

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, A., Zaka, J., Sadaqat, L., Inam, H., Kousar, L., Bibi, S., Bibi, K., & Abbasi, M. K. (2023). Climate Change and Biodiversity of Beneficial and Social Insects. In *Climate Change and Insect Biodiversity* (pp. 160–178). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003382089-10>
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2022). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Muatan Ipa Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sd Se Kecamatan Jembrana Pasca Covid-19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 461–466. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2022/prosiding/file/59.pdf>
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wirabayu, I. G. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Tema Lingkungan Dengan Model Oppemei Berbantuan Fun Thinkers Untuk Guru-Guru Daerah Das Banyumala. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2, 1632–1641. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/220.pdf>
- Ahunaya, D., Purba, G. R., Sari, I. P., Sembiring, R. K., Lubis, P. A. U., & Yusnaldi, E. (2025). Peran Media Digital dalam Pembelajaran Kompetensi Fakta dan Konsep pada Mata Pembelajaran IPS SD?MI. *Journal Research and Education Studies*, 5, 200–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2>
- Aisah Ali, Lidwina Cornelia Maniboey, Ruth Megawati, Catur fathonah Djarwo, H. L. (2024). Media Pembelajaran Interaktif : Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. In Sepriano (Ed.), *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cXsZEQAAQBAJ&oi>
- Akbar, M. R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis ICT MI/SD. In *Get Press Indonesia* (1st ed.).
- Alit, N. A., Ellias, M. S., & Ahmad, A. D. (2025). Technology Application in Teaching and Learning For Hearing Impaired Students: A Recent Systematic Review. *International Journal of Education, Psychology and Counselling*, 10(58), 541–561. <https://doi.org/10.35631/IJEPC.1058036>
- Ananda, N. A. (2023). *Pengembangan Media Fun Thinkers Book Berbasis Model Pembelajaran problem Based learning (PBL) dalam Materi Pekerjaanku di Kelas III SD/MI* [Universitas Islam Negeri]. <https://repository.radenintan.ac.id/>
- Arbianti, S. (2024). Kurikulum Inklusif Sebagai Upaya Mengoptimalkan Potensi Siswa. *Ahsanta Jurnal Pendidikan*, 10(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.2503/ajp.v10i3.63>

- Ariaty, E., Ariandini, N., Alfira, E., & Mustari, U. A. (2025). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Kependidikan Media*, 14, 88–95. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/issue/view/1236>
- Arnida, Hijriati, Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB- B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>
- Aryanti, I., Rezkita, S., & Murniningsih, M. (2023). Pengembangan media fun thinkers book berbasis literasi pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri Gunung Agung Kulon Progo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 272–279. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i3.15658>
- Astuti, E. Y., Septiana, F. I., Effendi, Z. R., Suwandari, L., & Adhimah, S. N. (2023). Creation of A Digital Module as Learning Media For Deaf Students. *Indonesian Journal of Educational Development*, 4(3), 318–326. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3281](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3281)
- Aziz, H. N., & Priyanto, D. (2025). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu di SMALB B YAKUT Purwokerto. *Jurnal Miftahul Ilmi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.169>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. In *Laksita Indonesia*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/16140/>
- Chairunnisa, C., & Rismita, R. (2022). Educational challenges for children with special needs in inclusive primary schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i1.39722>
- Cintia, G. K. T. P., Agustiana, I. G. Ay. T., & Handayani, D. A. P. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Council, N. R. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics* (J. Kilpatrick, J. Swafford, & B. Findell (eds.)). The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Deseni, H. Y., Hariandi, A., & Hayati, S. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 4704–4711. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14167>
- Desrita. (2025). Penggunaan Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI pada Siswa Kelas VI SD N No.119/II Pedukun. *Journal of Indonesian Professional Teacher*, 1(2), 173–185.

<https://ojp.lp2m.uinjambi.ac.id/index.php/jipt/article/view/2882>

- Dewi, N. L. W. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 233–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37939>
- Dewi, W. A. P., Nuriyah, A., & Ulhaq, A. A. (2025). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Kebudayaan*, 1(April), 97–108. <https://jurnalinspirasimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/106/75>
- Emiyati, A., & Kurniawan, A. H. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Erawati, D. Y., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas media pembelajaran cibatar terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 8, 64–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5393>
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8, 1–15. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fairus, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik dalam Aktivitas Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di SLB PGRI Kamal Bangkalan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(3), 1476–1484. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.177>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal: Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861>
- Falina, N., Az-zahro, D. A., Khofifah, N., Nisha, K., Indah, N., Sari, K., & Antika, R. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 5440–5445. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14395/1168>
- Fauziah, A. R., Simanihuruk, L., Gultom, I., Tambunan, H. P., & Siregar, F. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora

Inspire 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 6246–6260.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25463>

Fauziah, D. S., & Ninawati, M. (2023). Media Fun Thinkers Book Berbasis Kontekstual Materi Berbagai Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 93–103.
<https://doi.org/10.56916/ejip.v2i2.362>

Febriani, N. K. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). *Media Game Edukasi Berorientasi Model Make a Match dengan Menggunakan Articulate Storyline 3. 3*, 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jil.v3i1.74503>

Fionita, W., & Nurjannah, E. (2024). Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 302–311. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2968>

Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>

Fitriansyah, D., & Noormiyanto, F. (2025). SENTRI : *Jurnal Riset Ilmiah*, 4(12), 4668–4675. ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri

Foeh, Y., & Saefatu, M. (2024). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kecerdasan Emosional (EQ) di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1161–1174.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6416>

Gehret, A. U., & Elliot, L. B. (2025). Perceptions of e-learning by deaf and hard of hearing students using asynchronous multimedia tutorials. *Educational Technology Research and Development*, 73. <https://doi.org/10.1007/s11423-025-10476-z>

Gudina, A., Woldemedhin, D. G., Seyoum, A., Senbeta, F., Assefa, E., & Alemayehu, A. (2025). Water hyacinth [*Eichhornia Crassipes* (Mart.)] invasion: implications for livelihoods in the central Rift Valley of Ethiopia. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 8.
<https://doi.org/10.3389/fsufs.2024.1490881>

Habsy, B. A., Hidayah, M. W. N., Syandana, N. A., & Anggraini, S. (2024). Perkembangan Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2, 123–130.
<https://jurnalisticomah.org/index.php/jppi/article/view/2515/1947>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
<https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Iqbal, J., Ganessa, A., & Lintang, S. (2025). *Integrasi Teori Piaget Dalam Desain Pembelajaran Abad-21*. 9439(May), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.54621/jiat.v11i1.1038>
- Iskandar, D. (2022). Integration of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Learning Methods in The Learning Management System as An Effort to Improve Educator Competence. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 389–399. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i3.31773>
- Jumadi. (2022). *Pengaruh Media Fun Thinkers Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Tema 8 Sub Tema 1 di Kelas 2 Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <https://repository.ummat.ac.id/id/eprint/6022>
- Jummita, Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Calistung pada Tema 7 Benda , Hewan dan Tanaman di Sekitarku untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 302–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37258>
- Kadek, N., Wahyuni, I., Suarjana, I. M., Ayu, D., Handayani, P., & Kunci, K. (2023). Video Learning Based On The Indonesian Language Signing System (SIBI) Method For Class II Deaf Chill At SD. *Journal Of Psychology And Instruction*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpai.v5i2>
- Kamila, N., Annas, F., & Oktavia, S. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Educational Management and Strategy*, 03(01), 43–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.586>
- Khotimah, K., & Agustini. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Din*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kurniawan, C., Kusumaningrum, S. R., Lam, K.-F. T., & Surahman, E. (2022). Improving Language Teaching and Learning Process with Dual Coding Theory Approaches. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(8), 281. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i8.15313>
- Kusuma, W. S., Sukmono, N. D., & Tanto, O. D. (2022). Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Dakon , Vygotsky Vs Piaget

Perspektif. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.14881>

Lehmann, E., & Romano, J. P. (2022). *Pengujian Hipotesis Statistik*. Springer Cham. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-70578-7>

Lilisuryani, Shoffa, S., & Napitupulu, D. (2024). *Teknologi Pendidikan : Inovasi dan Integrasi Dalam Pembelajaran* (Issue December). PT. Pena Persada Kerta Utama. <https://www.researchgate.net/publication/387541279>

Lucy Atieno, O., H. M. Ouko, O., & Beatrice Onchari, I. (2024). Instructional Strategies and Challenges Faced by Teachers in Promoting Inclusive Learning for Learners with Hearing Impairments at Oriang' Inclusive Primary School, Homa-Bay County, Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(IV), 2027–2036. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2024.804137>

Maghfiroh, W., & Muttaqin, A. I. (2025). The Relevance of Collaborative Learning in the Perspective of Lev Vygotsky ' s Social Constructivism : A Literature Review. *Islamic Education Research*, 6(04), 377–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/jier.v6i4.518>

Mardia, Mustafa, Zulfitriah, & Bafadal, U. (2025). Pengembangan Aplikasi Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Pembelajaran MakhluK Hidup untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi*, 3(2), 33–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.70217/jiptek.v3i2.285>

Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>

Mertha, P. S. A., Agustiana, I. G. A. T., & Asril, N. M. (2025). *Pengembangan Media Fun Thinkers Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

Milla, F. Z., Nabilah, A. N. A., & Aji, B. K. (2023). Optimasi Strategi Pembelajaran Mahasiswa untuk Meningkatkan Efektivitas Pemilihan Metode Belajar melalui Pendekatan J48 Tree. *Seminar Nasional Amikom Surakarta, November*, 101–114. <https://ojs.amikomsolo.ac.id/index.php/semnasa/article/download/110/93/1208>

Muhammad, A., & Tola, I. (2023). Development of Digital-based Visual Learning

Media for Physical Education , Sports , and Health for Students with Hearing Impairments. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 48(2), 55–63. <https://doi.org/10.9734/AJESS/2023/v48i21058>

Mulder, W. R. S. P., Khoiri, N., & Hayat, M. S. (2023). Validitas media pembelajaran IPA berbasis web dengan pendekatan STEAM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.31>

Mulkan, L. M., & Zunnun, L. M. A. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum: Faktor Tantangan Dan Solusi Strategis Di Lingkungan Pendidikan. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 112–120. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i2.324>

Mulya, T., Laminah, L., & Zubaidah Amir MZ. (2024). Pengaruh Media Fun Thinkers Book terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 959–968. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.1986>

Mulyasa, H. . (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Kurikulum_Merdeka/ec_hEAAAQBAJ

Narayan, E., & Rana, N. (2023). Human-wildlife interaction: past, present, and future. *BMC Zoology*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.1186/s40850-023-00168-7>

Nengsih, L., Suhirman, Nurdin, Z., & Rahmi, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Addie dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(10). <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpti.1353>

Niksiar, N., & Meghdari, A. F. (2025). The Effectiveness of an Authentic E-Learning Environment for Deaf Learners. *Applied Sciences*, 15, 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/app15031568>

Ningrum, D. A., & Gunansyah, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinker Book Berbasis Android Audio Visual Materi Ips Kelas IV SD N Mlancu I Kab. Kediri Dyah Aditya Ningrum Abstrak. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 2215–2225.

Ningrum, N. C., Amrullah, H., & Aisyah, N. (2024). Pengembangan Media Fun Thinkers Book Berbasis Make a Match Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 90–99. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.870>

Nurfadhillah, S., Dzakiyyah Shadiqa, C., Reki Refaldi, R., & Nindy Hasri, T. (2021). Pengembangan Media Visual Sebagai Upaya Menyampaikan Materi

- Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 177–197. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1290>
- Nurhayati, M. (2024). Implementasi Teknologi pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(April), 226–237. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1290>
- Octaviani, F. R., Danawati, M. G., & Herviani, V. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Fun Thinkers Book Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. https://sar.ac.id/stmik_ebook/view-Zmt3AwV0AmHRDHNYF.html
- Pett, M. A. (2019). *Nonparametric Statistics for Health Care Research: Statistics for Small Samples and Unusual Distributions*. SAGE Publications.
- Popescu, Dinca, A., Ichim, L., & Angelescu, N. (2023). New trends in detection of harmful insects and pests in modern agriculture using artificial neural networks. a review. *Frontiers in Plant Science*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpls.2023.1268167>
- Prabowo, T. A., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Dan Ilmu Komputer*, 6(11), 5261–5272. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11838>
- Pratasik, S., & Ahyar, B. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Informatika MTS. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(3), 359–373. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5282>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Premana, D. N. D., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Improving Conceptual Knowledge in Elementary School Students with Revised Bloom's Taxonomy-Oriented Learning Activities. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 9–18. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.57454>
- Putra, J. E., Sobandi, A., & Aisah, A. (2024). The urgency of digital technology in education: a systematic literature review. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 224. <https://doi.org/10.29210/1202423960>

