
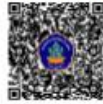





Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Izin Penelitian

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | |
| | Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id Surel: fip@undiksha.ac.id | |
| Nomor | : 4054/UN48.10.6/LT/2024 | Singaraja, 17 Maret 2025 |
| Lampiran | : - | |
| Hal | : Observasi Awal | |
| Yth. SDN 9 Pedungan, SDN 3 Pedungan, SDN 5 Padangsambian di tempat | | |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Tbu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. | | |
| Nama | : Ni Nyoman Putri Wijayanti | |
| NIM | : 2211031294 | |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. | | |
| - Ketua Jurusan | | |
|  | | |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004 | | |
|  | | |

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SD NEGERI 3 PEDUNGAN

Jalan Letda Jember, Desa Pemang, Distrik Sekolah
 Kecamatan Pedungan, Kabupaten Denpasar, Bali
 Telp. (0361) 740100 Email : sdnp3a.pedungan@yandex.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.6.6/26/SD3Ped/IX/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Pedungan:

Nama : Ni Putu Masri Erawati, S.Pd.
 NIP : 196804071992032014
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IVb
 Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
 NIM : 2211031294
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul : Pengembangan Media Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SDN 3 Pedungan yang dilaksanakan pada bulan September.



Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 September 2025
 Kepala SDN 3 Pedungan



Ni Putu Masri Erawati, S.Pd.
 NIP. 196804071992032014

Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Pengumpulan Data

REPUBLIK INDONESIA
 PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 PEDUNGAN
 Jalan Liris, Anjar, Desa Pongoran, Kecamatan Jember
 Denpasar, Bali (80114) Telp. 0361 832014
 Fax. 0361 832014 Email: sd3pedungan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.6.6/26/SD3Ped/IX/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Pedungan:

Nama : Ni Putu Masri Erawati, S.Pd.
 NIP : 196804071992032014
 Pangkat/Gol : Pembina Tk I / IVb
 Jabatan : Guru Madya / Kepala Sekolah


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
 NIM : 2211031294
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul : Pengembangan Media Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan pengumpulan data di SDN 3 Pedungan yang dilaksanakan pada bulan September 2025 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 September 2025
 Kepala SDN 3 Pedungan



Ni Putu Masri Erawati, S.Pd.
 NIP. 196804071992032014

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP : 198808152023212046
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 13 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Agustus 2025
Penilai

Dewi Anzelina, M. Pd.
NIP. 198808152023212046

Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199004142023212054
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 12 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2025
Penilai

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

Lampiran 6. Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran I

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI ISI MATERI)****PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 3
PEDUNGAN**

Peneliti : Ni Nyoman Putri Wijayanti
Pembimbing : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 1
Dewi Anzelina, M.Pd. Pembimbing 2
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan”, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi media pembelajaran berupa *Google Sites* khususnya mengenai materi perangkat desa dan kelurahan siswa kelas IV yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai isi media pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi perangkat desa dan kelurahan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian pada Isi Materi Media *Google Sites*

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|-----------|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kurikulum | a. Materi dalam <i>Google Sites</i> sesuai dengan capaian pembelajaran | ✓ | | | |
| | | b. Materi dalam <i>Google Sites</i> sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 2. | Materi | a. Materi menjelaskan konsep yang benar | ✓ | | | |
| | | b. Penyajian materi dilakukan secara berurutan | | ✓ | | |
| | | c. Materi pembelajaran sudah lengkap dan kompleks | | ✓ | | |
| | | d. Materi yang disajikan sesuai dengan cakupan materi siswa kelas IV | ✓ | | | |
| | | e. Materi didukung dengan media yang tepat | ✓ | | | |
| | | f. Materi dikemas dengan menarik | ✓ | | | |
| 3. | Bahasa | a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | ✓ | | | |
| | | b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia kelas IV | ✓ | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Jumlah | | | | |
| Total | | | | |

C. Catatan/Komentar/Saran

Perbaiki sesuai masukan yang diberikan.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 4 November 2025

Validator/Ahli Isi Materi,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.

NIP 199004142023212054

Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran I

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199004142023212054
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 November 2025

Validator/Ahli Isi Materi,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

Lampiran 8. Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran II

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI ISI MATERI)****PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 3
PEDUNGAN**

Peneliti : Ni Nyoman Putri Wijayanti
Pembimbing : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 1
Dewi Anzelina, M.Pd. Pembimbing 2
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Dewi Anzelina, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan”, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi media pembelajaran berupa *Google Sites* khususnya mengenai materi perangkat desa dan kelurahan siswa kelas IV yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai isi media pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi perangkat desa dan kelurahan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian pada Isi Materi Media *Google Sites*

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|-----------|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kurikulum | a. Materi dalam <i>Google Sites</i> sesuai dengan capaian pembelajaran | ✓ | | | |
| | | b. Materi dalam <i>Google Sites</i> sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 2. | Materi | a. Materi menjelaskan konsep yang benar | ✓ | | | |
| | | b. Penyajian materi dilakukan secara berurutan | ✓ | | | |
| | | c. Materi pembelajaran sudah lengkap dan kompleks | ✓ | | | |
| | | d. Materi yang disajikan sesuai dengan cakupan materi siswa kelas IV | ✓ | | | |
| | | e. Materi didukung dengan media yang tepat | ✓ | | | |
| | | f. Materi dikemas dengan menarik | ✓ | | | |
| 3. | Bahasa | a. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia | ✓ | | | |
| | | b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia kelas IV | ✓ | | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Jumlah | | | | |
| Total | | | | |

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 4 November 2025

Validator/Ahli Isi Materi,



Dewi Anzelina, M.Pd.

NIP 198808152023212046

Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran II

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP : 198808152023212046
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 November 2025

Validator/Ahli Isi Materi,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

Lampiran 10. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 3
PEDUNGAN**

| | | |
|----------------|--|------------------------------|
| Peneliti | : Ni Nyoman Putri Wijayanti | |
| Pembimbing | : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dewi Anzelina, M.Pd. | Pembimbing 1 Pembimbing 2 |
| Instansi | : Universitas Pendidikan Ganesha | |
| Nama Validator | : Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. | |

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap desain media pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain media pembelajaran.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai desain pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi perangkat desa dan kelurahan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian Validitas Desain Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|----------|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Tujuan | a. Tujuan dan capaian pembelajaran dapat dicapai melalui penggunaan media pembelajaran. | √ | | | |
| | | b. Keselarasan antara tujuan, materi, dan evaluasi. | √ | | | |
| 2. | Strategi | a. Penyampaian materi dilakukan secara sistematis. | √ | | | |
| | | b. Langkah-langkah proses pembelajaran jelas. | √ | | | |
| | | c. Penyampaian materi dikemas secara menarik. | √ | | | |
| | | d. Media dapat memotivasi siswa. | √ | | | |
| | | e. Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri. | √ | | | |
| | | f. Penyampaian materi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti. | | √ | | |

| | | | | | | |
|----|----------|--|---|--|--|--|
| 3. | Evaluasi | a. Latihan soal sesuai dengan materi yang diberikan. | √ | | | |
| | | b. Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi. | √ | | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Jumlah | | | | |
| Total | | | | |

C. Catatan/Komentar/Saran

Secara umum sudah baik, namun ada beberapa tulisan menggunakan bahasa Inggris, usahakan konsisten menggunakan bahasa Indonesia yang baku khususnya pada kegiatan diskusi masih ada kata-kata dalam bahasa Inggris.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi ng saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 12 September 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197204202001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 September 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 12. Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)****PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 3
PEDUNGAN**

Peneliti : Ni Nyoman Putri Wijayanti
Pembimbing : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 1
Dewi Anzelina, M.Pd. Pembimbing 2
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 3 Pedungan”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran berupa *Google Sites* yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas IV muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi perangkat desa dan kelurahan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|-------------------|--|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Visualisasi Media | a. Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan. | √ | | | |
| | | b. Kejelasan video yang ditampilkan. | √ | | | |
| | | c. Penggunaan suara pada video jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan. | √ | | | |
| | | d. Teks dapat dibaca dengan baik. | | √ | | |
| | | e. Penyampaian materi dikemas secara menarik. | √ | | | |
| | | f. Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik. | | √ | | |
| 2. | Penyajian Media | a. Media yang disajikan memiliki efisiensi dalam penggunaan. | √ | | | |
| | | b. Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | | √ | | |
| | | c. Penggunaan media dapat meningkatkan minat siswa. | √ | | | |
| | | d. Kejelasan kata dan istilah yang | √ | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | digunakan dalam media. | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Jumlah | | | | |
| Total | | | | |

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Secara umum sudah bagus, namun ada saran dari sisi teks, ada beberapa teks di awal terlalu panjang dan cukup kecil dari judul, sebaiknya diperbesar lagi sedikit sehingga lebih jelas.
2. Ada diawal media tulisannya per baris lebih dari 9 kata sebaiknya tidak ditulis memanjang tapi atur agar tidak memanjang rancang agar tidak lebih dari 9 kata perbaris
3. Pada video tulisan animasi tidak konsisten ukuran hurufnya, buat konsisten karena ada teks terlalu kecil sehingga sukar untuk dibaca

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 12 September 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197204202001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Putri Wijayanti
NIM : 2211031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 September 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV
SDN 3 PEDUNGAN**

UJI COBA PERORANGAN

Nama : Kristian
Kelas : IV
No : 20

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian Validitas Desain Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|--------------|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Pembelajaran | a. Kejelasan media dalam memahami materi | ✓ | ✓ | | |
| | | b. Penyajian materi disajikan sesuai dengan kebutuhan siswa | ✓ | ✓ | | |
| | | c. Menghadirkan pengalaman yang menarik dan interaktif | | ✓ | | |
| 2. | Materi | a. Kesesuaian materi dengan media yang digunakan | ✓ | | | |
| | | b. Materi mudah dipahami | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|----|------------|--|---|---|--|--|
| 3. | Motivasi | a. Meningkatkan motivasi belajar siswa | ✓ | | | |
| | | b. Membangun berpikir kritis siswa | ✓ | | | |
| | | c. Meningkatkan keaktifan siswa | | ✓ | | |
| 4. | Penggunaan | a. Media mudah digunakan | ✓ | | | |
| | | b. Segala fitur dapat digunakan | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| Jumlah | | | | | | |
| Total | | | | | | |

A. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 26 September 2025
Validator,



Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil

**PENGEMBANGAN MEDIA *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV
SDN 3 PEDUNGAN**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Widi
Kelas : 4
No : 29

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

| No. | Skor | Keterangan |
|-----|------|---------------------|
| 1. | 4 | Sangat Setuju |
| 2. | 3 | Setuju |
| 3. | 2 | Tidak Setuju |
| 4. | 1 | Sangat Tidak Setuju |

