (<i>memparodikan isi hati siswa</i>) (5 Mei 2025 29:46)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>Intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
20.KG1.G	Guru: <i>Sing masih ade ne metakon, entah alit-alit ngerti atau sing.</i> Apakah hanya memberikan penjelasan kepada Aprilio saja? (<i>guru memuji Aprilio karena aktif</i>). Napi proses yang harus dilakukan guru ini? Apa saya harus duduk diam dan menganggap anak-anak sudah mengerti? (5 Mei 2025 30:21)	Guru	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
21.KG1.G	Guru: <i>Sing masih ade ne metakon, entah alit-alit ngerti atau sing.</i> Apakah hanya memberikan penjelasan kepada Aprilio saja? (<i>guru memuji Aprilio karena aktif</i>). Napi proses yang harus dilakukan guru ini? Apa saya harus duduk diam dan menganggap anak-anak sudah mengerti? (5 Mei 2025 30:21)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
22.KG1.G	Guru: <i>Napi tetujon iraga masuk?</i> Siswa: Belajar, Pak. Guru: <i>Nggih, napi sane neten uning iraga, apang iraga uning, nika tetujon masuk.</i> (5 Mei 2025 31:22)	<i>Iraga</i>	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
23.KG1.G	Guru: <i>Yen mule anak-anak paham ken ape penjelasan Pak ling awal. Apa itu Tri Kaya Parisudha?</i> Siswa: (<i>tidak ada yang menjawab, sembari membuka buku</i>) Guru: <i>Kanti telah kepik-kepek kamu buku e sing ade.</i> Karena itu pemahaman fundamental. (5 Mei 2025 31:59)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/ tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
24.KG1.G	Guru: Saya bukan marah, saya hanya ingin mengingatkan kepada kalian, ayo bangun. <i>Wake up!</i> Bahkan saya sebelum mengajar tetap membaca. Belajar kita, Nak. (5 Mei 2025 38:40)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
25.KG1.G	Guru: Saya bukan marah, saya hanya ingin mengingatkan kepada kalian, ayo bangun. <i>Wake up!</i> Bahkan saya sebelum mengajar tetap membaca. Belajar kita , Nak. (5 Mei 2025 38:40)	Kita	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
26.KG1.G	Guru: Yang dibuat hanya TikTok, TikTok, TikToken saja. Huh (<i>sembari menghela napas</i>) boleh-boleh <i>nyen ne ngelarang anak-anak</i> , adakah tiang melarang anak-anak? <i>Ten, ten wenten</i> . Tapi, pergunakanlah TikTok sebaik-baiknya. (5 Mei 2025 39:36)	Tiang	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada tegas/marah
27.KG1.G	Guru: Menurut kalian penting tidak membaca? Penting, <i>yen sing maca rage sing nawang pengumuman</i> . Paham? Sekarang silakan kalian baca halaman 20. Sejauh mana kalian paham, sebentar Bapak akan tanyakan kepada kalian. Saya izin minum, ya? Siswa: Iya, Pak. (5 Mei 2025 41:00)	Rage	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
28.KG1.G	Guru: Menurut kalian penting tidak membaca? Penting, <i>yen sing maca rage sing nawang pengumuman</i> . Paham? Sekarang silakan kalian baca halaman 20. Sejauh mana kalian paham, sebentar Bapak akan tanyakan kepada kalian. Saya izin minum, ya? Siswa: Iya, Pak. (5 Mei 2025 41:00)	Bapak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
29.KG1.G	Guru: Menurut kalian penting tidak membaca? Penting, <i>yen sing maca rage sing nawang pengumuman</i> . Paham? Sekarang silakan kalian baca halaman 20. Sejauh mana kalian paham, sebentar Bapak akan tanyakan kepada kalian. Saya izin minum, ya? Siswa: Iya, Pak. (5 Mei 2025 41:00)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
30.KG1.G	Guru: Sudah sampai halaman berapa dibaca? Siswa: dua-dua, Pak. Guru: Oke, kalau sudah sampai halaman dua puluh dua, saya ingin satu atau dua orang menyimpulkan literasi yang anak-anak baca. (5 Mei 2025 51:27)	Saya	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
31.KG1.G	Guru: Sekarang Pak tanya, <i>dije letak prasasti Blanjong?</i> (<i>sembari menghampiri siswa</i>) Siswa: <i>Singtawang</i> , Pak. Guru: <i>Singtawang (mengulangi ucapan yang dilontarkan murid) cobak pak jadi panak kamu, papa, di mana letak prasasti Blanjong? Kamu jawab apa?</i> Siswa: (<i>diam</i>) Guru: <i>yen be kene anak-anak pasti siep</i> . (5 Mei 2025 66:55)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
32.KG1.G	Guru: Apa kamu gak malu? Sama anak sendiri (<i>Mengandaikan siswa sudah menjadi orang tua</i>) kita yang buat dia, kita yang nyetak dia, tapi kita dikatain <i>legeh</i> gara-gara gak belajar. (5 Mei 2025 68:25)	Kita	8B, agama hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
33.KG1.G	Guru: Bagiyase, cobak kamu ceritakan sedikit mengenai sejarah perkembangan agama Hindu di India. Siswa: (<i>tidak bisa menjawab</i>) Guru: <i>I don't like you smile-smile like that!</i> (<i>sindiran karena siswa hanya tersenyum tidak bisa menjawab</i>) Siswa: Sedikit saja, ya, Pak? Guru: Ya! Sedikit gak papa daripada enggak! (5 Mei 2025 69:44)	I	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, ekspresif, mada tegas/marah
34.KG1.G	Guru: Oke, materi terakhir kita yaitu pidato, kita lanjutkan karena kakak kelasnya pada ujian. (5 Mei 2025_04:52)	Kita	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, menegur/mengatur, deklaratif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
35.KG1.G	Guru: Kita hari ini latihan membaca sebuah pidato. Silakan membuka LKS-nya halaman lima sembilan latihan tiga. Nanti kita baca satu-satu. Siswa: Semua, Buk? Guru: Iya, semua. Siswa: <i>(nada riuh)</i> (5 Mei 2025 12:50)	Kita	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
36.KG1.G	Guru: Sudah? Ibuk panggil ke depan sekarang. Yok. Siswa: <i>(tidak mau maju)</i> Guru: Yaudah kalau gitu pilih temennya, ayok Gus pilih temennya. <i>(sembari menunjuk siswa dengan sapaan Gus)</i> (5 Mei 2025 29:38)	Ibuk	8A, bahasa Indonesia, siang, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada netral
37.KG1.G	Guru: Sudah? Nanti kita lanjutkan lagi karena waktunya sudah habis. Masukkan bukunya, jangan sampai ada yang ketinggalan di kolong bangku, terutama HP kalian. (5 Mei 2025 72:35)	Kita	8A, bahasa Indonesia, siang, penutup pelajaran, memberi informasi, imperatif, nada serius/formal
38.KG1.G	Guru: Yuk pada asana dulu. Siswa: Pada asana, <i>Panganjali Om Swastiastu</i> . Guru: Oke, kita mulai, ya, pelajarannya. Jadi selamat siang semuanya, gimana liburannya? Siswa: Kurang, Buk! (5 Mei 2025 03:45)	Kita	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, awal pembelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
39.KG1.G	Guru: Ya, terakhir kita ada kuis, ya, kuis cepet-cepetan <i>(mengingatkan materi beberapa waktu lalu ke siswa)</i> . Sekarang kita masuk ke tatasurya dulu. (5 Mei 2025 04:40)	Kita	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
40.KG1.G	Guru: Oke, ada yang mau bertanya sampai di sana? Siswa: <i>(mengibas pakaian)</i> Guru: Tau kok Ibuk panas, konsen nak e. (5 Mei 2025 09:47)	Ibuk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/intermezzo, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
41.KG1.G	Guru: Ada yang bertanya? Yok, biar gak Ibuk saja yang bertanya, yang lain! (5 Mei 2025_13:29)	Ibuk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
42.KG1.G	Guru: Kita bisa kalau mau mencoba, ya silakan! Ke depan kalau membawa buku silakan, kalau tanpa membawa buku silakan. (5 Mei 2025 16:52)	Kita	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, penjelasan materi, memotivasi/menenangkan, deklaratif, nada hangat/positif
43.KG1.G	Guru: Jadi tugas kalian, mengamati bulan, Ibuk minta. Purnama masih jauh, ya? Siswa: Masih Jauh, Buk. (5 Mei 2025 28:10)	Ibuk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
44.KG1.G	Guru: Sekarang Ibuk banyak, berapa waktu rotasi bumi? Dinda, kamu tunjuk temennya siapa yang mau menjawab. (5 Mei 2025 37:50)	Ibuk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
45.KG1.G	Guru: Nano-nano pokoknya, ya! Nano-nano ngurus kalian. <i>(dengan nada bercanda karena siswa sangat susah ditebak)</i> Siswa: Saya paling pinter, Buk. <i>(mengajukan pembelaan diri)</i> Guru: Percaya kok, Ibuk . <i>(dengan maksud sarkas)</i> (5 Mei 2025 81:28)	Ibuk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/intermezzo, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
46.KG1.G	Guru: Oke, sekarang kita belajar biasa, penghapusnya mana, ya? (5 Mei 2025_03:27)	Kita	8F, matematika, sore, awal pembelajaran, menegur/mengatur, deklaratif, nada netral
47.KG1.G	Guru: Di sini kita langsung saja masuk ke materi statistika, ya. Di sini ada yang tau modus itu apa? Siswa: Modal dusta, Pak. <i>(dengan nada bercanda)</i> (5 Mei 2025 05:18)	Kita	8F, matematika, sore, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
48.KG1.G	Guru: Bapak singkat saja, modus adalah nilai yang sering muncul. <i>(menjelaskan tentang materi secara sederhana)</i>	Bapak	8F, matematika, sore, penjelasan materi, memberi

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(5 Mei 2025_05:31)		informasi, deklaratif, nada serius/formal
49.KG1.G	Guru: Iya, maju dulu (<i>menyuruh siswa untuk mencoba</i>) Bapak belum nyari. (<i>memberitahu bahwa guru masih memberi kesempatan siswa untuk mencoba</i>) (5 Mei 2025 11:37)	Bapak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
50.KG1.G	Guru: Oke, kita ulang proses pembagiannya. (<i>guru mengajak siswa untuk mencermati terkait teknis pengerjaan soal</i>) (5 Mei 2025 15:27)	Kita	8F, matematika, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
51.KG1.G	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? Siswa 1: Saya. Guru: Oke, sekarang kita lanjut, ya. (<i>lanjut membahas</i>) Siswa 2: Pak, <i>tiang</i> bisa, Pak. (<i>siswa mengajukan diri untuk menjawab</i>) (5 Mei 2025 48:25)	Kita	8F, matematika, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
52.KG1.G	Guru: Cobak lihat soal lagi satu, Nak, atau Bapak yang salah nulis soal. (<i>meminta soal yang lain kepada siswa untuk mencocokkan</i>) (5 Mei 2025 67:32)	Bapak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada netral
53.KG1.G	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? Siswa: Belum. Guru: Oke, kita tunggu yang lain. (5 Mei 2025 76:17)	Kita	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
54.KG1.G	Guru: <i>Before we start, I want to ask.</i> Siswa: <i>Yes. (dengan intonasi tegas)</i> Guru: <i>How are you?</i> Siswa: <i>I'm fine.</i> (5 Mei 2025 03:09)	We	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, deklaratif, nada netral
55.KG1.G	Guru: <i>Before we start, I want to ask.</i> Siswa: <i>Yes. (dengan intonasi tegas)</i> Guru: <i>How are you?</i> Siswa: <i>I'm fine.</i> (5 Mei 2025 03:09)	We	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, deklaratif, nada netral
56.KG1.G	Guru: Oke, kalau gitu Miss akan absen kalian seperti biasa. (<i>memulai absen sebelum memulai pelajaran</i>) (5 Mei 2025 04:27)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
