

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2006). Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2013). Tips aplikatif pendidikan karakter di sekolah. Diva Press.
- Asnawi. (2019). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arinta, A. A. A., & Srinarwati, D. R. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam pengembangan karakter disiplin siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 15–30.
- Astuti, N. K. A. Y., Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2025). Optimalisasi peran guru dalam internalisasi nilai Pancasila untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab. *EduSociety: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Humaniora*.
- Afiqa, N., Sarah, S., Aghna, N. K., Aziz, A. F. J. M. E., & Supriyono, S. (2025). Degradasi moralitas generasi muda di era globalisasi: relevansi pendidikan kewarganegaraan sebagai benteng karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 37084–37088. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.34399>
- Abadi, D. P., Ramli, M., & Wahyuni, F. (2025). *Analysis of behaviorism theory: Classical conditioning and operant conditioning in changing students' truancy behavior. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(2), 8–xxx. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i2.2025.8>
- Agustina, D. A., Muttaqin, & Kartini. (2023). *Deskripsi nilai karakter mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas IV-B di SD Negeri 031 Tarakan. Jurnal Pendidikan Modern*, 10(2).
- Budiarta, I Wayan dan Sukadi. 2025. "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri pada Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Banjar". *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* . Published by the Association of Islamic Education Managers (Permapendis) Indonesia, North Sumatra Province. Vol.5,
- Bukhori, B. (2023). Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler: Strategi Pembentukan Karakter Holistik. Jakarta: CV Pendidikan Abadi.
- Carneiro, P., & Heckman, J. J. (2023). *The Economics of Human Development and Social Mobility*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dalmeri. (2014). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membangun Peradaban Bangsa. Jakarta: Kencana.

- Dinawati, M., & Hidayat, S. (2023). Dampak Globalisasi terhadap Karakter Remaja di Indonesia. Bandung: Literasi Nusantara.
- Kemendiknas. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat PSMP Kemendiknas.
- Elfindri. (2011). *Soft Skill* untuk Pendidikan. Padang: Badan Penerbit Universitas Andalas.
- Fipin. (2020). Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Farida Suri. (2021). Peranan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri 4 Binjai. *Jurnal Pendidikan dan Analisis Sosial*, 2(1), 55–67.
- Fitriani, R., & Kurniawan, D. (2020). Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya dalam dunia pendidikan. Yogyakarta: Deepublish
- Gunawan, F., Feriansyah, & Imamah, Y. H. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Negeri 1 Martapura Kabupaten Oku Timur Tahun Akademik 2021/2022. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 2(1), 112–123.
- Gulya, N. and Fehérvári, A., 2023. *The impact of literary works containing characters with disabilities on students' perception and attitudes towards people with disabilities. International Journal of Educational Research*, 117.
- Genta Aulia. (2024). Fenomena Perundungan dalam Dunia Pendidikan: Refleksi atas Tantangan Moral Generasi Muda. Jakarta: Kencana.
- Hakin, M., Rasyid, H., & Lutfi, M. (2021). Pancasila dalam Pendidikan Karakter. Malang: Pustaka Pancasila.
- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (Terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Hamruni. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Huda, N., Setiawan, W., & Haerussaleh, H. (2024). *The influence of blended learning using the science technology society approach on learning independence. Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1), 176–182. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.32325>
- Indra, Y., Wibowo, A., & Cahya, R. (2023). Adaptasi Pendidikan Indonesia di Era Globalisasi. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Maju.
- Imam Musbikin (2021). Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air. Nusa Media.
- Ishmatullah, A. R., Putri, A. O., Herlinawati, M., Intan, R. N., Savira, S. V., & Rakhman, P. A. (2025). *Peran ekstrakurikuler Pramuka dalam pembentukan*

