

ABSTRAK

Ery Kristiani, Putu (2026). Analisis Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi Siswa sebagai Implikasi Diterapkannya *Social Emotional Learning* Berbasis Nilai-nilai *Tri Hita Karana* dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi Siswa sebagai Implikasi Diterapkannya *Social Emotional Learning* Berbasis Nilai-nilai *Tri Hita Karana* dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara. Berkenaan dengan itu, penelitian dirancang sebagai penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan *Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design*. Penentuan sampel menggunakan *Multistage Random Sampling* setelah dilakukan uji kesetaraan pada kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, survei, dan pentatan dokumen yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kesadaran Sosial siswa dengan diterapkannya SEL berbasis nilai-nilai THK dalam pembelajaran IPS menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan kategori sedang menuju tinggi, sedangkan kelas kontrol dengan kategori rendah-sedang. (2) Keterampilan Berelasi siswa dengan diterapkannya SEL berbasis nilai-nilai THK menunjukkan peningkatan yang signifikan. (3) SEL berbasis nilai-nilai THK efektif dalam meningkatkan Kesadaran Sosial siswa dalam pembelajaran IPS, yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan Kesadaran Sosial yang signifikan antara siswa yang belajar dengan dan tanpa pendekatan SEL berbasis nilai-nilai THK. (4) SEL berbasis nilai-nilai THK efektif dalam meningkatkan Keterampilan Berelasi siswa dalam pembelajaran IPS yang ditunjukkan dengan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok siswa yang diajar dengan dan tanpa menggunakan pendekatan pembelajaran SEL berbasis nilai-nilai THK. (5) SEL berbasis nilai-nilai THK berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi siswa.

Kata Kunci: Kesadaran Sosial; Keterampilan Relasi; *Social Emotional Learning*; *Tri Hita Karana*.

ABSTRACT

Ery Kristiani, Putu (2026). *Analysis of Social Awareness and Relationship Skills as Implications of the Implementation of Social Emotional Learning Based on Tri Hita Karana Values in Social Studies Learning at SMP Negeri 1 Kuta Utara*. Social Studies Education Study Program, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This study aims to analyze students' social awareness and relationship skills as an implication of the implementation of Tri Hita Karana-based Social Emotional Learning in Social Studies Learning at SMP Negeri 1 Kuta Utara. In this regard, the study was designed as a quasi-experimental study (quasi-experimental design) with Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design. The sample determination used Multistage Random Sampling after conducting an equivalence test in class VIII. Data collection used observation, survey, and document collection methods which were then analyzed descriptively and inferentially. The results of the study showed: (1) Students' social awareness with the implementation of SEL based on THK values in Social Studies learning showed a significant increase with a medium to high category, while the control class was in the low-medium category. (2) Students' relationship skills with the implementation of SEL based on THK values showed a significant increase. (3) SEL based on THK values is effective in increasing students' Social Awareness in Social Studies learning, which is indicated by the significant difference in Social Awareness between students who learn with and without the SEL approach based on THK values. (4) SEL based on THK values is effective in increasing students' Relational Skills in Social Studies learning, which is indicated by the significant difference between groups of students taught with and without the use of the SEL learning approach based on THK values. (5) SEL based on THK values has a simultaneous and significant effect on students' Social Awareness and Relational Skills.

Keywords: Social Awareness; Relationship Skills; Social Emotional Learning; Tri Hita Karana.