57.KG1.G	Guru: Oke, dengerin, ya! <i>In the last meeting, Miss</i> kasi tugas apa? (<i>bertanya tugas pada pertemuan sebelumnya</i>) (5 Mei 2025 05:04)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, meminta / memohon, interogatif, nada netral
58.KG1.G	Guru: Oke, kalau begitu Miss akan panggil nama kalian, kalian absen langsung membawa buku LKS-nya. (5 Mei 2025 05:18)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
59.KG1.G	Guru: Segini aja, ada lagi? Miss hitung sampai lima, ya. Siswa: Permisi mau ke kamar mandi, Miss . (<i>Menyela ucapan saat guru sedang menghitung mundur</i>) (5 Mei 2025 09:16)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
60.KG1.G	Guru: Oke, kita lanjut, ya, kita lanjut ke materi terakhir kita . Siswa: Yey. (<i>bahagia karena mendengar ini materi terakhir</i>) (5 Mei 2025 10:18)	Kita	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
61.KG1.G	Guru: Sekarang kita akan belajar cara bacanya. Sekarang Miss baca, kalian temukan. (<i>Menginstruksikan untuk mengikuti</i>) (5 Mei 2025 22:27)	Kita	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
62.KG1.G	Guru: Sekarang kita akan belajar cara bacanya. Sekarang Miss baca, kalian temukan. (<i>Menginstruksikan untuk mengikuti</i>) (5 Mei 2025 22:27)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
63.KG1.G	Guru: Oke, sekarang Miss mau tanya salah satu dari kalian. Kita tanya jawab. (<i>tanya jawab terkait materi yang baru dijelaskan</i>) (5 Mei 2025 28:00)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
64.KG1.G	Guru: Oke, sekarang <i>Miss</i> mau tanya salah satu dari kalian. Kita tanya jawab. (<i>tanya jawab terkait materi yang baru dijelaskan</i>) (5 Mei 2025 28:00)	Kita	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, deklaratif, nada netral
65.KG1.G	Guru: Oke, anak-anak dengarkan, ya, <i>Miss</i> akan tulis dulu soalnya. (<i>memberi instruksi terkait teknis pembuatan tugas</i>) (5 Mei 2025 32:48)	<i>Miss</i>	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada hangat/positif
66.KG1.G	Guru: Oke, dengarkan <i>Miss</i> ya, <i>listen to me!</i> (<i>menginstruksikan agar siswa menyimak</i>) (5 Mei 2025_34:50)	<i>Miss</i>	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
67.KG1.G	Guru: Oke, dengarkan <i>Miss</i> ya, <i>listen to me!</i> (<i>menginstruksikan agar siswa menyimak</i>) (5 Mei 2025_34:50)	<i>Me</i>	7B, bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
68.KG1.G	Guru: Udah? Kita absen dulu, ya! (<i>sebelum memulai pelajaran</i>) (6 Mei 2025_00:52)	Kita	8C, informatika, pagi, awal pembelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
69.KG1.G	Guru: Sekarang kita lanjut membuat <i>game</i> kucing terbang (<i>menginstruksikan materi selanjutnya</i>) yang pertama cari kucing terbang. Siswa: Di mana nyari, Pak? (6 Mei 2025 08:45)	Kita	8C, informatika, pagi, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
70.KG1.G	Guru: Lanjut, sekarang kita buat <i>background</i> , ya, <i>background</i> -nya langit <i>blue sky</i> . (<i>memberi arahan terkait proyek yang akan dikerjakan</i>) (6 Mei 2025 11:58)	Kita	8C, informatika, pagi, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
71.KG1.G	Guru: Sudah, ya, kalian bebas menggunakan <i>Cloud</i> -nya satu atau dua, di sini Pak Yasa menggunakan tiga. (<i>memberi kebebasan terkait project yang sedang dikerjakan siswa</i>) (6 Mei 2025_16:27)	Pak Yasa	8C, informatika, pagi, penjelasan materi, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
72.KG1.G	Guru: Saya kasi waktu lima menit harus selesai. (<i>menyampaikan tenggat waktu</i>) (6 Mei 2025_06:17)	Saya	8C, informatika, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
73.KG1.G	Siswa: <i>Sensei</i> , kok makin cantik, <i>Sensei</i> . (<i>Siswa memuji guru ketika memasuki kelas</i>) Guru: Ih, udah tua saya . (<i>menepis pujian dengan nada bercanda</i>) (6 Mei 2025 00:50)	Saya	8F, bahasa Jepang, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
74.KG1.G	Siswa: Ibuk, belum jam sepuluh tiga puluh pas. (<i>siswa memperingati guru dengan candaan karena memulai sebelum jam pelajaran</i>) Guru: Oh gitu, kita absen saja dulu, ya. (6 Mei 2025 01:30)	Kita	8F, bahasa Jepang, Siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
75.KG1.G	Guru: Baik, kita lanjut saja dulu, Nak, ya, sembari menunggu. Siswa: Baik <i>Sensei</i> . (6 Mei 2025 03:47)	Kita	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
76.KG1.G	Guru: Selanjutnya kita lanjut ke kegiatan lampau, ya. (<i>guru mengajak siswa untuk beralih ke materi selanjutnya</i>) (6 Mei 2025 49:23)	Kita	8F, bahasa Jepang, siang, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
77.KG1.G	Guru: Uang kas Ibu Mei tidak ambil, ya, sampai April, ya? (guru bertanya ke siswa terkait kesepakatan uang kas) (6 Mei 2025 43:00)	Ibu	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
78.KG1.G	Guru: Apa ada yang mau ditanyakan lagi? Kalau tidak kita cukupkan, ya? Siswa: Baik, terima kasih, Buk. (6 Mei 2025 45:35)	Kita	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
79.KG1.G	Guru: Jaman Pak dulu, gak ada gak sepeda listrik kayak kamu, ni, Gus. (<i>dengan nada bercanda</i>) Siswa: <i>Bli mejalan artine?</i> (<i>siswa menganggap guru berjalan kaki</i>) Guru: <i>Sing je, kadang negak sepeda, kadang mejalan, kadang nebeng jak timpal e.</i> (6 Mei 2025 20:55)	Pak	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
80.KG1.G	Guru: <i>Cening, cening</i> kesayangan pak guru , de <i>nyanan kamu bolos, ya?</i> (<i>menasihati dengan menggunakan parodi</i>) Siswa: Siap, Bos. (<i>dengan nada bercanda</i>) (6 Mei 2025 24:38)	Pak Guru	7E, agama Hindu, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada santai/akrab
81.KG1.G	Guru: We, kalok saya ngejelasin itu jangan ribut, nanti kalau kalian gapaham? Siapa yang disalahin? Nanti dibilang kami tidak becus sebagai tenaga pendidik. (<i>menegur karena siswa bercanda</i>) (6 Mei 2025 32:00)	Saya	7E, agama Hindu, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
82.KG1.G	Guru: We, kalok saya ngejelasin itu jangan ribut, nanti kalau kalian gapaham? Siapa yang disalahin? Nanti dibilang kami tidak becus sebagai tenaga pendidik. (<i>menegur karena siswa bercanda</i>) (6 Mei 2025 32:00)	Kami	7E, agama hindu, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
83.KG1.G	Guru: Woy, kalau kalian dimarah, aku sih gamau ikut-ikot (<i>dengan nada bercanda</i>), siapa suruh gamau bawa sapu, <i>nyanan</i> dimarah Bapak <i>be kalian orin</i> . Siswa: <i>Ampura Pak</i> , maaf atas kekhilafan hamba. (<i>menjawab dengan nada memelas dan bercanda</i>) (6 Mei 2025 40:50)	Aku	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
84.KG1.G	Guru: Woy, kalau kalian dimarah, aku sih gamau ikut-ikot (<i>dengan nada bercanda</i>), siapa suruh gamau bawa sapu, <i>nyanan</i> dimarah Bapak be kalian orin . Siswa: <i>Ampura Pak</i> , maaf atas kekhilafan hamba. (<i>menjawab dengan nada memelas dan bercanda</i>) (6 Mei 2025 40:50)	Bapak	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santa/akrab
85.KG1.G	Guru: Ibuk suruh apa? (<i>bertanya terkait apa yang diinstruksikan</i>) Kamu sudah mengerjakan? Siswa: Belum. Guru: Karena belum fo? Siswa: Kus. (<i>melengkapi kata fokus</i>) (6 Mei 2025 19:13)	Ibuk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
86.KG1.G	Guru: Pertemuan kita terakhir, harusnya besok, ya, tapi kepalanya Bapak gabisa dipaksa untuk ngajar. (<i>memberikan alasan kenapa tidak bisa mengajar</i>) (6 Mei 2025 01:37)	Kita	8F, bahasa Indonesia, sore, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
87.KG1.G	Guru: Pertemuan kita terakhir, harusnya besok, ya, tapi kepalanya Bapak gabisa dipaksa untuk ngajar. (<i>memberikan alasan kenapa tidak bisa mengajar</i>) (6 Mei 2025 01:37)	Bapak	8F, bahasa Indonesia, sore, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
88.KG1.G	Guru: Pertemuan kita kali ini adalah membaca soal dan menjawab tiga puluh soal yang bapak berikan. (6 Mei 2025 05:00)	Kita	8F, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
89.KG1.G	Guru: Pertemuan kita kali ini adalah membaca soal dan menjawab tiga puluh soal yang bapak berikan. (6 Mei 2025 05:00)	Bapak	8f, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
90.KG1.G	Guru: Pertanyaan bapak , siapa yang bisa menjawab, angkat tangan. (6 Mei 2025_18:10)	Bapak	8F, bahasa Indonesia, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
91.KG1.G	Guru: Tadi ada tiga, bapak udah kasih tau tadi. (<i>menyuruh siswa untuk mengingat</i>) (6 Mei 2025_19:09)	Bapak	8f, bahasa Indonesia, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
92.KG1.G	Guru: Ada yang tau pantun itu apa? Siswa: (<i>Tidak ada yang menjawab</i>) Guru: Ilang otak ku ini. (<i>menegur dengan nada bercanda</i>) (6 Mei 2025 34:40)	Ku	8F, bahasa indonesia, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, ekspresif, nada santai/akrab
93.KG1.G	Guru: Habis ini bapak ngadain tes, harus dijawab ya. Siswa: Oke, Pak!	Bapak	8F, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan,

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(6 Mei 2025_38:39)		menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
94.KG1.G	Guru: Oke, kita lanjut ke latihan soal BAB 3, ini bapak sudah mulai, kalau salah tolong dicermati. (<i>menginstruksikan terkait latihan soal</i>) (6 Mei 2025_43:47)	Kita	8F, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
95.KG1.G	Guru: Oke, kita lanjut ke latihan soal BAB 3, ini bapak sudah mulai, kalau salah tolong dicermati. (<i>menginstruksikan terkait latihan soal</i>) (6 Mei 2025_43:47)	Bapak	8F, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
96.KG1.G	Guru: Masih ada dua puluh soal yang belum bapak bahas itu. (<i>memberi tahu siswa terkait pembahasan soal</i>) (6 Mei 2025_51:23)	Bapak	8F, bahasa Indonesia, sore, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
97.KG1.G	Guru: <i>Before I Start</i> , Miss mau tanya dulu, bagaimana kabar kalian? (7 Mei 2025_01:30)	I	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
98.KG1.G	Guru: <i>Before I Start</i> , Miss mau tanya dulu, bagaimana kabar kalian? (7 Mei 2025_01:30)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
99.KG1.G	Guru: Oke, yang namanya Miss panggil langsung bilang <i>present</i> , ya, yang tidak bilang <i>present</i> Miss anggap tidak hadir. Siswa: Baik, Miss . (7 Mei 2025_02:45)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, memberi informasi, imperatif, nada serius/formal
100.KG1.G	Guru: Oke, waktu kita tersisa belajar di sekolah tinggal dua minggu saja. (<i>memberi tahu siswa</i>) (7 Mei 2025_04:50)	Kita	8B, bahasa Inggris, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
101.KG1.G	Guru: Oke, Miss kasi kalian waktu lima menit untuk menerjemahkan soal itu, selanjutnya kita bahas sama-sama. (7 Mei 2025_10:50)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
