

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (Issue September). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Amirullah, G., & Widhiarso, W. (2021). *Dampak Durasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Capaian Literasi Membaca dan Literasi Matematika*. Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2022.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*. 5(1), 336–343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Asmawati, Syamsuri, A. S., & Akhir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media *Pop-Up Book* terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1862–1875. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.4718>
- Astriani, D., Adiredja, R. K., Pujiasti, D. A., & Taofik, D. B. I. (2023). Pengaruh Model *Paired Storytelling* dengan Menggunakan Media Wayang Kartun terhadap Keaktifan Siswa. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.2143>
- Awanda, N., Bahri, A., & Khaltsun, U. (2023). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa melalui Model Pembelajaran *Paired Storytelling* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.411>
- Banowati, B., Lestari, L. P. S., & Putri, D. A. W. M. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Model Realita untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 564. <https://doi.org/10.29210/1202322952>

- Bebhe, A., Sayangan, Y. V., Partisia, M., & Qondias, D. (2024). Penggunaan Kartu Kata Bergambar Melalui Pendekatan Bahasa Ibu untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 15(1), 95–107. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15\(1\).16889](https://doi.org/10.25299/perspektif.2024.vol15(1).16889)
- Brada, E., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Paired Story Telling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 149–159. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6486>
- Cahyani, D. D., Alfin, J., & Juhaeni, J. (2023). Pengembangan Media 'Ciko Gemar Literasi' dalam Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches Homepage*, 3(6), 255–263. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i6.260>
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Campilla, M. E., & Cariño, C. M. (2024). *Reading Literacy of Grade 7 Learners. International Journal of Open-Access, Interdisciplinary & New Educational Discoveries of ETCOR Educational Research Center (IJOINED ETCOR)*, 3(2), 435–446. <https://etcor.org/>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Liveworksheet* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Elita, N., & Suci Perwita Sari. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran *Paired Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 104255 Paluh Sibaji. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 86–97. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.726>
- Elly, A., & Mursalim, M. (2022). Implementasi Model *Paired Storytelling* Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101–109. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2661>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fauziah, Q. (2021). Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran dan Keterampilan Bercerita Melalui Metode *Paired Storytelling* pada Siswa Kelas IX E MTs Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(1), 86–94. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i1.13>
- Hafid, A., Shabir, A., & Saputri, D. H. (2023). Hubungan Literasi Membaca Dengan Kemampuan Menjawab Soal Berbasis Hots Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v3i2.46961>

- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>
- Hidayah, I. A., Rahmawati, F. P., & Triyono, A. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Teams Game Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5, 450–457. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.622>
- Hidayati, V. R., Ermiana, I., Haryati, L. F., Rosyidah, A. N. K., & Anar, A. P. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pembelajaran Literasi dan Numerasi Sebagai Upaya Pencegahan *Learning Loss* Akibat Pandemi. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 148–154. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i1.344>
- Jailani, M. S. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1(2), 1–9.
- Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., & Artawan, G. (2023). *Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 761–770. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.23194>
- Kusuma, W. E., Husniati, & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Metode *Paired Story Telling* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 50–56.
- Latif, Y. A., Pahrin, R., & Monoarfa, F. (2024). Penerapan Media Kartu Cerita (KARI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Peserta Didik. *Damhill Education Journal*, 4(2), 122–135. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2535>
- Lubis, L. A., & Sihombing, W. L. (2024). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Tingkat SMP. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 285–300. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v3i1.2495>
- Maharani, N. P. L., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Media *Big Book*: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58055>
- Martiyono; Sulastini, R., & Handajani, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di SMP Negeri 1 Kebumen Kabupaten Kebumen Perspektif Manajemen Kurikulum dan Sistem Penilaian. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(2), 92–110. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v5i2.397>
- Munthe, I. R., Sari, N. F., Rambe, B. H., Alfaini, I., Aritonang, Y. B., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian*

- Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi, Dan Perubahan*, 4(6), 6–14. <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.848>
- Naila, A., Nugroho, A. A., Kholifah, P. N., Pendidikan, S., & Guru, P. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca dalam Soal Asesmen Nasional pada Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(4), 539–543. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.660>
- Najwa, W. A., & Najwa, N. A. (2023). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Konteks Pertanian Dan Pariwisata Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(02), 213–224. <https://doi.org/10.32678/primary.v15i2.8248>
- Nasrullah, R., Asmarini, P., Solihah, A., Maryanto, Nugroho, M., & Riswara, Y. (2024). *Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat Memperkuat Literasi Indonesia*: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nasution, A. A., Wahyuni, S., & Ambarwati, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu Cerita Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI Di SMAN 4 Blitar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 20(6).
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan *Game* terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Let's Read* dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurjani, N., Adlani, N., & Suwarno, S. (2024). Implementasi Media *Big Book* dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 58–66. <https://doi.org/10.24176/wasis.v5i1.12124>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of learning and Equity in Education. In Perfiles Educativos. OECD Publishing.*
- Patimah, Lestari, H., & Trimulyo, J. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kebiasaan Membaca Siswa MI di Desa Situ Udik Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor. *Primer Edukasia Journal*, 03(01), 33–44.
- Prabowo, A., Suparman, S., Li, C. S., Janan, D., & Damayanti, T. D. (2023). *The Effect of Reading Literacy to Mathematics Comprehension of Elementary School Students in Indonesia and Malaysia. International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(1), 546–554. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.25714>
- Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1),

