

## DAFTAR RUJUKAN

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusriani, Sulistri, E., & Suprpto, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Media TTS (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 5 Singkawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 456–470. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17253>
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Astuti, E. M. W., Hambali, H., & Nur, A. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN KOMPLEKS IKIP. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02), 190–198. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3634>
- Astuti, P. N., Putra, M., & Abadi, I. B. G. S. (2023). Model Pembelajaran Gallery Walk Berbantuan Flash Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 114–122. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44975>
- Bour, M. A., & Saingo, Y. A. (2024). Model Cooperative Learning Sebagai Pendekatan Mengajar yang Alkitabiah untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 323–325. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.332>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitariani Banyumas.

- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, N. N. P. K., & Suniasih, N. W. (2023). Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 537–546. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63500>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fakhri, & Rahman, Y. (2023). Analisis Tingkat Kompetensi Siswa pada SMK Islami Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. *JIEB : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 9(1), 61–74. <https://doi.org/10.35972/jieb.v9i1.1001>
- Farikhah, L., Purbasari, I., & Shokib Rondli, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Dengan Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4225–4233. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1257>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fitrianto, F., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Robook ( Roda Berputar dan Pop Up Book ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SDN Dukuh Kupang II Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 111–123. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23541>
- Ganda, I. B. P. W., Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Prilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Smp. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1–13. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v7i1.1266](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i1.1266)
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hildawati, Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhyudin, Setiawan, H., Hadiyat, Y., Sroyer, A. M., & Saktisyahputra. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Klaten: CV. Tahta Media Group.

- Jamilatun, A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di SD Unggulan Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1010–1018. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1510>
- Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1545–1553. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7391>
- Kemendikbudristek. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*. Kemendikbudristek Republik Indonesia.
- Kurniawan, A., & Setyabudi, T. (2024). Penerapan Pembelajaran Kooperatif TGT Melalui Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 143–151. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.737>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Mansyur, A., Aminah, S., & Nurcaya. (2024). Beyond Traditional Teaching : The Role of Digital Media in Modern Education. *International Conference on Educational Governance, Policy, and Leadership (ICEGPL)*, 1(1), 92–99. <https://journal.umkendari.ac.id/index.php/ICEGPL/article/download/666/318>
- Mayasari, M., Mayasari, D., Anitra, R., & Ibrahim, I. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546–557. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2054>
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi di SDN 3 Karangaji. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 157–164. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Musdalifah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Flash Card. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(3), 195–205. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i3.2446>
- Nafi'ah, I. (2024). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas II. *Jurnal Al-Fath*, 01(1), 1–5. <https://alfath.stitnuokutimur.ac.id/index.php/alfath/article/view/10/6>
- Najwa, W. A., & Najwa, N. A. (2023). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Konteks Pertanian dan Pariwisata Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(02), 213–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/primary.v15i2.8248>
- Nariswari, A. A. S. R., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA

- Siswa Kelas V SD melalui Model Kooperatif TGT Berbantuan Crossword Puzzle. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 480–488. [/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74417](https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74417)
- Nasution, R., Asmahasanah, S., & Khaidir. (2025). Implementasi Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Sanja 01. *Journal of Education*, 1(1), 1–8. <https://ejournal2.uika-bogor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1468>
- Novia Kusumaningrum, & Bambang Ismanto. (2023). Implementasi Model TGT Berbantu Media Gayang Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2532–2542. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1852>
- Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Sumpersari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Pambudi, M. R., & Eraku, S. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Tour Games Turnament (TGT) dengan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.69606/geography.v1i1.59>
- Pasaribu, C. P. ., Raja, B. L., Sitepu, A., Tanjung, D. S., & HS, D. W. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS di SD. *Journal on Education*, 07(01), 1833–1843. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6715>
- Piharani, A. A., Aryantii, S. D., & Kuryanto, M. S. (2024). Pengaruh Peningkatan Hasil Belajar Model Teams Games Tournament (TGT) Dengan Menggunakan Media Rotar SDN Kalimulyo 01. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 2139–2147. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.12695>
- Prabawati, P. L. S., Jampel, I. N., & Suma, I. K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament pada Pembelajaran IPAS terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1228–1237. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1838>
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Pratiwi, N. P. D. Y., Putra, D. B. K. N. S., & Asri, I. G. A. A. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Times Game Tournament Berbantuan Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 109–113. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44970>
- Putri, D. R., Destiniar, & Dedy, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Pedamaran. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 1099–1109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1578>

