

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN  
FLASHCARD PADA KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPAS KELAS IV**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Sintya Aulia Anjuasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan *Flashcard* Pada Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas IV**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Sintya Aulia Anjuasari  
NIM 2211031272

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan *Flashcard* Pada Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas IV”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk dukungan dan bantuan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kepemimpinan, kebijakan, serta berbagai program yang telah ditetapkan sehingga proses perkuliahan hingga penyelesaian studi penulis dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala arahan, kebijakan, serta fasilitas pendukung proses pembelajaran sehingga pelaksanaan studi dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan sesuai ketentuan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas kontribusi kebijakan dan pembinaan akademik yang menunjang kelancaran seluruh rangkaian kegiatan studi penulis.
4. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan persetujuan dan pengesahan sehingga proses pelaksanaan penelitian dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
5. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas perhatian, pembinaan, serta

dukungan akademik yang diberikan penulis sejak awal hingga akhir masa studi.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, serta selaku dosen penguji I yang telah memberikan pendampingan, masukan, serta dukungan akademik dalam menunjang keberhasilan penyelesaian studi penulis.
7. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu yang diberikan di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu yang diberikan di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Bapak Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II saat sidang skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, atas segala bentuk pendampingan akademik, penyediaan sarana prasarana, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. Ibu Ni Kadek Utari Widyastuti, S.Pd. dan Ibu Ni Putu Yeny Yesika, S.Pd. selaku wali kelas di SD Negeri 6 Batubulan dan SD Negeri 2 Batubulan atas kerja sama, bantuan, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan kegiatan penelitian di sekolah.
12. Seluruh keluarga tercinta atas segala dukungan, motivasi, usaha, doa dan pengorbanan yang telah diberikan sejak awal menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikan studi pada tahap ini. Semoga skripsi ini dapat

menjadi bagian kecil dari rasa syukur dan bakti atas segala cinta dan perjuangan yang diberikan.

13. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaann, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Seluruh rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan, kerja sama, serta kebersamaan selama masa perkuliahan, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi bekal berharga di masa mendatang.
15. Kepada orang istimewa yang telah menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kontribusi yang diberikan, baik tenaga, waktu, dukungan, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan, dukungan dan kontribusi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
17. Dengan penuh kesadaran, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Flashcard</i> .....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	41

2.4	Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.1.1	Tempat Penelitian .....	44
3.1.2	Waktu Penelitian .....	45
3.2	Rancangan Penelitian .....	45
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen .....	47
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	48
3.2.3	Tahap Akhir Eksperimen.....	48
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
3.3.1	Populasi Penelitian .....	49
3.3.2	Sampel Penelitian .....	51
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	53
3.4.1	Validitas Internal .....	53
3.4.2	Validitas Eksternal.....	55
3.5	Variabel Penelitian .....	56
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	57
3.5.2	Definisi Variabel.....	57
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	59
3.6.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	60
3.7	Metode Analisis Data .....	75
3.7.1	Metode Deskripsi Data .....	76
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis .....	79
3.7.3	Metode Uji Hipotesis.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>83</b>
4.1	Data Hasil Penelitian .....	83
4.1.1	Deskripsi Data .....	83
4.1.2	Pengajuan Asumsi .....	93
4.1.3	Pengajuan Hipotesis .....	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100

4.3 Implikasi.....	105
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	105
4.3.2 Implikasi Praktis.....	106
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Ulangan Harian Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Mata Pelajaran IPAS Tahun Ajaran 2024/2025.....	4
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran pada Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i> .....	25
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus VI Sukawati .....	44
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026.....	50
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	64
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang .....	66
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Gregory.....	66
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang 2x2.....	67
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Validitas Butir Tes .....	68
Tabel 3. 9 Kriterion Tinggi Rendah Reliabilitas .....	69
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	70
Tabel 3. 11 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks .....	72
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	72
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda.....	74
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Daya Beda Item (D) Butir Tes .....	75
Tabel 3. 15 PAP dengan Skala 5 (Lima) .....	79
Tabel 3. 16 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	80
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> .....	84
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....	86
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	87
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	89

Tabel 4. 7	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....	91
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	92
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Sampel Penelitian.....	95
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Sampel Penelitian .....	96
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	97
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	98
Tabel 4. 13	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	46
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	85
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	87
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	90
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian .....	117
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 6 Batubulan .....	118
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Batubulan .....	119
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges I).....	120
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges II).....	121
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Batubulan .....	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 6 Batubulan .....	123
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Batubulan .....	124
Lampiran 9. Jadwal Penelitian .....	125
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa .....	126
Lampiran 11. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	129
Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....	138
Lampiran 13. Uji Validitas Butir Tes.....	152
Lampiran 14. Uji Reliabilitas .....	153
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	154
Lampiran 16. Uji Daya Beda .....	155
Lampiran 17. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	156
Lampiran 18. Uji Kesetaraan Populasi dengan Anava Satu Jalur.....	164
Lampiran 19. Data Nilai Uji Coba Instrumen.....	168
Lampiran 20. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	169
Lampiran 21. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 22. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 23. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	172
Lampiran 24. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	173

Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	174
Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	178
Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	182
Lampiran 28. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	240
Lampiran 29. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	256
Lampiran 30. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	257
Lampiran 31. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	258
Lampiran 32. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	261
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	264
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	265
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> .....	266
Lampiran 36. Uji Hipotesis (Uji-t <i>Polled Varians</i> ).....	267
Lampiran 37. Tabel Validitas Butir .....	268
Lampiran 38. Tabel Normalitas Sebaran Data.....	269
Lampiran 39. Tabel Nilai Uji-t .....	270
Lampiran 40. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	271
Lampiran 41. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	272
Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	273
Lampiran 43. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	274
Lampiran 44. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	275
Lampiran 45. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV di SD Negeri Gugus VI Sukawati .....	276
Lampiran 46. Dokumentasi Uji Validitas Isi oleh Judges.....	278
Lampiran 47. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Batubulan.....	279
Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> .....	280
Lampiran 49. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.	281
Lampiran 50. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol .....	282

