

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN THINKERS* DIGITAL PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 1 ASTINA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

OLEH:

**KOMANG MEI LINDA MAHARANI
2211031484**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

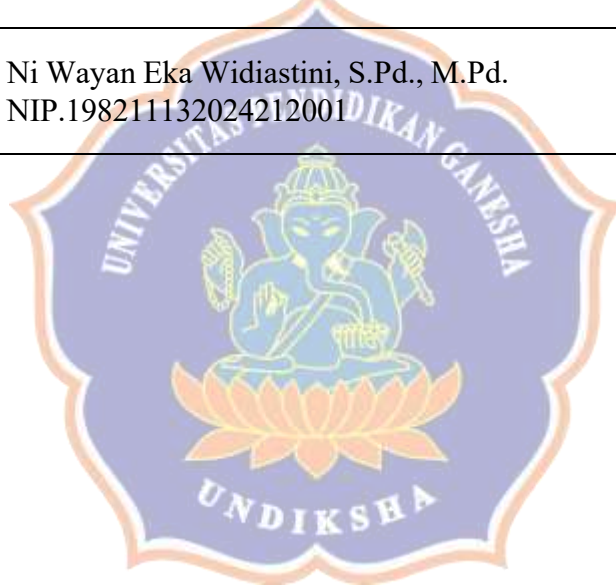


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Mei Linda Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Digital pada Materi Siklus Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Astina” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis, 27 Februari 2026
mbuat pernyataan,



(Koning Mei Linda Maharani)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunianya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Digital pada Materi Siklus Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Astina” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas atas bimbingan, arahan, serta dukungan dalam kelancaran proses akademik penulis.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan, motivasi, serta kemudahan administrasi yang diberikan selama masa studi.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I atas bimbingan arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.

5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media, materi, dan bahasa, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Sri Puspita, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Astina telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Luh Datreni, S.Pd. selaku wali kelas III SD Negeri 1 Astina yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai media *Fun Thinkers Digital* yang dikembangkan.
10. Gede Seniyasa, S.Pd. selaku wali kelas III SD Negeri 1 Astina yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai media *Fun Thinkers Digital* yang dikembangkan.
11. Seluruh siswa kelas III SD Negeri 1 Astina yang telah sedia memberikan waktu dan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media *Fun Thinkers Digital*.
12. Keluarga tercinta, Bapak Made Suningcaya Astawa, Ibu Luh Jaminasih, Kakak Putu Onik Astini, Kadek Widia Arikayani, Wahyu Surya dan dik Ketut Alisa serta dua ponakan cantik Nadya dan Alena atas segala doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi

sumber motivasi dan kekuatan dalam setiap langkah. Tanpa doa dan dukungan dari keluarga, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

13. Untuk *patner* terbaik sejak 2020 Ryan Mahadana yang selalu melihat semangat dan perjalanan penulis bahkan selalu menemani penulis dari sebelum masa perkuliahan hingga penulis selesai masa perkuliahan. Dan semoga bisa selalu menemani penulis.
14. Rekan seperjuangan Ni Nengah Suarningsih, Hera Pebrianti, Riza Semesta, Yasa Budi Sentana yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, tempat bertukar pikiran, dan penyemangat di saat peneliti menghadapi kesulitan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.
15. Teman-teman kelas K PGSD Angkatan 2022 yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan.
16. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Teruntuk Linda Maharani, anak perempuan dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena

telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski harus menghadapi ego sendiri, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapannya segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Penulis, 27 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	11
1.9 Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.3 Digital	18
2.1.4 Media <i>Fun Thinkers</i>	19
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.1.6 Siklus Makhluk Hidup	23
2.1.7 Hasil Belajar Siswa	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Pengembangan	50

2.4. Kerangka Pikir	53
2.5. Rumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	58
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) ...	60
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	60
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	61
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	64
3.3.1 Jenis Data	64
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	65
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	72
3.5 Metode Analisis Data	80
3.5.1 Uji Produk.....	80
3.5.2 Jenis Data	81
3.5.3 Prasyarat Analisis	85
3.5.3 Uji Hipotesis	87
BAB IV	89
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.2 Data Hasil Penelitian	105
4.3 Hasil Analisis Data	116
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.5 Implikasi Penelitian	134
BAB V	137
PENUTUP	137
5.1 Kesimpulan	147

5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Kesetaraan Kelas	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Fun Thinkers Digital	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Fun Thinkers Digital.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Guru pada Media Fun Thinkers Digital	69
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Instrumen Hasil Belajar.....	70
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	73
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	73
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Soal	76
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Reliabilitas	77
Tabel 3. 11 Komponen Perhitungan Reliabilitas ...	78
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda.....	78
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	79
Tabel 3. 14 Pola desain uji coba produk	81
Tabel 3. 15 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skor Validitas Media dengan Skala Lima	83
Tabel 3. 16 Kriteria Validitas Aiken	84
Tabel 3. 17 Kriteria Kepraktisan	85
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	91
Tabel 4. 2 Storyboard Media Fun Thinkers Digital	96
Tabel 4. 3 Data Hasil Validitas Media.....	106
Tabel 4. 4 Data Hasil Validitas Materi	108
Tabel 4. 5 Data Hasil Kepraktisan Guru/Praktisi	110
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4. 8 Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	115
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli	117