102.KG1.G	Guru: Oke, Miss kasi kalian waktu lima menit untuk menerjemahkan soal itu, selanjutnya kita bahas sama-sama. (7 Mei 2025_10:50)	Kita	8B, bahasa Inggris, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
103.KG1.G	Guru: <i>Pay attention to me</i> , kita akan bahas sama-sama soalnya. (<i>menyuruh siswa untuk mendengar apa yang dikatakan oleh guru</i>) (7 Mei 2025_14:00)	Me	8B, bahasa Inggris, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada tegas/marah
104.KG1.G	Guru: <i>Pay attention to me</i> , kita akan bahas sama-sama soalnya. (<i>menyuruh siswa untuk mendengar apa yang dikatakan oleh guru</i>) (7 Mei 2025_14:00)	Kita	8B, bahasa Inggris, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada tegas/marah
105.KG1.G	Guru: Hari terakhir, kan kita sudah praktikum, berarti sekarang kita masuk ke materi selanjutnya, halaman lima enam. Siswa: Halaman berapa, Buk? (<i>siswa tidak mendengar</i>) Guru: Lima enam! (<i>guru menegaskan</i>) (7 Mei 2025_02:00)	Kita	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
106.KG1.G	Guru: Halaman empat tuju di LKS-nya kalian, LKS Ibuk kan beda. (<i>mencocokkan halaman pada materi</i>) (7 Mei 2025_03:54)	Ibuk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
107.KG1.G	Guru: Sudah? Kita lanjut ke gempu bumi. (<i>guru akan melanjutkan ke materi selanjutnya</i>) Siswa: Waktunya lagi 7 menit, Buk. (<i>mengingatkan guru bahwa waktu akan segera habis</i>) Guru: Udah, ya, yaudah Ibuk diem aja. (7 Mei 2025_44:30)	Kita	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
108.KG1.G	Guru: Sudah? Kita lanjut ke gempu bumi. (<i>guru akan melanjutkan ke materi selanjutnya</i>) Siswa: Waktunya lagi 7 menit, Buk. (<i>mengingatkan guru bahwa waktu akan segera habis</i>) Guru: Udah, ya, yaudah Ibuk diem aja.	Ibuk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(7 Mei 2025 44:30)		
109.KG1.G	Guru: Silakan berdiri dulu, Anak-anak, kita berdoa terlebih dahulu, selanjutnya Pak akan absensi. (<i>guru menyuruh siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran lalu dilanjutkan dengan absensi</i>) (7 Mei 2025 01:18)	Kita	8C, seni budaya, siang, awal pembelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
110.KG1.G	Guru: Silakan berdiri dulu, Anak-anak, kita berdoa terlebih dahulu, selanjutnya Pak akan absensi. (<i>guru menyuruh siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran lalu dilanjutkan dengan absensi</i>) (7 Mei 2025 01:18)	Pak	8C, seni budaya, siang, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
111.KG1.G	Guru: Anak-anak, kali ini Pak ingin kalian membaca kembali mengenai seni rupa dan seni musik. (7 Mei 2025 05:27)	Pak	8C, seni budaya, siang, penjelasan materi, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
112.KG1.G	Guru: Mungkin minggu depan kita akan mengadakan ulangan, sekarang latihan. Makannya Pak ingin mencocokkan apakah ada peningkatan atau tidak. Siswa: Gak libur, Pak? (<i>siswa bertanya apakah minggu depan sekolah seperti biasa</i>) (7 Mei 2025 11:38)	Kita	8C, seni budaya, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
113.KG1.G	Guru: Mungkin minggu depan kita akan mengadakan ulangan, sekarang latihan. Makannya Pak ingin mencocokkan apakah ada peningkatan atau tidak. Siswa: Gak libur, Pak? (<i>siswa bertanya apakah minggu depan sekolah seperti biasa</i>) (7 Mei 2025 11:38)	Pak	8C, seni budaya, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
114.KG1.G	Guru: Oke, sudah, ya, Nak, ya, tolong dengarkan Pak sebentar. (<i>menginstruksikan siswa karena guru akan menyampaikan pengumuman</i>) (7 Mei 2025 74:27)	Pak	8c, seni budaya, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
115.KG1.G	Guru: Tugas kita adalah presentasi bagaimana kita show. (<i>terkait materi yang akan di presentasikan</i>) (7 Mei 2025 05:35)	Kita	8F, bahasa Inggris, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
116.KG1.G	Guru: Oke, kita ingat lagi poin presentasi. (<i>guru mengulas materi sebelumnya</i>) (7 Mei 2025_09:47)	Kita	8F, bahasa Inggris, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
117.KG1.G	Guru: Oke, <i>number one</i> , kita coba. (<i>mengajak siswa untuk mengikuti instruksi</i>) (7 Mei 2025 11:00)	Kita	8F, bahasa Inggris, siang, penjelasan materi, memberi informasi, imperatif, nada netral
118.KG1.G	Guru: <i>I give you</i> satu jam pelajaran untuk kamu mempersiapkan. Saya kasi anda waktu satu jam. (7 Mei 2025_16:40)	I	8F, bahasa Inggris, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
119.KG1.G	Guru: <i>I give you</i> satu jam pelajaran untuk kamu mempersiapkan. Saya kasi anda waktu satu jam. (7 Mei 2025_16:40)	Saya	8F, bahasa Inggris, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
120.KG1.G	Guru: Oke, kita bahas soal yang sebelumnya. (<i>memberitahu topik pembelajaran</i>) (7 Mei 2025_55:13)	Kita	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
121.KG1.G	Guru: Oke, hari ini kita akan membahas soal yang ada di LKS. (7 Mei 2025_58:20)	Kita	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
122.KG1.G	Siswa: Bisa ulang gak, <i>Miss?</i> (<i>siswa kurang memahami materi</i>) Guru: Oke, kita ulang! (9 Mei 2025 19:47)	Kita	8B, bahasa Inggris, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
123.KG1.G	Guru: Kalau yang LKS-nya tidak isi nama, tidak <i>Miss</i> kasi nilai. Siswa: <i>Miss</i> , saya belum isi nama. (9 Mei 2025 38:30)	<i>Miss</i>	8B, bahasa Inggris, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah

Lampiran 4 Kata Sapaan Siswa

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
01.KS.S	Guru: Mati listrik lagi, ya? Siswa: Iya, Pak! Guru: Iya lagi, lo. Mati listrik lo. (5 Mei 2025 03:28)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, awal pembelajaran, memberi informasi, ekspresif, nada hangat/positif
02.KS.S	Guru 1: HP-nya kumpul dulu. Guru 2: Oh <i>nggih</i> , <i>durus-durus</i> . Guru 1: Anak-anak kumpul HP, Nak! Siswa: Ga bawa HP, Pak . (5 Mei 2025 03:42)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, ekspresif, nada santai/akrab
03.KS.S	Siswa 1: Pak , <i>ne sing dadi</i> , Pak? (menunjukkan barang) Siswa 2: Saya gak bawa apa-apa, Pak . Saya kan anaknya baik. (5 Mei 2025 05:51)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
04.KS.S	Siswa: Pak Agus . Guru: Apa? Siswa: Ini kosong, Pak. Coba dicek. Guru: (<i>menggeledah bangku</i>) Siswa: Tuh kosong. (5 Mei 2025 08:18)	Pak Agus	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada netral
05.KS.S	Siswa: Pak Agus. Guru: Apa? Siswa: Ini kosong, Pak . Coba dicek. Guru: (<i>menggeledah bangku</i>) Siswa: Tuh kosong. (5 Mei 2025 08:18)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, imperatif, nada netral
06.KS.S	Guru: Aprilio, coba ke UKS minta FreshCare dikit, ya. FreshCare atau... Siswa: FreshCare atau? Guru: Safe Care, ya. Siswa: Satu, Pak? (5 Mei 2025 09:04)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
07.KS.S	Guru 1: Cartridge, <i>nyen ngelah?</i> (menemukan barang dilarang) Guru 2: Siapa punya ini? (<i>Menunjukkan barang</i>) Siswa 1: Mang Ipan <i>sing</i> , Pak? Siswa 2: Bukan punya saya. Siswa 3: Udah dari lama itu di sana, Pak! (5 Mei 2025 10:41)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
08.KS.S	Guru: Saya sangat suka gaya kepemimpinan Dedi Mulyadi. Di Bali semoga diterapkan. Siswa: <i>Astungkara</i> , Pak . Guru: Bener! Saya sangat setuju (<i>mempertegas argumen</i>) agar kamu tau menghargai waktu, agar kalian tau menghargai orang tua. (5 Mei 2025 23:28)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
09.KS.S	Guru: Saya sangat setuju didikan seperti itu (<i>barak militer</i>). Kalian akan dilatih untuk memahami waktu. Jam sekian kamu harus bangun, jam sekian kamu harus mencuci, harus sholat, sembahyang. Kalian paham? Siswa: Paham, Pak! Guru: <i>Alit-alit, napi niki sane mewasta taat? Iraga berbakti sareng orangtua ring perumahan soang-soang</i> . (5 Mei 2025 23:47)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada hangat/positif
10.KS.S	Guru: <i>Jani Pak metakon, ring sekolah wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>wenten</i> . Guru: <i>Ring Agama wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>Wenten, Pak</i> . Guru: <i>Contoh, kengken alit-alit nganggon busana adat, meudeng putih yening ke Pura. (memberi contoh penerapan bahwa setiap tindakan harus mengikuti aturan)</i> (5 Mei 2025 27:32)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
11.KS.S	Guru: <i>Napi tetujon iraga masuk?</i> Siswa: Belajar, Pak .	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	Guru: <i>Nggih, napi sane neten uning iraga, apang iraga uning, nika tetujon masuk.</i> (5 Mei 2025 31:22)		informasi, deklaratif, nada netral
12.KS.S	Guru: Menurut kalian penting tidak membaca? Penting, <i>yen sing maca rage sing nawang pengumuman.</i> Paham? Sekarang silakan kalian baca halaman 20. Sejauh mana kalian paham, sebentar Bapak akan tanyakan kepada kalian. Saya izin minum, ya? Siswa: Iya, Pak. (5 Mei 2025 41:00)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
13.KS.S	Siswa: Pak , izin ke kamar mandi. Guru: Hah? (<i>guru kurang mendengar</i>) Siswa: Ke kamar mandi (<i>menegaskan</i>). Guru: Berdua? Saling pegang? (<i>sembari bercanda</i>) (5 Mei 2025 47:50)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
14.KS.S	Guru: Sudah sampai halaman berapa dibaca? Siswa: dua-dua, Pak. Guru: Oke, kalau sudah sampai halaman dua puluh dua, saya ingin satu atau dua orang menyimpulkan literasi yang anak-anak baca. (5 Mei 2025 51:27)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
15.KS.S	Guru: Ada yang bisa menyimpulkan isi dari apa yang anak-anak baca? Nilai lo, menyimpulkan tidak harus sama! Siswa: Saya, Pak. Guru: Yok, silakan! (5 Mei 2025 54:32)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada netral
16.KS.S	Guru: Sekarang Pak tanya, <i>dije letak prasasti Blanjong?</i> (<i>sembari menghampiri siswa</i>) Siswa: <i>Singtawang, Pak.</i> Guru: <i>Singtawang</i> (<i>mengulangi ucapan yang dilontarkan murid</i>) <i>cobak pak jadi panak kamu, papa, di mana letak prasasti Blanjong? Kamu jawab apa?</i> Siswa: (<i>diam</i>) Guru: <i>yen be kene anak-anak pasti siep.</i> (5 Mei 2025 66:55)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
17.KS.S	Guru: Bagiyase, cobak kamu ceritakan sedikit mengenai sejarah perkembangan agama Hindu di India. Siswa: (<i>tidak bisa menjawab</i>) Guru: <i>I don't like you smile-smile like that!</i> (<i>sindiran karena siswa hanya tersenyum tidak bisa menjawab</i>) Siswa: Sedikit saja, ya, Pak? Guru: Ya! Sedikit gak papa daripada enggak! (5 Mei 2025 69:44)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
18.KS.S	Guru: Woy, Nenek cerewet. Jelaskan zaman Brahmana itu seperti apa? (<i>nada netral bercanda</i>) jangan bercanda saja kamu. Siswa: Nggak, Pak , saya mendengar. (<i>mengelak</i>) (5 Mei 2025 71:11)	Pak	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, fatis, nada netral
