

DAFTAR PUSTAKA

- Ahzan, S., Pangga, D., Sutajaya, I. Made., Astawa, Ida Bagus Made. (2024). Peran THK dalam Kehidupan Masyarakat dan Institusi: Kajian Komprehensif Berdasarkan Literatur The Role of THK in Community and Institutional Life: A Comprehensive Literature Review. *Empiricism Journal*, 5(2), 351–367. <https://journal-center.litpam.com/index.php/empiricism/article/download/2370/1674/15072>. Diakses pada Sabtu, 12 juli 2026
- Amaliyah, N., Fauziah, S. N., Kusuma, S. A., & Hamka, U. M. (2024). Penerapan sumber belajar berbasis lingkungan masyarakat dalam pembelajaran ips di sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(01), 26–31. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/9794>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Amelia, R. E., Rahmawati, A., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh regulasi emosi pada interaksi sosial selama pembelajaran home visit akibat covid-19. *Jurnal PG_Paud Trunojoyo*, 8(2), 9–15. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/11350>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Andaresta, M. R. (2026). Peran IPS dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Sejak Dini. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(1), 1–7. <https://jurnal.vayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/intelektual/article/view/245>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Antara. (2024). Integrating character education into social studies learning: Experiences of pre-service teachers. *International Journal of Character Education*, 9(1), 45–60. <https://www.semanticscholar.org/paper/Integrating-Character-Education-and-Social-Studies-Gede-Antara/34f624a3f6f2c227aa6bec40fe4f8aa16fef6569>. Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .
- Ariani, G. P. (2026). Integrasi Nilai THK dalam Pembelajaran Kontekstual Agama Hindu melalui Pendekatan Holistik untuk Pengembangan Spiritual, Sosial, dan Ekologis di Sekolah Dasar. *Widya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 351-361. https://www.researchgate.net/publication/397953351_Integrasi_Nilai_Tri_Hita_Karana_dalam_Pembelajaran_Kontekstual_Agama_Hindu_melalui_Pendekatan_Holistik_untuk_Pengembangan_Spiritual_Sosial_dan_Ekologis_di_Sekolah_Dasar . Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Astawa, Ida Bagus Made, (2026). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok Jawa Barat. PT. RajaGrafindo Persada.
- Astawa, Ida Bagus Made, (2021). *Kearifan Lokal Bali dalam Perspektif Geografi*. Padang: CV. Menara Press Indonesia.
- Astawan, I. G., & Tirtayani, L. A. (2021). Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai THK di SD. *Proceeding Senadimas*

Undiksha, 1732.
<https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/235.pdf>
 Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .

- Astriani, N. P. D., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal THK, Kepemimpinan, Budaya Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Perumda Bhukti Praja Sewakadarma di Kota Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41-54. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/715>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Budiyanti, N., & Utami, R. D. (2024). Meningkatkan kemampuan bernalar kritis melalui model pembelajaran project based learning berbantuan media digital. *Jurnal Edu Research*, 5(1), 109-120. <https://www.iicls.org/index.php/jer/article/view/161>. Diakses pada Rabu 30 Juli 2026 .
- Butsainah, J., Islamy, F. J., & Suryadi, E. (2026). Kontribusi kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 10(1), 22-29. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/72483>. Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Boston: Houghton Mifflin Company. <https://www.jameslindlibrary.org/campbell-dt-stanley-jc-1963/>. Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .
- CASEL. (2020). Core SEL Competencies. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. Casel.Org. <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/> . Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Denham, S. A., Bassett, H. H., Thayer, S. K., Mincic, M. S., Sirotkin, Y. S., & Zinsser, K. (2018). Observing preschoolers' social-emotional behavior: Structure, foundations, and prediction of early school success. *Early Childhood Research Quarterly*, 43, 1–16. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22919891/>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Dewi, N. P. S. R., Adnyana, P. B., & Citrawathi, D. M. (2020, July). The Validity of THK oriented blended learning tools to improve student's critical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 12-52. https://www.researchgate.net/publication/343420576_The_VValidity_of_Tri_Hita_Karana_THK_Oriented_Blended_Learning_Tools_to_Improve_Student's_Critical_Thinking_Ability . Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Dharmayasa, I. P. A., Atmaja, I. M. D., & Indrayani, L. (2020, December). Students Perception Towards Plagiarism. In *5th International Conference on Tourism, Economics, Accounting, Management and Social Science (TEAMS 2020)* (pp. 317-322). Atlantis Press. <https://www.atlantispress.com/proceedings/teams-20/125948521>. Diakses pada Sabtu, 13