- karakter peserta didik SDN Serang 10. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 210–214. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2513>
- Ika Lenaini. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Jelita, M., Nuraida, N., & lainnya. (2023). *Teori belajar behavioristik. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404–411. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.16174>
- Juliani, N. S., & Santoso, G. (2022). *Pengaruh pendidikan karakter terhadap perkembangan sosial dan emosional siswa di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 1–10.
- John W. Creswell, & Cheryl N. Poth. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Kamaruddin, S.A. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Nilai-nilai Utama untuk Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Buku Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Naskah Akademik Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendiknas.
- Kusuma, I. J., Raharjo, B. B., Pramono, H., Sulaiman, S., Leksono, K., & Listiandi, A. D. (2023). *Strengthening youth character through scout with outdoor activities. Proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology*, 7(1), 273–278. <https://proceeding.unnes.ac.id/ISET/article/view/1969>
- Lasmawan, I. W. (2025). *Enhancing elementary students' literacy through a mobile learning application. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 45–53.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1992). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lickona, T. (2013). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.
- Lickona, T. (1991). *The Return of Character Education*. *Educational Leadership*, 51(3), 6–11.
- Landrawan, I. W., Purnama Dewi, N. P. A., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin pada pembelajaran PPKn: Studi evaluasi Kurikulum Merdeka. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Sosial & Budaya*, 5 (1), 1–10
- Laurence Steinberg. (2011). *Adolescence* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Mewar, A. (2021). *Krisis Moral Remaja : Tantangan Pendidikan Karakter di Abad 21*. Surabaya: Pustaka Remaja Cendekia.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan karakter kemandirian, tanggung jawab dan cinta tanah air*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Mugiono, H. (2023). *Efektivitas Pramuka sebagai Sarana Pembinaan Karakter*. Denpasar: Ganesha Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Nur, R., Widaty, C., Reski, P., & Azis, F. (2023). Moral knowing, feeling, behavior dalam integrasi pendidikan karakter di sekolah SMPN 24 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4979>
- Novita Ratna Sari & Moh Fathurrahman. (2023). *Implementasi pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler Pramuka di sekolah dasar Provinsi Jawa Tengah*. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 11–20. <https://doi.org/10.572349/seroja.v3i2.442>
- Pratama, A. (2019). *Pendidikan Karakter untuk Generasi Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Power, F.C. and Khmelkov, V.T., 1998. *Character development and self-esteem: Psychological foundations and educational implications*. *International Journal of Educational Research*, 27(7), pp.539-551
- Padilla, A., Herawati, H., Munthe, W. M. L., Aditiya, W., & Sidik, F. (2024). *Analisis pelaksanaan kegiatan pramuka di SD Negeri 050712 Hinai Kiri*. *Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 210–220

- Rahmatia, D. (2015). Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pramuka di Sekolah Dasar. Makassar: UNM Press.
- Robiah. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Pramuka. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reuters. (2025, October 20). Indonesian students protest as Prabowo marks one year in office. *Reuters*. <https://www.reuters.com/world/asia-pacific/indonesian-students-protest-prabowo-marks-one-year-office-2025-10-20/>
- Rohili, I., Al-Hakim Musthafa, L., Saepulmilah, C., Rahmat, M., Samsul Arifin, B., Hasanah, A., & Permana, D. (2025). Core ethical values pendidikan karakter (berbasis nilai-nilai budaya). *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i2.354>
- Robert C. Bogdan, & Steven J. Taylor. (1992). *Introduction to qualitative research methods: A phenomenological approach in the social sciences* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2007). Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005–2025. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2010). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 131. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (1961). Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 238 Tahun 1961 tentang Gerakan Pramuka. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2009). Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Pengesahan Anggaran Dasar Gerakan Pramuka. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Suhaida, D., & Bardaningsih, F. (2022). Mengembangkan karakter positif siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 229–238. <https://doi.org/10.31571/pkn.v6i2.3604>
- Siregar, A., Malau, R. D., Ritonga, R. S., & Siregar, F. S. (2024). Peran Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Budaya*, 2(3), 98–110.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational psychology: Theory and practice* (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sri Zilfida. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Thomas Lickona. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 87–99.

- Santrock, J. W. (2017). *Educational psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sanjaya, D.B., Deon, E., Suastika, I.N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Berkarakter Siswa Dalam Pembelajaran di SMP Negeri 6 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 1-10. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suarti, R. (2020). Karakteristik Kemandirian Siswa Sekolah Dasar dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(2), 45–56.
- Suhaina, D., & Bardaningsih, F. (2022). Mengembangkan Karakter Positif Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 144–156.
- Sujana, I. M. (2021). Pendidikan Moral dan Karakter dalam Perspektif Pancasila. Bali: Pustaka Bangsa.
- Sujana, I. M., & Gunawijaya, I. W. (2022). Karakter Bangsa di Era Globalisasi: Ancaman dan Solusi Pendidikan. Singaraja: Undiksha Press.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suastika, I. K., & Windari, N. L. (2015). Tantangan Penguatan Karakter di Era Globalisasi. Denpasar: Media Karakter.
- Thobroni, M. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). *Penanaman sikap tanggung jawab melalui pembiasaan apel penguatan pendidikan karakter siswa kelas III*. Kreatif: *Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v10i2.23608>
- Umar Sidiq, & Miftachul Choiri. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Utami, A. A. I. D. (2024). *Phenomenon-based learning improves self-discipline and work team competence in social sciences learning*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8, 1–12.
- Widodo, H. (2003). Dasa Darma dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-Hari. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh ekstrakurikuler Pramuka terhadap pembentukan karakter siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183–190. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2407>
- Yulianto, A. (2023). *Konstruksi nilai-nilai... melalui tahap pengambilan peran (role taking stage) Mead untuk keteraturan sosial*. *Maharsi: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi*, 5(2), 54–63. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v5i2.307>

Yudana, I.M.,(2024). Buku Ajar: Pendidikan Karakter Esensi-Prinsip-Pendekatan Dalam Pembelajaran Pancasila. Undiksha Press.

