

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIRED
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA STORY
CARDS TERHADAP LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS V**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Widya Sagitha Mahardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media *Story Cards* Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas V" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Widya Sagitha Mahardani

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media *Story Cards* Terhadap Literasi Membaca Siswa Kelas V”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan dan arahan yang diberikan, sehingga penyusunan karya ilmiah ini terlaksana dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala kebijakan serta dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas segala kebijakan dan arahan yang mendukung kelancaran studi penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas arahan akademik serta dukungan yang diberikan, sehingga proses penyelesaian studi penulis dapat berjalan dengan lancar.

7. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan, saran, dan fasilitas selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Bapak I Made Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Jimbaran, yang telah memberikan izin, arahan, serta menyediakan fasilitas kepada penulis selama proses penelitian di sekolah.
11. Ibu Ayu Putu Ariessy Patmawati, S.Pd., selaku Kepala SD No. 10 Jimbaran, yang telah memberikan izin, arahan, serta menyediakan fasilitas kepada penulis selama dilaksanakannya penelitian ini.
12. Bapak I Gede Putra Yasa Wiguna, S.Pd., selaku wali kelas V C SD No. 4 Jimbaran, yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian di sekolah.
13. Ibu Ni Wayan Sriasih, S.Pd., selaku wali kelas V A SD No. 10 Jimbaran, yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian di sekolah.
14. Seluruh siswa kelas V C SD No. 4 Jimbaran dan siswa kelas V A SD No. 10 Jimbaran yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
15. Orang tua dan keluarga tercinta, yang tiada henti memberikan doa, dukungan moral dan materiil, motivasi, dan kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2022 di lingkungan Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang

telah membantu dan memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

17. Teman-teman kelas S, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan motivasi dari teman-teman menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Sahabat-sahabat tercinta selama masa perkuliahan, yang telah setia menemani dalam berbagai proses perkuliahan, berbagi suka maupun duka, serta senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan motivasi kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
19. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Teruntuk Ni Nyoman Widya Sagitha Mahardani, terima kasih telah melangkah hingga sejauh ini dan melewati berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah berani memilih untuk mencoba, belajar, dan menyelesaikan setiap tanggung jawab yang telah dimulai.

Penyelesaian skripsi ini telah diupayakan semaksimal mungkin. Namun, karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, tentunya masih banyak hal yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, agar dapat bermanfaat dan memberi arti kepada semua pihak yang berkepentingan, maka diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Literasi Membaca	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> berbantuan Media <i>Story Cards</i>	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47

3.1.1	Tempat Penelitian	47
3.1.2	Waktu Penelitian.....	48
3.2	Rancangan Penelitian	48
3.2.1	Rancangan Penelitian.....	48
3.2.2	Prosedur Penelitian	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1	Populasi Penelitian.....	51
3.3.2	Sampel Penelitian	53
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	55
3.4.1	Validitas Internal.....	55
3.4.2	Validitas Eksternal	57
3.5	Variabel Penelitian	58
3.5.1	Identifikasi Variabel	58
3.5.2	Definisi Variabel.....	59
3.6	Metode Pengumpulan Data	61
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	62
3.7	Metode Analisis Data	74
3.7.1	Metode Deskripsi Data	75
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	78
3.7.3	Metode Uji Hipotesis.....	80
3.8	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		84
4.1	Data Hasil Penelitian	84
4.1.1	Deskripsi Data.....	84
4.1.2	Pengujian Asumsi	94
4.1.3	Pengujian Hipotesis	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.3	Implikasi.....	104
BAB V PENUTUP		106
5.1	Simpulan.....	106
5.2	Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....108
LAMPIRAN115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai UTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2024/2025	5
Tabel 2.1 Indikator AKM Kelas Literasi Membaca	20
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Paired Storytelling</i> berbantuan Media <i>Story Cards</i>	29
Tabel 3.1 Nama dan Alamat SD Negeri Gugus IV Kuta Selatan	47
Tabel 3.2 Nama dan Alamat SD Negeri Gugus IV Kuta Selatan	52
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	65
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Uji Gregory	66
Tabel 3.7 Hasil Matriks Tabulasi Silang 2 x 2.....	66
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Tes	69
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Reliabilitas	71
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia.....	72
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Item (D).....	74
Tabel 3.12 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5.....	78
Tabel 3.13 Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	79
Tabel 3.14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	83
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	88
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	95
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	96

Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	98
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	99
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Pengujian Hipotesis	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Diagram Skor Kemampuan Literasi Matematika, Membaca, dan Sains Pelajar Indonesia	3
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	86
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	88
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	91
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD No. 4 Jimbaran.....	117
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD No. 10 Jimbaran.....	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (<i>Judges I</i>).....	119
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (<i>Judges II</i>)	120
Lampiran 6. Surat Uji Coba Instrumen di SD No. 6 Jimbaran	121
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 4 Jimbaran.....	122
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 10 Jimbaran.....	123
Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	124
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Membaca Bahasa Indonesia	125
Lampiran 11. Lembar Soal Uji Instrumen	126
Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....	141
Lampiran 13. Uji Validitas Butir Tes.....	153
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	154
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	155
Lampiran 16. Uji Daya Beda	156
Lampiran 17. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	157
Lampiran 18. Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 19. Data Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol	171
Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	173
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	174
Lampiran 23. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i> ..	175
Lampiran 24. Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	177
Lampiran 25. Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Kontrol	227
Lampiran 28. Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	248

Lampiran 29. Data Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol	249
Lampiran 30. Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	250
Lampiran 31. Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	253
Lampiran 32. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	256
Lampiran 33. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	257
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	258
Lampiran 35. Uji Hipotesis (Uji-t <i>Polled Varians</i>).....	259
Lampiran 36. Tabel Validitas Butir	261
Lampiran 37. Tabel Normalitas Sebaran Data.....	262
Lampiran 38. Tabel Nilai Uji-t.....	263
Lampiran 39. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	264
Lampiran 40. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	265
Lampiran 41. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	266
Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol	267
Lampiran 43. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Selatan.....	268
Lampiran 44. Dokumentasi Uji Validitas Isi oleh <i>Judges</i>	269
Lampiran 45. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD No. 6 Jimbaran	270
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pretest</i>	271
Lampiran 47. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	272
Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	273
Lampiran 49. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Posttest</i>	274