

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA REALIA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA NEGERI 2 NEGARA**

Oleh

Komang Ardia Pramesti

NIM 2214031009

Program Studi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) menganalisis bagaimana penggunaan media realia dalam model PBL. (2) menganalisis efektivitas dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap keterampilan dalam menyelesaikan masalah (3) pengaruh model PBL berbantuan media realia terhadap kemampuan menyelesaikan masalah siswa dalam pembelajaran geografi di SMA N 2 Negara pada materi atmosfer dengan menggunakan pendekatan eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*), jenis *NonEquivalent Control Group Design*. (4) bagaimana respon guru dan siswa terhadap penggunaan media realia dalam proses pembelajaran. Pemilihan sampel kelas dilakukan secara acak dari pasangan kelas yang setara, dan terpilih kelas XE (eksperimen) dan kelas XB (kontrol). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, survei, tes, dokumentasi, dan pencatatan dokumen. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan analisis inferensial dengan uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) model PBL berbantuan media realia dengan bantuan humidifier dapat diterapkan cukup efektif dalam pembelajaran geografi, (2) penerapan model berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan menyelesaikan masalah. Berdasarkan hasil tersebut, model PBL berbantuan media realia layak dijadikan alternatif model pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir untuk menyelesaikan masalah dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam jenjang SMA.

Kata Kunci: hasil belajar, kemampuan siswa menyelesaikan masalah, bantuan media realia, model

ABSTRACT

This study aims to analyze: (1) how the use of realia media in the PBL model. (2) analyze the effectiveness in improving students' abilities in problem-solving skills (3) the effect of the PBL model assisted by realia media on students' problem-solving abilities in geography learning at SMA N 2 Negara on atmospheric material using a quasi-experimental approach (*Quasi-Experimental Design*), type of *Non-Equivalent Control Group Design*. (4) how teachers and students respond to the use of realia media in the learning process. The selection of class samples was carried out randomly from pairs of equivalent classes, and class XE (experimental) and class XB (control) were selected. Data collection techniques were carried out through observation, surveys, tests, documentation, and document recording. The research data were analyzed using qualitative descriptive techniques and inferential analysis with a t-test. The results of the analysis show that: (1) the PBL model assisted by realia media with the help of a humidifier can be applied quite effectively in geography learning, (2) the application of the model has a positive and significant effect on improving learning outcomes and problem-solving abilities. Based on these

results, the PBL model, supported by realia media, is a suitable alternative interactive learning model to enhance students' problem-solving thinking skills and improve their learning outcomes in high school.

Keywords: learning outcomes, student problem-solving skills, realia media, model

