

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PROBLEM
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA REALIA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH PADA
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2
NEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Geografi**

Oleh

Komang Ardia Pramesti

2214031009

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

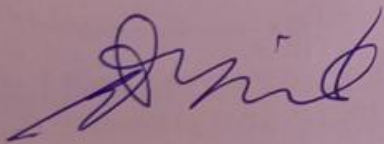
2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M. S.
NIP. 196110201988031002

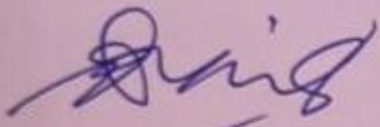
Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP.196204251990031002

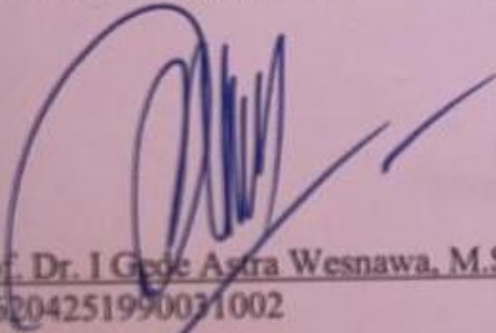
Skripsi oleh Komang Ardia Pramesti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 31 Maret 2026

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M. S.
NIP. 196110201988031002

(Ketua)



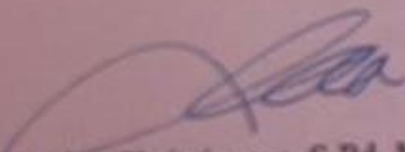
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
196204251990031002

(Anggota)



Dr. I Putu Ananda Citra S.Pd, M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)



Putu Indra Christiawan, S.Pd, M.Sc., Ph.D.
NIP. 198707172014041002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu
Sosial Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 31 Maret 2026

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc
NIP. 198911012018031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa adanya karya tulis yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Realia dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Negara” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Komang Ardia Pramesti

NIM 2214031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Model *Promblem Based Learning* Berbantuan Media Realia dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Negara” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selesainya penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak yang terlibat, sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, atas setiap masukan yang membangun dan waktu berharga yang telah diluangkan untuk membimbing penulis hingga tahap akhir.
3. I Putu Ananda Citra S.Pd, M.Sc. dan Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dewan Penguji I dan II, yang telah memberikan saran dan koreksi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Dr.A.Sedyo Adi Nugraha, S.Si.,M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan, kebijakan, dan motivasi yang membantu kelancaran penulisan.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas segala bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran, yang telah memberikan dukungan administratif selama studi.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif.
8. I Putu Ardiasa, S.Pd., selaku Guru Geografi di SMA Negeri 2 Negara, atas waktu, informasi, dan bantuan yang sangat berarti selama proses penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Negara
9. Seluruh siswa kelas XE, XB SMA Negeri 2 Negara tahun ajaran 2025/2026 atas partisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
10. Bapak I Nyoman Wiastana S.H, Ibu I Gst Ayu Wayan Budiasih Ariani, sebagai orang tua terkasih dan tersayang penulis, atas dorongan dan motivasi yang menjadi garda terdepan untuk kedua anak perempuannya, yang selalu memberi kebebasan untuk memilih jalan yang diinginkan, selalu memberikan penulis arahan saat mejalani proses pendidikan, doa yang tak pernah putus, kerja keras, dan segala bentuk dukungan moral dan finansial saat menginjak bangku

pendidikan dan segala pengorbanan serta keiklasan yang telah diberikan..