B. Penilaian Validitas Desain Pembelajaran

| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian | | | |
|-----|--------------|---|-----------------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Pembelajaran | a. Kejelasan media dalam memahami materi | | ✓ | | |
| | | b. Penyajian materi disajikan sesuai dengan kebutuhan siswa | ✓ | | | |
| | | c. Menghadirkan pengalaman yang menarik dan interaktif | ✓ | | | |
| 2. | Materi | a. Kesesuaian materi dengan media yang digunakan | ✓ | | | |
| | | b. Materi mudah dipahami | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|---------------|------------|--|---|--|--|--|
| 3. | Motivasi | a. Meningkatkan motivasi belajar siswa | ✓ | | | |
| | | b. Membangun berpikir kritis siswa | ✓ | | | |
| | | c. Meningkatkan keaktifan siswa | ✓ | | | |
| 4. | Penggunaan | a. Media mudah digunakan | ✓ | | | |
| | | b. Segala fitur dapat digunakan | ✓ | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Total | | | | | | |

A. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 26 September 2025
Validator,

Mardi

Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Butir Tes Instrumen

uji uji bejir - Excel

File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat Tell me what you want to do

Calibri 12 A A' Font

Clipboard Paste WPS PDF Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat

General % Number

Conditional Formatting Table as Cell

Cells

Insert Delete Format

Sort & Find & Filter & Select

Add-ins WPS PDF

Share Create a PDF

di an rani DR

AE26

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB | AC | AD | AE | AF | AG | AH | AI | AJ | AK | AL | AM | AN | AO | AP | AQ | AR | AS | AT | AU | AV | AW | AX | AY | AZ | BA | BB | BC | BD | BE | BF | BG | BH | BI | BJ | BK | BL | BM | BN | BO | BP | BQ | BR | BS | BT | BU | BV | BW | BX | BY | BZ | CA | CB | CC | CD | CE | CF | CG | CH | CI | CJ | CK | CL | CM | CN | CO | CP | CQ | CR | CS | CT | CU | CV | CW | CX | CY | CZ | DA | DB | DC | DD | DE | DF | DG | DH | DI | DJ | DK | DL | DM | DN | DO | DP | DQ | DR | DS | DT | DU | DV | DW | DX | DY | DZ | EA | EB | EC | ED | EE | EF | EG | EH | EI | EJ | EK | EL | EM | EN | EO | EP | EQ | ER | ES | ET | EU | EV | EW | EX | EY | EZ | FA | FB | FC | FD | FE | FF | FG | FH | FI | FJ | FK | FL | FM | FN | FO | FP | FQ | FR | FS | FT | FU | FV | FW | FX | FY | FZ | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU | GV | GW | GX | GY | GA | GB | GC | GD | GE | GF | GG | GH | GI | GJ | GK | GL | GM | GN | GO | GP | GQ | GR | GS | GT | GU |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Lampiran 17. Hasil Analisis Reliabilitas Tes

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Y |
|----|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| 34 | Jumlah X | 20 | 22 | 22 | 23 | 20 | 19 | 23 | 22 | 20 | 22 | 19 | 24 | 21 | 21 | 19 | 21 | 19 | 22 | 19 | 20 | 21 | 19 | 20 | 19 | 19 | 22 | 21 | 21 | 21 | 22 |
| 35 | K | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 36 | K-1 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 37 | Tonil B | 0.6667 | 0.7333 | 0.7667 | 0.6667 | 0.6333 | 0.7667 | 0.7333 | 0.6667 | 0.7333 | 0.7667 | 0.6333 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.6333 | 0.7 | 0.6333 | 0.7333 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 |
| 38 | Tonil S | 0.6667 | 0.7333 | 0.7667 | 0.6667 | 0.6333 | 0.7667 | 0.7333 | 0.6667 | 0.7333 | 0.7667 | 0.6333 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.6333 | 0.7 | 0.6333 | 0.7333 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 | 0.6667 |
| 39 | P | 0.3333 | 0.2667 | 0.2333 | 0.3333 | 0.3667 | 0.2333 | 0.2667 | 0.3333 | 0.3667 | 0.3333 | 0.3667 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3667 | 0.3 | 0.3667 | 0.2667 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 | 0.3333 |
| 40 | q | 0.2222 | 0.1956 | 0.1789 | 0.2222 | 0.2322 | 0.1789 | 0.1956 | 0.2222 | 0.2322 | 0.2222 | 0.2322 | 0.16 | 0.21 | 0.21 | 0.2322 | 0.21 | 0.2322 | 0.1956 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 |
| 41 | Pq | 0.2222 | 0.1956 | 0.1789 | 0.2222 | 0.2322 | 0.1789 | 0.1956 | 0.2222 | 0.2322 | 0.2222 | 0.2322 | 0.16 | 0.21 | 0.21 | 0.2322 | 0.21 | 0.2322 | 0.1956 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 | 0.2322 |
| 42 | Jpq | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | 6.272222222 | |
| 43 | Varian-tonil | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | |
| 44 | Reliabilitas | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | |
| 45 | Validitas | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | 0.9793 | |
| 46 | Tingkat Kesukaran | 0.0207 | 0.0207 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 20. Modul Ajar



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : Ni Nyoman Putri Wijayanti
Nama Sekolah : SDN 3 Pedungan
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas : B / IV (Empat)

| | |
|---|--------------------------------|
| I. INFORMASI UMUM | |
| A. IDENTITAS MODUL | |
| Penyusun | : Ni Nyoman Putri Wijayanti |
| Instansi | : SDN 3 Pedungan |
| Tahun Penyusunan | : Tahun 2025 |
| Jenjang Sekolah | : SD |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila |
| Fase / Kelas | : B/IV |
| Topik C | : Perangkat Desa dan Kelurahan |
| Alokasi Waktu | : 2 JP (2 x 35 menit) |
| B. KOMPETENSI AWAL | |
| 1. Menghargai perbedaan identitas masyarakat | |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA | |
| 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia | |
| 2. Bergotong royong | |
| 3. Bernalar kritis | |
| 4. Mandiri | |
| D. KETERAMPILAN ABAD 21 | |
| 1. <i>Critical Thinking</i> (Kemampuan Berpikir Kritis) | |
| 2. <i>Creativity</i> (Kreativitas) | |
| 3. <i>Communication</i> (Kemampuan Berkomunikasi) | |
| 4. <i>Collaboration</i> (Kemampuan Bekerja Sama) | |
| E. SUMBER BELAJAR | |
| 1. Buku Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka | |
| 2. Internet | |
| 3. Media <i>Google Sites</i> | |

| |
|--|
| F. MEDIA PEMBELAJARAN |
| 1. Media <i>Google Sites</i> : https://sites.google.com/view/sipancas/beranda |
| G. SARANA & PRASARANA |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD/Proyektor 3. Papan Tulis 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |
| H. TARGET PESERTA DIDIK |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik regular / tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir HOTS dan memiliki keterampilan memimpin. |
| I. JUMLAH PESERTA DIDIK |
| 30 Orang |
| J. MODEL PEMBELAJARAN |
| <i>Problem Based Learning (PBL)</i> |
| K. MODA PEMBELAJARAN |
| Tatap muka |
| L. PENDEKATAN PEMBELAJARAN |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Scientific Learning</i> 2. TPACK |
| M. METODE PEMBELAJARAN |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Presentasi |

II. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase B, peserta didik dapat mampu mengelompokkan perangkat desa dan kelurahan berdasarkan struktur organisasinya, mampu menganalisis perbedaan fungsi, tugas, dan kewenangan antara perangkat desa dan kelurahan, serta mampu menilai peran perangkat desa atau kelurahan dalam menyelesaikan suatu permasalahan di lingkungan masyarakat.

2. Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui pengamatan media *google sites*, peserta didik mampu menganalisis perbedaan fungsi, tugas, dan kewenangan antara perangkat desa dan kelurahan dengan benar. **(C4)**
- b) Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyusun struktur desa dan kelurahan dengan terampil. **(P3)**
- c) Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri. **(A3)**

B. MATERI PEMBELAJARAN

| Reguler | Remidial | Pengayaan |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Perangkat desa dan kelurahan, serta perbedaan fungsi, tugas, dan kewenangan antara perangkat desa dan kelurahan. | <ul style="list-style-type: none"> Perangkat desa dan kelurahan, serta perbedaan fungsi, tugas, dan kewenangan antara perangkat desa dan kelurahan. | <ul style="list-style-type: none"> Pemerintahan Kecamatan. |

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Guru diharapkan dapat menjelaskan pengalaman belajar yang akan didapat peserta didik setelah mempelajari sub bab ini, yaitu

meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menentukan tugas, fungsi, dan wewenang perangkat desa dan kelurahan.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- a) Pernahkah kalian melihat kantor desa?
- b) Siapa yang bekerja di sana?

E. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti media ajar guru, laptop, alat dan bahan ajar yang dibutuhkan.
2. Peserta didik menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Ketua kelas memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing masing. **(PPP: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)**
3. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan presensi.
4. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik
5. Guru memberikan kegiatan apersepsi dengan pertanyaan pemantik. **(Apersepsi)**
 - a) Pernahkah kalian melihat kantor desa?
 - b) Siapa yang bekerja di sana?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

KEGIATAN INTI (50 menit)

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

1. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan pada *proyektor* (*Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>*)
2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai video yang ditayangkan.

- a) Anak-anak apakah kalian tahu apa perbedaan kepala desa dan lurah?
 - b) Apakah ada yang mau mencoba membantu Ibu menjawab?
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai perangkat desa dan kelurahan melalui media *google sites*
(Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>).
 4. Guru membantu peserta didik yang belum memahami materi perangkat desa dan kelurahan.

Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

5. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai materi yang telah dibahas.
6. Peserta didik membentuk kelompok 5-6 orang secara heterogen.
(Collaboration-4C)
7. Peserta didik diberikan LKPD.
8. Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan LKPD.
9. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan waktu pengerjaan LKPD.

Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

10. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab LKPD sesuai dengan waktu yang telah diberikan. **(Collaboration-4C, PPP: Gotong royong)**
11. Peserta didik mengerjakan LKPD. **(PPP: Kreatif) (4C: Creativity)**
12. Guru membimbing pengerjaan LKPD yang dilakukan peserta didik, terutama peserta didik yang kesulitan dalam memahami petunjuk pengerjaan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

13. Perwakilan tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

14. Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil kelompok yang telah presentasi.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

15. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh kelompok karena mengerjakan LKPD dengan jujur dan benar.
16. Guru memberikan solusi yang tepat dalam kegiatan pembelajaran.
(Communication-4C)
17. Guru membimbing dan memberikan penguatan.
18. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan *ice breaking*. (Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>)

PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dari berbagai kegiatan yang sudah dilakukan. **(Communication, Critical Thinking-4C) (PPP: Bernalar Kritis)**
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah berlangsung. (siswa dapat memberi emoji perasaannya pada *google sites*) (Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>)
3. Guru memberikan evaluasi berupa soal kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana materi yang telah diterima. (Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>)
4. Peserta didik mengumpulkan hasil evaluasi.
5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah. **(PPP: Berkebhinekaan global)**
6. Peserta didik bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. **(Religius) (PPP: Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)**
7. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait pelajaran untuk pertemuan berikutnya. **(Tindak Lanjut)**
8. Guru mengucapkan salam penutup.

G. REFLEKSI GURU & PESERTA DIDIK

- 1) Refleksi Peserta Didik
 - a. Apakah anak-anak merasa senang mengikuti pembelajaran?
 - b. Apakah materi bisa dipahami?
 - c. Adakah hal-hal yang belum dipahami?
- 2) Refleksi Guru
 - a. Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini?
 - b. Kegiatan pembelajaran apa yang belum berjalan optimal?
 - c. Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan/ memperbaiki pembelajaran?