19.KS.S	Guru: Si gini tu gak pernah sekolah dia? (<i>Mananyakan siswa yang tidak pernah bersekolah</i>) Siswa: Gak, Buk. Guru: Anak-anak, jangan seperti itu, ya? (5 Mei 2025 04:45)	Buk	8A, bahasa Indonesia, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
20.KS.S	Guru: Ada yang tau apa itu pidato? Siswa: Saya, Buk! Guru: Ya, silakan, Alin. (5 Mei 2025 05:50)	Buk	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, membangun kedekatan, fatis, nada netral
21.KS.S	Guru: Kita hari ini latihan membaca sebuah pidato. Silakan membuka LKS-nya halaman lima sembilan latihan tiga. Nanti kita baca satu-satu. Siswa: Semua, Buk? Guru: Iya, semua. Siswa: (<i>nada riuh</i>) (5 Mei 2025 12:50)	Buk	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, meminta/memohon, interogatif, nada netral
22.KS.S	Guru: Tolong baca yang "Puluhan koruptor telah ditangkap".	Buk	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi,

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	Siswa 1: Hah, yang mana, Buk ? Siswa 2: Ini, ini, ini. (<i>sambil menunjuk</i>) Guru: Ya, sudah ketemu? (5 Mei 2025 13:55)		meminta/memohon, interogatif, nada netral
23.KS.S	Guru: Yuk pada asana dulu. Siswa: Pada asana, <i>Panganjali Om Swastiastu</i> . Guru: Oke, kita mulai, ya, pelajarannya. Jadi selamat siang semuanya, gimana liburannya? Siswa: Kurang, Buk ! (5 Mei 2025 03:45)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
24.KS.S	Siswa: Buk-buk ne sing nyak ngoyong, Buk . Guru: Ayo selesaain dulu. (<i>mengajak siswa agar tidak terdistraksi</i>) (5 Mei 2025 10:25)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, tegas/marah
25.KS.S	Siswa 1: Buk , kalau kelompok baru gimana? (<i>ada siswa yang mengusulkan untuk membuat kelompok baru</i>) Guru: Kalian mau kelompok baru? Siswa 2: Ndak! Guru: Oke, voting siapa mau kelompok lama? Siswa 3: Saya. (5 Mei 2025 18:42)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
26.KS.S	Guru: Oke, siapa mau menjelaskan? Siswa 1: <i>Tiang, Buk</i> . Siswa 2: Gelgel, Buk . Guru: Oke, Gel, mau Gel? (<i>Guru memilih salah satu siswa</i>) Ayok, kamu pasti bisa. (5 Mei 2025 22:00)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
27.KS.S	Guru: Jadi tugas kalian, mengamati bulan, Ibuk minta. Purnama masih jauh, ya? Siswa: Masih Jauh, Buk . (5 Mei 2025 28:10)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
28.KS.S	Guru: Berapa waktu rotasi bumi? Masak gak tau? Siswa: Saya, Buk , saya, Buk . (<i>siswa angkat tangan berusaha menjawab</i>) (5 Mei 2025 38:24)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
29.KS.S	Siswa: Buk , kalau bawa buku gakpapa, Buk ? Guru: Gakpapa. Siswa: Buk , isi tulisannya itu, Buk ? (<i>yang dimaksud adalah penjelasan pada gambar yang dibuat</i>) (5 Mei 2025 43:00)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
30.KS.S	Guru: Rabu kayaknya kalian bersih-bersih, deh, karena kakak kelasnya ujian. Siswa: Rabu <i>ne</i> , Buk ? Guru: Rabu depan. (5 Mei 2025 45:50)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
31.KS.S	Siswa: Buk , spidolnya habis, Buk . (<i>siswa memanggil guru karena kehabisan spidol saat menggambar di papan</i>) (5 Mei 2025 47:00)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada santai/akrab
32.KS.S	Guru: Ya, habis juga materi tata surya, sekarang bentuk kelompoknya. (<i>kelompok telah disepakati</i>) Siswa: Saya tidak ingat, Buk . (5 Mei 2025 55:03)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
33.KS.S	Siswa: Buk , boleh seperti ini? (<i>sambil menunjukkan soal yang dibuat</i>) Guru: Boleh-boleh. (5 Mei 2025 70:20)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
34.KS.S	Siswa: Isi nama, Buk ? (<i>siswa ke depan bertanya terkait soal yang dibuat</i>) Guru: Gausah-kausah. (5 Mei 2025 73:39)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
35.KS.S	Siswa: Buk , boleh ke kamar mandi berdua? Guru: Sendiri lah, masak berdua. (5 Mei 2025 77:52)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
36.KS.S	Guru: Nano-nano pokoknya, ya! Nano-nano ngurus kalian. (<i>dengan nada bercanda karena siswa sangat susah ditebak</i>)	Buk	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	Siswa: Saya paling pinter, Buk. (<i>mengajukan pembelaan diri</i>) Guru: Percaya kok, Ibu. (<i>dengan maksud sarkas</i>) (5 Mei 2025 81:28)		
37.KS.S	Siswa: Pak , saya mau nanya, yag buat soal matematikanya itu siapa? (5 Mei 2025_04:28)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
38.KS.S	Guru: Di sini kita langsung saja masuk ke materi statistika, ya. Di sini ada yang tau modus itu apa? Siswa: Modal dusta, Pak. (<i>dengan nada bercanda</i>) (5 Mei 2025 05:18)	Pak	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
39.KS.S	Guru: Diurut belakangnya sesuai yang ini, ya. (<i>sembari menunjuk contoh yang benar</i>) Siswa: Siap, Pak , siap, Pak. (5 Mei 2025 07:17)	Pak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, menutup interaksi, fatis, nada santai/akrab
40.KS.S	Guru: Sekarang adalah mencari rata-rata. Yang mau maju boleh. Siswa: Gimana caranya, Pak ? (5 Mei 2025 09:07)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
41.KS.S	Siswa: Pak , jumlah nilai bagi banyak data, Pak ? (<i>bertanya terkait teknis pengerjaan soal</i>) Guru: Iya, benar. (5 Mei 2025 09:47)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
42.KS.S	Siswa: Pak , ini ga ngerti dia, Bapak. (<i>siswa menunjuk temannya yang tidak mengerti cara mengerjakan soal</i>) (5 Mei 2025 13:29)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
43.KS.S	Siswa: Pak, ini ga ngerti dia, Bapak. (<i>siswa menunjuk temannya yang tidak mengerti cara mengerjakan soal</i>) (5 Mei 2025 13:29)	Bapak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
44.KS.S	Guru: (<i>telah menjelaskan cara penyelesaian soal</i>) Siswa 1: Soal, Pak. Siswa 2: Soal, Bapak. (<i>siswa meminta latihan soal setelah membahas contoh soal</i>) (5 Mei 2025 17:00)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
45.KS.S	Guru: (<i>telah menjelaskan cara penyelesaian soal</i>) Siswa 1: Soal, Pak. Siswa 2: Soal, Bapak. (<i>siswa meminta latihan soal setelah membahas contoh soal</i>) (5 Mei 2025 17:00)	Bapak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
46.KS.S	Siswa: Apa itu, Pak , mean? (<i>siswa bertanya penulisan yang benar dengan nada yang salah</i>) Guru: Mean. (<i>dengan cara penyebutan yang benar</i>) (5 Mei 2025 19:25)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
47.KS.S	Siswa: Pak Eri , kita mau nanya. Pakai satu angka belakang koma atau dua angka di belakang koma? (5 Mei 2025 22:05)	Pak Eri	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
48.KS.S	Siswa: Pak Ewri , kita sudah. (<i>sembari menunjukkan hasil pekerjaan yang digunakan, memanggil guru dengan sebutan akrab</i>) (5 Mei 2025 22:41)	Pak Ewri	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
49.KS.S	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? (<i>bertanya yang sudah selesai mengerjakan soal</i>) Siswa 1: Saya. Siswa 2: Ini gamau maju. Pak. (<i>menunjuk teman sebelahnya yang belum menyelesaikan soal</i>) (5 Mei 2025 28:14)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
50.KS.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya, Pak. Siswa 2: Me, Bapak. (<i>menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina</i>) Siswa 3: Pak , Pak Ewri, kan tiang, Pak. (5 Mei 2025 28:35)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
51.KS.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya, Pak. Siswa 2: Me, Bapak. (<i>menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina</i>) Siswa 3: Pak, Pak Ewri, kan tiang, Pak.	Bapak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(5 Mei 2025 28:35)		
52.KS.S	Guru: Siapa mau mengerjakan? Siswa 1: Saya, Pak. Siswa 2: <i>Me</i> , Bapak. (<i>menggunakan bahasa Inggris sebagai pronomina</i>) Siswa 3: Pak, Pak Ewri , kan <i>tiang</i> , Pak. (5 Mei 2025 28:35)	Pak Ewri	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
53.KS.S	Siswa: Kita lanjut apa lagi, Pak ? (<i>menanyakan materi setelah pembahasan sebelumnya</i>) (5 Mei 2025 32:39)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
54.KS.S	Siswa: Gimana, Pak , tadi caranya? (<i>bertanya penyelesaian soal</i>) Guru: Sudah diurut? Cari di tengah. (<i>memberi tahu cara</i>) (5 Mei 2025 34:10)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi / tanya jawab, meminta / memohon, interogatif, nada santai
55.KS.S	Siswa: Pak Guru , itu hasilnya bisa koma gak? (<i>bertanya terkait soal</i>) (5 Mei 2025 34:57)	Pak Guru	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
56.KS.S	Guru: (<i>menunjuk siswa untuk menjawab soal</i>) Siswa: Pak , Vanela udah dua kali, Pak , aku, Pak . Guru: Ya, nanti kamu maju. Siswa: Pak Ewri imut. (<i>sembari bercanda dengan tujuan merayu agar ditunjuk ke depan</i>) (<i>mengajukan diri</i>) (5 Mei 2025 38:00)	Pak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
57.KS.S	Guru: (<i>menunjuk siswa untuk menjawab soal</i>) Siswa: Pak, Vanela udah dua kali, Pak, aku, Pak. Guru: Ya, nanti kamu maju. Siswa: Pak Ewri imut. (<i>sembari bercanda dengan tujuan merayu agar ditunjuk ke depan</i>) (<i>mengajukan diri</i>) (5 Mei 2025 38:00)	Pak Ewri	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
58.KS.S	Siswa: Pak , saya mau bertanya, kenapa saya cantik? (<i>dengan nada bercanda karena suasana kelas santai</i>) (5 Mei 2025 39:25)	Pak	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
59.KS.S	Siswa: Pak , saya sudah, saya yakin banget, ni, Pak . Saya bisa menjelaskan secara detail. Guru: Oke, silakan jelaskan, Nak. (5 Mei 2025 42:10)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
60.KS.S	Guru: Berapa orang yang sudah, ya? Siswa 1: Saya. Guru: Oke, sekarang kita lanjut, ya. (<i>lanjut membahas</i>) Siswa 2: Pak , <i>tiang</i> bisa, Pak . (<i>siswa mengajukan diri untuk menjawab</i>) (5 Mei 2025 48:25)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
61.KS.S	Siswa: Pak , itu disuruh milih mediannya aja? (<i>bertanya terkait teknis pengerjaan</i>) (5 Mei 2025 55:08)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
62.KS.S	Siswa: Pak , yang mana aja dibuat, Pak ? Guru: Itu aja. (<i>menunjukkan soal</i>) Siswa: Mih, banyak sekali, Pak . (5 Mei 2025 55:18)	Pak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
63.KS.S	Siswa: Pak Guru , saya ingin bertanya. Guru: Ya, silakan. Siswa: (<i>menyampaikan pertanyaan</i>) (5 Mei 2025 65:00)	Pak Guru	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada serius/formal
64.KS.S	Siswa: Pak , susah banget, lo, Pak . (<i>siswa mengeluh</i>) Guru: Enggak. (<i>membantah</i>) (5 Mei 2025 70:02)	Pak	8F, matematika, sore, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
