

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*  
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP MUATAN IPAS PADA SISWA KOLOK  
(TUNARUNGU) KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:  
NI NENGAH SUARNINGSIH  
2211031515**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
(PGSD) (S1) JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
GANESHA  
2026**

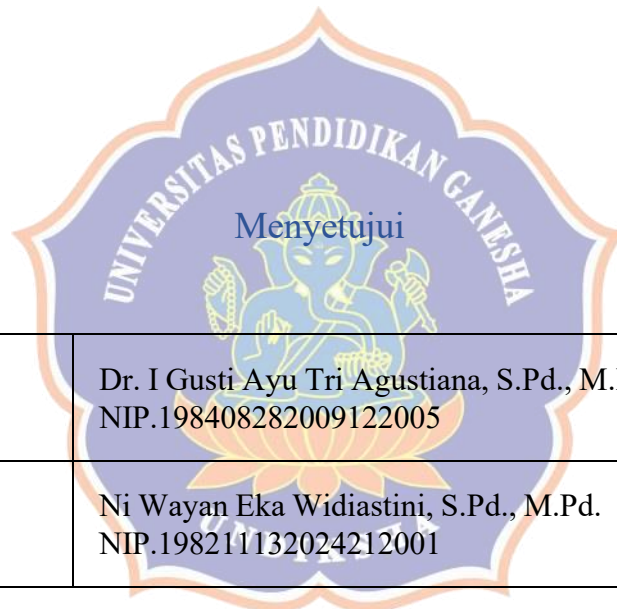




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

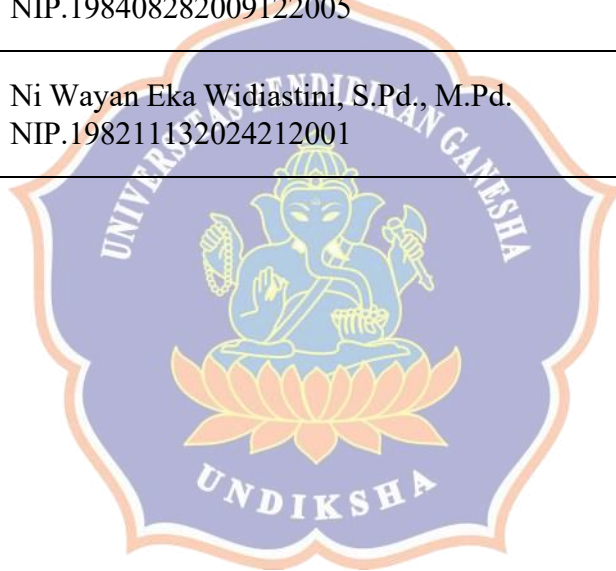


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Suarningsih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

## Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LE

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Fun Thinkers* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Muatan IPAS pada Siswa Kolok (Tunarungu) Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Nengan Suarningsih)

## PRAKARTA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhis skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Muatan IPAS Pada Siswa Kolok (Tunarungu) Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi, banyak bantuan dan dukungan yang diterima dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas atas bimbingan, arahan, serta dukungan dalam kelancaran proses akademik penulis.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan, motivasi, serta kemudahan administrasi yang diberikan selama masa studi.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.

5. Ni Wayan Eka Widiastini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media dan materi, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. I Ketut Sulatra, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkala dan Drs. Made Winarsa selaku Kepala SLB N 1 Buleleng telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Made Wisnu Giri selaku praktisi SD Negeri 2 Bengkala dan Made Vica Erchynta, S.Pd. selaku wali kelas V SLB N 1 Buleleng yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai media *Fun Thinkers Digital* yang telah dikembangkan.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Bengkala dan SLB N 1 Buleleng yang telah bersedia menjadi responden dalam menilai media *Fun Thinkers Digital* yang dikembangkan.
11. Rasa hormat penulis panjatkan kepada leluhur yang selalu menyertai perjalanan studi ini dengan berkat, perlindungan, bimbingan, dan kekuatan yang tak pernah berhenti.
12. Tokoh istimewa, Ida Ibu, Bapak/Ibu/Kakak Jero yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan tuntunan di setiap perjalanan panjang studi ini.