H. ASSESMEN

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes
2. Bentuk Penilaian
 - a. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda

I. KEGIATAN PENGAYAAN & REMIDIAL

1. Pengayaan: Bagi peserta didik yang telah memenuhi KKTP setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan berupa soal pengayaan untuk menambah wawasan dan pengetahuan.
2. Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai KKTP. Diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan soal sama dengan soal sebelumnya dan nilai akhir yang diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum memenuhi KKTP namun apabila melebihi, maka nilai yang didapat setara dengan nilai KKTP.

J. GLOSARIUM

Desa adalah tempat tinggal sekelompok masyarakat di daerah pedesaan yang dipimpin oleh Kepala Desa.

Sedangkan kelurahan adalah tempat tinggal sekelompok masyarakat di daerah perkotaan yang dipimpin oleh Lurah.

K. DAFTAR PUSTAKA

Pemerintahan Desa dan Kelurahan Materi PKN Kelas 4. Diakses pada 20 Agustus 2025. Melalui link:

<https://myamanda.home.blog/2019/01/08/pemerintahan-des-dan-kelurahan-materi-pkn-kelas-4/comment-page-1/>

L. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar (terlampir)
2. LKPD (terlampir)
3. Penilaian (terlampir)
4. Media Pembelajaran (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas IV

.....
NIP.



BAHAN AJAR

BAB 1

Perangkat Desa dan Kelurahan

PENGERTIAN DESA DAN KELURAHAN

Desa

Desa adalah tempat tinggal sekelompok masyarakat di daerah pedesaan yang dipimpin oleh Kepala Desa.

Kelurahan

Kelurahan adalah tempat tinggal sekelompok masyarakat di daerah perkotaan yang dipimpin oleh Lurah.

STRUKTUR DESA

TUGAS, FUNGSI DAN WEWENANG

| Badan Permusyawaratan Desa (BPD) | Kepala Desa |
|--|--|
| <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menetapkan peraturan desa bersama kepala desa Menyelenggarakan pemilihan kepala desa dan perangkat desa Melakukan pengawasan terhadap penyelenggaraan pemerintahan desa | <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memimpin penyelenggaraan pemerintahan desa Membina perekonomian desa Membina kehidupan masyarakat desa Memelihara ketenteraman dan ketertiban masyarakat desa Mendamaikan perselisihan yang terjadi pada masyarakat di desa |
| <p>Fungsi:</p> <p>Menyelenggarakan pemerintahan, melaksanakan pembangunan, membina kemasyarakatan, dan memberdayakan masyarakat desa.</p> | <p>Wewenang:</p> <p>Memimpin pemerintahan dan aset, menetapkan peraturan desa, serta membina kehidupan dan ketertiban masyarakat.</p> |

TUGAS, FUNGSI DAN WEWENANG

| Sekretaris Desa | Kasi Pemerintahan | Kepala Dusun |
|---|---|--|
| <p>Memberikan pelayanan teknis administrasi kepala seluruh perangkat desa, dan pelayanan umum.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kasi tata usaha dan umum: mengurus administrasi surat-menyurat. Kasi keuangan: mengurus keuangan desa. Kasi perencanaan: menyusun rencana pembangunan desa | <p>Mengurus administrasi kependudukan dan ketertiban desa.</p> <p>Melaksanakan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.</p> <p>Menyelenggarakan pelayanan publik.</p> | <p>Kepala Dusun ialah perpanjangan tangan Kepala Desa untuk mengurus dan membina masyarakat di wilayah dusunnya.</p> |

STRUKTUR KELURAHAN

TUGAS, FUNGSI DAN WEWENANG

Lurah

Tugas:

Menyelenggarakan pemerintahan kelurahan, melaksanakan pembangunan, pembinaan kemasyarakatan, dan pemberdayaan masyarakat di wilayah kelurahan.

| | |
|--|--|
| <p>Fungsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelaksana urusan pemerintahan yang dilimpahkan oleh camat/bupati/walikota. Pengelola pembangunan kelurahan. Pembina ketenteraman, ketertiban, dan kerukunan warga. Penggerak partisipasi dan pemberdayaan masyarakat. | <p>Wewenang:</p> <p>Memimpin, melayani, membina pegawai, dan menjaga ketertiban di kelurahan.</p> |
|--|--|

TUGAS, FUNGSI DAN WEWENANG

| Kelompok Jabatan Fungsional | Sekretaris Lurah |
|--|--|
| <p>Memberikan pelayanan teknis dan profesional kepada masyarakat sesuai bidangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seksi Pemerintahan: mengurus administrasi kependudukan, ketertiban, dan penataan wilayah. Seksi Pembangunan & Pemberdayaan Masyarakat: mengurus pembangunan sarana prasarana, ekonomi, kesehatan, pendidikan, serta kegiatan pemberdayaan masyarakat. Seksi Ketenteraman & Ketertiban / Pelayanan Umum: mengurus pelayanan publik, pembinaan sosial, keagamaan, pemuda, olahraga, serta menjaga ketenteraman dan ketertiban lingkungan. | <p>Membantu Lurah dalam bidang administrasi, keuangan, dan tata usaha.</p> |

PERBEDAAN ANTARA DESA DAN KELURAHAN

| Aspek | Desa | Kelurahan |
|---------------------|--|---|
| Pemimpin | Kepala Desa, dipilih rakyat. | Lurah, diangkat oleh Bupati/Wali Kota (PNS). |
| Kedudukan | Bersifat otonom, punya hak asal-usul dan adat. | Bersifat administratif, hanya melaksanakan perintah atasan. |
| Masa Jabatan | 6 tahun, bisa maksimal 3 periode. | Tidak terbatas, sesuai masa kerja PNS. |
| Pendanaan | Dana Desa, Alokasi Dana Desa, dan PADes. | APBD Kabupaten Kota. |
| Lembaga | Ada BPD (Badan Permusyawaratan Desa). | Tidak ada BPD, hanya lembaga kemasyarakatan (RT, RW, PKK, Karang Taruna). |

CONTOH PERAN PERANGKAT DESA ATAU KELURAHAN DALAM MENYELESAIKAN SUATU PERMASALAHAN DI LINGKUNGAN MASYARAKAT.

Jika terjadi sengketa tanah di desa, kepala desa dan perangkat desa akan berupaya menyelesaikan masalah tersebut melalui musyawarah dengan melibatkan tokoh masyarakat dan lembaga desa. Namun, jika sengketa tanah terjadi di kelurahan, lurah akan berkoordinasi dengan camat dan instansi terkait untuk mencari solusi yang sesuai dengan aturan yang berlaku.

Kesimpulan

Desa lebih menekankan pada otonomi, musyawarah mufakat, dan pemberdayaan masyarakat, sementara kelurahan lebih fokus pada pelayanan administrasi, koordinasi, dan mengikuti prosedur serta aturan yang berlaku.

LKPD


(Lembar Kerja Peserta Didik)

LKPD

Pendidikan Pancasila

Sub C: Perangkat Desa dan Kelurahan

Nama Anggota Kelompok:




Tujuan Pembelajaran 

1. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan fungsi, tugas, dan kewenangan antara perangkat desa dan kelurahan.
2. Peserta didik mampu menyusun struktur desa dan kelurahan.

Petunjuk Pengerjaan 

1. Tuliskan identitas anggota kelompok pada halaman pertama LKPD.
2. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.
3. Kerjakan dengan tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami dapat ditanyakan kepada guru.

1 **Tulislah dan jelaskan tugas, fungsi, dan wewenang perangkat desa dan kelurahan pada kolom jawaban yang tersedia!**



Kepala Desa

Tugas:

Fungsi:

Wewenang:



Lurah

Tugas:

Fungsi:

Wewenang:



Tugas:



Sekretaris Lurah

Tugas:

2 **Susunlah struktur desa dengan kelompokmu!**

Kesimpulan:

3 **Susunlah struktur kelurahan dengan kelompokmu!**

Kesimpulan:



PENILAIAN

Kisi-Kisi, Instrumen, dan Rubrik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Pengamatan terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila sebagai proses pembelajaran.

Teknik : Non Tes

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap

Prosedur penilaian : Proses

a. Rubrik Penilaian

| Sikap | Indikator Pernyataan | Kriteria | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | SB (4) | B (3) | CB (2) | PB (1) |
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum pembelajaran 2. Berdoa setelah pembelajaran. 3. Tidak mengganggu teman saat berdoa 4. Berdoa dengan khusyuk. | | | | |
| Gotong royong | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan 2. Memberi kontribusi aktif dalam memberikan pendapat 3. Bekerja sama dengan kelompok 4. Menghargai pendapat teman lain. | | | | |
| Bernalar Kritis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi 2. Selalu aktif dalam diskusi. 3. Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan topik. 4. Mampu menyampaikan | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | pendapat pribadi. | | | | |
| Percaya Diri | 1. Berani maju untuk mempresentasikan LKPD 2. Mempresentasikan dengan tidak terbata-bata. 3. Berani memberikan masukan kepada temannya 4. Berani mengemukakan pendapat. | | | | |

Keterangan:

- 1) Skor 4 = Apabila siswa melaksanakan 4 indikator dalam masing-masing sikap
- 2) Skor 3 = Apabila siswa melaksanakan 3 indikator dalam masing-masing sikap
- 3) Skor 2 = Apabila siswa melaksanakan 2 indikator dalam masing-masing sikap
- 4) Skor 1 = Apabila siswa melaksanakan 1 indikator dalam masing-masing sikap

b. Format Penilaian

| No | Nama | Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME | | | | Bergotong Royong | | | | Bernalar Kritis | | | | Percaya diri | | | | Jumlah skor | Nilai |
|-----|------|------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- SB: Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup Baik
 PB: Perlu Perbaikan

**SOAL TES UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
TES HASIL BELAJAR KOGNITIF PENDIDIKAN PANCASILA**

| TANDA TANGAN | | SOAL EVALUASI PENDIDIKAN PANCASILA | NILAI |
|--------------|----------------------|---------------------------------------|-------|
| Guru | Orang Tua | Nama : | |
| | | Kelas : | |
| | | No. Absen : | |
| | | Hari/Tanggal : | |

PETUNJUK UMUM:

1. Tulis nama, kelas dan no. absen pada kolom yang tersedia.
2. Teliti kembali soal jika kurang lengkap atau terdapat tulisan yang tidak terbaca.
3. Bacalah dan analisis permasalahan dalam soal dengan seksama sebelum menjawab soal.
4. Kerjakanlah soal-soal yang dianggap paling mudah terlebih dahulu.
5. Perhatikan waktu pengerjaan soal.
6. Pilihlah jawaban yang benar.
7. Selamat bekerja.

SELAMAT BEKERJA

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar.

1. Perangkat desa yang bertugas membantu kepala desa dalam urusan pemerintahan disebut....
 - a. Sekretaris desa
 - b. Lurah
 - c. Ketua RT
 - d. Ketua RW
2. Di bawah ini yang termasuk perangkat kelurahan adalah....
 - a. Kepala dusun
 - b. Sekretaris desa
 - c. Lurah
 - d. Kepala desa
3. RT dan RW biasanya berada di bawah koordinasi....
 - a. Kepala desa
 - b. Camat
 - c. Lurah
 - d. Sekretaris daerah
4. Perbedaan utama antara kepala desa dan lurah dalam struktur organisasi yaitu....