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli	118
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru/Praktisi.....	119
Tabel 4. 12 Hasil Kepraktisan Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4. 13 Hasil Kelompok Kecil	120
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Deskriptif.....	122
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....	123
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	125
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
Gambar 2. 1 Bentuk Fun Thinkers Book	19
Gambar 2. 2 Perkembangbiakan pada Hewan Ovipar.....	25
Gambar 2. 3 Perkembangbiakan pada Hewan Vivipar	26
Gambar 2. 4 Perkembangbiakan pada Hewan Ovovivipar	27
Gambar 2. 5 Perkembangbiakan pada Tumbuhan Vegetatif Buatan	29
Gambar 2. 6 Taksonomi Bloom	35
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan.....	51
Gambar 2. 8 Kerangka Pikir.....	54
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE	58
Gambar 4. 1 Flowchart Media Fun Thinkers Digital	95
Gambar 4. 2 Template Ukuran Piksel Media Pembelajaran	99
Gambar 4. 3 Desain Cover Media Pembelajaran	99
Gambar 4. 4 Proses Pengembangan Isi Pendahuluan Fun Thinkers Digital....	100
Gambar 4. 5 Proses Pengembangan Slide Latihan Fun Thinkers Digital	101
Gambar 4. 6 Proses Uji Coba Pribadi Menu Latihan Fun Thinkers Digital	101
Gambar 4. 7 Proses Pengembangan Menu Latihan.....	102
Gambar 4. 8 Proses Pengaturan Tombol Pintasan	102
Gambar 4. 9 Proses Output ke dalam Format EXE	103
Gambar 4. 10 Proses Output ke dalam Format APK	103
Gambar 4. 11 Proses Upload Output Media Pembelajaran ke Google Drive.....	104
Gambar 4. 12 Proses Pembuatan kode QR.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi.....	148
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	149
Lampiran 3 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	150
Lampiran 4 Surat Uji Judges 1.....	151
Lampiran 5 Surat Uji Judges 2.....	152
Lampiran 6 Surat Uji Validitas Media untuk Ahli Media	153
Lampiran 7 Surat Uji Validasi Media untuk Ahli Materi	154
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Ahli 1	155
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges Ahli 1.....	164
Lampiran 10 Hasil Uji Judges Ahli 2	165
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Judges 2.....	175
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Judges	178
Lampiran 13 Lembar Soal Hasil Belajar Siswa	186
Lampiran 14 Hasil Uji Validasi Soal Hasil Belajar Judges 1	188
Lampiran 15 Hasil Uji Validasi Soal Hasil Belajar Judges 2	190
Lampiran 16 Hasil Analisis Validasi Soal Hasil Belajar	191
Lampiran 17 Hasil Uji Validasi Produk oleh Ahli Media	194
Lampiran 18 Hasil Uji Validasi Produk oleh Ahli Materi	197
Lampiran 19 Hasil Uji Respon Guru/Praktisi Kelas Kontrol	200
Lampiran 20 Hasil Uji Respon Guru/Praktisi Kelas Eksperimen.....	203
Lampiran 21 Hasil Uji Respon Siswa Perorangan.....	206
Lampiran 22 Hasil Uji Respon Siswa Kelompok Kecil.....	209
Lampiran 23 Flowchart Media Fun Thinkers Digital.....	210
Lampiran 24 Storyboard Media Fun Thinkers Digital	212
Lampiran 25 Komentar dan Saran Media Fun Thinkers Digital	219
Lampiran 26 Perhitungan Uji Validitas Ahli Media	220

Lampiran 27 Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi.....	221
Lampiran 28 Perhitungan Uji Kepratisan Media Respon Guru	222
Lampiran 29 Perhitungan Uji Validitas Media Respon Siswa	224
Lampiran 30 Hasil Posttest Kelompok Kontrol	227
Lampiran 31 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....	230
Lampiran 32 Hasil Validitas Butir Soal.....	231
Lampiran 33 Hasil Reliabilitas Instrumen.....	232
Lampiran 34 Hasil Daya Beda	233
Lampiran 35 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	234
Lampiran 36 Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	235
Lampiran 37 Perhitungan Normalitas	237
Lampiran 38 Hasil Uji Homogenitas.....	238
Lampiran 39 Perhitungan Uji Hipotesis/Efektivitas	242
Lampiran 40 Modul Ajar	242
Lampiran 41 Dokumentasi Kegiatan	253