65.KS.S	Guru: Baik, pelajaran kali ini cukup, ya, paramashanti dulu. Siswa 1: Yey. (<i>bersorak gembira</i>) Siswa 2: Terima kasih, Ayah . Siswa 3: Terima kasih, beb. (5 Mei 2025 82:55)	Ayah	8F, matematika, sore, penutup pelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
66.KS.S	Guru: Baik, pelajaran kali ini cukup, ya, paramashanti dulu. Siswa 1: Yey. (<i>bersorak gembira</i>) Siswa 2: Terima kasih, Ayah. Siswa 3: Terima kasih, beb . (5 Mei 2025 82:55)	Beb	8F, matematika, sore, penutup pelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
67.KS.S	Guru: Siapa yang <i>sad</i> di sini? (<i>menggunakan campur kode ketika menanyakan kabar siswa</i>) Siswa: Saya, Buk ! (5 Mei 2025 03:36)	Buk	7B, bahasa Inggris, sore, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada netral
68.KS.S	Siswa: Halaman berapa Miss ? Guru: <i>Page seven</i> . Siswa: <i>Tuju?</i> (<i>memastikan dengan bahasa Indonesia</i>) Guru: <i>Yes</i> . (5 Mei 2025 06:03)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi / tanya jawab, meminta / memohon, interogatif, nada santai / akrab
69.KS.S	Guru: Waktu itu dispen, ya, makannya belum ngisi. Siswa: Saya gaktau, Buk . Guru: Kamu aja lupa. (<i>dengan nada santai</i>) (5 Mei 2025 07:35)	Buk	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi / tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
70.KS.S	Guru: Segini aja, ada lagi? Miss hitung sampai lima, ya. Siswa: Permisi mau ke kamar mandi, Miss . (<i>Menyela ucapan saat guru sedang menghitung mundur</i>) (5 Mei 2025 09:16)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada santai/akrab
71.KS.S	Siswa: Miss , kalok <i>going to sleep</i> itu bener, Miss ? (<i>Bertanya terkait susunan kalimat yang benar</i>) Guru: Benar. (5 Mei 2025 32:00)	Miss	7B, bahasa Inggris, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
72.KS.S	Guru: Udah semuanya menghidupkan komputernya? Siswa: Saya sudah, dapat iPhone, Pak ? (<i>bertanya sembari bercanda</i>) Guru: Dapat, ini masih <i>loading</i> . (<i>melanjutkan candaan</i>) (6 Mei 2025 05:37)	Pak	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
73.KS.S	Guru: Sekarang kita lanjut membuat <i>game</i> kucing terbang (<i>menginstruksikan materi selanjutnya</i>) yang pertama cari kucing terbang. Siswa: Di mana nyari, Pak ? (6 Mei 2025 08:45)	Pak	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
74.KS.S	Siswa: Pak Yasa , Pak Yasa , ini gimana cara menggerakkan kucingnya (<i>siswa bertanya terkait project yang dikerjakan</i>) (6 Mei 2025 27:00)	Pak Yasa	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
75.KS.S	Siswa: Pak Yasa , sudah selesai, Bro! (<i>menunjukkan pekerjaannya yang sudah selesai dengan nada semangat dan sedikit bercanda</i>) (6 Mei 2025 35:02)	Pak Yasa	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada hangat/positif
76.KS.S	Siswa: Pak Yasa, sudah selesai, Bro! (<i>menunjukkan pekerjaannya yang sudah selesai dengan nada semangat dan sedikit bercanda</i>) (6 Mei 2025 35:02)	Bro	8C, informatika, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
77.KS.S	Siswa: Sensei , kok makin cantik, Sensei . (<i>Siswa memuji guru ketika memasuki kelas</i>) Guru: Ih, udah tua saya. (<i>menepis pujian dengan nada bercanda</i>) (6 Mei 2025 00:50)	Sensei	8F, bahasa Jepang, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
78.KS.S	Guru: Oke, ada tugas, Nak? (<i>Guru bertanya apakah ada tugas</i>) Siswa: Tidak Sensei . (6 Mei 2025 01:09)	Sensei	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi / tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
79.KS.S	Siswa: Ibuk , belum jam sepuluh tiga puluh pas. (<i>siswa memperingati guru dengan candaan karena memulai sebelum jam pelajaran</i>) Guru: Oh gitu, kita absen saja dulu, ya. (6 Mei 2025 01:30)	Ibuk	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada santai/akrab
80.KS.S	Guru: Baik, kita lanjut saja dulu, Nak, ya, sembari menunggu. Siswa: Baik Sensei .	Sensei	8F, bahasa Jepang, siang, awal pembelajaran, menutup

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(6 Mei 2025_03:47)		interaksi, fatis, nada hangat/positif
81.KS.S	Guru: Sudah, sudah yang nomor dua, Nak? (bertanya terkait pemahaman siswa) Siswa: Sudah Sensei . (6 Mei 2025_07:14)	<i>Sensei</i>	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
82.KS.S	Siswa: Lima belas apa tadi, Buk ? (siswa bertanya jawaban yang benar) Guru: Lima belas D. (6 Mei 2025_44:00)	Buk	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
83.KS.S	Siswa: Buk-buk tiang Buk , absen 10, Buk . (meminta guru untuk mengabsen sebelum pulang) (6 Mei 2025_66:57)	Buk	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
84.KS.S	Guru: (menanyakan beberapa siswa terkait kesiapan akan diadakan ulangan) Siswa: Saya gak ditanya, Buk ? Guru: Enggak, kamu udah pasti jawab gak siap. (guru sudah mengetahui respons dari siswa tersebut jika ditanya) (6 Mei 2025_03:40)	Buk	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
85.KS.S	Siswa: Buk , soalnya ditulis, Buk ? (siswa bertanya terkait teknis pengerjaan ulangan) Guru: Enggak, jawaban saja. (6 Mei 2025_06:40)	Buk	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
86.KS.S	Siswa: Buk Yayun , kenapa gak dikasi satu-satu, Buk ? (bertanya kepada guru terkait pembagian soal) (6 Mei 2025_39:00)	Buk Yayun	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
87.KS.S	Siswa: Buk Yayun , kenapa gak dikasi satu-satu, Buk ? (bertanya kepada guru terkait pembagian soal) (6 Mei 2025_39:00)	Buk	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
88.KS.S	Guru: Apa ada yang mau ditanyakan lagi? Kalau tidak kita cukupkan, ya? Siswa: Baik, terima kasih, Buk . (6 Mei 2025_45:35)	Buk	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, penutup pelajaran, menutup interaksi, deklaratif, nada hangat/positif
89.KS.S	Siswa 1: Ibuk pasti kangen kita. Siswa 2: Enggak, Ibuk pasti lebih kangen aku sih. (sembari bercanda) Guru: (Tertawa) (6 Mei 2025_47:30)	Ibuk	8C, ilmu pengetahuan alam, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
90.KS.S	Guru: Jaman Pak dulu, gak ada gak sepeda listrik kayak kamu, ni, Gus. (dengan nada bercanda) Siswa: Bli mejalan <i>artine</i> ? (siswa menganggap guru berjalan kaki) Guru: <i>Sing je, kadang negak sepeda, kadang mejalan, kadang nebeng jak timpal e.</i> (6 Mei 2025_20:55)	Bli	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
91.KS.S	Guru: <i>Cening, cening</i> kesayangan pak guru, de nyanan kamu bolos, ya? (menasihati dengan menggunakan parodi) Siswa: Siap, Bos . (dengan nada bercanda) (6 Mei 2025_24:38)	Bos	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
92.KS.S	Guru: Adik-adik, nanti setelah ini pelajaran siapa? Siswa: Jamkos, <i>ante wi</i> . (sambil menunjukan gesture) Guru: <i>Student-student, jeg kene gen gae.</i> (menggunakan campur kode sembari bercanda) (6 Mei 2025_28:40)	<i>Wi</i>	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, ekspresif, nada santai/akrab
93.KS.S	Guru: <i>Kal kije jero ne? wayah sajan style e.</i> (menyapa siswa yang lewat dengan nada bercanda) Siswa 1: (tertawa) Siswa 2: Ampura Kak , <i>timpal tiang cosplay jadi balian ye.</i> (6 Mei 2025_33:15)	Kak	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
94.KS.S	Siswa: Pak , kita berdua kurang mengerti terkait pembagian kelompoknya. Guru: (menjelaskan) Siswa: Berarti kami masing-masing dua orang, kan, Pak .	Pak	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(6 Mei 2025 35:02)		
95.KS.S	Siswa: Pak , <i>tiang dot metakon</i> . Guru: <i>Nggih metakon napi</i> . Siswa: Berarti saya kelompok tuju, Pak ? (6 Mei 2025 36:59)	Pak	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
96.KS.S	Guru: Woy, kalau kalian dimarah, aku sih gamau ikut-ikutan (<i>dengan nada bercanda</i>), siapa suruh gamau bawa sapu, <i>nyanan</i> dimarah Bapak <i>be kalian orin</i> . Siswa: Ampura Pak , maaf atas kekhilafan hamba. (<i>menjawab dengan nada memelas dan bercanda</i>) (6 Mei 2025 40:50)	Pak	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
97.KS.S	Guru: Selamat siang, Siswa 1: Siang, Pak . Siswa 2: Yuk yang HP-nya belum dikumpul, dikumpul jangan <i>daye</i> gitu dong. (<i>memperingati teman yang masih membawa HP karena akan ada sidak</i>) (6 Mei 2025 06:08)	Pak	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
98.KS.S	Siswa 1: Buk , izin kencing, Buk . Siswa 2: Kencing, kencing aja kerjanya. (<i>menegur teman karena keluar masuk kelas</i>) (6 Mei 2025 06:40)	Buk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, deklaratif, nada netral
99.KS.S	Siswa 1: Ganti ketua kelas, Buk , setuju, Buk ? (<i>salah satu siswa mengajukan usulan</i>) Siswa 2: Setuju! Guru: Ya, nanti, ya. (6 Mei 2025 16:42)	Buk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
100.KS.S	Siswa: Buk , yang asesmennya dikerjain? Guru: Dua-dua, keduanya buat. (6 Mei 2025 21:25)	Buk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
101.KS.S	Guru: Baca bukunya. (<i>guru memerintahkan siswa untuk membaca buku</i>) Siswa: Iya, Buk . (6 Mei 2025 27:00)	Buk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, penjelasan materi, menutup interaksi, fatis, nada netral
102.KS.S	Siswa 1: Buk, Buk, Buk . (<i>memanggil guru tetapi tidak didengar</i>) Siswa 2: Buk Puspita dipanggil. Guru: Apa? Siswa 1: Mau kencing. (6 Mei 2025 30:00)	Buk	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, fatis, nada santai/akrab
103.KS.S	Siswa 1: Buk, Buk, Buk . (<i>memanggil guru tetapi tidak didengar</i>) Siswa 2: Buk Puspita dipanggil. Guru: Apa? Siswa 1: Mau kencing. (6 Mei 2025 30:00)	Buk Puspita	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
104.KS.S	Guru: (<i>baru masuk ke dalam kelas</i>) Siswa 1: Hai Ayah! Siswa 2: Hai Bapak Dewa. Guru: Hai Beb. (<i>menjawab sapaan siswa</i>) (6 Mei 2025 00:05)	Ayah	8F, bahasa Indonesia, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
105.KS.S	Guru: (<i>baru masuk ke dalam kelas</i>) Siswa 1: Hai Ayah! Siswa 2: Hai Bapak Dewa . Guru: Hai Beb. (<i>menjawab sapaan siswa</i>) (6 Mei 2025 00:05)	Bapak Dewa	8F, bahasa Indonesia, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
106.KS.S	Guru: Ada yang kena sidak di sini? Siswa: Saya, Pak . (<i>siswa memegang rambutnya</i>) (6 Mei 2025 09:10)	Pak	8F, bahasa Indonesia, sore, diskusi / tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
107.KS.S	Guru: Habis ini bapak ngadain tes, harus dijawab ya. Siswa: Oke, Pak! (6 Mei 2025 38:39)	Pak	8F, bahasa Indonesia, sore, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
108.KS.S	Siswa: Pak , gimana lagu "Topi Saya bundar?" (<i>siswa bertanya terkait lirik lagu yang benar</i>) (6 Mei 2025 69:54)	Pak	8F, bahasa Indonesia, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
109.KS.S	Siswa: Buk , kalau bahasa halusnya bangun apa? (siswa bertanya terkait bahasa Bali halus) Guru: <i>Metangi</i> . (7 Mei 2025 13:30)	Buk	8B, bahasa Bali, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