- a. Kepala desa dipilih langsung oleh rakyat, lurah ditunjuk oleh pemerintah
 - b. Lurah tinggal di kota, kepala desa tinggal di desa
 - c. Lurah menangani pertanian, kepala desa menangani perkotaan
 - d. Kepala desa tidak punya sekretaris
5. Jika ada perangkat seperti kepala dusun, maka kemungkinan wilayah tersebut adalah....
- a. Kota besar
 - b. Kelurahan
 - c. Desa
 - d. Kecamatan
6. Berikut ini yang bukan bagian dari perangkat desa adalah....
- a. Kepala dusun
 - b. Sekretaris desa
 - c. Kepala bagian sosial
 - d. Camat
7. Perhatikan kegiatan di bawah ini!
1. Membuat peraturan desa bersama Badan Permusyawaratan Desa (BPD)
 2. Mengelola dana desa untuk pembangunan dan pemberdayaan masyarakat
 3. Menandatangani keputusan bupati/wali kota
 4. Menjaga ketertiban dan keamanan masyarakat desa
 5. Menjadi ketua RW di wilayah kelurahan
- Yang bukan termasuk fungsi kepala desa adalah nomor....
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 4
 - c. 3 dan 5
 - d. 1 dan 4
8. Perhatikan peristiwa di bawah ini!
- “Pak Dani adalah seorang pemimpin wilayah. Setiap hari ia mengatur pembangunan jalan desa, membuat peraturan bersama BPD, dan mengelola dana desa.
- Suatu hari, warga meminta beliau membantu mengurus pembuatan KTP, tetapi Pak Dani menjelaskan bahwa itu bukan tugasnya.”
- Berdasarkan cerita tersebut, dapat disimpulkan bahwa Pak Dani menjabat sebagai....
- a. Lurah, karena mengatur wilayah perkotaan

- b. Kepala desa, karena mengatur wilayah perdesaan
- c. Lurah, karena mengurus administrasi kependudukan
- d. Kepala desa, karena mengangkat ketua RW

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Kepala desa berwenang membuat peraturan desa bersama BPD.
- 2. Lurah memiliki kewenangan mengelola dana desa secara mandiri.
- 3. Kepala desa dipilih langsung oleh warga desa.
- 4. Lurah diangkat oleh bupati atau wali kota.

Pernyataan yang benar mengenai wewenang kepala desa dan lurah adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1 dan 4 saja

10. Perhatikan daftar berikut ini:

- 1. Kepala dusun
- 2. Lurah
- 3. Ketua RW
- 4. Sekretaris desa

Yang termasuk perangkat desa adalah....

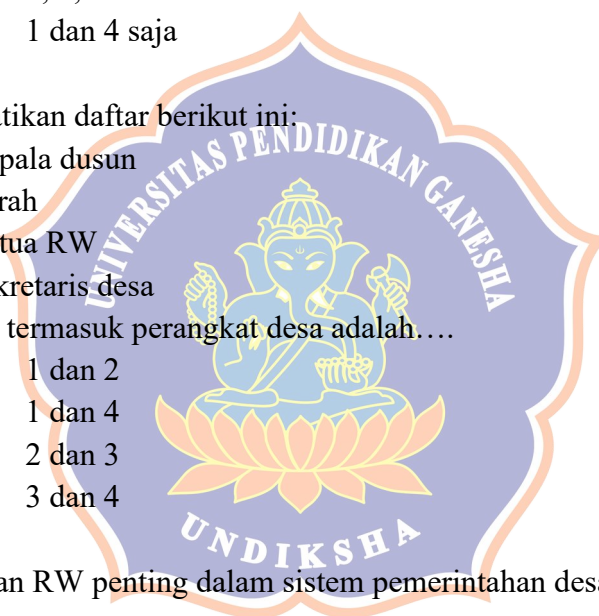
- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

11. RT dan RW penting dalam sistem pemerintahan desa maupun kelurahan karena....

- a. RT dan RW bekerja untuk camat
- b. RT dan RW membantu memungut pajak
- c. RT dan RW menjadi penghubung antara warga dan pemerintahan
- d. RT dan RW mengatur lalu lintas

12. Perbedaan peran antara kepala dusun dan ketua RW yaitu....

- a. Kepala dusun membantu kepala desa, ketua RW menghubungkan warga dengan lurah
- b. Ketua RW mengatur pemerintahan, kepala dusun hanya membantu RT
- c. Keduanya bertugas di kelurahan
- d. Kepala dusun dan RW memiliki tugas yang sama



13. Perhatikan tabel dibawah ini!

| Kolom A | Kolom B |
|--------------------|--|
| 1. Kepala Desa | a. Mengurus pembuatan KTP dan KK |
| 2. Lurah | b. Membuat peraturan desa Bersama BPD |
| 3. Sekretaris Desa | c. Membina ketertiban dan keamanan di desa |

Pasangan yang benar antara jabatan dan fungsi perangkat pemerintahan di atas adalah....

- a. 1 dan a
- b. 2 dan b
- c. 1 dan b
- d. 3 dan a

14. Perhatikan kegiatan di bawah ini!

1. Mengurus administrasi kependudukan seperti KTP dan KK
2. Melaksanakan program pembangunan yang ditugaskan oleh pemerintah daerah
3. Mengelola dana desa untuk pembangunan
4. Menandatangani surat keterangan domisili

Yang termasuk tugas Lurah adalah nomor....

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 3, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1 dan 4 saja

15. Perbedaan tugas sekretaris desa dari kepala dusun adalah....

- a. Sekretaris desa bertugas mengatur keamanan, kepala dusun membuat jalan
- b. Sekretaris desa membantu administrasi, kepala dusun membantu urusan wilayah
- c. Keduanya bekerja di kota
- d. Sekretaris desa mengatur RT, kepala dusun mengatur kelurahan

16. Doni ingin membuat KTP saat usianya sudah cukup. Ia diminta membawa surat pengantar dari lingkungan tempat tinggalnya.

Urutan yang paling tepat dalam mengurus surat pengantar KTP adalah....

- a. Ketua RW → Ketua RT → Kepala sekolah
- b. Ketua RT → Ketua RW → Lurah

- c. Ketua kelas → Kepala sekolah → Lurah
- d. RT → Kepala desa → Presiden

17. Kelurahan dianggap bagian dari wilayah pemerintahan kota karena....

- a. Kelurahan lebih besar dari desa
- b. Lurah dipilih oleh masyarakat
- c. Lurah bekerja langsung di bawah camat
- d. Kelurahan punya kepala dusun

18. Hubungan kerja antara kepala desa dan camat yaitu....

- a. Kepala desa adalah atasan camat
- b. Camat membantu kepala desa membuat undang-undang
- c. Kepala desa berada di bawah camat dan melaporkan kegiatan wilayahnya
- d. Camat tidak berhubungan dengan desa

19. Perbedaan kelurahan dan desa dalam hal pengambilan Keputusan ialah....

- a. Di desa, keputusan diambil lurah
- b. Di kelurahan, keputusan dibuat bersama masyarakat
- c. Di desa, keputusan lebih banyak dimusyawarahkan dengan warga
- d. Di kelurahan, keputusan dibuat oleh RT

20. Perhatikan peristiwa berikut:

“Dua warga desa berselisih paham tentang batas tanah mereka. Perselisihan ini mulai meresahkan tetangga sekitar”.

Perangkat pemerintahan yang paling tepat dimintai bantuan untuk menyelesaikan masalah tersebut secara adil dan bijaksana adalah

- a. Lurah
- b. Kepala dusun
- c. Ketua RT
- d. Camat

21. Perhatikan fungsi-fungsi berikut:

- a) Mengelola surat menyurat
- b) Mengarsipkan dokumen
- c) Membantu kepala desa

Fungsi tersebut dilakukan oleh....

- a. Ketua RW
- b. Sekretaris desa
- c. Kepala dusun

- d. Ketua RT
22. Perbedaan tugas antara RT dan kepala dusun jika ada pendatang baru di lingkungan adalah....
- RT menyambut, kepala dusun mendata
 - RT mendata, kepala dusun melaporkan ke desa
 - Keduanya melapor ke camat
 - RT dan kepala dusun tidak punya tugas
23. Perhatikan keadaan dibawah ini:
Seorang warga pindah rumah ke jalan lain, tetapi masih di dalam dusun yang sama.
Langkah awal yang paling tepat dilakukan warga tersebut adalah...
- Langsung mengurus surat pindah ke camat
 - Melapor ke lurah karena pindah wilayah
 - Memberitahu ketua RT tempat tinggal yang baru
 - Menunggu ditegur oleh kepala desa
24. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
“Pak Dimas memimpin wilayah di perkotaan. Ia memimpin rapat koordinasi persiapan lomba 17 Agustus tingkat kelurahan, memastikan pelaksanaan posyandu berjalan lancar, dan menindaklanjuti instruksi dari bupati.”
Berdasarkan pernyataan tersebut, jabatan Pak Dimas adalah....
- Kepala desa
 - Lurah
 - Sekretaris desa
 - Ketua RW
25. Tindakan yang seharusnya dilakukan kepala desa saat warga saling bertengkar karena masalah tanah adalah....
- Membarkannya
 - Membawa ke pengadilan langsung
 - Memanggil kedua belah pihak dan memediasi secara adil
 - Memihak pada yang ia kenal
26. RT dan RW memiliki peran penting dalam menjaga keamanan lingkungan. Hal ini dikarenakan....
- Mereka dibayar pemerintah
 - Mereka mengatur kegiatan warga
 - Mereka tinggal di lingkungan tersebut dan mengenal warganya
 - Mereka punya senjata

27. Tindakan yang seharusnya dilakukan oleh Lurah saat melihat ada anak-anak putus sekolah di lingkungannya....
- Membiarkan karena bukan tugasnya
 - Mengusir anak-anak tersebut
 - Berkoordinasi dengan sekolah dan RT/RW untuk mencari Solusi
 - Menyalahkan orang tua
28. Perhatikan situasi berikut:
“Warga desa sulit mendapatkan air bersih.”
Perangkat desa yang seharusnya mengusulkan solusi dan bekerja sama dengan warga adalah....
- Ketua RT
 - Kepala desa
 - Lurah
 - Kepala sekolah
29. Warga sebaiknya melapor ke RT atau RW lebih dulu saat ingin membuat kegiatan. Hal ini dikarenakan....
- RT dan RW paling mudah ditemukan
 - RT dan RW akan menyampaikan kepada pihak atas
 - RT dan RW lebih pintar
 - RT dan RW punya uang
30. Jika warga merasa tidak adil dalam pembagian bantuan, sebaiknya lurah bersikap....
- Menegur warga
 - Membagikan ulang tanpa pertimbangan
 - Mengevaluasi data dan mendiskusikan dengan RT dan RW
 - Membatalkan semua bantuan

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 16. B |
| 2. C | 17. C |
| 3. C | 18. C |
| 4. A | 19. C |
| 5. C | 20. B |
| 6. D | 21. B |
| 7. C | 22. B |
| 8. B | 23. C |
| 9. B | 24. B |
| 10. B | 25. C |
| 11. C | 26. C |
| 12. A | 27. C |
| 13. C | 28. B |
| 14. A | 29. B |
| 15. B | 30. C |