- Rafida, A. E. (2023). Pengaruh TGT Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Mapel IPAS SD Muhammadiyah Ambarbinangun Yogyakarta. *Satya Widya*, 39(2), 135–146. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p135-146>
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5839/4893/11062>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Rahmi, A., Nurhasanah, & Husniati. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1116–1122. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3349>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ratno, S., Humaira, N. U., Rayhan, N. A., Lestari, P. A., Tarigan, S. P. B., Saragih, E. K. O., Ginting, F. M. B., & Sitinjak, F. (2024). Analisis Pembelajaran Kreatif Menggunakan Taksonomi Bloom Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 816–826. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14219520>
- Ratno, S., Tambunan, R. S. P., Situmorang, D., Sitorus, K., Sianturi, N. G., Putri, N. A., Manurung, S. A., & Siburian, W. G. (2024). Analisis Penerapan Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Siswa Kelas VI SD Negeri 105293 Medan Estate. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 127–136. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2726>
- Rohman, M. M., Sinaga, J., Yuliawati, Asmara, A., Musa, T. P. S., Ramadhan, A. R., Yustitia, V., Agit, A., Suhendi, Hidayati, N., Dewi, N. P. S., Sukandi, P., & Saputri, P. S. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Penamuda Media.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Jombang: Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Salsabila, N., Senditia, A. A., Nurkhoeriah, S., & Dzulqadri, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnamen Berbantuan Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Muatan IPS Kelas IV SDN 182/1 Hutan Lindung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 460–470. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14983>
- Sari, F. C., Assajad, M. I., & Ansori, I. M. (2023). Kompetensi Individu (Individual

- Competence). *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 201–214. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.467>
- Shidiq, F. M., Dewi, A. T. T. T., Budianto, L., & Hasanah, M. (2024). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Cooperative Learning Di Madrasah Tsanawiah. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 23(1), 49–62. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>
- Siregar, R., Nainggolan, J. Y., & Sabri. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Lambang Negara Kelas III Sd Negeri 173243 Aek Botik Kabupaten Tapanuli Utara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 686–693. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.430>
- Sitinjak, D., Panjaitan, M., & Simarmata, R. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 122365 Pematang Siantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 1(4), 39–45. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/115/109>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sonbai, D. O., Saingo, Y. A., & Lao, H. A. E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Slow Learner Kelas IV SD Negeri Amsila. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 221–230. <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/354>
- Srimaharani, N. N. C., Ayu Wulandari, I. G. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Flash Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa IV SD. *Journal on Education*, 5(3), 9922–9929. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1873>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sudirman, Leuwol, F. S., Albert, Maisura, & Buka, S. P. Y. (2023). Analysis of The Influence of Cooperative Learning With The Teams Games Tournament Model on Students Learning Outcomes. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 425–430. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i2.599>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuliatatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma Anggreini, I., Muhyi, M., & Ketut, I. (2023). Hakikat Ilmu Dan Pengetahuan Dalam Kajian Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 396–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310477>
- Sukmawati, N. M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Lestari, L. P. S. (2024). Model

- Pembelajaran OPPEMEI terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.76554>
- Tarusu, D. T., & Harun, M. (2024). Effectiveness of Using Flash Card Learning Media in English Learning in Elementary Schools. *Journal on Education*, 07(01), 8370–8378. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7670>
- Ulya, U. K., & Fauzi, F. (2024). Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2079–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6578>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wahyuni, N. K. D., Suparya, I. K., & Ardiawan, I. K. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(2), 249–256. <https://doi.org/10.55115/wj.v3i2.3656>
- Wahyuning, S. (2021). *Statistik Dasar-Dasar*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Walidah, I. H., & Hariyani, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (TGT) Terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 6904–6916. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14919>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Science Techno Direct.
- Widya Ayu, Noviana Dini Rahmawati, & Bernardus Irianto. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 7(3), 589–596. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22800>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Yulaehah, S., & Utami, R. D. (2024). Analysis of The Teacher's Difficulties in The Preparation of Teaching Modules Kurikulum Merdeka in Elementary School. *Jurnal UPI*, 21(1), 429–442. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.64464>