13. Keluargaku terkasih, bapak I Wayan Gama, ibu Ni Ketut Rata, dan kakak I Wayan Sutawan, Adik tercinta Ni Nyoman Krisnawati, serta kakak ipar Ni Wayan Sri Mitha Devi dan ponakan kesayangan Ni Wayan Aprilia Hania Dewi yang senantiasa menemani dan menjadi sumber kekuatan dan terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, motivasi, serta kasih sayang sepanjang hayat yang menjadi tumpuan utama hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Sahabat seperjuangan yang menjadi tempat untuk berbagi keluh dan kesah saat perkuliahan, Komang Mei Linda Maharani, Yasa Budi Sentana, Hera Pebrianti, Wayan Riza Semesta, dan Kristian yang selalu setia kebersamai penulis dan memberikan semangat sehingga proses ini menjadi lebih ringan dan berwarna.
15. Teman-teman Kelas K PGSD seangkatan 2022 yang telah kebersamai dan memberikan wama selama masa perkuliahan.
16. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang membantu penyusunan skripsi ini.
17. Dan terakhir, untuk penulis sendiri terimakasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Penulis, 12 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii.
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKARTA.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
17.1 Latar Belakang.....	1
17.2 Identifikasi Masalah.....	8
17.3 Pembatasan Masalah.....	9
17.4 Rumusan Masalah.....	9
17.5 Tujuan .....	10
17.6 Manfaat Penelitian .....	10
17.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12
17.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
17.8.1 Asumsi Pengembangan.....	14
17.8.2 Keterbatasan Pengembangan .....	16
17.9 Definisi Istilah .....	16
BAB II KAJIAN TEORI .....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 <i>Grand Theory</i> .....	18
2.1.2 Karakteristik Siswa Kolok (Tunarungu).....	21
2.1.3 Media Pembelajaran.....	23

2.1.4	<i>Fun Thinkers Book</i> .....	32
2.1.5	<i>Fun Thinkers Digital</i> .....	34
2.1.6	Muatan IPAS.....	36
2.1.7	Makhluk Hidup (Tumbuhan dan Hewan) Yang Menguntungkan Dan Merugikan.....	37
2.1.8	Pemahaman Konsep.....	41
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3	Kerangka Pengembangan .....	52
2.4	Kerangka Berpikir .....	56
 BAB III METODE PENELITIAN .....		62
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	62
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	63
3.2.2	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	64
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	65
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	65
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	65
3.3	Objek dan Subjek Penelitian .....	66
3.4	Metode pengumpulan data dan Instrumen .....	67
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.3	Uji Validitas Isi Instrumen .....	72
3.5	Metode Analisis Data .....	75
3.5.1	Uji Produk.....	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Penelitian.....	81
4.1.1	Produk yang Dikembangkan .....	81

4.1.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	97
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	104
4.1.4 Hasil Uji Keefektivan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.3 Implikasi Penelitian .....	123
 BAB V PENUTUP .....	 126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	129
LAMPIRAN .....	143