Format Penilaian

| No | Nama | Skor per Soal | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Ds | | | | | | | | | | | | | |
| t. | | | | | | | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

| Rentang Predikat | |
|----------------------|---------------------|
| A (Sangat Baik) | $85 < A \leq 100$ |
| B (Baik) | $75 < B \leq 85$ |
| C (Cukup) | $65 \leq C \leq 75$ |
| PB (Perlu Bimbingan) | $PB < 65$ |

3) Penilaian Keterampilan

Prosedur Penilaian : Proses
Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi)
Instrumen Penilaian : lembar observasi

a. Rubrik Penilaian

| Aspek | Indikator | Sangat Terampil (skor 4) | Terampil (skor 3) | Cukup Terampil (skor 2) | Perlu Perbaikan (skor 1) |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Pengisian LKPD | Mengikuti petunjuk pengisian LKPD dengan sistematis. | Jika 4 indikator terlihat maka mendapatkan skor 4. | Jika 3 indikator terlihat maka mendapatkan skor 3. | Jika 2 indikator terlihat maka mendapatkan skor 2. | Jika 1 indikator terlihat maka mendapatkan skor 1. |
| | Menulis jawaban sesuai dengan petunjuk masing-masing. | | | | |
| | Bekerja sama dengan kelompok. | | | | |
| | Memperagakan petunjuk yang tercantum dalam LKPD dengan terampil. | | | | |
| Kelancaran Melaporkan | Menjelaskan materi dengan lancar. | Jika 4 indikator terlihat maka mendapatkan skor 4. | Jika 3 indikator terlihat maka mendapatkan skor 3. | Jika 2 indikator terlihat maka mendapatkan skor 2. | Jika 1 indikator terlihat maka mendapatkan skor 1. |
| | Menggunakan bahasa yang mudah dipahami. | | | | |
| | Menguasai kelas saat membaca hasil diskusi. | | | | |
| | Menanggapi pertanyaan kelompok dengan baik. | | | | |

Keterangan :

- 1) Skor 4 = Apabila siswa melaksanakan 4 indikator dalam masing-masing sikap
- 2) Skor 3 = Apabila siswa melaksanakan 3 indikator dalam masing-masing sikap
- 3) Skor 2 = Apabila siswa melaksanakan 2 indikator dalam masing-masing sikap
- 4) Skor 1 = Apabila siswa melaksanakan 1 indikator dalam masing-masing sikap

b. Format Penilaian

| No | Nama | Kriteria | | | |
|------|------|----------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| Dst. | | | | | |

Keterangan : ST: Sangat Terampil

T : Terampil

CT : Cukup Terampil

PB : Perlu Perbaikan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



MEDIA PEMBELAJARAN

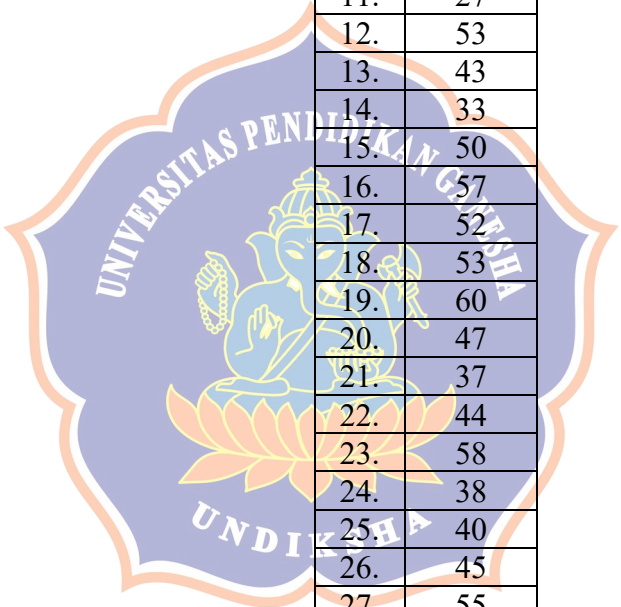
1. Media *Google Sites* (Sipancas)

Link: <https://sites.google.com/view/sipancas/beranda>



Lampiran 21. Nilai *Pre-test* dan *Post-test* siswa

| No | Nama | Nilai Pre-test | Nilai Post-test |
|-----|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. | I Gede Adi Kusuma Arta | 43 | 72 |
| 2. | Airin Nur Hidayatullah | 57 | 75 |
| 3. | Ni Wayan Alit Deviani | 43 | 78 |
| 4. | I Kadek Anjasmara | 60 | 80 |
| 5. | Annisa Putri Oktaviani | 40 | 82 |
| 6. | Ni Kadek Ariani Santika Dewi | 50 | 76 |
| 7. | I Ketut Gede Arya Narendra | 37 | 79 |
| 8. | I Kadek Arya Putra Ardana | 50 | 81 |
| 9. | Ni Made Ayu Jasmine Wulandari | 50 | 77 |
| 10. | Ni Komang Ayu Meyka Trisnayanti | 47 | 74 |
| 11. | Gede Bentara Bumi Adha | 27 | 83 |
| 12. | I Kadek Dimas Askayana Lengsera | 53 | 85 |
| 13. | Kadek Dimas Pra Setya | 43 | 88 |
| 14. | I Komang Dion Pradnyana Putra | 33 | 90 |
| 15. | Ni Putu Elsa Kirana Widyanti | 50 | 87 |
| 16. | I Made Galang Widiadinata | 57 | 84 |
| 17. | I Gede Juna Mahaputra | 52 | 86 |
| 18. | Kadek Juna Arya Wirawan | 53 | 89 |
| 19. | I Gusti Ngurah Putu Kayana Diradinata | 60 | 91 |
| 20. | I Wayan Kristian Sidi Arta | 47 | 92 |
| 21. | I Kadek Nevan Vajrayana | 37 | 88 |
| 22. | Ni Luh Nila Anggreni | 44 | 85 |
| 23. | I Kadek Oka Saputra Wijaya | 58 | 83 |
| 24. | I Putu Pandu Dharma Adi | 38 | 82 |
| 25. | I Wayan Putra Redana | 40 | 80 |
| 26. | Kadek Raisa Dila Reswari | 45 | 79 |
| 27. | I Nengah Restu Buana Qiandra Jaya | 55 | 78 |
| 28. | I Komang Wahyu Lanang Saputra | 57 | 76 |
| 29. | Komang Widiastana | 47 | 75 |
| 30. | I Made Yoga Purnama Yasa | 50 | 74 |

Lampiran 22. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Pre-test***Deskripsi Data Pre-Test Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila**


| No | X |
|-----|----|
| 1. | 43 |
| 2. | 57 |
| 3. | 43 |
| 4. | 60 |
| 5. | 40 |
| 6. | 50 |
| 7. | 37 |
| 8. | 50 |
| 9. | 50 |
| 10. | 47 |
| 11. | 27 |
| 12. | 53 |
| 13. | 43 |
| 14. | 33 |
| 15. | 50 |
| 16. | 57 |
| 17. | 52 |
| 18. | 53 |
| 19. | 60 |
| 20. | 47 |
| 21. | 37 |
| 22. | 44 |
| 23. | 58 |
| 24. | 38 |
| 25. | 40 |
| 26. | 45 |
| 27. | 55 |
| 28. | 57 |
| 29. | 47 |
| 30. | 50 |

Data hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila disajikan pada tabel distribusi bergolong dengan langkah-langkah sebagai berikut.

Menghitung rentang kelas (R)

Nilai tertinggi = 60

Nilai terendah = 27

$$R = \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} + 1$$

$$R = 60 - 27 + 1$$

$$R = 34$$

Menghitung banyak kelas (K)

$$K = 1 + (3,3 \text{ Log } n)$$

$$K = 1 + (3,3 \text{ Log } 30)$$

$$K = 1 + 4,88$$

$$K = 5,88 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Menghitung Panjang kelas (i)

$$i = \frac{r}{k}$$

$$i = \frac{34}{6}$$

$$i = 5,6 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Membuat tabel frekuensi data bergolong disajikan pada tabel dibawah ini.

| Interval | f | X | fx | fk | x' | fx' | x' ² | fx' ² |
|----------|-----------|------|-------------|----|-----|------------|-----------------|------------------|
| 27-32 | 1 | 29,5 | 29,5 | 1 | -18 | -18 | 324 | 324 |
| 33-38 | 4 | 35,5 | 142 | 5 | -12 | -48 | 144 | 576 |
| 39-44 | 7 | 41,5 | 290,5 | 12 | -6 | -42 | 36 | 252 |
| 45-50 | 8 | 47,5 | 380 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51-56 | 5 | 53,5 | 267,5 | 25 | 6 | 30 | 36 | 180 |
| 57-62 | 5 | 59,5 | 297,5 | 30 | 12 | 60 | 144 | 720 |
| Σ | 30 | - | 1407 | - | - | -18 | - | 2052 |

Menentukan nilai Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Menghitung Mean

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1407}{30}$$

$$\bar{X} = 46,9$$

Menghitung Median

$$Me = B+i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 45+6 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 12}{8} \right)$$

$$Me = 45+6 \left(\frac{3}{8} \right)$$

$$Me = 45+6 (0,375)$$

$$Me = 45+2,25$$

$$Me = 47,25$$

Menghitung Modus

$$Mo = B+i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 45+6 \left(\frac{1}{1+3} \right)$$

$$Mo = 45+6 \left(\frac{1}{4} \right)$$

$$Mo = 45+1,5$$

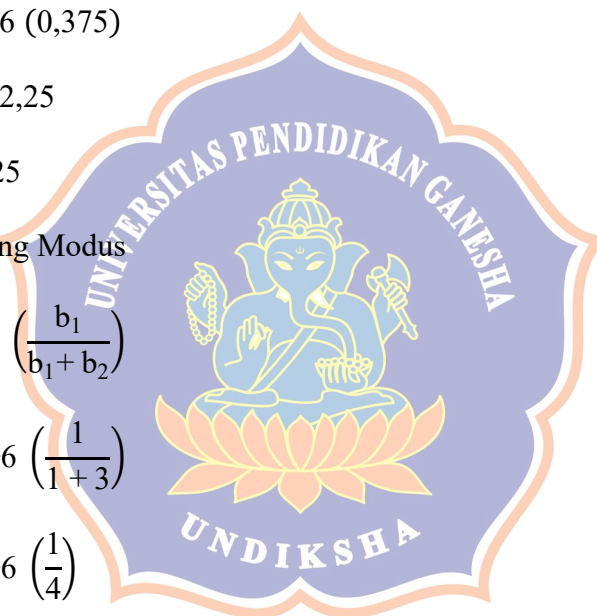
$$Mo = 46,5$$

Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 6 \sqrt{\frac{2052}{30} - \left(\frac{-18}{30} \right)^2}$$

