

**PENGEMBANGAN MEDIA GOOGLE SITES UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS IV SDN 3 PEDUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

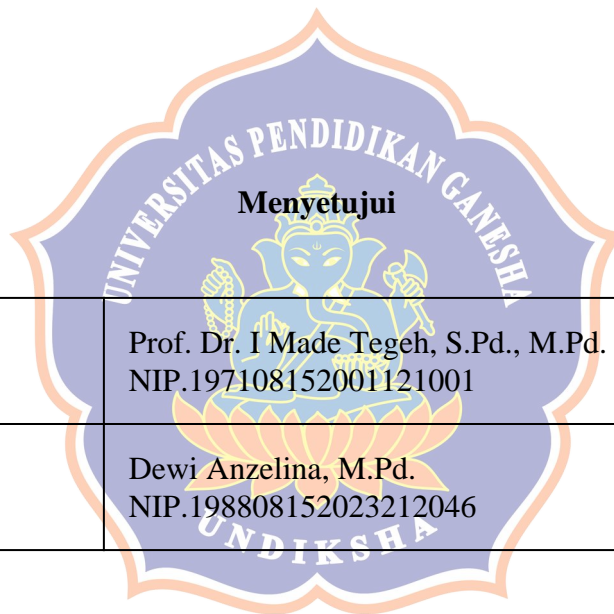
**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

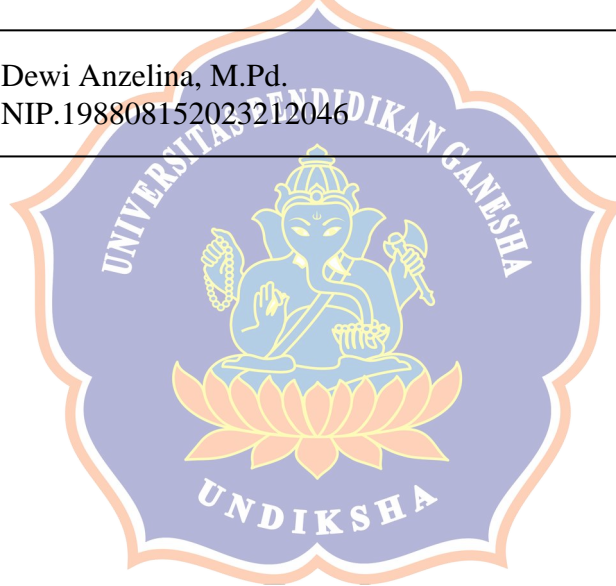


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Putri Wijayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Putri Wijayanti

NIM 2211031294

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.t., M.T.I., selaku wakil rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dan penyusunan karya ilmiah ini dapat berlangsung dengan baik.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas segala kebijakan dan bimbingan yang mendukung kelancaran studi penulis.

7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas kesabaran, ketulusan, bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan karya ilmiah ini. Berkat dukungan dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penulis tetap semangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., serta Chindytia, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
11. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, fasilitas, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
12. Bapak Komang Alit Ariawan, S.Pd, SI., selaku wali kelas di SDN 3 Pedungan, yang telah membantu selama proses penelitian di sekolah.
13. Yang tercinta, kedua orang tua. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan tulus yang selalu menyertai perjalanan saya hingga sampai pada tahap ini. Semoga sentiasa diberikan kesehatan dan umur panjang.
14. Kepada saudara kandung penulis, Didit dan Rani. Terima kasih atas dukungan yang tiada hentinya. Semoga selalu diberkati, dilancarkan rejekinya, dan sehat selalu.
15. Kepada anjing kesayangan penulis, Pio Valentino. Terima kasih selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi dan memberikan keceriaan melalui tingkah laku yang menghibur.

16. Kepada sahabat penulis sejak sekolah menengah atas, Nadya, Melca, Putri Indah, dan Chandra. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin hingga kita sama-sama menua.
17. Kepada teman terdekat penulis di kampus, Septia, Pebri, Ayu Deres, Berliana, Misel, Ongkek, Mang Ari, Depa, dan Mika. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta segala kebaikan yang telah kalian berikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah berbagi canda dan tawa serta menjadi bagian penting dalam perjalanan yang penuh tantangan ini. Penulis sangat bersyukur atas kehadiran kalian dalam menjalani perkuliahan yang tidak selalu mudah.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
19. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena sudah terus mau belajar, berusaha memberikan yang terbaik, serta memilih untuk tidak merasa tertinggal atau takut terhadap proses dan pencapaian orang lain. Setiap langkah yang diambil adalah bagian dari perjalanan yang berharga. Seperti yang selalu diingat, mencoba memang tidak selalu menjamin keberhasilan, tetapi dengan tidak mencoba, kegagalan sudah pasti terjadi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sentiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna penyempurnaan. Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca khususnya dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 16 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Pengembangan	45
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	54
3.3 Subjek Penelitian	63