September 2026 .

- Divayana, D. G. H., Sudirtha, I. G., & Gading, I. K. (2020). Application design of countenance evaluation based on THK-Aneka for evaluating the students' computer capability and students' character. *Cogent Psychology*, 7(1), 1773095.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311908.2020.1773095>.
 Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Cipriano, C., Ha, C., Wood, M., Sehgal, K., Ahmad, E., & McCarthy, M. F. (2024). A systematic review and meta-analysis of the effects of universal school-based SEL programs in the United States: Considerations for marginalized students. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 3(1), 1-15.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2773233924000032>.
 Diakses pada Rabu 30 Juli 2026 .
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 89(1), 405–432. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21291449/>.
 Diakses pada Jumat 8 Agustus 2026 .
- Elias, M. J., Zins, J. E., & Weissberg, R. P. (2019). Promoting social and emotional learning: Guidelines for educators (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
<https://earlylearningfocus.org/wp-content/uploads/2019/12/promoting-social-and-emotional-learning-1.pdf> . Diakses pada Sabtu, 9 Agustus 2026.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiyana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal THK Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/61599>. Diakses pada Jumat, 11 Juli 2026 .
- Haniah, S., Firdaus, & Amin, S. (2024). Peran guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal pada pembelajaran ips di sekolah dasar negeri 138 basokeng kabupaten bulukumba. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 232–238.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21385>. Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .
- Hasana, F., Kamaruddin, S. A., & Ahmadin. (2026). Kurikulum ips yang responsif: analisis kebutuhan pendidikan di era globalisasi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 8(1), 975–984.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/41722/26102> . Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .

- Herliani, I. B., Atmadja, N. B., & Maryati, T. (2020). Pengembangan suplemen materi IPS dengan pemanfaatan potensi budaya masyarakat berlandaskan THK. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 145–156. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3400/1735>. Diakses pada Sabtu, 12 Juli 2026 .
- Irsan, Nurmaya, A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan Karakter Siswa : Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1814–1825. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/6392>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). The evidence base for how we learn: Supporting students' social, emotional, and academic development. *National Commission on Social, Emotional, and Academic Development*. https://www.aspeninstitute.org/wp-content/uploads/2017/09/SEAD-Research-Brief-9.12_updated-web.pdf. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Laporan hasil Asesmen Nasional 2023*. Pusat Asesmen Pendidikan, Balitbang Kemendikbudristek. <https://anbk.kemdikbud.go.id>. Diakses pada Rabu 9 Juli 2026 .
- Koba'a, H., Jumahir, & Mawaddah. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap pengembangan karakter sosial siswa. *Damhil Education Journal*, 5(2), 95–107. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/DEJ/article/view/3039>. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Kurniawati, & Zulfiati. (2018). Evaluasi program pembelajaran sejarah terintegrasi dalam mata pelajaran ips di smpn 4 kota bekasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1–28. <https://media.neliti.com/media/publications/477597-none-31da8912.pdf>. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Lee, J., Shapiro, V. B., Robitaille, J. L. & Labuffee, P. (2023). Measuring the Development of Social-Emotional Competence Using Behavioral Rating Scales in the Context of School-based Social and Emotional Learning. *Social and Emotional Learning Research Practice and Policy*, 2(2):100015. https://www.researchgate.net/publication/374717056_Measuring_the_Development_of_Social-Emotional_Competence_Using_Behavioral_Rating_Scales_in_the_Context_of_School-based_Social_and_Emotional_Learning. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Lestari, N. A. P., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2022). Growing THK-based entrepreneurial mentality in digital business for PGSD students to face the era of Society 5.0. *The ES Economics and Entrepreneurship (ESEE)*, 1(2), 41–48. <https://esj.eastasouth-institute.com/index.php/esee/article/view/39>. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .

- Lisrianto, M. W., Jampel, N., Parwata, G. L. A., & Sudirtha, I. G. (2023). Penahelix integrated health protocol education model for Covid-19 pandemic handling based on THK. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023069-2023069. <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1114>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi pendidikan karakter menurut perspektif Thomas Lickona ditinjau dari peran pendidik PAK. *Journal on Education*, 5(3), 6012–6022. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1365>. Diakses pada Jumat, 11 Juli 2026 .
- Madina, I. I., Itiqomah, N. & Saputra, A. Q. (2026). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni budaya dan prakarya di kelas 3 sdn 1 sangiang. *Penda: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240-250. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/32028/15940>. Diakses pada Jumat 8 Agustus 2026 .
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3148/pdf/12091>. Diakses pada Jumat 8 Agustus 2026 .
- Manalu, D. A. P., Finani, A., Destiana, R., Sari, Y. I., Putri, A. A., Hartono, Y., & Lubis, K. (2026). Hubungan regulasi emosi dan keterampilan belajar siswa di sekolah menengah atas. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 1328–1338. <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/654>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2026 .
- Mudana, I. W., Widiana, I. W., & Kurniawan, M. F. (2026). Internalization of Ngaben ceremony values in history learning to enhance students' cultural literacy and social attitudes. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 44(1), 248-257. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/59155>. Diakses pada Jumat 8 Agustus 2026 .
- Nada, S., Ekaprasetya, A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970/6719>. Diakses pada Jumat 8 Agustus 2026 .
- Nafisa, F., & Afida, N. (2024). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kemampuan sosial dan akademik siswa mi islamiyah banat. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(1), 10–20. <https://jurnal.staisenorituban.ac.id/index.php/MIEJ/article/view/39>. Diakses pada Rabu 30 Juli 2026 .
- Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Falih, M., Ilmu, F., Dan, T., Universitas, K., Negeri, I., & Utara, S. (2023). Penerapan Pembelajaran IPS Pada

- Tingkat MI / SD Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32140–32151. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12248> . Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Permatasari, A. A., Widiani, I. W., & Simamora, A. H. (2020). THK Oriented Problem Based Learning Improves Natural Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 226-234. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/25185>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Plummer, J. A., Alvis, L., Wray-Lake, L., & Metzger, A. (2022). Assessing the link between adolescents' awareness of inequality and civic engagement across time and racial/ethnic groups. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(4), 765–780. https://www.researchgate.net/publication/357647231_Assessing_the_Link_between_Adolescents'_Awareness_of_Inequality_and_Civic_Engagement_across_Time_and_RacialEthnic_Groups. Diakses pada Rabu, 9 Juli 2026 .
- Prakasa, B., Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2023). Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) di Desa Subgan, Karangasem, Bali Kajian Tentang Sejarah dan Nilai Pendidikan Karakter Di SMA/MA. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2), 136-146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/article/view/64072>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Putra, I. N. T. A., Wulandari, M. R. S., & Pratiwi, N. M. F. (2026). Sistem Informasi Pemilahan Sampah Untuk Mendukung Keberlanjutan Lingkungan Di Desa Giri Emas. *Journal of Social Work and Empowerment*, 5(1), 1-14. <https://ejournal.sidyanusa.org/index.php/joswae/article/view/951>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Rejeki, S. K. (2026). Peran pendidikan ips dalam membentuk karakter kewarganegaraan abad 21. *Journal of Literature Review*, 1(2), 588–593. <https://ojs.indopublishing.or.id/index.php/jlr/article/view/325>. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8-15. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3164>. Diakses pada Senin, 14 September 2026 .
- Riwanto. (2018). Nilai-Nilai Budaya Dalam Hubungannya Dengan Gotong Royong. *Jurnal Universitas Mahadewa Indonesia*, 06(2), 1–6. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/socialstudies/article/download/542/427>. Diakses pada Jumat, 12 September 2026 .
- Rusmini, A. A. K., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. (2024). Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal konsep THK terhadap motivasi dan hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2), 62–

71. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3732>. Diakses pada Senin, 14 September 2026 .
- Suardana, I. K., Sukarlinawati, W., & Suwendra, I. W. (2023). The Importance of Hinduism And Cultural Education Role Through Customary Village-Based Non-Formal Education to Maintain the Integrity of Bali. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(4), 403-414. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/IJMS/article/view/2277>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Suarmini, Ni Luh, Sendratari, Luh Putu, & Maryati, Tuty, (2020). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter pada Anak-Anak Panti Asuhan Narayan Seva, Kerobokan, Buleleng, Bali dalam Membangun Integrasi Sosial Di kalangan Penghuni Panti Asuhan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*. 1(1). <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1822075> Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Sudharta, T. R. (2003). *THK: Landasan Filsafat Hidup Masyarakat Bali*. Denpasar: PT Offset BP.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-26). Bandung: Alfabeta.
- Sujana, E., Pradana ADIPUTRA, I., & Meitriana, M. A. (2022). Village Credit Performance and Its Relationship with Management Control System Misfit. *Quality-Access to Success*, 23(188). <https://search.proquest.com/openview/106ede9628fe81413032ede6c13b2fe/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=1046413>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). THK sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50–65. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/55555>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Suwastina, I. W. A., & Yudiana, K. (2024). THK Based Learning Videos on Social Science Lesson Content. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 712–721. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/63567>. Diakses pada Jumat, 11 Juli 2026 .
- Tari, I. D. A. E. P. D., Suharta, I. G. P., Widiana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2026). Educational psychology curriculum to improve students' mental well-being in schools. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Prima Magistra*, 6(2), 145–157. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/5032>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Viranthi, L. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 53–60. https://www.researchgate.net/publication/360637866_Instrumen_Penilaian

[Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV](#) . Diakses pada Jumat, 1 Agustus 2026 .

- Wahyudi, I. M. D., & Agung, A. A. G. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis THK Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 49-58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/32105>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Walukow, D. S., Wesnawa, I. G. A., Kertih, I. W., & Mudana, I. W. (2023). Analysis of the effect of a humanistic approach in online learning on student independent learning and student satisfaction. *Malaysia Online Journal of Educational Management (MOJEM)*, 11(2), 50-70. <https://mojom.um.edu.my/index.php/MOJEM/article/view/43063>. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Wang, S., Wang, F., Zhu, Z., & Wang. (2024). Artificial intelligence in education: A systematic literature review. *Expert Systems with Applications*, 252(4), 124-127. https://www.researchgate.net/publication/384505531_Artificial_intelligence_in_education_A_systematic_literature_review . Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Wesnawa, I. G. A., & Suastra, I. W. (2016). THK concept in rural settlements of Bali. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(2), 75-78. http://jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3_76.pdf. Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Wijarnata, I. W., Suja, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2026). Kontribusi Nilai-Nilai THK terhadap Penguatan Karakter dan Literasi Budaya Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 333-338. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/89900/34250/299604> . Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .
- Windia, W., & Sudarma, I. M. (2007). *Analisis Bisnis yang Berlandaskan THK*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Wirawan, I. B. (2015). *THK: Kajian Filsafat, Sosiologi, dan Implementasinya*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(2), 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/download/1197/474/3383> . Diakses pada Sabtu, 13 September 2026 .