$$SD = 6 \sqrt{68,4 - (-0,6)^2}$$



$$SD = 6 \sqrt{68,4 - 0,36}$$

$$SD = 6 \sqrt{68,04}$$

$$SD = 8,25$$

Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (8,25)^2$$

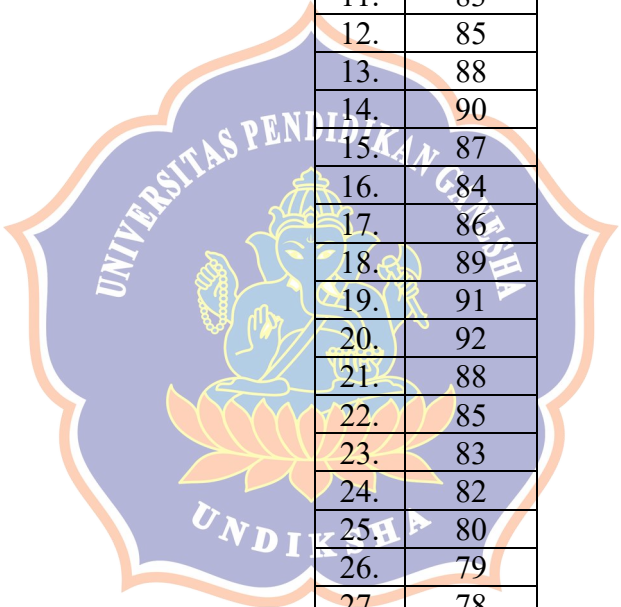
$$\text{Varians} = 68,1$$



Lampiran 23. Hasil Uji *Pre-test* Siswa

| Responden | X_i | $X_i - \bar{X}$ | $(X_i - \bar{X})^2$ | i | ai | $(X_{N-i+1} - X_i)$ | | | $(a_i X_{N-i+1} - X_i)$ | |
|-----------|----------|-----------------|---------------------|---|--------|---------------------|------|------|-------------------------|--|
| 1 | 27 | -20,433 | 417,521 | 1 | 0,4254 | 60 | 27 | 33 | 14,0382 | |
| 2 | 33 | -14,433 | 208,321 | 2 | 0,2944 | 60 | 33 | 27 | 7,9488 | |
| 3 | 37 | -10,433 | 108,854 | 3 | 0,2487 | 58 | 37 | 21 | 5,2227 | |
| 4 | 37 | -10,433 | 108,854 | 4 | 0,2148 | 57 | 37 | 20 | 4,296 | |
| 5 | 38 | -9,433 | 88,988 | 5 | 0,187 | 57 | 38 | 19 | 3,553 | |
| 6 | 40 | -7,433 | 55,254 | 6 | 0,163 | 57 | 40 | 17 | 2,771 | |
| 7 | 40 | -7,433 | 55,254 | 7 | 0,1415 | 55 | 40 | 15 | 2,1225 | |
| 8 | 43 | -4,433 | 19,654 | 8 | 0,1219 | 53 | 43 | 10 | 1,219 | |
| 9 | 43 | -4,433 | 19,654 | 9 | 0,1036 | 53 | 43 | 10 | 1,036 | |
| 10 | 43 | -4,433 | 19,654 | 10 | 0,0862 | 52 | 43 | 9 | 0,7758 | |
| 11 | 44 | -3,433 | 11,788 | 11 | 0,0697 | 50 | 44 | 6 | 0,4182 | |
| 12 | 45 | -2,433 | 5,921 | 12 | 0,0537 | 50 | 45 | 5 | 0,2685 | |
| 13 | 47 | -0,433 | 0,188 | 13 | 0,0381 | 50 | 47 | 3 | 0,1143 | |
| 14 | 47 | -0,433 | 0,188 | 14 | 0,0227 | 50 | 47 | 3 | 0,0681 | |
| 15 | 47 | -0,433 | 0,188 | 15 | 0,0076 | 50 | 47 | 3 | 0,0228 | |
| 16 | 50 | 2,567 | 6,588 | Jumlah | | | | | 43,8749 | |
| 17 | 50 | 2,567 | 6,588 | $T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$ | | | | | 0,96473840 | |
| 18 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 19 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 20 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 21 | 52 | 4,567 | 20,854 | n/p | 0,01 | 0,02 | 0,05 | 0,1 | 0,5 | |
| 22 | 53 | 5,567 | 30,988 | 30 | 0,9 | 0,91 | 0,93 | 0,94 | 0,967 | |
| 23 | 53 | 5,567 | 30,988 | | | | | | | |
| 24 | 55 | 7,567 | 57,254 | Jika nilai p > 5%, maka Ho diterima ; Ha ditolak. | | | | | | |
| 25 | 57 | 9,567 | 91,521 | karena nilai T3 hitung berada diatas p maka Ho diterima | | | | | | |
| 26 | 57 | 9,567 | 91,521 | DATA BERDISTRIBUSI NORMAL | | | | | | |
| 27 | 57 | 9,567 | 91,521 | | | | | | | |
| 28 | 58 | 10,567 | 111,654 | | | | | | | |
| 29 | 60 | 12,567 | 157,921 | | | | | | | |
| 30 | 60 | 12,567 | 157,921 | | | | | | | |
| Jumlah | 1423 | | | | | | | | | |
| \bar{X} | 47,43333 | | | | | | | | | |
| D | 1995,367 | | | | | | | | | |

UNDIKSHA

Lampiran 24. Perhitungan Analisis Deskriptif Data *Post-test***Deskripsi Data Post-Test Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila**


| No | X |
|-----|----|
| 1. | 72 |
| 2. | 75 |
| 3. | 78 |
| 4. | 80 |
| 5. | 82 |
| 6. | 76 |
| 7. | 79 |
| 8. | 81 |
| 9. | 77 |
| 10. | 74 |
| 11. | 83 |
| 12. | 85 |
| 13. | 88 |
| 14. | 90 |
| 15. | 87 |
| 16. | 84 |
| 17. | 86 |
| 18. | 89 |
| 19. | 91 |
| 20. | 92 |
| 21. | 88 |
| 22. | 85 |
| 23. | 83 |
| 24. | 82 |
| 25. | 80 |
| 26. | 79 |
| 27. | 78 |
| 28. | 76 |
| 29. | 75 |
| 30. | 74 |

Data hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila disajikan pada tabel distribusi bergolong dengan langkah-langkah sebagai berikut.

Menghitung rentang kelas (R)

Nilai tertinggi = 92

Nilai terendah = 72

$$R = \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} + 1$$

$$R = 92 - 72 + 1$$

$$R = 21$$

Menghitung banyak kelas (K)

$$K = 1 + (3,3 \text{ Log } n)$$

$$K = 1 + (3,3 \text{ Log } 30)$$

$$K = 1 + 4,88$$

$$K = 5,88 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Menghitung Panjang kelas (i)

$$i = \frac{r}{k}$$

$$i = \frac{21}{6}$$

$$i = 3,5 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}$$

Membuat tabel frekuensi data bergolong disajikan pada tabel dibawah ini.

| Interval | f | X | fx | fk | x' | fx' | x' ² | fx' ² |
|----------|-----------|------|---------------|----|----|----------|-----------------|------------------|
| 72-75 | 5 | 73,5 | 367,5 | 5 | -8 | -40 | 64 | 320 |
| 76-79 | 7 | 77,5 | 542,5 | 12 | -4 | -28 | 16 | 112 |
| 80-83 | 7 | 81,5 | 570,5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 84-87 | 5 | 85,5 | 427,5 | 24 | 4 | 20 | 16 | 80 |
| 88-91 | 5 | 89,5 | 447,5 | 29 | 8 | 40 | 64 | 320 |
| 92-95 | 1 | 93,5 | 93,5 | 30 | 12 | 12 | 144 | 144 |
| Σ | 30 | - | 2448,5 | - | - | 4 | - | 976 |

Menentukan nilai Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians

Menghitung Mean

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{2448,5}{30}$$

$$\bar{X} = 81,616$$

Menghitung Median

$$Me = B+i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 80+4 \left(\frac{\frac{1}{2}30 - 12}{7} \right)$$

$$Me = 80+4 \left(\frac{3}{7} \right)$$

$$Me = 80+4 (0,4286)$$

$$Me = 80+1,71$$

$$Me = 81,71$$

Menghitung Modus

$$Mo = B+i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 80+4 \left(\frac{0}{0+2} \right)$$

$$Mo = 80+4 \left(\frac{0}{2} \right)$$

$$Mo = 80+0$$

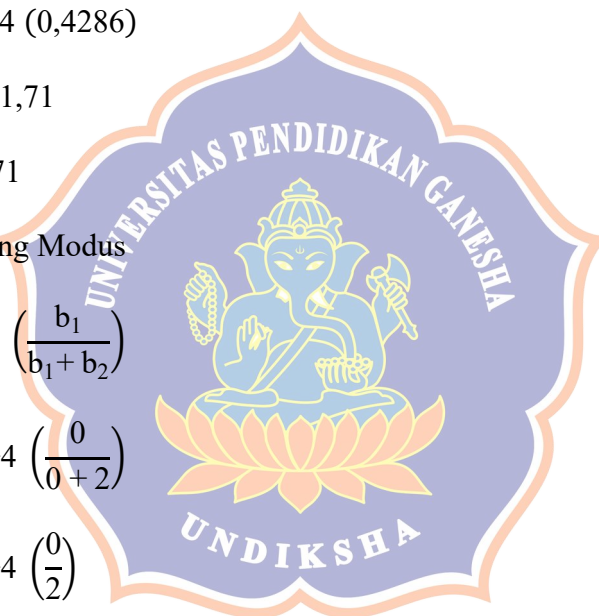
$$Mo = 80$$

Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{\frac{976}{30} - \left(\frac{4}{30} \right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{32,5333 - 0,0178}$$



