

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA UNO STACKO TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



|               |  |
|---------------|--|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.<br>NIP.195912311984031009   |
| Pembimbing II | Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199004142023212054 |

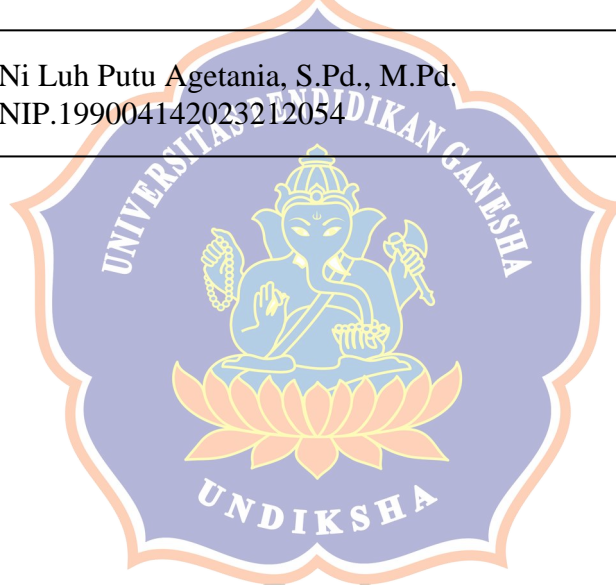


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Mirah Pramayanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |   |
|---------|---|
| Ketua   | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003 |
| Anggota | Dewi Anzelina, M.Pd.<br>NIP.198808152023212046                            |
| Anggota | Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.<br>NIP.195912311984031009                |
| Anggota | Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199004142023212054              |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

|                  |   |
|------------------|---|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Uno Stacko* Terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026



Yang membuat pernyataan

Handwritten signature of Ketut Mirah Pramayanti.

Ketut Mirah Pramayanti

NIM. 2211031264



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Uno Stacko* Terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan, baik berupa material maupun nonmaterial dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas segala kebijakan dan bimbingan yang mendukung kelancaran studi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku dosen penguji I atas saran, masukan, dan arahan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik dan sistematis.
9. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen penguji II atas arahan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, fasilitas, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak I Wayan Nada, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 6 Batubulan dan Ibu Anak Agung Istri Ari Krisna, S.Pd.SD, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Batubulan, yang telah memberikan izin, arahan, serta menyediakan fasilitas kepada penulis selama proses penelitian di sekolah.
12. Ibu I Gusti Agung Ayu Candra Dewi, S.Pd dan Ibu Ni Kadek Suci Laksmi Dewi S.Pd., M.Pd. selaku wali kelas di SD Negeri 6 Batubulan dan SD Negeri 2 Batubulan, yang telah membantu selama proses penelitian di sekolah.
13. Keluarga tersayang, I Wayan Sudana dan Ni Luh Putu Mariyani selaku orang tua yang senantiasa menjadi sumber motivasi, doa, kasih sayang, serta dukungan yang terus mengiringi setiap proses penulis dalam meraih impian.
14. I Gede Surya Angga Pratama, yang senantiasa menemani setiap proses, menjadi tempat untuk melepas keluh kesah, serta atas segala perhatian, dukungan, dan motivasi yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Sahabat-sahabat tersayang dan teman-teman seperjuangan atas kebersamaan, senantiasa memberikan informasi, bantuan, serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
16. Terima kasih untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang dengan penuh kesabaran dan keteguhan dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, sehingga semuanya dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Februari 2026

