

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Arends. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astriani, W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal JP2, Vol. 2 No. 2*.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewantara. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA (Studi pada siswa kelas V SDN Pengambangan 6 Banjarmasin). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Paradigma, Vol. 11, Nomor 2*.
- Dewi Maha, N. P. A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung. *Jurnal Mimbar PGSD*
- Hariata, N. I. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha, 5(2)*.
- Khusna, F. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model Nuanced Science Literacy Towards Junior High School Students' Natural Sciences Learning Competence in Environmental Pollution and Global Warming Learning Materials. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJSAT)*. Vol. 8 No.2 May 2018, pp. 129-134.
- Kiswanto, A. 2017. The Effect of Methods and The Ability of Students Think Logically to The Learning Outcomes on Natural Sciences of Grade IV's Student. *International Conference for Science and Teachers (ICSET)*.

- Advances in Social Science, Education and Humanities. Atlantis Press. Vol.118.
- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krispayani, P. N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Gugus Sriwijaya Jembrana. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mariani Juni, L. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VI Buleleng. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryatunu. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Program *Microsoft Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3. No.1.
- Mudiofir, A & Rusydiyah, Evi. 2015. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ngalimun.2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Permendikbud. 2014. *Lampiran 1 Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Putra, S. 2007. Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rafli, M. F. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model on Mthematical Communication Skills and Student's Self-Confidence in Junior High School. *Annual International Seminar on Transformative Educational Leadership (AISTELL)*. Advances in Social Science, Education and Humanities. Atlantis Press. Vol.200.
- Rasana, I. D. P. R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Santyasa, I. W. 2005. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin. 2014 . *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:ARRuzz Media.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarjo. 2009. *Landasan pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumantri Syarif, M. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*,. Depok:PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT Kharisma Putra Utama.
- Taneo, S.P. 2010. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Depatremen Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik:Konsep Landasan Teoritis-praktis Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trinato. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trinato.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- UU No. 20 Tahun 2003** tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Windhari, G.A.E. 2013. Studi Komparasi Hasil Belajar IPA Antara Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Dan *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD*.

Wirya Apriana, K. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran PBI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Desa Tejakula. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wisudawati & Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliati, Yuyuk.,. 2018. The Influence of Inquiry Learning Model, Problem-Based Learning Model And Learning Style to Natural Science (IPA) Studying Outcomes. *International Journal of Education and Research*. Vol. 6 No. 12 December 2018.

Yusuf, A.M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia G