$$SD = 4 \sqrt{32,5155}$$

$$SD = 5,7$$

Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (5,7)^2$$

$$\text{Varians} = 32,5$$



Lampiran 25. Hasil Uji *Post-test* Siswa

| Responden | X_i | $X_i - \bar{X}$ | $(X_i - \bar{X})^2$ | i | ai | $(X_{N-i+1} - X_i)$ | | | $(a_i X_{N-i+1} - X_i)$ | |
|-----------|---------|-----------------|---------------------|---|--------|---------------------|------|------|-------------------------|--|
| 1 | 72 | -9,633 | 92,801 | 1 | 0,4254 | 92 | 72 | 20 | 8,508 | |
| 2 | 74 | -7,633 | 58,268 | 2 | 0,2944 | 91 | 74 | 17 | 5,0048 | |
| 3 | 74 | -7,633 | 58,268 | 3 | 0,2487 | 90 | 74 | 16 | 3,9792 | |
| 4 | 75 | -6,633 | 44,001 | 4 | 0,2148 | 89 | 75 | 14 | 3,0072 | |
| 5 | 75 | -6,633 | 44,001 | 5 | 0,187 | 88 | 75 | 13 | 2,431 | |
| 6 | 76 | -5,633 | 31,734 | 6 | 0,163 | 88 | 76 | 12 | 1,956 | |
| 7 | 76 | -5,633 | 31,734 | 7 | 0,1415 | 87 | 76 | 11 | 1,5565 | |
| 8 | 77 | -4,633 | 21,468 | 8 | 0,1219 | 86 | 77 | 9 | 1,0971 | |
| 9 | 78 | -3,633 | 13,201 | 9 | 0,1036 | 85 | 78 | 7 | 0,7252 | |
| 10 | 78 | -3,633 | 13,201 | 10 | 0,0862 | 85 | 78 | 7 | 0,6034 | |
| 11 | 79 | -2,633 | 6,934 | 11 | 0,0697 | 84 | 79 | 5 | 0,3485 | |
| 12 | 79 | -2,633 | 6,934 | 12 | 0,0537 | 83 | 79 | 4 | 0,2148 | |
| 13 | 80 | -1,633 | 2,668 | 13 | 0,0381 | 83 | 80 | 3 | 0,1143 | |
| 14 | 80 | -1,633 | 2,668 | 14 | 0,0227 | 82 | 80 | 2 | 0,0454 | |
| 15 | 81 | -0,633 | 0,401 | 15 | 0,0076 | 82 | 81 | 1 | 0,0076 | |
| 16 | 82 | 0,367 | 0,134 | Jumlah | | | | | 29,599 | |
| 17 | 82 | 0,367 | 0,134 | $T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$ | | | | | 0,96384261 | |
| 18 | 83 | 1,367 | 1,868 | | | | | | | |
| 19 | 83 | 1,367 | 1,868 | | | | | | | |
| 20 | 84 | 2,367 | 5,601 | | | | | | | |
| 21 | 85 | 3,367 | 11,334 | n/p | 0,01 | 0,02 | 0,05 | 0,1 | 0,5 | |
| 22 | 85 | 3,367 | 11,334 | 30 | 0,9 | 0,91 | 0,93 | 0,94 | 0,967 | |
| 23 | 86 | 4,367 | 19,068 | | | | | | | |
| 24 | 87 | 5,367 | 28,801 | Jika nilai p > 5%, maka Ho diterima ; Ha ditolak. | | | | | | |
| 25 | 88 | 6,367 | 40,534 | karena nilai T3 hitung berada diatas p maka Ho diterima: | | | | | | |
| 26 | 88 | 6,367 | 40,534 | DATA BERDISTRIBUSI NORMAL | | | | | | |
| 27 | 89 | 7,367 | 54,268 | | | | | | | |
| 28 | 90 | 8,367 | 70,001 | | | | | | | |
| 29 | 91 | 9,367 | 87,734 | | | | | | | |
| 30 | 92 | 10,367 | 107,468 | | | | | | | |
| Jumlah | 2449 | | | | | | | | | |
| \bar{X} | 81,6333 | | | | | | | | | |
| D | | | 908,967 | | | | | | | |

Lampiran 26. Hasil Hitungan Manual Uji Normalitas Sebaran Data

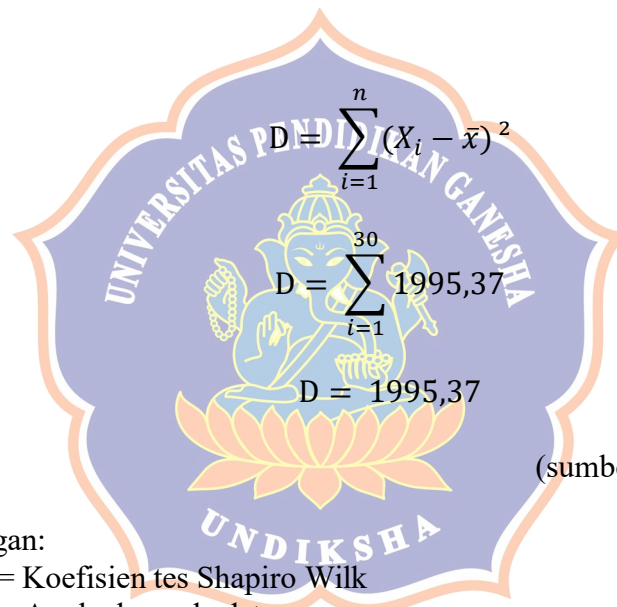
Uji Normalitas

$$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^K a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$$

$$T_3 = \frac{1}{1995,37} 1925,0$$

$$T_3 = \frac{1925,0}{1995,37}$$

$$T_3 = 0,965$$



(sumber: Sintia dkk., 2022)

Keterangan:

- a_1 = Koefisien tes Shapiro Wilk
 X_{n-i+1} = Angka ke pada data
 X_i = Angka ke-i pada data
 \bar{X} = Rata-rata data
 D = Denominator dari statistik uji

Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data *Pre-test*

| Responden | X_i | $X_i - \bar{X}$ | $(X_i - \bar{X})^2$ | i | ai | $(X_{N-i+1} - X_i)$ | | | $(a_i X_{N-i+1} - X_i)$ | |
|---------------|----------|-----------------|---------------------|---|--------|---------------------|------|------|-------------------------|--|
| 1 | 27 | -20,433 | 417,521 | 1 | 0,4254 | 60 | 27 | 33 | 14,0382 | |
| 2 | 33 | -14,433 | 208,321 | 2 | 0,2944 | 60 | 33 | 27 | 7,9488 | |
| 3 | 37 | -10,433 | 108,854 | 3 | 0,2487 | 58 | 37 | 21 | 5,2227 | |
| 4 | 37 | -10,433 | 108,854 | 4 | 0,2148 | 57 | 37 | 20 | 4,296 | |
| 5 | 38 | -9,433 | 88,988 | 5 | 0,187 | 57 | 38 | 19 | 3,553 | |
| 6 | 40 | -7,433 | 55,254 | 6 | 0,163 | 57 | 40 | 17 | 2,771 | |
| 7 | 40 | -7,433 | 55,254 | 7 | 0,1415 | 55 | 40 | 15 | 2,1225 | |
| 8 | 43 | -4,433 | 19,654 | 8 | 0,1219 | 53 | 43 | 10 | 1,219 | |
| 9 | 43 | -4,433 | 19,654 | 9 | 0,1036 | 53 | 43 | 10 | 1,036 | |
| 10 | 43 | -4,433 | 19,654 | 10 | 0,0862 | 52 | 43 | 9 | 0,7758 | |
| 11 | 44 | -3,433 | 11,788 | 11 | 0,0697 | 50 | 44 | 6 | 0,4182 | |
| 12 | 45 | -2,433 | 5,921 | 12 | 0,0537 | 50 | 45 | 5 | 0,2685 | |
| 13 | 47 | -0,433 | 0,188 | 13 | 0,0381 | 50 | 47 | 3 | 0,143 | |
| 14 | 47 | -0,433 | 0,188 | 14 | 0,0227 | 50 | 47 | 3 | 0,0681 | |
| 15 | 47 | -0,433 | 0,188 | 15 | 0,0076 | 50 | 47 | 3 | 0,0228 | |
| 16 | 50 | 2,567 | 6,588 | Jumlah | | | | | 43,8749 | |
| 17 | 50 | 2,567 | 6,588 | $T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{N-i+1} - X_i) \right]^2$ | | | | | 0,96473840 | |
| 18 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 19 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 20 | 50 | 2,567 | 6,588 | | | | | | | |
| 21 | 52 | 4,567 | 20,854 | n/p | 0,01 | 0,02 | 0,05 | 0,1 | 0,5 | |
| 22 | 53 | 5,567 | 30,988 | 30 | 0,9 | 0,91 | 0,93 | 0,94 | 0,967 | |
| 23 | 53 | 5,567 | 30,988 | | | | | | | |
| 24 | 55 | 7,567 | 57,254 | Jika nilai p > 5%, maka Ho diterima ; Ha ditolak. | | | | | | |
| 25 | 57 | 9,567 | 91,521 | karena nilai T3 hitung berada diatas p maka Ho diterima | | | | | | |
| 26 | 57 | 9,567 | 91,521 | DATA BERDISTRIBUSI NORMAL | | | | | | |
| 27 | 57 | 9,567 | 91,521 | | | | | | | |
| 28 | 58 | 10,567 | 111,654 | | | | | | | |
| 29 | 60 | 12,567 | 157,921 | | | | | | | |
| 30 | 60 | 12,567 | 157,921 | | | | | | | |
| Jumlah | 1423 | | | | | | | | | |
| \bar{X} | 47,43333 | | | | | | | | | |
| D | 1995,367 | | | | | | | | | |


 A logo for UNDIKSHA (Universitas Pendidikan Indonesia) featuring the name in a stylized font within a decorative banner shape.

UNDIKSHA

Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data *Post-test*

| Responden | X_i | $X_i - \bar{X}$ | $(X_i - \bar{X})^2$ | i | ai | $(X_{N-i+1} - X_i)$ | | | $(a_i X_{N-i+1} - X_i)$ |
|-----------|---------|-----------------|---------------------|---|--------|---------------------|------|------|-------------------------|
| 1 | 72 | -9,633 | 92,801 | 1 | 0,4254 | 92 | 72 | 20 | 8,508 |
| 2 | 74 | -7,633 | 58,268 | 2 | 0,2944 | 91 | 74 | 17 | 5,0048 |
| 3 | 74 | -7,633 | 58,268 | 3 | 0,2487 | 90 | 74 | 16 | 3,9792 |
| 4 | 75 | -6,633 | 44,001 | 4 | 0,2148 | 89 | 75 | 14 | 3,0072 |
| 5 | 75 | -6,633 | 44,001 | 5 | 0,187 | 88 | 75 | 13 | 2,431 |
| 6 | 76 | -5,633 | 31,734 | 6 | 0,163 | 88 | 76 | 12 | 1,956 |
| 7 | 76 | -5,633 | 31,734 | 7 | 0,1415 | 87 | 76 | 11 | 1,5565 |
| 8 | 77 | -4,633 | 21,468 | 8 | 0,1219 | 86 | 77 | 9 | 1,0971 |
| 9 | 78 | -3,633 | 13,201 | 9 | 0,1036 | 85 | 78 | 7 | 0,7252 |
| 10 | 78 | -3,633 | 13,201 | 10 | 0,0862 | 85 | 78 | 7 | 0,6034 |
| 11 | 79 | -2,633 | 6,934 | 11 | 0,0697 | 84 | 79 | 5 | 0,3485 |
| 12 | 79 | -2,633 | 6,934 | 12 | 0,0537 | 83 | 79 | 4 | 0,2148 |
| 13 | 80 | -1,633 | 2,668 | 13 | 0,0381 | 83 | 80 | 3 | 0,1143 |
| 14 | 80 | -1,633 | 2,668 | 14 | 0,0227 | 82 | 80 | 2 | 0,0454 |
| 15 | 81 | -0,633 | 0,401 | 15 | 0,0076 | 82 | 81 | 1 | 0,0076 |
| 16 | 82 | 0,367 | 0,134 | Jumlah | | | | | 29,599 |
| 17 | 82 | 0,367 | 0,134 | $T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{N-i+1} - X_i) \right]^2$ | | | | | 0,96384261 |
| 18 | 83 | 1,367 | 1,868 | | | | | | |
| 19 | 83 | 1,367 | 1,868 | | | | | | |
| 20 | 84 | 2,367 | 5,601 | | | | | | |
| 21 | 85 | 3,367 | 11,334 | n/p | 0,01 | 0,02 | 0,05 | 0,1 | 0,5 |
| 22 | 85 | 3,367 | 11,334 | 30 | 0,9 | 0,91 | 0,93 | 0,94 | 0,967 |
| 23 | 86 | 4,367 | 19,068 | | | | | | |
| 24 | 87 | 5,367 | 28,801 | Jika nilai p > 5%, maka Ho diterima ; Ha ditolak. | | | | | |
| 25 | 88 | 6,367 | 40,534 | karena nilai T3 hitung berada diatas p maka Ho diterima: | | | | | |
| 26 | 88 | 6,367 | 40,534 | DATA BERDISTRIBUSI NORMAL | | | | | |
| 27 | 89 | 7,367 | 54,268 | | | | | | |
| 28 | 90 | 8,367 | 70,001 | | | | | | |
| 29 | 91 | 9,367 | 87,734 | | | | | | |
| 30 | 92 | 10,367 | 107,468 | | | | | | |
| Jumlah | 2449 | | | | | | | | |
| \bar{X} | 81,6333 | | | | | | | | |
| D | | | 908,967 | | | | | | |



