

**PERNIKAHAN TRANSNASIONAL DAN *SELF ESTEEM* REMAJA
DI KAWASAN WISATA LOVINA SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN IPS SMP**

TESIS

oleh

I Ketut Sukeardana Putra

NIM. 2429091004



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



Tesis oleh I Ketut Sukeardana Putra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Sukeardana Putra.

Kata Pengantar

Segala Puji dan Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya, Tesis yang berjudul “PERNIKAHAN TRANSNASIONAL DAN *SELF ESTEEM* REMAJA DI KAWASAN WISATA LOVINA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS SMP” dapat diselesaikan.

Tesis ini di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan yang baik ini diucapkan terima kasih yang kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Para remaja dan pasangan yang menikah dengan orang asing yang ada dikawasan Lovina telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku penguji I yang sangat sabar memberi saran, serta mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.

5. Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku penguji II yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku korpordi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku praktisi yang mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian yang dikembangkan.
7. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik, sehingga gelar Master Pendidikan mampu diperoleh.
8. Keluarga yang selalu memberikan doa, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Walaupun tesis ini masih memiliki kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik. Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan.

Singaraja, Februari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pernikahan Transnasional	11
2.1.1 Dampak Pernikahan Transnasional.....	14
2.1.2 Faktor Penyebab Pernikahan Transnasional	15
2.2 Remaja	16
2.3 <i>Self-esteem</i> Remaja.....	17
2.3.1 Pengertian <i>Self-esteem</i>	17
2.3.2 <i>Self-esteem</i> Remaja dalam Keluarga Pernikahan Transnasional	18
2.4 Pendidikan IPS	19

2.5	Sumber Pembelajaran IPS SMP	21
2.5.1	Pengertian Sumber Pembelajaran IPS	21
2.5.2	Karakteristik Sumber Pembelajaran Kontekstual	21
2.5.3	Fenomena Pernikahan Transnasional sebagai Sumber Pembelajaran IPS.....	21
2.6	Sumber Belajar Kontekstual	21
2.7	Kerangka Berpikir	23
2.8	Penelitian Terdahulu.....	24
2.9	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Pendahuluan.....	26
3.2	Jenis dan Sumber Data.....	26
3.3	Lokasi Penelitian.....	27
3.4	Subjek Penelitian	27
3.5	Populasi dan Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6	Teknik Analisis.....	29
3.7	Uji Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
4.2	Bentuk dan Dinamika Fenomena Pernikahan Transnasional di Kawasan Wisata Lovina.....	34
4.2.1	Latar Belakang Terjadinya Pernikahan Transnasional	37
4.2.2	Faktor Pendorong dan Dinamika Sosial	39
4.2.3	Respon Masyarakat terhadap Pernikahan Transnasional.....	43
4.3	Proses Pernikahan Transnasional Antara Oorang Asing Dengan Lokal Dilaksanakan di Bali	44
4.4	Kondisi <i>Self-esteem</i> Remaja dalam Lingkungan Pernikahan Transnasional	61
4.4.1	Gambaran Umum <i>Self-esteem</i> Remaja	64
4.4.2	Faktor-faktor Pembentuk <i>Self-esteem</i> Remaja.....	64
4.4.3	Tantangan dalam Pembentukan <i>Self-esteem</i>	67
4.4.4	Problematika yang Muncul dalam Pernikahan Transnasional	70
4.4.5	Strategi Penyelesaian Permasalahan	71
4.5	Integrasi Fenomena Pernikahan Transnasional dalam Pembelajaran IPS SMP	73

Disamping itu, hasil observasi proses pembelajaran dalam kelas yang menggunakan

contoh lokal sebagai berikut:	75
4.5.1 Persepsi Guru Terhadap Fenomena Pernikahan Transnasional	76
4.5.2 Dampak Pembelajaran Kontekstual terhadap Siswa	79
4.6 Penerapan <i>Self-Esteem</i> sebagai Media Pembelajaran IPS di SMP	82
4.6.1 <i>Self-Esteem</i> dalam Pendidikan	82
4.6.2 Konteks Sosial-Budaya Siswa SMP di Singaraja	83
4.6.3 Kondisi Self-Esteem Siswa.....	84
4.6.4 Self-Esteem sebagai Media Pembelajaran IPS	84
4.6.5 Integrasi dalam RPP.....	85
4.6.6 Implikasi Kebijakan Sekolah	86
4.6.7 Model Konseptual Terpadu	87
4.6.8 Model Konseptual Terpadu Penerapan <i>Self-Esteem</i> dalam Pembelajaran IPS	90
4.7 Kebaruan Penelitian (Novelty)	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
DAFTAR LAMPIRAN.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Perkawinan dan Perceraian di Kecamatan Buleleng.....	2
Tabel 2. 1 Relevansi Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Daftar Nama Pasangan Pernikahan Transnasional	35
Tabel 4. 2 Latar Belakang Terjadinya Pernikahan Transnasional	39
Tabel 4. 3 Faktor Pendorong Pernikahan Transnasional	43
Tabel 4. 4 Masyarakat terhadap Pernikahan Transnasional.....	43
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Self-Esteem	63
Tabel 4. 6 Kondisi Self-esteem Remaja.....	64
Tabel 4. 7 Faktor Pembentuk Self-esteem Remaja.....	66
Tabel 4. 8 Faktor yang Menjadi Tantangan Self-esteem Remaja.....	67
Tabel 4. 9 Strategi Penyelesaian Permasalahan	72
Tabel 4. 10 Pemanfaatan Fenomena Pernikahan Transnasional dalam Pembelajaran IPS	78
Tabel 4. 11 Dampak Pembelajaran Berbasis Fenomena Lokal	81
Tabel 4. 12 Analisis Profil Self-Esteem.....	84
Tabel 4. 13 Perbandingan Penelitian Ini Dengan Penelitian Terdahulu	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Lovina	32
Gambar 4. 2 Peta Kawasan Lovina Desa Kalibukbuk	32
Gambar 4. 3 Foto Pengantin	67
Gambar 4. 4 Foto Pengantin dari Australia	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Hubungan antar variabel.....	25
Bagan 4. 1 Model Konseptual Terpadu	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 2 Instrumen Pengukuran Pretest.....	112
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian	113
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Penelitian	116
Lampiran 5 Pedoman Observasi Partisipatif.....	120
Lampiran 6 Daftar Informan.....	122
Lampiran 7 Data Hasil Wawancara/Observasi.....	123
Lampiran 8 Angka Perkawinan di Kabupaten Buleleng.....	154
Lampiran 9 Angka Perceraian di Kabupaten Buleleng.....	155
Lampiran 10 Contoh Modul Pembelajaran Mendalam IPS Fase D Kelas VII.....	156