110.KS.S	Guru: Oke, yang namanya <i>Miss</i> panggil langsung bilang <i>present</i> , ya, yang tidak bilang <i>present</i> <i>Miss</i> anggap tidak hadir. Siswa: Baik, Miss . (7 Mei 2025 02:45)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, menutup interaksi, deklaratif, nada hangat/positif
111.KS.S	Guru: Ada yang bertanya terkait soalnya? Siswa: Berarti kita jawab A, B, C saja, Miss ? (siswa bertanya terkait teknis pengerjaan soal) (7 Mei 2025 07:29)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
112.KS.S	Siswa: Makan, Miss . (siswa menawarkan makan kepada guru) Guru: Iya. selamat makan. (7 Mei 2025 28:00)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
113.KS.S	Siswa: Miss , basah kertasnya. (siswa menunjukkan bukunya yang basah) Guru: Yaampun, jangan sampai robek, ya. (7 Mei 2025 43:17)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , memberi informasi, deklaratif, nada netral
114.KS.S	Siswa: Arti nomor delapan apa, Miss ? (siswa bertanya arti dari soal) Guru: (menjelaskan) Siswa: Makasi, Miss . (7 Mei 2025 60:18)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
115.KS.S	Siswa: Miss , boleh ngambil HP? (siswa ingin HP yang dikumpul dikembalikan) Guru: Nanti aja. Siswa: Sekarang, Miss . (dengan nada memelas) (7 Mei 2025 75:27)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
116.KS.S	Guru: Hari terakhir, kan kita sudah praktikum, berarti sekarang kita masuk ke materi selanjutnya, halaman lima enam. Siswa: Halaman berapa, Buk ? (siswa tidak mendengar) Guru: Lima enam! (guru menegaskan) (7 Mei 2025 02:00)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
117.KS.S	Guru: Menurut kalian manusia bisa tinggal di mana selain di bumi? Siswa: Di Mars, Buk ! (celetukan siswa) (7 Mei 2025 06:00)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
118.KS.S	Guru: Apa beda eksogen dan endogen? Siswa: Beda nama, Buk . (menjawab dengan bercanda) (7 Mei 2025 16:30)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
119.KS.S	Siswa: Ibuk , kita ulangan tanggal berapa? (siswa bertanya jadwal ujian) Guru: Dua enam kalau gak salah. (7 Mei 2025 21:50)	Ibuk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
120.KS.S	Guru: Sekarang tolong baca yang lempeng tektonik. (guru menyuruh siswa untuk membaca materi) Siswa: Saya, Buk . (siswa mengajukan diri untuk membaca materi) (7 Mei 2025 24:23)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
121.KS.S	Guru: Ada yang ditanyain? Siswa: Buk , kenapa lempeng itu gak diam-diam? (bertanya terkait materi yang dibahas) (7 Mei 2025 37:20)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
122.KS.S	Guru: Sudah? Kita lanjut ke gempa bumi. (guru akan melanjutkan ke materi selanjutnya) Siswa: Waktunya lagi 7 menit, Buk . (mengingatkan guru bahwa waktu akan segera habis) Guru: Udah, ya, yaudah Ibuk diem aja. (7 Mei 2025 44:30)	Buk	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
123.KS.S	Guru: Mungkin minggu depan kita akan mengadakan ulangan, sekarang latihan. Makannya Pak ingin mencocokkan apakah ada peningkatan atau tidak. Siswa: Gak libur, Pak ? (siswa bertanya apakah minggu depan sekolah seperti biasa)	Pak	8C, seni budaya, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(7 Mei 2025 11:38)		
124.KS.S	Guru: Anak-anak, tolong masukkan buku dan LKS-nya, ini akan tes kemampuan, anggap saja seperti ulangan. Siswa: Buat soal. Pak ? (7 Mei 2025 21:37)	Pak	8C, seni budaya, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
125.KS.S	Guru: Sudah ya? (<i>guru bertanya mengenai kesiapan siswa</i>) Siswa: Sudah, Pak . (7 Mei 2025 49:10)	Pak	8C, seni budaya, siang, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral
126.KS.S	Guru: <i>Nguje tumben mesandal?</i> (<i>guru bertanya ke siswa yang memakai sandal</i>) Siswa: <i>Ae Pak</i> ujanan ibi. (<i>siswa menyampaikan alasannya</i>) (7 Mei 2025 70:02)	Pak	8C, seni budaya, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai/akrab
127.KS.S	Siswa: Mrs. , saya mau nanya, boleh gak? (<i>siswa ingin bertaya terkait teknis latihan materi</i>) (7 Mei 2025 24:00)	Mrs	8F, bahasa Inggris, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
128.KS.S	Siswa: <i>Thank you for today, Mrs., see you next time!</i> Guru: <i>See you!</i> (7 Mei 2025 50:50)	Mrs	8F, bahasa Inggris, siang, penutup pelajaran, menutup interaksi, ekspresif, nada hangat/positif
129.KS.S	Siswa 1: <i>Anyong haseo, thank you, Mama!</i> Siswa 2: Terima kasih, Mom . Siswa 3: <i>Thankyou, Mom.</i> (<i>siswa mengucapkan terima kasih kepada guru ketika mata pelajaran telah usai</i>) (7 Mei 2025 51:02)	Mama	8F, bahasa Inggris, siang, penutup pelajaran, menutup interaksi, ekspresif, nada hangat/positif
130.KS.S	Siswa 1: <i>Anyong haseo, thank you, Mama!</i> Siswa 2: Terima kasih, Mom . Siswa 3: <i>Thankyou, Mom.</i> (<i>siswa mengucapkan terima kasih kepada guru ketika mata pelajaran telah usai</i>) (7 Mei 2025 51:02)	Mom	8F, bahasa Inggris, siang, penutup pelajaran, menutup interaksi, ekspresif, nada hangat/positif
131.KS.S	Siswa 1: <i>Anyong haseo, thank you, Mama!</i> Siswa 2: Terima kasih, Mom . Siswa 3: <i>Thankyou, Mom.</i> (<i>siswa mengucapkan terima kasih kepada guru ketika mata pelajaran telah usai</i>) (7 Mei 2025 51:02)	Momy	8F, bahasa Inggris, siang, penutup pelajaran, menutup interaksi, ekspresif, nada hangat/positif
132.KS.S	Siswa 1: Hallo, Pak Yudi . Siswa 2: Bapak, saya kangen Bapak. (<i>dengan maksud bercanda</i>) (7 Mei 2025 53:38)	Pak Yudi	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
133.KS.S	Siswa 1: Hallo, Pak Yudi. Siswa 2: Bapak , saya kangen Bapak . (<i>dengan maksud bercanda</i>) (7 Mei 2025 53:38)	Bapak	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
134.KS.S	Guru: Oke, selamat siang semuanya. Siswa: Selamat siang, Pak Yudi imut. (7 Mei 2025 55:40)	Pak Yudi	8F, ilmu pengetahuan sosial, siang, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
135.KS.S	Guru: (<i>baru sampai di kelas</i>) Siswa: Hai, Miss Naiky . (<i>menggunakan sapaan khusus</i>) (9 Mei 2025 00:50)	Miss Naiky	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
136.KS.S	Guru: Oke, <i>good morning!</i> Siswa: <i>Morning, Miss!</i> (9 Mei 2025 01:47)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, awal pembelajaran, membangun kedekatan, ekspresif, nada hangat/positif
137.KS.S	Siswa: Bisa ulang gak, Miss ? (<i>siswa kurang memahami materi</i>) Guru: Oke, kita ulang! (9 Mei 2025 19:47)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
138.KS.S	Siswa: Kumpul, Miss ? (<i>siswa bertanya teknis selanjutnya</i>) Guru: Kalau sudah selesai, bawa ke sini. (<i>memberi instruksi</i>) (9 Mei 2025 37:06)	Miss	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
139.KS.S	Guru: Kalau yang LKS-nya tidak isi nama, tidak <i>Miss</i> kasi nilai. Siswa: <i>Miss</i> , saya belum isi nama. (9 Mei 2025 38:30)	<i>Miss</i>	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada netral



Lampiran 5 Kata Sapaan Guru

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
01.KS.G	Guru: Masuk Peringkat berapa, Dipta ? Siswa: Peringkat dua belas. Guru: Dua belas dari lima puluh lima peserta, ya! Walikota Cup yang cukup bergengsi di Kota Denpasar tentunya. Selamat Dipta . (5 Mei 2025 00:57)	Dipta	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, meminta/memohon, interogatif, nada hangat/positif
02.KS.G	Guru: Ayo, di depan, Nak ! Kalian boleh ke depan, keluarkan slogannya. Kalian ingat slogannya? Siswa: Ingat, SMP Wisata Sanur, Jaya! Guru: Masa jaya? Kita kan lomba, ubah pakai Juara. SMP Wisata Sanur, Juara! (5 Mei 2025 03:47)	Nak	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
03.KS.G	Guru: Untuk anak-anak , dengarkan. Nanti setelah Bapak bubarkan, bisa istirahat. Lima menit saja dulu, ya! (5 Mei 2025 05:06)	Anak-anak	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
04.KS.G	Guru: Bagi kalian yang sama sekali tidak pernah hadir dalam ekstra, masih ada kesempatan untuk berkoordinasi terkait nilai. Guru 2: Ada lagi yang lain, Kak Gus, yang paling penting! Anak-anak tahu yang paling penting apa? Siswa: SPP. Guru 2: Ya, yang paling penting SPP kalian, agar tidak ada tunggakan. (5 Mei 2025 00:35)	Anak-anak	Seluruh siswa, pagi, di luar jam pelajaran, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
05.KS.G	Guru: Anak-anak semuanya, hari ini kita kedatangan kakak dari Ganेशha, ya! Yang kebetulan beliau merupakan mantan alumni di sini yang sedang melakukan penelitian. (5 Mei 2025 00:05)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, awal pembelajaran, memberi informasi, deklaratif, nada hangat/positif
06.KS.G	Guru 1: HP-nya kumpul dulu. Guru 2: Oh <i>nggih, durus-durus</i> . Guru 1: Anak-anak kumpul HP, Nak! Siswa: Ga bawa HP, Pak. (5 Mei 2025 03:42)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
07.KS.G	Guru 1: HP-nya kumpul dulu. Guru 2: Oh <i>nggih, durus-durus</i> . Guru 1: Anak-anak kumpul HP, Nak! Siswa: Ga bawa HP, Pak. (5 Mei 2025 03:42)	Nak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
08.KS.G	Guru: Anak-anak , silakan gercep, ya! Silakan tasnya ditaruh di atas meja. (5 Mei 2025 05:04)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
09.KS.G	Guru: Heh , pinjem pulpenmu sebentar, dong. Siswa: Pulpen saya? (5 Mei 2025 05:27)	Heh	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
10.KS.G	Guru: Buda , Pak kan <i>be ngorang</i> . Yang penting gak makek, kan? (HP) Siswa: Ya. Guru: Taruh di tas! (5 Mei 2025 05:38)	Buda	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, interogatif, nada tegas/marah
11.KS.G	Guru: Aprilio , coba ke UKS minta FreshCare dikit, ya. FreshCare atau... Siswa: FreshCare atau? Guru: Safe Care, ya. Siswa: Satu, Pak? (5 Mei 2025 09:04)	Aprilio	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada hangat/positif
12.KS.G	Guru: Anak-anak , Bapak kan sudah bilang, kalau bawa parfume saat olahraga saja, ya! Itupun parfumenya harus botol plas? Siswa: Tik... (<i>melanjutkan</i>) (5 Mei 2025 11:11)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
13.KS.G	Guru: Cowok , ni korek Pak amanin! Ya? Kecuali kalian, Cewek. Bawa korek kalau orangnya sering sembahyang, ya gak masalah. (5 Mei 2025 11:36)	Cowok	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
14.KS.G	Guru: Cowok, ni korek Pak amanin! Ya? Kecuali kalian, Cewek . Bawa korek kalau orangnya sering sembahyang, ya gak masalah. (5 Mei 2025 11:36)	Cewek	8B, agama Hindu, pagi, teguran/Arahan, memberi informasi, deklaratif, nada serius/formal
15.KS.G	Guru: Siap, terima kasih, anak-anak . Mohon maaf, ini Bapak amanin, nanti diambil saat pulang sekolah. Kecuali korek! (5 Mei 2025 11:58)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada hangat/positif
16.KS.G	Guru: Oke, anak-anak , masih saja ada barang-barang yang hilang di sekolah. Saya gak paham kenapa. Marilah kita memahami bahwa itu barang bukan milik kita, jadi tidak usah diambil! (5 Mei 2025 13:35)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada tegas/marah