Lampiran 29. Hasil Hitungan Manual Uji-t Berpasangan

Uji Hipotesis / Uji-t Berpasangan

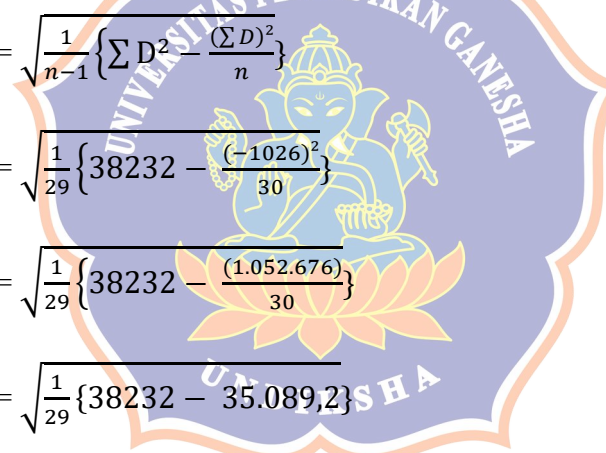
1. Hipotesis yang Diuji

$H_0 = \mu_1 = \mu_2$: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan terkait hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila antara sebelum dan sesudah penggunaan media *google sites* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 3 Pedungan.

2. Dasar Pengambilan Keputusan

Bila $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3. Perhitungan Uji-t Berpasangan



$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \left\{ \sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n} \right\}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{29} \left\{ 38232 - \frac{(-1026)^2}{30} \right\}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{29} \left\{ 38232 - \frac{(1.052.676)}{30} \right\}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{29} \{ 38232 - 35.089,2 \}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(3142,8)}{29}}$$

$$S = \sqrt{108,37} = 10,41$$

(Sumber: Kholil dkk., 2022)

Keterangan:

- S = Simpangan baku (standar deviasi) dari selisih data sampel
 D = Selisih antara dua skor yang berpasangan
 $\sum D$ = Jumlah dari seluruh selisih skor yang berpasangan
 $\sum D^2$ = Jumlah dari kuadrat selisih skor yang berpasangan
 N = Banyak pasangan data (jumlah subjek)
 n-1 = Derajat kebebasan

$$T = \frac{\frac{\sum D}{n}}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$T = \frac{\frac{-1026}{30}}{\frac{10,41}{\sqrt{30}}}$$

$$T = \frac{-34,2}{1,90}$$

$$T = 17,99$$

$$|t| = |-17,994| = 17,994$$

Keterangan:

T = Nilai statistik uji-T

$\sum D$ = Jumlah dari seluruh selisih skor yang berpasangan

N = Banyak pasangan data (jumlah subjek)

S = Standar deviasi

\sqrt{n} = Akar kuadrat dari jumlah pasangan

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh t_{hitung} sebesar 17.994, sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 30 - 1 = 29$ adalah 2,045. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($17.994 > 2,045$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terkait hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila antara sebelum dan sesudah penggunaan media *google sites* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 3 Pedungan.

Lampiran 31. Tabel Validitas Butir

| NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|-------|----|-----------------|-------|------|-----------------|-------|
| N | Tarf Signifikan | | N | Tarf Signifikan | | N | Tarf Signifikan | |
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 | | | |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 | | | |

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373



Lampiran 33. Tabel Nilai Uji Normalitas Shapiro-Wilk

| Table 2 - p-values | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| n \ P | 0.01 | 0.02 | 0.05 | 0.1 | 0.5 | 0.9 | 0.95 | 0.98 | 0.99 |
| 3 | 0.753 | 0.756 | 0.767 | 0.789 | 0.959 | 0.998 | 0.999 | 1.000 | 1.000 |
| 4 | 0.687 | 0.707 | 0.748 | 0.792 | 0.935 | 0.987 | 0.992 | 0.996 | 0.997 |
| 5 | 0.686 | 0.715 | 0.762 | 0.806 | 0.927 | 0.979 | 0.986 | 0.991 | 0.993 |
| 6 | 0.713 | 0.743 | 0.788 | 0.826 | 0.927 | 0.974 | 0.981 | 0.986 | 0.989 |
| 7 | 0.730 | 0.760 | 0.803 | 0.838 | 0.928 | 0.972 | 0.979 | 0.985 | 0.988 |
| 8 | 0.749 | 0.778 | 0.818 | 0.851 | 0.932 | 0.972 | 0.978 | 0.984 | 0.987 |
| 9 | 0.764 | 0.791 | 0.829 | 0.859 | 0.935 | 0.972 | 0.978 | 0.984 | 0.986 |
| 10 | 0.781 | 0.806 | 0.842 | 0.869 | 0.938 | 0.972 | 0.978 | 0.983 | 0.986 |
| 11 | 0.792 | 0.817 | 0.850 | 0.876 | 0.940 | 0.973 | 0.979 | 0.984 | 0.986 |
| 12 | 0.805 | 0.828 | 0.859 | 0.883 | 0.943 | 0.973 | 0.979 | 0.984 | 0.986 |
| 13 | 0.814 | 0.837 | 0.866 | 0.889 | 0.945 | 0.974 | 0.979 | 0.984 | 0.986 |
| 14 | 0.825 | 0.846 | 0.874 | 0.895 | 0.947 | 0.975 | 0.980 | 0.984 | 0.986 |
| 15 | 0.835 | 0.855 | 0.881 | 0.901 | 0.950 | 0.975 | 0.980 | 0.984 | 0.987 |
| 16 | 0.844 | 0.863 | 0.887 | 0.906 | 0.952 | 0.976 | 0.981 | 0.985 | 0.987 |
| 17 | 0.851 | 0.869 | 0.892 | 0.910 | 0.954 | 0.977 | 0.981 | 0.985 | 0.987 |
| 18 | 0.858 | 0.874 | 0.897 | 0.914 | 0.956 | 0.978 | 0.982 | 0.986 | 0.988 |
| 19 | 0.863 | 0.879 | 0.901 | 0.917 | 0.957 | 0.978 | 0.982 | 0.986 | 0.988 |
| 20 | 0.868 | 0.884 | 0.905 | 0.920 | 0.959 | 0.979 | 0.983 | 0.986 | 0.988 |
| 21 | 0.873 | 0.888 | 0.908 | 0.923 | 0.960 | 0.980 | 0.983 | 0.987 | 0.989 |
| 22 | 0.878 | 0.892 | 0.911 | 0.926 | 0.961 | 0.980 | 0.984 | 0.987 | 0.989 |
| 23 | 0.881 | 0.895 | 0.914 | 0.928 | 0.962 | 0.981 | 0.984 | 0.987 | 0.989 |
| 24 | 0.884 | 0.898 | 0.916 | 0.930 | 0.963 | 0.981 | 0.984 | 0.987 | 0.989 |
| 25 | 0.888 | 0.901 | 0.918 | 0.931 | 0.964 | 0.981 | 0.985 | 0.988 | 0.989 |
| 26 | 0.891 | 0.904 | 0.920 | 0.933 | 0.965 | 0.982 | 0.985 | 0.988 | 0.989 |
| 27 | 0.894 | 0.906 | 0.923 | 0.935 | 0.965 | 0.982 | 0.985 | 0.988 | 0.990 |
| 28 | 0.896 | 0.908 | 0.924 | 0.936 | 0.966 | 0.982 | 0.985 | 0.988 | 0.990 |
| 29 | 0.898 | 0.910 | 0.926 | 0.937 | 0.966 | 0.982 | 0.985 | 0.988 | 0.990 |
| 30 | 0.900 | 0.912 | 0.927 | 0.939 | 0.967 | 0.983 | 0.985 | 0.988 | 0.990 |
| 31 | 0.902 | 0.914 | 0.929 | 0.940 | 0.967 | 0.983 | 0.986 | 0.988 | 0.990 |
| 32 | 0.904 | 0.915 | 0.930 | 0.941 | 0.968 | 0.983 | 0.986 | 0.988 | 0.990 |

Lampiran 34. Tabel Nilai Uji-t

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

| α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>) | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | 0,50 | 0,20 | 0,10 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>) | | | | | | |
| dk | 0,25 | 0,10 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| 1 | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63,657 |
| 2 | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 |
| 3 | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 |
| 4 | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 |
| 5 | 0,727 | 1,486 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 |
| 6 | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 |
| 7 | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 |
| 8 | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,403 |
| 9 | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 |
| 10 | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,165 |
| 11 | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 |
| 12 | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,178 | 2,681 | 3,055 |
| 13 | 0,692 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 |
| 14 | 0,691 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 |
| 15 | 0,690 | 1,341 | 1,753 | 2,132 | 2,623 | 2,947 |
| 16 | 0,689 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 |
| 17 | 0,688 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 |
| 18 | 0,688 | 1,330 | 1,743 | 2,101 | 2,552 | 2,878 |
| 19 | 0,687 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 |
| 20 | 0,687 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 |
| 21 | 0,686 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 | 2,831 |
| 22 | 0,686 | 1,321 | 1,717 | 2,074 | 2,508 | 2,819 |
| 23 | 0,685 | 1,319 | 1,714 | 2,069 | 2,500 | 2,807 |
| 24 | 0,685 | 1,318 | 1,711 | 2,064 | 2,492 | 2,797 |
| 25 | 0,684 | 1,316 | 1,708 | 2,060 | 2,485 | 2,787 |
| 26 | 0,684 | 1,315 | 1,706 | 2,056 | 2,479 | 2,779 |
| 27 | 0,684 | 1,314 | 1,703 | 2,052 | 2,473 | 2,771 |
| 28 | 0,683 | 1,313 | 1,701 | 2,048 | 2,467 | 2,763 |
| 29 | 0,683 | 1,311 | 1,699 | 2,045 | 2,462 | 2,756 |
| 30 | 0,683 | 1,310 | 1,697 | 2,042 | 2,457 | 2,750 |
| 40 | 0,681 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 |
| 60 | 0,679 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 |
| 120 | 0,677 | 1,289 | 1,658 | 1,980 | 2,358 | 2,617 |
| ∞ | 0,674 | 1,282 | 1,645 | 1,960 | 2,326 | 2,576 |



Lampiran 35. Dokumentasi



Wawancara bersama Kepala Sekolah SDN 3 Pedungan



Wawancara bersama Wali Kelas IV SDN 3 Pedungan



Menguji Soal di Kelas Lebih Tinggi: Penggunaan Media *Google Sites*



Memberikan *Pre-test*



Memberikan *Post-test*



Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