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Council (2001).....	42
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Materi <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Respon Guru pada Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	70
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa pada Media <i>Fun Thinkers</i> Digital....	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Instrumen Pemahaman Konsep .....	71
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	73
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	74
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Media.....	78
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media .....	79
Tabel 3. 10 Kriteria Nilai N-gain.....	80
Tabel 3. 11 Tafsiran Efektivitas Gain .....	80
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	83
Tabel 4. 2 Storyboard Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	87
Tabel 4. 3 Data Hasil Validitas Media .....	98
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Validitas Produk Oleh Ahli Media.....	99
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli .....	100
Tabel 4. 6 Data Hasil Validitas Materi.....	101
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Validitas Produk oleh Ahli Materi .....	103
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli Materi .....	103
Tabel 4. 9 Data Hasil Kepraktisan Guru/Praktisi .....	105
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Respon Guru/Praktisi .....	106
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Respon Siswa Secara Perorangan .....	107
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Respon Siswa Secara Perorangan.....	108
Tabel 4. 13 Hasil Uji Respon Siswa Secara Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Respon Siswa Secara Kelompok Kecil .....	110
Tabel 4. 15 Data Hasil Pretest dan Posttest .....	111
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Deskriptif.....	113
Tabel 4. 17 Hasil Uji N-Gain <i>Score</i> .....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	12
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan .....	53
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	58
Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model ADDIE .....	63
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	76
Gambar 4. 1 Flowchart Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	86
Gambar 4. 2 Template Ukuran Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	91
Gambar 4. 3 Desain Cover Media <i>Fun Thinkers</i> Digita .....	92
Gambar 4. 4 Pengembangan Tampilan Pendahuluan <i>Fun Thinkers</i> Digital ....	92
Gambar 4. 5 Pengembangan Menu Permainan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital..	93
Gambar 4. 6 Pengembangan Menu Materi <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	94
Gambar 4. 7 Pengaturan Tombol Interaktif .....	94
Gambar 4. 8 Penyimpanan <i>Fun Thinkers</i> Digital Format EXE .....	95
Gambar 4. 9 Penyimpanan <i>Fun Thinkers</i> Digital Format APK .....	95
Gambar 4. 10 Pengunggahan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital ke <i>Google</i> .....	96
Gambar 4. 11 Pengubahan Link <i>Google Drive</i> menjadi Kode QR .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Observasi di SD N 2 Bengkala.....	144
Lampiran 2.Surat Izin Observasi di SLB N 1 Buleleng .....	145
Lampiran 3.Surat Izin Penelitian di SD N 2 Bengkala.....	146
Lampiran 4.Surat Izin Penelitian di SLB N 1 Buleleng .....	147
Lampiran 5.Surat Balasan Penelitian di SLB N 1 Buleleng.....	148
Lampiran 6.Surat Balasan Penelitian di SD N 2 Bengkala .....	149
Lampiran 7. Surat Uji Judges I.....	150
Lampiran 8. Surat Uji Judges II .....	151
Lampiran 9. Surat Uji Validitas Media pada Ahli Media .....	152
Lampiran 10.Surat Uji Validitas Media pada Ahli MaterI .....	153
Lampiran 11. Instrumen Uji Judges.....	154
Lampiran 12. Hasil Uji Judges oleh Ahli I.....	162
Lampiran 13.Surat Keterangan Uji Judges Ahli I .....	170
Lampiran 14.Hasil Uji Judges Ahli II .....	171
Lampiran 15.Surat Keterangan Uji Judges Ahli II.....	179
Lampiran 16.Hasil Analisis Uji Judges .....	180
Lampiran 17. Hasil Tes Pemahaman Konsep.....	183
Lampiran 18. Lembar Soal Pemahaman Konsep .....	184
Lampiran 19. Validasi Soal Pemahaman Konsep .....	195
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Soal Pemahaman Konsep .....	197
Lampiran 21. Hasil Analisis Validitas Soal Pemahaman Konsep Siswa .....	201

Lampiran 22. Instrumen Validasi Ahli Media.....	202
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media .....	205
Lampiran 24. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	208
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Produk Oleh Ahli Materi . .....	211
Lampiran 26. Instrumen Respon Guru/Praktisi .....	214
Lampiran 27. Hasil Uji Respon Guru/Praktisi .....	217
Lampiran 28. Instrumen Respon Siswa .....	221
Lampiran 29. Hasil Uji Respon Siswa.....	223
Lampiran 30. Flowchart Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	225
Lampiran 31. Storyboard Media <i>Fun Thinkers</i> Digital .....	226
Lampiran 32. Komentar dan Masukkan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	229
Lampiran 33. Perhitungan Uji Validitas Media .....	234
Lampiran 34. Perhitungan Uji Kepraktisan Media .....	236
Lampiran 35. Hasil Prettest dan Posttest .....	237
Lampiran 36. Perhitungan Uji N-Gain Score .....	239
Lampiran 37. Modul Ajar.....	240
Lampiran 38. Tautan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	251
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan .....	252