- Putri, R. K., Wakhyudin, H., & Azizah, M. (2024). Media pembelajaran Fun Thinkers Book materi tumbuh-tumbuhan dan fungsinya kelas IV. *Literasi (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 4(2), 424–435. <https://doi.org/10.26877/literasi.v4i2.20497>
- Putu, N., Pirdayanti, A., Anggriani, N. K., Aditya, G., Murti, T., & Pradnyana, I. K. A. (2024). Kolok . id : Digital Learning Media with Game and Dictionary App to Improve Deaf Students ' Learning Performance. *International Journal of Digital Learning on Languaged and Arts*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijodlla.v1i1.60131>
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teoru Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204–220. https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/CEJ/article/download/5894/3795?utm_source=chatgpt.com
- Rafferty, N. E., & Cosma, C. T. (2024). Sustainable nature-based solutions require establishment and maintenance of keystone plant-pollinator interactions. *Journal of Ecology*, 112(11), 2432–2441. <https://doi.org/10.1111/1365-2745.14353>
- Rahayu, S. T., Faradilla, M., Verawati, E. Y., & Triana, M. (2022). Respon Bioakumulator Eceng Gondok (*Eichhornia crassipes*) Terhadap Logam Berat Pb dan Cd di Sungai Pegangsaan Dua. *Pharmaceutical Sciences and Research*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.7454/psr.v1i1.3307>
- Rahmah, D. L., & Hidayat, M. T. (2022). Pengembangan Media “Fun Thinkers Book” untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6361–6372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3259>
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12–24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Rahmawati. (2021). *Pengembangan Media Fun Thinkers Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tema 4 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <https://repository.ummat.ac.id/id/eprint/2086>
- Reinita, Mifthahul Jannah, & Ferdian Admil Sandika. (2024). Interactive PowerPoint Media on Thematic Learning in Primary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 269–276. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.60259>
- Riani, A. N. P., & Sutirna, S. (2023). Pendekatan Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1445–1451.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5966>

- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Rati, N. W., Widiastini, N. W. E., & ... (2021). Inservice Teacher Training Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Intrakurikuler. *Lppm.Undiksha.Ac.Id*, 6, 1933–1940. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/260>
- Rindang, A., Fitriani, W., & Yeni, P. (2024). The Communication Ability with Sign Language by Teachers Towards the Achievements of Special Needs Children who are deaf . *Journal of Psychology and Educational*, 3(June), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.55849/wp.v1i1.206>
- Rino, M. R. A. (2025). The Role of Educational Media in Increasing Interest in Learning Mathematics in Elementary School. *Journal of Multidisciplinary Educational*, 2(4), 195–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.61677/smart.v2i4.601>
- Sabuna, Erna Sefriani Sanoto, H., & Dwikurnaningsih, Y. (2024). Implikasi Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 2(2014), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jhpp.v2i3.369>
- Safitri, M., Hidayah, N., Rosadi, A., & Tuerah, P. R. (2019). Pengembangan Media PemRahmawati, Desibelajaran. In *PT. Mifandi Mandiri Digital*. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/pengembangan-media-pembelajaran-11>
- Saidah, W., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan Media Fun Thinkers Book dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2927–2939. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7077>
- Salikah, A. E., Nurkhaliza, M., & Rofisian, N. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>
- Salsabilai, A., Marsithah, I., Mulina, C., & Nurlia, C. (2025). Peran Landasan Psikologis dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar : Studi Literatur Teori Piaget dan Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1806>
- Saparuddin, Rahma Ashari Hamzah, S. A. F. (2024). Media Pembelajaran di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.47178/2yj8j816>
- Sari, N. P. A. R. S., Agustiana, I. G. A. T., & Asril, N. M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Fun Thinkers Berbasis Aplikasi Smart Apps Creatir 3 pada Tema Cuaca untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sarma, U., & TR, B. (2024). Dietary phytonutrients in common green leafy vegetables and the significant role of processing techniques on spinach: a review. *Food Production, Processing and Nutrition*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.1186/s43014-023-00192-7>
- Satillah, S. A., Khotimah, K., Muslihah, N. N., Mirip, W., Suryani, Y. D., Dwi, L., Pagarwati, A., Sriwijaya, U., & Ilir, O. (2024). Ragam Bahasa Anak Tunarungu Dengan SIBI Di SLB N Ogan Ilir. *Jurnal AUDH*, 07(01), 31–43. <https://doi.org/https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Shofan, S., Subroto, D. E., Nasutio, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, H., JKardi, U., Umar, R. H., & Gusmirawati, G. (2024). *Media Pembelajaran* (Issue January). <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Simanjuntak, R. M., Hutauruk, A. J. B., Butar Butar, C. M. D., & Gultom, S. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending). *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3102–3110. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5987>
- Siregar, Zainab Mukhlis, Muhammad Asnidar, A. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Profesi*, 1, 91–98. <https://journal.uir.ac.id/index.php/jpp/article/view/18492>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/32467/21663/106592>
- Siswono, H., Cahyono, A. E., & Zusfindhana, I. H. (2023). Designing Instructional Media for Deaf and Blind Students : Promoting Inclusivity and Equity. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*, 9(4), 1133–1141. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v9i4.8993>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa Center*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sofiasyari, I., Amanaturrahmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Stagg, B. C., & Dillon, J. (2023). Plants, education and sustainability: rethinking the teaching of botany in school science. *Journal of Biological Education*, 57(5), 941–943. <https://doi.org/10.1080/00219266.2023.2264617>
- Sudhyatmika, I. K. W., Agustiana, I. G. A. T., & Gede Nugraha Sudarsana. (2022).