17.KS.G	Guru: Anak-anak , dengarkan. Di daerah lain, anak-anak yang nakal akan diangkut dan dimasukkan ke barak militer, ya! (5 Mei 2025 19:09)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada tegas/marah
18.KS.G	Guru: Saya sangat setuju didikan seperti itu (<i>barak militer</i>). Kalian akan dilatih untuk memahami waktu. Jam sekian kamu harus bangun, jam sekian kamu harus mencuci, harus sholat, sembahyang. Kalian paham? Siswa: Paham, Pak! Guru: Alit-alit , napi niki sane mewasta taat? Iraga berbakti sareng orangtua ring perumahan soang-soang. (5 Mei 2025 23:47)	Alit-alit	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
19.KS.G	Guru: Bajang lan truna , persaingan ekonomi berat. <i>Uwusan iraga ngai masalah ring sekolah</i> . Karena ekonomi sekarang berat, anak-anak. (5 Mei 2025 26:40)	Bajang	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
20.KS.G	Guru: Bajang lan truna , persaingan ekonomi berat. <i>Uwusan iraga ngai masalah ring sekolah</i> . Karena ekonomi sekarang berat, anak-anak. (5 Mei 2025 26:40)	Truna	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
21.KS.G	Guru: Bajang lan truna , persaingan ekonomi berat. <i>Uwusan iraga ngai masalah ring sekolah</i> . Karena ekonomi sekarang berat, anak-anak . (5 Mei 2025 26:40)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
22.KS.G	Guru: <i>Jani Pak metakon, ring sekolah wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>wenten</i> . Guru: <i>Ring Agama wenten aturan napi ten?</i> Siswa: <i>Wenten, Pak</i> . Guru: <i>Contoh, kengken alit-alit nganggon busana adat, meudeng putih yening ke Pura. (memberi contoh penerapan bahwa setiap tindakan harus mengikuti aturan)</i> (5 Mei 2025 27:32)	Alit-alit	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memberi informasi, deklaratif, nada netral
23.KS.G	Guru: <i>Wusan nika, luh-luh, kengken sepatutne iraga nganggon kebaya?</i> Siswa: <i>(bingung)</i> Guru: <i>ampunang mekebayak cara nak ke kamar mandi. (menjelaskan)</i> (5 Mei 2025 28:37)	Luh-luh	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
24.KS.G	Guru: <i>Sing masih ade ne metakon, entah alit-alit ngerti atau sing</i> . Apakah hanya memberikan penjelasan kepada Aprilio saja? (<i>guru memuji Aprilio karena aktif</i>). Napi proses yang harus dilakukan guru ini? Apa saya harus duduk diam dan menganggap anak-anak sudah mengerti? (5 Mei 2025 30:21)	Alit-alit	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, ekspresif, nada santai/akrab
25.KS.G	Guru: <i>Sing masih ade ne metakon, entah alit-alit ngerti atau sing</i> . Apakah hanya memberikan penjelasan kepada Aprilio saja? (<i>guru memuji Aprilio karena aktif</i>). Napi proses yang harus dilakukan guru ini? Apa saya harus duduk diam dan menganggap anak-anak sudah mengerti? (5 Mei 2025 30:21)	Aprilio	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memotivasi/menenangkan, interogatif, nada santai/akrab
26.KS.G	Guru: <i>Sing masih ade ne metakon, entah alit-alit ngerti atau sing</i> . Apakah hanya memberikan	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan,

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	penjelasan kepada Aprilio saja? (<i>guru memuji Aprilio karena aktif</i>). Napi proses yang harus dilakukan guru ini? Apa saya harus duduk diam dan menganggap anak-anak sudah mengerti? (5 Mei 2025 30:21)		meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
27.KS.G	Guru: <i>Yen mule anak-anak paham ken ape penjelasan Pak ling awal. Apa itu Tri Kaya Parisudha?</i> Siswa: (<i>tidak ada yang menjawab, sembari membuka buku</i>) Guru: <i>Kanti telah kepik-kepek kamu buku e sing ade.</i> Karena itu pemahaman fundamental. (5 Mei 2025 31:59)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
28.KS.G	Guru: Ya, kamu cobak apa itu Tri Kaya Parisudha? Siswa 1: <i>Tiang?</i> Guru: Tidak. Cewek , Wanita maskeran, ya kamu! Siswa 2: (<i>tidak menjawab</i>) (5 Mei 2025 34:28)	Cewek	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
29.KS.G	Guru: Ya, kamu cobak apa itu Tri Kaya Parisudha? Siswa 1: <i>Tiang?</i> Guru: Tidak. Cewek , Wanita maskeran, ya kamu! Siswa 2: (<i>tidak menjawab</i>) (5 Mei 2025 34:28)	Wanita	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
30.KS.G	Guru: Apakah akan terus seperti itu? (<i>bergantung kepada teman</i>) tidak akan mungkin, Nak! Ingat! Kalian memang betul makhluk sosial, tetapi ingat dalam kehidupan sehari-hari individualisme! (5 Mei 2025 37:07)	Nak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, memotivasi/menenangkan, deklaratif, nada tegas/marah
31.KS.G	Guru: Saya bukan marah, saya hanya ingin mengingatkan kepada kalian, ayo bangun. <i>Wake up!</i> Bahkan saya sebelum mengajar tetap membaca. Belajar kita, Nak . (5 Mei 2025 38:40)	Nak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
32.KS.G	Guru: Yang dibuat hanya TikTok, Tik Tok, Tik Tokan saja. Huh (<i>sembari menghela napas</i>) boleh-boleh nyen ne ngelarang anak-anak , adakah tiang melarang anak-anak ? <i>Ten, ten wenten</i> . Tapi, pergunakanlah TikTok sebaik-baiknya. (5 Mei 2025 39:36)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
33.KS.G	Guru: Sudah sampai halaman berapa dibaca? Siswa: dua-dua, Pak. Guru: Oke, kalau sudah sampai halaman dua puluh dua, saya ingin satu atau dua orang menyimpulkan literasi yang anak-anak baca. (5 Mei 2025 51:27)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
34.KS.G	Guru: Ada yang bisa menyimpulkan isi dari apa yang anak-anak baca? Nilai lo, menyimpulkan tidak harus sama! Siswa: Saya, Pak. Guru: Yok, silakan! (5 Mei 2025 54:32)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
35.KS.G	Guru: Sama dengan anak-anak , <i>kudang buku ade dijumlah? Kale sing ade ne demen memaca napi men tawang?</i> (<i>guru menyinggung siswa yang tidak suka membaca</i>) (5 Mei 2025 64:04)	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, interogatif, nada tegas/marah
36.KS.G	Guru: Sekarang Pak tanya, <i>dije letak prasasti Blanjong?</i> (<i>sembari menghampiri siswa</i>) Siswa: <i>Singtawang</i> , Pak. Guru: <i>Singtawang (mengulangi ucapan yang dilontarkan murid) cobak pak jadi panak kamu, papa</i> , di mana letak prasasti Blanjong? Kamu jawab apa? Siswa: (<i>diam</i>) Guru: <i>yen be kene anak-anak pasti siep.</i> (5 Mei 2025 66:55)	Papa	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, interogatif, nada serius/formal
37.KS.G	Guru: Sekarang Pak tanya, <i>dije letak prasasti Blanjong?</i> (<i>sembari menghampiri siswa</i>) Siswa: <i>Singtawang</i> , Pak. Guru: <i>Singtawang (mengulangi ucapan yang dilontarkan murid) cobak pak jadi panak kamu,</i>	Anak-anak	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, ekspresif, nada serius/formal

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	papa, di mana letak prasasti Blanjong? Kamu jawab apa? Siswa: (<i>diam</i>) Guru: <i>yen be kene anak-anak pasti siep.</i> (5 Mei 2025 66:55)		
38.KS.G	Guru: Bagiyase , coba kamu ceritakan sedikit mengenai sejarah perkembangan agama Hindu di India. Siswa: (<i>tidak bisa menjawab</i>) Guru: <i>I don't like you smile-smile like that!</i> (<i>sindiran karena siswa hanya tersenyum tidak bisa menjawab</i>) Siswa: Sedikit saja, ya, Pak? Guru: Ya! Sedikit gak papa daripada enggak! (5 Mei 2025 69:44)	Bagiyase	8B, agama Hindu, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
39.KS.G	Guru: Woy , Nenek cerewet. Jelaskan zaman Brahmana itu seperti apa? (<i>nada netral bercanda</i>) jangan bercanda saja kamu. Siswa: Nggak, Pak, saya mendengar. (<i>mengelak</i>) (5 Mei 2025 71:11)	Woy	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, imperatif, nada santai/akrab
40.KS.G	Guru: Woy, Nenek cerewet. Jelaskan zaman Brahmana itu seperti apa? (<i>nada netral bercanda</i>) jangan bercanda saja kamu. Siswa: Nggak, Pak, saya mendengar. (<i>mengelak</i>) (5 Mei 2025 71:11)	Nenek	8B, agama Hindu, pagi, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, imperatif, nada santai/akrab
41.KS.G	Guru: Cobak, Bro , kamu jelaskan zaman Weda. Siswa: (<i>mengalihkan perhatian</i>) Guru: <i>toh, mekejang bongol orin nyelasin.</i> (5 Mei 2025 71:58)	Bro	8B, agama Hindu, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab
42.KS.G	Guru: Si gini tu gak pernah sekolah dia? (<i>Mananyakan siswa yang tidak pernah bersekolah</i>) Siswa: Gak, Buk. Guru: Anak-anak , jangan seperti itu, ya? (5 Mei 2025 04:45)	Anak-anak	8A, bahasa Indonesia, siang, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
43.KS.G	Guru: Ada yang tau apa itu pidato? Siswa: Saya, Buk! Guru: Ya, silakan, Alin . (5 Mei 2025 05:50)	Alin	8A, bahasa Indonesia, siang, penjelasan materi, menegur/mengatur, deklaratif, nada netral
44.KS.G	Guru: Sudah? Ibuk panggil ke depan sekarang. Yok. Siswa: (<i>tidak mau maju</i>) Guru: Yaudah kalau gitu pilih temennya, ayok Gus pilih temennya. (<i>sembari menujuk siswa dengan sapaan Gus</i>) (5 Mei 2025 29:38)	Gus	8A, bahasa Indonesia, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
45.KS.G	Siswa: Sekian pidato yang saya ucapkan, mohon maaf bila ada kesalahan kata, akhir kata saya tutup dengan <i>om shanti, shanti, shanti om</i> . Saya sudah. Guru: Yok pilih temennya Geg . (<i>untuk maju ke depan</i>) (5 Mei 2025 59:01)	Geg	8A, bahasa Indonesia, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
46.KS.G	Guru: Berapa ada planet yang diakui di dunia oleh NASA? Siswa 1: Delapan. Guru: Oke, siapa yang bisa menjawab? Oke, Dayu ? (<i>menunjuk Dayu</i>) Siswa 2: (<i>menjawab pertanyaan</i>) (5 Mei 2025 07:10)	Dayu	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
47.KS.G	Guru: Oke, siapa mau menjelaskan? Siswa 1: Tiang , Buk. Siswa 2: Gelgel , Buk. Guru: Oke, Gel , mau Gel ? (<i>guru memilih salah satu siswa</i>) Ayok, kamu pasti bisa. (5 Mei 2025 22:00)	Gel	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada santai/akrab
48.KS.G	Guru: Sekarang Ibuk banyak, berapa waktu rotasi bumi? Dinda , kamu tunjuk temennya siapa yang mau menjawab. (5 Mei 2025 37:50)	Dinda	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
49.KS.G	Guru: Ayok, Siapa bisa? Dayu . Siswa 1: (<i>menjelaskan</i>) Siswa 2: (<i>ribut</i>) Guru: <i>We dengerin nak e, ayo. (dengan nada santai)</i>	Dayu	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
	(5 Mei 2025 54:20)		
50.KS.G	Guru: Ayok, Siapa bisa? Dayu. Siswa 1: <i>(menjelaskan)</i> Siswa 2: <i>(ribut)</i> Guru: <i>We</i> dengerin <i>nak e</i> , ayo. <i>(dengan nada santai)</i> (5 Mei 2025 54:20)	We	7F, ilmu pengetahuan alam, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada santai/akrab
51.KS.G	Guru: Susah? Iya, maju Nak . <i>(melirik siswa yang ingin maju ke depan mengerjakan soal)</i> (5 Mei 2025 10:25)	Nak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
