

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS I KECAMATAN PAYANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH  
A.A ISTRI YULIA ASTUTI  
NIM 1611031155**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS I KECAMATAN PAYANGAN**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**A.A Istri Yulia Astuti**

**NIM 1611031155**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.  
NIP 198307262009121004

Pembimbing II



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

Skripsi Oleh A. A Istri Yulia Astuti ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. I Ketut Dibia, M.Pd.  
NIP 195612311982031032

(Ketua)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408202012121004

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Senin  
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Payangan Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2020  
Yang membuat pernyataan



A.A Istri Yulia Astuti  
NIM 1611031155

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus I Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
3. I Made Citra Wibawa, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

5. Ida Ayu Astiti, S.Pd selaku kepala SD Negeri 4 Melinggih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Wayan Mawartiari, S.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Melinggih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ni Nyoman Tirtawati, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Gusti Ayu Raka Merti, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. A.A Gd Oka Sudana, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 2 Melinggih dan SD Negeri 4 Melinggih yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Mei 2020

Penulis

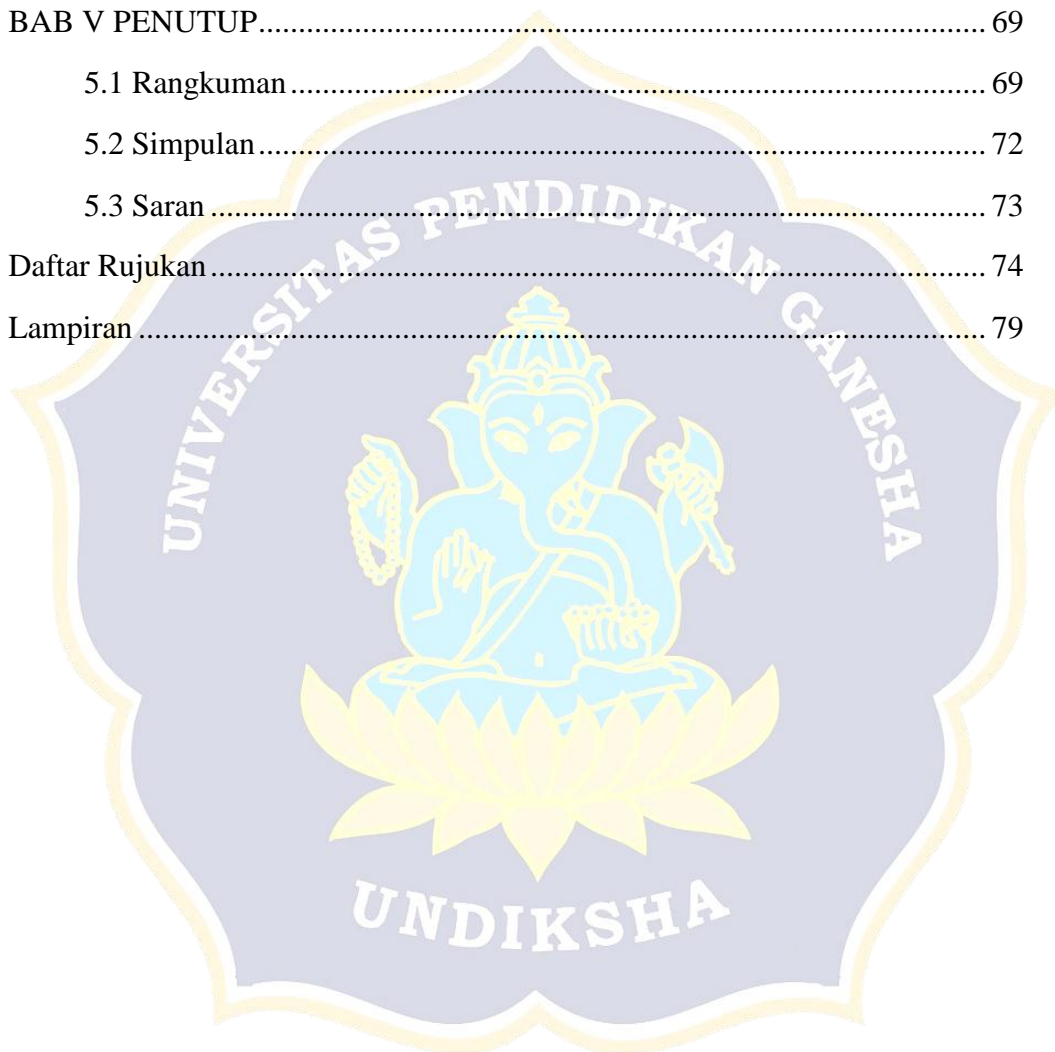


## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hasil Belajar IPA.....	8
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA.....	11
2.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
2.3.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	17
2.3.2 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.3.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	20
2.3.4 Peran Guru dalam Model <i>PBL</i> .....	20
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>PBL</i> .....	21
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	22

2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.6 Kerangka Berpikir .....	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian .....	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	34
3.5.1 Kontrol Validitas Internal.....	34
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	36
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Instrumen Hasil Penelitian .....	38
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	39
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	40
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	44
3.8.1 Validitas Isi.....	44
3.8.2 Validitas Butir .....	46
3.8.3 Tingkat Kesukaran.....	47
3.8.4 Daya Beda Tes.....	49
3.8.5 Uji Reabilitas Tes .....	50
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data .....	51
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	51
3.9.2 Analisis Inferensial .....	53
3.10 Hipotesis .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	59