3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.5 Metode Analisis Data	78
3.5.1 Uji Produk.....	81
3.5.2 Prasyarat Analisis	83
3.5.3 Uji Statistik	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	87
4.1.2 Hasil Analisis Data	113
4.1.3 Revisi Produk.....	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.3 Implikasi Penelitian.....	133
BAB V PENUTUP	134
5.1 Simpulan.....	134
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila.....	70
Tabel 3.7 Indeks Gregory.....	71
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	72
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	74
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	77
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	77
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	78
Tabel 3.15 Tabel Daftar Daya Beda Soal.....	78
Tabel 3.16 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala Lima.....	80
Tabel 3.17 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	86
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	91
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	103
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	104
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi.....	104
Tabel 4.5 Tabulasi Silang 2x2.....	104
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kelayakan Media <i>Google Sites</i>	116
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila	118

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila	119
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	119
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif.....	119
Tabel 4.15 Penilaian Acuan Patokan (PAP Skala 5).....	121
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	123
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji-t Berpasangan (<i>Paired t-test</i>)	124
Tabel 4.18 Perbaikan (<i>Google Sites</i>) Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran	125
Tabel 4.19 Perbaikan (<i>Google Sites</i>) Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	126
Tabel 4.20 Perbaikan (<i>Google Sites</i>) Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	127



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	53
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media <i>Google Sites</i>	58
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Media <i>Google Sites</i>	60
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	88
Gambar 4.2 Proses Desain Melalui <i>Canva Web</i>	94
Gambar 4.3 Tampilan Menu Logo Pada <i>Google Sites</i>	95
Gambar 4.4 Proses Desain Video Pembelajaran.....	95
Gambar 4.5 Proses <i>Editing</i> dan <i>Dubbing</i> Video Pembelajaran	95
Gambar 4.6 Proses Penyusunan Materi Pembelajaran.....	96
Gambar 4.7 Tampilan Permainan Pada <i>Kahoot</i>	96
Gambar 4.8 Tampilan Kuis Pada <i>Quizizz</i>	96
Gambar 4.9 Tampilan Fitur Diskusi Pada <i>Google Sites</i>	97
Gambar 4.10 Tampilan <i>Google Sites</i>	97
Gambar 4.11 Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	98
Gambar 4.12 Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	99
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil Pada Siswa Kelas IV ..	99
Gambar 4.14 Uji Coba Instrumen Pada Siswa Kelas V.....	100
Gambar 4.15 Implementasi Media <i>Google Sites</i> Pada Siswa Kelas IV	101
Gambar 4.16 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Pada Siswa Kelas IV	102
Gambar 4.17 Grafik Histogram dan Poligon Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	120
Gambar 4.18 Grafik Histogram dan Poligon Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	120
Gambar 4.19 Perbaikan <i>Font</i> Pada Tujuan Pembelajaran	126
Gambar 4.20 Perbaikan Kesimpulan ke Halaman Baru.....	126
Gambar 4.21 Perbaikan Kosakata pada Bagian Diskusi.....	127
Gambar 4.20 Perbaikan <i>Font</i> pada Judul Media.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Izin Penelitian.....	144
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	145
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Pengumpulan Data	146
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges 1	147
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges 2	148
Lampiran 6. Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran I	149
Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran I	152
Lampiran 8. Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran II	153
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran II.....	156
Lampiran 10. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	157
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	160
Lampiran 12. Penilaian Ahli Media Pembelajaran	161
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	164
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	165
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	167
Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Butir Tes Instrumen	169
Lampiran 17. Hasil Analisis Reliabilitas Tes.....	170
Lampiran 18. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes	171
Lampiran 19. Hasil Analisis Daya Beda.....	172
Lampiran 20. Modul Ajar	173
Lampiran 21. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> siswa.....	199
Lampiran 22. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i>	200
Lampiran 23. Hasil Uji <i>Pre-test</i> Siswa	204
Lampiran 24. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i>	205
Lampiran 25. Hasil Uji <i>Post-test</i> Siswa	209
Lampiran 26. Hasil Hitungan Manual Uji Normalitas Sebaran Data	210
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	211
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	212
Lampiran 29. Hasil Hitungan Manual Uji-t Berpasangan	213
Lampiran 30. Hasil Uji-t Berpasangan.....	215

Lampiran 31. Tabel Validitas Butir	216
Lampiran 32. Tabel Normalitas Sebaran Data	217
Lampiran 33. Tabel Nilai Uji Normalitas Shapiro-Wilk	219
Lampiran 34. Tabel Nilai Uji-t.....	219
Lampiran 35. Dokumentasi.....	220
Lampiran 36. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	221