Penuli



## DAFTAR ISI

|   | HALAMAN |
|---|---------|
| HALAMAN Sampul .....  | i       |
| KATA PENGANTAR .....  | vii     |
| DAFTAR ISI.....   | x       |
| DAFTAR TABEL.....   | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xv      |
| ABSTRAK .....   | xvii    |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....   | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....   | 9       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....   | 10      |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 11      |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....  | 11      |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....   | 12      |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....   | 12      |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....  | 12      |
| <br>  |         |
| BAB II KAJIAN TEORI.....  | 14      |
| 2.1 Deskripsi Teori.....  | 14      |
| 2.1.1 Kemampuan Kolaborasi.....   | 14      |
| 2.1.2 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....                           | 19      |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> ..... | 24      |
| 2.1.4 Media Pembelajaran <i>Uno Stacko</i> .....                        | 31      |
| 2.1.5 Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media <i>Uno Stacko</i> .....   | 32      |
| 2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....                           | 34      |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....  | 42      |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....   | 49      |
| <br>  |         |
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 50      |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                                    | 50      |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2 Rancangan Penelitian .....                        | 51         |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....              | 54         |
| 3.4 Validitas Internal dan Eksternal Eksperimen ..... | 58         |
| 3.5 Variabel Penelitian .....                         | 61         |
| 3.5.1 Identifikasi Variabel .....                     | 62         |
| 3.5.2 Definisi Operasional Variabel .....             | 63         |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data .....                     | 64         |
| 3.6.1 Instrumen Variabel Terikat .....                | 64         |
| 3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....            | 66         |
| 3.6.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....            | 71         |
| 3.7 Metode Analisis Data .....                        | 87         |
| 3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....             | 87         |
| 3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....            | 88         |
| 3.7.3 Uji Hipotesis .....                             | 90         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                  | <b>94</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                            | 94         |
| 4.1.1 Deskripsi Data .....                            | 94         |
| 4.1.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial .....      | 101        |
| 4.1.2.1 Pengujian Prasyarat Analisis .....            | 102        |
| 4.1.2.2 Hasil Analisis Uji Hipotesis .....            | 106        |
| 4.2 Pembahasan .....                                  | 109        |
| 4.3 Implikasi .....                                   | 114        |
| 4.3.1 Implikasi Teoretis .....                        | 114        |
| 4.3.2 Implikasi Praktis .....                         | 114        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                            | <b>116</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                    | 116        |
| 5.2 Saran .....                                       | 116        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>119</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>129</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....  | 30      |
| Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran TGT dengan Media <i>Uno Stacko</i> .....                                     | 33      |
| Tabel 3. 1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus VI Sukawati .....  | 50      |
| Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....   | 51      |
| Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Tahun Ajaran<br>2025/2026.....                      | 55      |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan <i>Pretest</i> .....   | 57      |
| Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....  | 58      |
| Tabel 3. 6 Metode Pengumpulan Data.....  | 64      |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi .....  | 66      |
| Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....  | 69      |
| Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Silang .....   | 71      |
| Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi.....  | 72      |
| Tabel 3. 11 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen<br>Kemampuan Kolaborasi.....                  | 72      |
| Tabel 3. 12 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kemampuan<br>Kolaborasi .....                            | 74      |
| Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....   | 75      |
| Tabel 3. 14 Matriks Tabulasi Silang .....  | 77      |
| Tabel 3. 15 Kriteria Validitas Isi.....  | 77      |
| Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Hasil<br>Belajar .....                        | 78      |
| Tabel 3. 17 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar .....  | 79      |
| Tabel 3. 18 Kriteria Kesukaran Butir Tes dan Kesukaran Perangkat Soal .....  | 81      |
| Tabel 3. 19 Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar....                                       | 82      |
| Tabel 3. 20 Kriteria Daya Beda.....  | 84      |
| Tabel 3. 21 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda pada Tes Hasil Belajar..   | 85      |
| Tabel 3. 22 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes .....  | 86      |
| Tabel 3. 23 Pedoman Konversi Kualifikasi Kemampuan Kolaborasi dan Hasil<br>Belajar Pendidikan Pancasila Siswa..... | 88      |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian ..... | 95  |