13–24. <https://doi.org/10.17509/sosioreligi.v19i1.39347>

- Rahma, D., Sapri, S., & Siregar, L. N. K. (2024). Pengaruh Model *Storytelling* terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Bergambar pada Siswa Kelas V MIS Insan Ikhlas *Islamic School* Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 88–100. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2919>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ratuaki, F., Gading, I. K., & Suarni, N. K. (2023). Pengaruh Konseling Realita untuk Menurunkan kecanduan terhadap smartphone dan meningkatkan Prestasi belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.29210/1202322638>
- Renjani, S. E. D., & Hafizah. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Model Paired *Storytelling* Berbantuan Media Wayang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Educational Jouenal of Bhayangkara*, 4(1), 27–34. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA/article/view/2479/1699>
- Rhamadhani, S. N., & Solihati, N. (2024). Pengaruh Model Bercerita (*Storytelling*) terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(8), 1–23. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i8.16977>
- Rikmasari, R., & Hakim, M. N. (2023). Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 55–62. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.5944>
- Ritonga, A. A., Purba, A. Z., Nasution, F. H., Adriyani, F., & Azhari, Y. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi di Tingkat MI/SD. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 102–113. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.988>
- Rokmana, Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Syarah Veniaty. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129–140. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.960>
- Rusyda, S. H., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Selatan, K. T. (2024). Pengaruh Model *Paired Storytelling* terhadap Keterampilan Bercerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 49–57. <https://doi.org/10.15408/elementar.v4i1.30052>
- Saputri, H. A., Zulkhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian*

Research Journal on Education, 4(2), 1–7.
<https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>

- Septyajaya, I. M. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyusun Kalimat Tanya dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 318–327. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63125>
- Seso, Y. M., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 74–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1898>
- Shidiq, F. M., Dewi, A. T. T. T., Budianto, L., & Hasanah, M. (2024). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan *Cooperative Learning* di Madrasah Tsanawiah. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 23(1), 49–62. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>
- Sholatiah, S., Husniati, H., & Sobri, M. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sdi Nurul Mufidah Nw Batukliang Utara Lombok Tengah 2022 / 2023. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 932–940. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4877/http>
- Simbolon, N. T., Wulan, D., Lumbantobing, J., Pasaribu, E., & Sania, A. (2025). Dampak Krisis Literasi terhadap Prestasi Akademik Mengakibatkan Ketergantungan pada Teknologi dan Penurunan Minat. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 4586–4597.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Suartini, L., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Meningkatkan Literasi Membaca Siswa dengan Model Membaca Berpasangan (*Buddy Reading*) Berbantuan TIK. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6596>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, N. M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Lestari, L. P. S. (2024). Model Pembelajaran OPPEMEI terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.76554>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 689–706. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>

- Sutrisno, Elmuna, F. N., & Fithriyah, D. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Berbasis Kearifan Lokal Bojonegoro terhadap Literasi Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 629–634. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3087>
- Suwasti, R., Masrurah, U., Slamet, Murtiyasa, B., & Sumardi. (2024). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Konsep Mean, Median, dan Modus pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 106–119. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16726>
- Syahroh, S. M., & Masjid, A. Al. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kadipiro Kabupaten Bantul. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 311–320. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i3.15546>
- Takwin, I., Rosdiana, R., & Mirnawati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.197>
- Tantri, D. A., Agung, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.57719>
- Tasya, M. A., Maki, M., & Hadi, E. (2025). Pengaruh Penerapan *Quiz Wordwall* Terhadap Peningkatan Literasi Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.727>
- Teoh, L. L., & Ng, M. H. (2022). Kerangka Penggunaan Peta Alir dalam Pembelajaran Penulisan Karangan Naratif Bahasa Cina. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(9), e001746. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i9.1746>
- Wicaksono, H. (2023). *Studi Banding Perhitungan Uji Normalitas pada Persiapan Data menggunakan Metoda Perhitungan Manual, R-Studio & SPSS*. 1–8.
- Widadari, P. W., & Jampel, I. N. (2022). *Digital Choice Board* Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48673>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zalukhu, M. N. P., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). *Storytelling* Bermuatan Nilai Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 165–172. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.63385>