52.KS.G	Guru: Kalau dia genap, dua jadinya, Nak . <i>(memberi tahu yang benar)</i> (5 Mei 2025 24:17)	Nak	8F, matematika, sore, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
53.KS.G	Siswa: Pak, saya sudah, saya yakin banget, ni, Pak. Saya bisa menjelaskan secara detail. Guru: Oke, silakan jelaskan, Nak . (5 Mei 2025 42:10)	Nak	8F, matematika, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, imperatif, nada netral
54.KS.G	Guru: Cobak lihat soal lagi satu, Nak , atau Bapak yang salah nulis soal. <i>(meminta soal yang lain kepada siswa untuk mencocokkan)</i> (5 Mei 2025 67:32)	Nak	8F, matematika, sore, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada netral
55.KS.G	Guru: Oke, anak-anak dengarkan, ya, <i>Miss</i> akan tulis dulu soalnya. <i>(memberi instruksi terkait teknis pembuatan tugas)</i> (5 Mei 2025 32:48)	Anak-anak	7B, Bahasa Inggris, sore, penjelasan materi, menegur/mengatur, imperatif, nada hangat/positif
56.KS.G	Guru: Selamat pagi semuanya, bagaimana liburannya? Siswa: Kurang. <i>(menjawab dengan serempak)</i> Guru: <i>We</i> nanti kan sekolah lagi lima hari, setelah itu libur dah lagi kayaknya. (6 Mei 2025 00:15)	We	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
57.KS.G	Guru: Anak-anak , tanda seru yang mana? <i>(guru bertanya letak tanda baca pada project)</i> (6 Mei 2025 21:25)	Anak-anak	8C, informatika, pagi, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
58.KS.G	Guru: Oke, ada tugas, Nak ? <i>(Guru bertanya apakah ada tugas)</i> Siswa: Tidak <i>Sensei</i> . (6 Mei 2025 01:09)	Nak	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
59.KS.G	Guru: Baik, kita lanjut saja dulu, Nak , ya, sembari menunggu. Siswa: Baik <i>Sensei</i> . (6 Mei 2025 03:47)	Nak	8F, bahasa Jepang, siang, teguran / arahan, menegur / mengatur, imperatif, nada netral
60.KS.G	Guru: Sudah, sudah yang nomor dua, Nak ? <i>(bertanya terkait pemahaman siswa)</i> Siswa: Sudah <i>Sensei</i> . (6 Mei 2025 07:14)	Nak	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
61.KS.G	Guru: Woy , jawab sendiri, tulis di bukunya. <i>(menegur murid karena mencontek)</i> (6 Mei 2025 09:07)	Woy	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
62.KS.G	Guru: Sudah, Nak ? Siswa: Sudah. Guru: <i>Haik</i> , lanjut ke nomor dua puluh. <i>(melanjutkan ke pembahasan soal yang lain)</i> (6 Mei 2025 26:45)	Nak	8F, bahasa Jepang, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
63.KS.G	Guru: Woy , jujur-jujur itu, kalau salah coret. <i>(Memberitahu siswa agar jujur saat penilaian soal)</i> (6 Mei 2025 41:20)	Woy	8F, bahasa Jepang, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
64.KS.G	Guru: Jaman Pak dulu, gak ada gak sepeda listrik kayak kamu, ni, Gus . <i>(dengan nada bercanda)</i> Siswa: <i>Bli mejalan artine?</i> <i>(siswa menganggap guru berjalan kaki)</i> Guru: <i>Sing je, kadang negak sepeda, kadang mejalan, kadang nebeng jak timpal e.</i> (6 Mei 2025 20:55)	Gus	7E, agama Hindu, siang, bercanda / <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, deklaratif, nada santai / akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
65.KS.G	Guru: Cening , <i>ceuing</i> kesayangan pak guru, de nyanan kamu bolos, ya? (menasihati dengan menggunakan parodi) Siswa: Siap, Bos. (dengan nada bercanda) (6 Mei 2025 24:38)	Cening	7E, agama Hindu, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada santai/akrab
66.KS.G	Guru: Adik-adik , nanti setelah ini pelajaran siapa? Siswa: Jamkos, <i>ante wi</i> . (sambil menunjukan gesture) Guru: <i>Student-student, jeg kene gen gae</i> . (menggunakan campur kode sembari bercanda) (6 Mei 2025 28:40)	Adik-adik	7E, agama Hindu, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
67.KS.G	Guru: Adik-adik, nanti setelah ini pelajaran siapa? Siswa: Jamkos, <i>ante wi</i> . (sambil menunjukan gesture) Guru: Student-student , <i>jeg kene gen gae</i> . (menggunakan campur kode sembari bercanda) (6 Mei 2025 28:40)	Student-student	7E, agama Hindu, siang, bercanda <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, ekspresif, nada santai/akrab
68.KS.G	Guru: We , kalok saya ngejelasin itu jangan ribut, nanti kalau kalian gapaham? Siapa yang disalahin? Nanti dibilang kami tidak becus sebagai tenaga pendidik. (menegur karena siswa bercanda) (6 Mei 2025 32:00)	We	7E, agama hindu, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
69.KS.G	Guru: <i>Kal kije jero ne?</i> wayah sajan style e. (menyapa siswa yang lewat dengan nada bercanda) Siswa 1: (tertawa) Siswa 2: Ampura Kak, <i>timpal tiang cosplay jadi balian ye</i> . (6 Mei 2025 33:15)	Jero	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , membangun kedekatan, interogatif, nada santai/akrab
70.KS.G	Guru: Woy , kalau kalian dimarah, aku sih gamau ikut-ikutan (dengan nada bercanda), siapa suruh gamau bawa sapu, nyanan dimarah Bapak <i>be</i> kalian orin. Siswa: Ampura Pak, maaf atas kekhilafan hamba. (menjawab dengan nada memelas dan bercanda) (6 Mei 2025 40:50)	Woy	7E, agama Hindu, siang, bercanda/ <i>intermezzo</i> , memberi informasi, deklaratif, nada santai/akrab
71.KS.G	Guru: Tanggal empat belas, anak-anak ngapain? (Guru bertanya terkait kegiatan pada tanggal yang akan datang) Siswa 1: Tidur. Siswa 2: Main layangan. (siswa menjawab dengan nada bercanda) (6 Mei 2025 03:32)	Anak-anak	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada netral
72.KS.G	Siswa: Ee, jujur-jujur siapa yang bawa HP? Guru: We , jujur siapa yang bawa HP. (guru menegaskan untuk memperingati siswa yang membawa handphone agar mengaku) Siswa: silakan semuanya kumpul HP-nya di meja kosong. (6 Mei 2025 08:50)	We	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
73.KS.G	Guru: Nak , <i>paling sai, ne paling sai sajane</i> . (guru menegur siswa karena sangat sering melanggar peraturan sekolah terkait kerapian rambut) (6 Mei 2025 11:18)	Nak	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, deklaratif, nada tegas/marah
74.KS.G	Guru: We , kamu itu SD ya, SD ya, tau SD? Apa itu SD? (Bertanya kepada siswa terkait kepanjangan SD) Siswa: (tidak menjawab) Guru: Sadar diri. (karena ada siswa yang melakukan kesalahan) (6 Mei 2025 14:00)	We	7D, ilmu pengetahuan sosial, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, interogatif, nada tegas/marah
75.KS.G	Guru: (baru masuk ke dalam kelas) Siswa 1: Hai Ayah! Siswa 2: Hai Bapak Dewa. Guru: Hai Beb . (menjawab sapaan siswa) (6 Mei 2025 00:05)	Beb	8F, bahasa Indonesia, sore, awal pembelajaran, membangun kedekatan, fatis, nada santai/akrab
76.KS.G	Guru: Woy , nikmati ulangan ini, ulangan versi terakhir menggunakan Google Form. (Memperingati siswa agar menikmati karena akan terjadi perubahan teknis di ulangan berikutnya) (6 Mei 2025 32:00)	Woy	8F, bahasa Indonesia, sore, penjelasan materi, memberi informasi, imperatif, nada santai/akrab

Kode Data	Tuturan	Bentuk	Konteks
77.KS.G	Guru: Ayo, Nak , cepet, Nak . (menginstruksikan agar siswa bertindak lebih cekatan) (6 Mei 2025_71:20)	Nak	8F, bahasa Indonesia, sore, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
78.KS.G	Guru: <i>Absen kude</i> , Nak . (Guru bertanya absen siswa yang tidak hadir) (7 Mei 2025_01:50)	Nak	8B, bahasa Bali, pagi, awal pembelajaran, meminta/memohon, interogatif, nada tegas/marah
79.KS.G	Guru: <i>Sane mangkin</i> , alit-alit punika ngaryanin kruna ganti. (guru memberitahu materi yang akan diajarkan) (7 Mei 2025_02:35)	Alit-alit	8b, bahasa Bali, pagi, penjelasan materi, memberi informasi, deklaratif, nada netral
80.KS.G	Guru: Sini, Nak , sini, Nak . (memerintah siswa untuk maju ke depan) (7 Mei 2025_16:30)	Nak	8B, bahasa Bali, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada hangat/positif
81.KS.G	Guru: Woy , disuruh diem susah sekali, ya! (memeringati siswa dengan nada marah karena kurang kondusif) (7 Mei 2025_24:30)	Woy	8B, bahasa Bali, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah
82.KS.G	Guru: We, we, De , bukunya mana? (Guru menyapa siswa dengan nama sapaan akrab) (7 Mei 2025_49:40)	We	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, interogatif, nada santai/akrab
83.KS.G	Guru: We, we, De , bukunya mana? (Guru menyapa siswa dengan nama sapaan akrab) (7 Mei 2025_49:40)	De	8B, bahasa Inggris, pagi, diskusi/tanya jawab, menegur/mengatur, interogatif, nada santai/akrab
84.KS.G	Guru: De, De, De , hapus papannya, De . (guru meminta tolong ke siswa untuk membantu menghapus papan) (7 Mei 2025_28:20)	De	8B, ilmu pengetahuan alam, pagi, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada netral
85.KS.G	Guru: Silakan berdiri dulu, Anak-anak , kita berdoa terlebih dahulu, selanjutnya Pak akan absensi. (guru menyuruh siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran lalu dilanjutkan dengan absensi) (7 Mei 2025_01:18)	Anak-anak	8C, seni budaya, siang, awal pembelajaran, menegur/mengatur, imperatif, nada netral
86.KS.G	Guru: Anak-anak , kali ini Pak ingin kalian membaca kembali mengenai seni rupa dan seni musik. (7 Mei 2025_05:27)	Anak-anak	8C, seni budaya, siang, penjelasan materi, meminta/memohon, imperatif, nada serius/formal
87.KS.G	Guru: Anak-anak , tolong masukkan buku dan LKS-nya, ini akan tes kemampuan, anggap saja seperti ulangan. Siswa: Buat soal, Pak? (7 Mei 2025_21:37)	Anak-anak	8C, seni budaya, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
88.KS.G	Guru: Sudah, ya, Nak ? No sebelas. (melanjutkan ke soal nomor sebelas) (7 Mei 2025_36:40)	Nak	8C, seni budaya, siang, diskusi/tanya jawab, meminta/memohon, interogatif, nada hangat/positif
89.KS.G	Guru: Gus, Gus, Gus , mintak tolong. (meminta tolong ke siswa untuk membantu mengambil sesuatu) (7 Mei 2025_68:12)	Gus	8C, seni budaya, siang, teguran/arahan, meminta/memohon, imperatif, nada netral
90.KS.G	Guru: Oke, sudah, ya, Nak , ya, tolong dengarkan Pak sebentar. (menginstruksikan siswa karena guru akan menyampaikan pengumuman) (7 Mei 2025_74:27)	Nak	8c, seni budaya, siang, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada serius/formal
91.KS.G	Guru: Oke, Anak-anak , sttt! (menyuruh diam) (9 Mei 2025_02:30)	Anak-anak	8B, bahasa Inggris, pagi, teguran/arahan, menegur/mengatur, imperatif, nada tegas/marah

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

I Made Dio Oktariadi lahir di Denpasar pada tanggal 27 Oktober 2004. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan I Ketut Kariasa dan Ni Made Sukriani. Penulis bertempat tinggal di Desa Bakas, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 10 Sanur dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Wisata Sanur dan tamat pada tahun 2019. Pendidikan menengah ditempuh di SMK Negeri 3 Sukawati (KOKAR Bali) dan diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada tahun 2026, penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Kata Ganti Orang Pertama dan Kata Sapaan dalam Tuturan Percakapan Guru dan Siswa di SMP Wisata Sanur: Kajian Sociolinguistik.”