4.2 Pengujian Asumsi .....	62
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	62
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	63
4.3 Pengujian Hipotesis .....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi .....	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman .....	69
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran .....	73
Daftar Rujukan .....	74
Lampiran .....	79

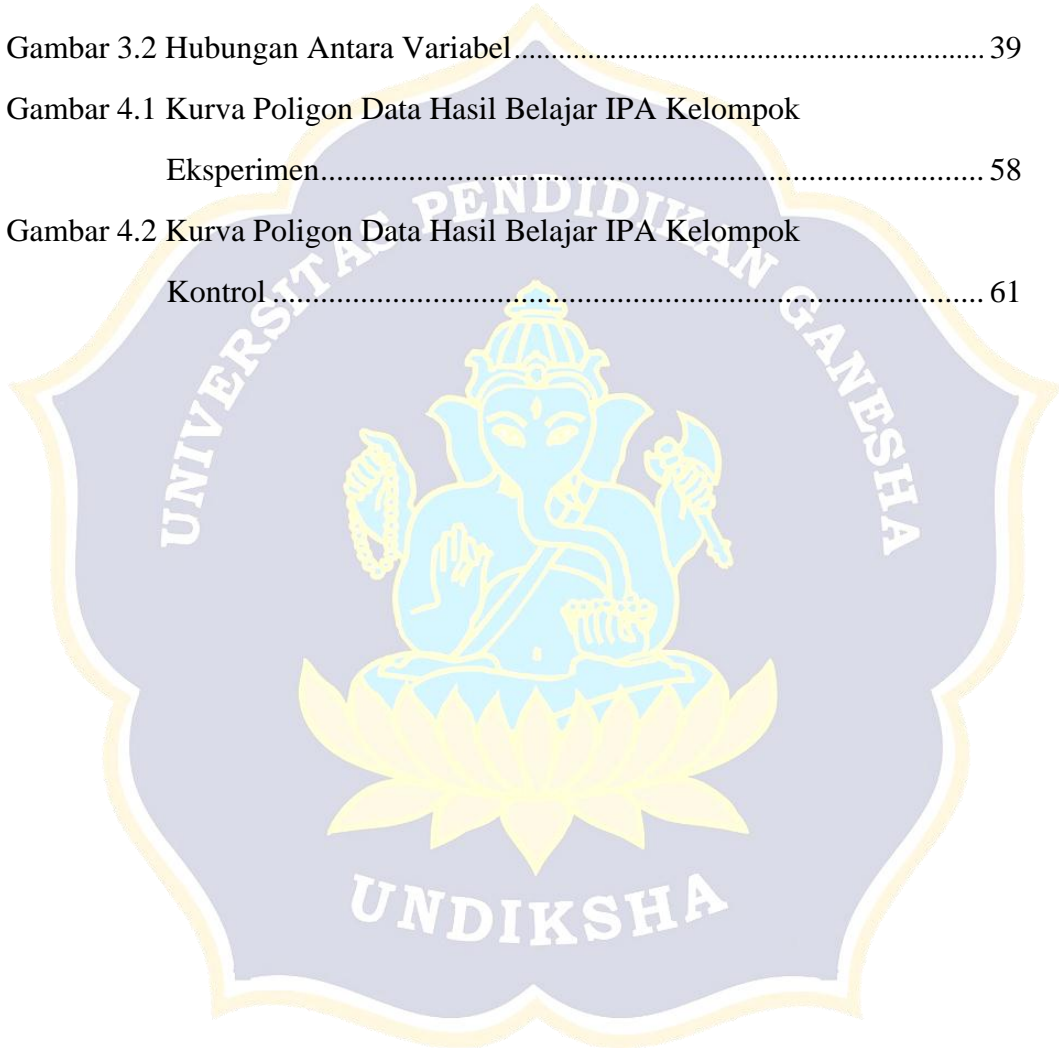


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Payangan 2019/2020 .....	3
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran IPA .....	20
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Konvensional .....	23
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Sampel pada Masing-masing Perlakuan .....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.5 Koefisien Validitas Isi .....	45
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	47
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda .....	49
Tabel 3.8 Kategori Kualitas Hasil Belajar pada Skala Lima .....	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar IPA .....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.3 Pedoman Kategori Kualitas Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.5 Pedoman Kategori Kategori Kualitas Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Hasil Belajar IPA .....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel.....	39
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian .....	80
Lampiran 02. Surat Uji Instrumen .....	81
Lampiran 03, Surat Keterangan Uji Judges .....	82
Lampiran 04. Lembar Penilaian Judges .....	84
Lampiran 05. Kisi-Kisi Uji Coba .....	88
Lampiran 06. Tes Uji Coba.....	90
Lampiran 07. Kunci Jawaban.....	98
Lampiran 08. Uji Validitas Butir Soal .....	99
Lampiran 09.Uji Taraf Kesukaran Tes.....	101
Lampiran 10. Uji Daya Beda Tes.....	103
Lampiran 11. Uji Reabilitas Tes .....	105
Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 14. Kisi-Kisi Post-test.....	136
Lampiran 15. Soal Post Tes .....	138
Lampiran 16. Kunci Jawaban.....	146
Lampiran 17. Identitas Siswa Kelompok Eksperime.....	147
Lampiran 18. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen .....	148
Lampiran 19. Menghitung Mean Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Data Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	149
Lampiran 20. Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	153
Lampiran 21. Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 22. Menghitung Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Data Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	155

Lampiran 23. Kategori Rata-rata Hasil Belajar IPA pada Skala Penilaian .....	159
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	163
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians .....	165
Lampiran 26. Hasil Uji-t .....	166
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan .....	168