Media Fun Thinkers Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 200–208. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.48118>

Sukadana, I. K. A., Agustiana, I. G. A. T., & Antara, P. A. (2025). Pengembangan Media Fun Thinker Digital Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah. *Journal of Education Technology*, 5(3), 443–451. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23447>

Sulastri, S. D., Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas I SDN 46 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 367–375. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1170>

Supusepa, R. A., & Winanto, A. (2024). Pengembangan Media Fun Thinkers Book (FTB) pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 383–395. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18080/8447>

Suratnu, R. (2023). The Adoption Of The ADDIE Model In Designing. *Journal International Education Indonesian*, 7(2), 262–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.3521>

Susilawati, S. (2022). Pemahaman Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(01), 57–78. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i01.540>

Susilo, B. S. M., Indarwati, I., & Susilo, A. (2024). Allelopathy Test of Reeds (*Imperata cylindrica*) on Germination and Early Growth of Green Beans (*Vigna radiata* L). *Journal of Applied Plant Technology*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30742/skh42566>

Syakur, A. T. A., Nurkhasanah, M., Haryadi, Y. N. N., & Khuriyah, K. (2024). Penerapan Model Behavioristik dalam Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi. *TSAQOFAH*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4237>

Tarigan, C. C. br, Sihombing, C., Pretty, M., Silalah, W. I., & Manik, Y. A. (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(6), 10904–10907. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Taruna, A., Sasongko, E., Wijaya, W., & Aziz, R. A. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar. *Information Technology Journal*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.24076/intechnojournal.2024v6i1.1691>

- Tresnawati, S. R., Naila, I., Faradita³, M. N., Surabaya, M., & Kunci, K. (2023). Analisis Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 365–372. <https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Tri Mulya, Laminah, L., & Zubaidah Amir MZ. (2024). Pengaruh Media Fun Thinkers Book terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(4), 959–968. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.1986>
- Trisianto, D., & Limantara, M. A. (2024). Sistem Pembelajaran Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Menggunakan Metode Convolutional Neural Network (CNN). *Jurnal Sistem Cerdas Dan Rekayasa*, 6, 1–12. <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/jscr/article/view/735>
- Total, Ö. (2023). Does Context-Based Learning Increase Academic Achievement and Learning Retention?: A Review based on Meta-Analysis. *Journal of Practical Studies in Education*, 4(5), 1–16. <https://doi.org/10.46809/jpse.v4i5.71>
- Umar, I. P., Uloli, R., & Jahja, M. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Materi Kalor di SMP Negeri 1 Tapa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 83–89. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/416/128>
- Vaiopoulou, J., Tsikalas, T., Stamovlasis, D., & Papageorgiou, G. (2023). Conceptual understanding in science learning and the role of four psychometric variables: a person-centered approach. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1204868>
- Varga, M. N., Napoles, M. A. R., Lee, J. A. D., Rosales, V. S., & Caparida, S. M. V. (2026). Development of an ADDIE-Based Self- Learning Website : Usability Analysis and Its Impact on TLE-ICT Students ' Learning Outcomes. *Journal of Education and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.51454/jet.v7i1.777>
- Wardana, V., Arif, D., Nurhakim, R., Miftah, K., & Martaleni, Y. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 823–834. <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif lev vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Wedanthi, L. P. R., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Implementasi Teori

Behaviorisme Skinner untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2392–2396. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7270>

Widiastini, N. W. E., Rati, N. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TKN Berbantuan Komik Digital Terhadap Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV SDN 4 Banyuasri. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(02). <https://doi.org/Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah>

Yani, L. (2023). Pengembangan Media Fun Thinkers Book Pada Tema 1 Mata Pelajaran Pkn Menggunakan Pembelajaran Interaktif Dan Menyenangkan Untuk Siswa Kelas 3 Sd Negeri 3 Lendang Nangka. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 206–210. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.541>

Yusup, A., & Herdiana, D. (2024). Volume X Nomor X Januari 2024 RANCANGAN PEMBELAJARAN BERLANDASKAN TIGA TEORI KOGNITIF. *Journal of Education*, X, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.65353/eyqne503>

Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>