| Tabel 4. 2 Kategori Kemampuan Kolaborasi.....                       | 96  |
| Tabel 4. 3 Kategori Hasil Belajar.....                              | 99  |
| Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data.....             | 103 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Levene Statistic</i> .....                  | 104 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Box's M.....                                   | 105 |
| Tabel 4. 7 Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....                 | 106 |
| Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Hipotesis .....                          | 107 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Kemampuan Kolaborasi Siswa .....                         | 46  |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Hasil Belajar Siswa .....                                | 48  |
| Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar<br>.....          | 44  |
| Gambar 4. 1 Histogram Kemampuan Kolaborasi Kelompok Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol..... | 98  |
| Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok<br>Kontrol .....       | 100 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal untuk Penelitian.....                  | 130 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Batubulan .....                        | 131 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 6 Batubulan .....                        | 132 |
| Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges 1 Instrumen Kemampuan Kolaborasi                 | 133 |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges 2 Instrumen Kemampuan Kolaborasi                 | 134 |
| Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar.....                   | 135 |
| Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar.....                   | 136 |
| Lampiran 8. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Batubulan .....                     | 137 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....                        | 138 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 2 Batubulan ..             | 139 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 6 Batubulan ..             | 140 |
| Lampiran 12. Instrumen Kemampuan Kolaborasi Sebelum Diuji.....                          | 141 |
| Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Sebelum Diuji .....                      | 143 |
| Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar Sebelum Diuji.....                                 | 145 |
| Lampiran 15. Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Kolaborasi ( <i>Judges 1</i> )..     | 154 |
| Lampiran 16. Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Kolaborasi ( <i>Judges 2</i> )..     | 158 |
| Lampiran 17. Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar ( <i>Judges 1</i> ).....         | 162 |
| Lampiran 18. Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar ( <i>Judges 2</i> ).....         | 164 |
| Lampiran 19. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan<br>Kolaborasi..... | 166 |
| Lampiran 20. Analisis Validitas Instrumen Hasil Belajar .....                           | 167 |
| Lampiran 21. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar .....                   | 168 |
| Lampiran 22. Analisis Daya Beda Instrumen Hasil Belajar .....                           | 169 |
| Lampiran 23. Analisis Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar.....                         | 170 |
| Lampiran 24. Instrumen Kemampuan Kolaborasi Setelah Uji .....                           | 171 |
| Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji .....                        | 174 |
| Lampiran 26. Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji .....                                  | 176 |
| Lampiran 27. Data Hasil Penelitian .....  | 184 |
| Lampiran 28. Lembar Observasi Pretest Kelompok Eksperimen .....                         | 187 |
| Lampiran 29. Lembar Observasi Pretest Kelompok Kontrol.....                             | 190 |
| Lampiran 30. Lembar Jawaban Pretest Kelompok Eksperimen .....                           | 193 |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 31. Lembar Jawaban Pretest Kelompok Kontrol.....   | 194 |
| Lampiran 32. Hasil Uji Kesetaraan Pretest Sampel Penelitian .....   | 195 |
| Lampiran 33. Lembar Observasi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....   | 196 |
| Lampiran 34. Lembar Observasi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....  | 199 |
| Lampiran 35. Lembar Soal <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....  | 202 |
| Lampiran 36. Lembar Soal <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....  | 203 |
| Lampiran 37. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Kemampuan Kolaborasi<br>Kelompok Eksperimen .....               | 204 |
| Lampiran 38. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Kemampuan Kolaborasi<br>Kelompok Kontrol.....                   | 206 |
| Lampiran 39. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Pendidikan<br>Pancasila Kelompok Eksperimen ..... | 208 |
| Lampiran 40. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar Pendidikan<br>Pancasila Kelompok Kontrol.....     | 210 |
| Lampiran 41. Output SPSS Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis .....   | 212 |
| Lampiran 42. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....   | 214 |
| Lampiran 43. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....  | 236 |
| Lampiran 44 Jadwal Kegiatan Penelitian.....   | 246 |
| Lampiran 45. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali<br>Kelas IV SD Gugus VI Sukawati .....    | 247 |
| Lampiran 46. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Judges .....   | 248 |
| Lampiran 47. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Batubulan.....   | 249 |
| Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pre-test .....  | 250 |
| Lampiran 49. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.  | 251 |
| Lampiran 50. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol .....  | 252 |
| Lampiran 51. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Post-Test.....  | 253 |