11. Ni Made Puspa Widiantari kakak perempuan penulis atas segala bentuk dukungan canda,tawa, yang memberi semangat besar untuk tetap berjuang dan membanggakan kedua orangtua dan keluarga.
12. Ni Putu Melia Setiawan, sahabat penulis, yang selalu ada setiap suka dan duka, yang selalu menemani penulis sedari kecil, menjadi pendengar keluh kesah yang memberi sandaran dan arahan setiap penulis merasa gagal dalam suatu hal.
13. Ni Putu Laksmiarini dan A.A.A Ngurah Shinta Pracintia selaku sahabat yang dikenal dengan (trio kampus cegil) atas segala kisah yang telah menemani penulis selama berkuliah, selalu ada saat penulis membutuhkan segala jenis bantuan.
14. Keluarga besar yang menudukung dan memberi penulis semangat yang tiada henti agar bisa menyanggah gelar Ibu Guru
15. Seluruh rekan geografi Angkatan 2022, atas segala bentuk kebersamaan, kegiatan perkuliahan dan semangatnya dalam proses selama perkuliahan ini berlangsung.
16. Seluruh rekan dan teman-teman yang terlibat dalam pembuatan Skripsi ini, terimakasih atas segala bentuk dukungan moral dan semangat yang diberikan.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat

dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja,
Penulis,

Komang Ardia Pramesti
NIM 2214031009

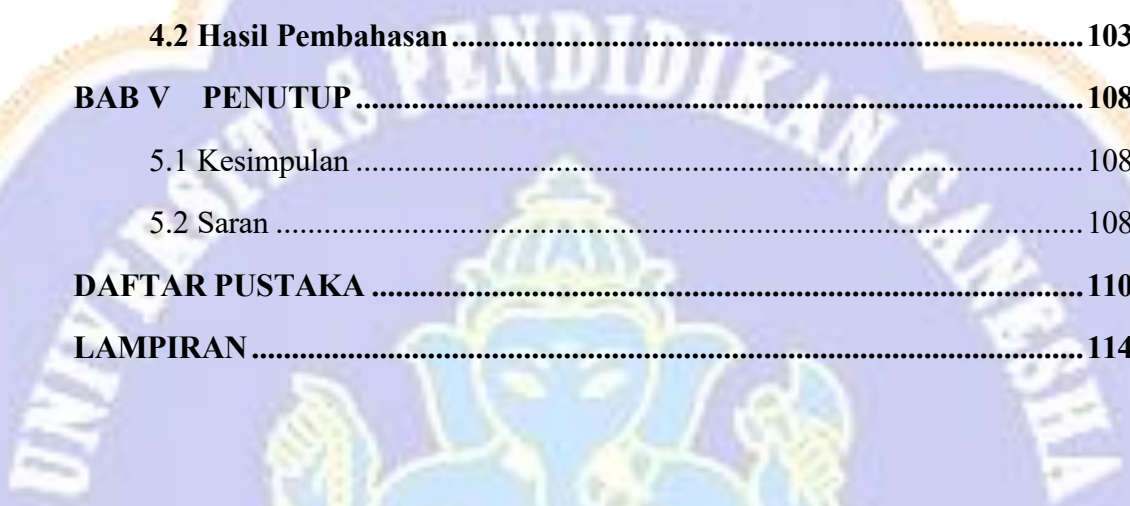


DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	19
1.1 Latar Belakang	19
1.2 Identifikasi Masalah.....	24
1.3 Pembatasan Masalah.....	24
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	27
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Teori Belajar	27
2.1.1 Teori Belajar.....	27
2.1.2 Problem Based Learning	28
2.2 Teori Media Pembelajaran.....	31
2.2.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	32
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	33
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	33
2.2.4 Media Pembelajaran Realia.....	34
2.3 Teori Hasil Belajar	37
2.4 Konsep Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran	39

2.5 Teori Respon.....	44
2.6 Karakteristik Pembelajaran Geografi.....	44
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
2.8 Kerangka Berpikir.....	48
2.9 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Lokasi Penelitian.....	52
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	55
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.4.1 Populasi Penelitian.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.5.1 Jenis dan Sumber Data.....	61
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6 Instrumen Penelitian.....	62
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
3.6.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	69
3.7 Metode Analisis Data.....	77
3.7.1 Pengolahan Data.....	77
3.7.2 Metode Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 2 Negara.....	83
4.1.2 Penerapan Model PBL Berbantuan Media Realia dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	85
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	88

