

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, E., Zulkarnain, & Miswar, D. (2007). *Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografis Di Sman 1 Palas*. 23(39870423), 946–952. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpg/article/view/4828/2997>
- Al-Hamzah, I. N. F., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2246–2254. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.832>
- Ana Ari Wahyu Suci, & AbdulHaris Rosyidi. (2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2), 1–7.
- Anggraeni, R. (2022). *pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan dan Sikap peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Interaksi Keruangan Desa dan Kota*. 7–27.
- Apriyansyah, C. (2018). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Penggunaan Media Realia. *Jurnal Audi*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i1.2069>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Diffraction : Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran yang Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Kritis*. 23–35.
- Astawa, I. B. M., Sarmita, I. M., & Nugraha, A. S. A. (2019). Spatial thinking skill guru geografi di Provinsi Bali. *Jurnal Widya Laksana*, 8(2), 181–189.
- Dewi, S. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Untuk Kemajuan Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*.
- Dr. Totok Gunawan, M. (2001). *Mata Pelajaran Geografi*.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Falerianus Tasman, I Gede astra Wesnawa, I. G. B. (2025). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA N 1 Cibal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*, 6(2), 404–422. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jipp>
- Hamimah, S., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2025). Penerapan Blended Learning Model berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.60449>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 772–783.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.810>

- Handhika, D., Santoso, & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544–1550. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1449>
- Hapitasari, M. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1(2), 107–113. <http://repository.upi.edu/id/eprint/19128>
- I Putu Sriartaha. (2020). *Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru*. 4(2), 63–71. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380>
- Ibad, T. N., & Sarifah, M. (2021). Penggunaan Media Realia dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 232. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.1303>
- Jasmine, K. (2014). *Jurnal Ilmu Pendidikan. Pengaruh Problem Based Learning Dengan Kemampuan Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas Pendidikan Anak*.
- Latifah, E. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah a. Pengertian pemecahan masalah Masalah*. 1–23.
- Lumbantoruan, R. (2018). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship behavior (ocb) (studi kasus RSUD UKI). *Fundamental Management Journal*, 2(2p), 40–53. <https://doi.org/10.33541/fjm.v2i2p.609>
- Made, I., Putra, W. P., Putu Sriartha, I., Putu, I., & Citra, A. (2025). Penerapan Metode Outdoor Study Berbantuan Media Quizizz Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Di Sma Negeri 1 Busungbiu. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 779–791. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/jmp/article/view/649>
- Maku, N., Novian, D., & Yassin, R. M. T. (2021). Pengaruh multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X Rpl pada mata pelajaran pemrograman dasar di Smkn 1 Gorontalo. *Journal of Information Technology Education*, 1(1), 1–9.
- Mangun, J. R., Raya, M., Rw, R. T., & Gadung, K. P. (2025). *Membangun Generasi Emas : Peran Pendidikan dalam Membentuk Masa Depan Bangsa*. 1, 1–9.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, 12(01), 130–147.
- Marhadi S. Marhadi S. K. (2004). Hakikat Geografi. *Jurnal Universitas Terbuka*, 4, 1–50. K. (2004). Hakikat Geografi. *Jurnal Universitas Terbuka*, 4, 1–50.
- Murtiono, H. (2008). Modul Belajar Geografi. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nagari. (2011). *Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Wawasan Geografi*.
- Nahdlatul, U., & Blitar, U. (2023). *Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Berpikir*. 1(2), 120–124.
- Nasution, U., & Casmini, C. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–113. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>
- Nisrina Huwaida, A., Magdalena, I., & Huilatunisa, Y. (2023). Pengaruh Media Realia

Terhadap Hasil Belajar Ips. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 32–42. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1594>

- Perni, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Rahmawati, F., & Yulianto, B. (2020). Perbedaan keefektifan penggunaan metode Think Pair Share (TPS) dan metode Student Teams Achievement Division (STAD) pada hasil belajar siswa kelas VIII *Universitas Negeri Surabaya*, 1–8.
- Rai, I. G. A., Suryatini, K. Y. S., & Budiayasa, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2), 180–193.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Ridwana, R., Nafisyah, V. A., Yani, A., Setiawan, I., Waluya, B., Mulyadi, A., & Rosyana, M. (2022). Pengembangan media digital untuk meningkatkan minat siswa dan kualitas pembelajaran Geografi di sekolah. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 18(2), 268–286. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v18i2.5501>
- Riska, E., Ginting, B., Sriartha, I. P., Bagus, I., & Astawa, M. (2025). Manajemen Pendidikan Model Sole Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Geografi. *Manajemen Pendidikan*, 20(1), 49–61.
- Safitri, I., Sulistri, E., & Prihatiningtyas, N. C. (2024). Penerapan Model POE Berbantuan Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(1), 27–35. <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.1.3>
- Sari, pindi R., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Edueksos*, 9(1), 35–60.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://eprints.uny.ac.id/65664/>
- Sejati, A. E., Sugiarto, A., Anasi, P. T., Utaya, S., & Bachri, S. (2022). Tantangan filsafat geografi dalam perkembangan geografi terkini: Kajian ontologi, epistemologi, aksiologi, dan etika. *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), 126. <https://doi.org/10.22146/mgi.74942>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sharah, A., Bagus, I., & Astawa, M. (2018). Pengaruh motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar geografi siswa sma negeri di kota singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74.
- Sitohang, Y., Bagus, I., Astawa, M., Dwipayana, M., Putu, N., & Maharani, A. (2025). *Effectiveness of Game-Based Media to Improve Children ' s Disaster Preparedness*. 24(2), 161–165.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>

Suparta, I. G., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, I. P. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMP Negeri 1 Kubu. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(April), 12–22.

Syafrizal. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah*. 13–22.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