4.1.4 Deskripsi Data Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa.....	91
4.1.5 Uji-N Gain Score.....	94
4.1.6 Pengolahan Respon Guru dan Siswa.....	96
4.1.7 Sintesis Hasil Tes dengan Data Observasi dan Angket.....	98
4.1.8 Uji Prasyarat	98
4.1.7 Uji Hipotesis.....	100
4.2 Hasil Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 (Observasi Kegiatan Awal Penelitian)	21
Gambar 1. 2 (Kegiatan Pembelajaran Geografi Kelas XK).....	22
Gambar 1. 3 (Nilai Rata-rata Kelas X SMA N 2 Negara)	22
Gambar 1. 4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
Gambar 2. 1 Lokasi Penelitian.....	54
Gambar 4. 1 Halaman Depan Sekolah SMA Negeri 2 Negara.....	83
Gambar 4. 2 Tahap Pengenalan Materi dan Media	86
Gambar 4. 3 Tahap mengorganisasikan siswa untuk belajar	87
Gambar 4. 4 Kegiatan pembelajaran pada kelas XE dan XI.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintak Pembelajaran PBL	29
Tabel 2. 2	(People Generaly Remember)	36
Tabel 2. 3	(Tingkat Kemampuan Kognitif).....	38
Tabel 2. 4	(Indikator Kemampuan Menyelesaikan Masalah)	40
Tabel 2. 5	(Kompetensi Dasar, Materi Pokok, Indikator, Waktu Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi).....	46
Tabel 3. 1	Desain Penelitian on Equivalent Control Group Desain.....	51
Tabel 3. 2	(Populasi Hasil Penelitian).....	57
Tabel 3. 3	Hasil Uji Kesetaraan kelas dengan Teknik T-Tests	58
Tabel 3. 4	(Kisi-kisi Instrumen Model PBL Berbantuan Media Realia).....	62
Tabel 3. 5	(Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Masalah).....	64
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Respon Guru	65
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	68
Tabel 3. 9	(Matriks Tabulasi Silang).....	70
Tabel 3. 10	Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Pretest dengan Korelasi Product Moment	73
Tabel 3. 11	Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Pretest dengan Korelasi Product Moment	73
Tabel 3. 12	Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal Pretest dengan Korelasi Product Moment	75
Tabel 3. 13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Soal Posttest	76
Tabel 3. 14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Pretest.....	76
Tabel 3. 15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Masalah Soal Posttest	76

Tabel 3. 16 Kriteria Penilaian Skor N-Gain	79
Tabel 3. 17 Kriteria Penilaian Efektivitas (%)	79
Tabel 3. 18 Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4. 1 Diagram Jumlah Siswa.....	84
Tabel 4. 2 Data Guru Geografi SMA N 2 Negara.....	84
Tabel 4. 3 Nilai Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia	85
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4. 6 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Antara Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	90
Tabel 4. 7 Data Kemampuan Menyelesaikan Masalah Kelompok Eksperimen	91
Tabel 4. 8 Data Kemampuan Menyelesaikan Masalah Kelompok Kontrol	92
Tabel 4. 9 Peningkatan Nilai Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Antara Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan N-Gain Score Hasil Belajar (%).....	94
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan N-Gain Score Kemampuan Menyelesaikan Masalah (%).....	95
Tabel 4. 12 Hasil Data Pengolahan Angket Guru	97
Tabel 4. 13 Hasil Data Pengolahan Angket Respon Siswa.....	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Data.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 2 Uji Kesetaraan Menggunakan Uji T-test	117
Lampiran 3 Pedoman Observer	145
Lampiran 4 Angket Respon Guru Terhadap Penerapan Media.....	146
Lampiran 5 Angket Respon Siswa dalam Penerapan Media.....	148
Lampiran 6 Tes Essay Pengukuran Hasil Belajar Siswa dalam Materi Atmosfer	149
Lampiran 7 Tes Essay Kemampuan Menyelesaikan Masalah Materi Atmosfer	153
Lampiran 8 Rubrik Penilaian.....	157
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli.....	162
Lampiran 10 Lembar Validasi Pembimbing 1	163
Lampiran 11 Lembar Validasi Pembimbing 2	167
Lampiran 12 Hasil Penilaian Butir Instrumen.....	171
Lampiran 13 Validitas Korelasi Produk Moment	176
Lampiran 14 Uji Prasyarat.....	187