

**ANALISIS KESADARAN SOSIAL DAN  
KETERAMPILAN BERELASI SISWA SEBAGAI IMPLIKASI  
DITERAPKANNYA *SOCIAL EMOTIONAL LEARNING*  
BERBASIS NILAI-NILAI *TRI HITA KARANA*  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 1 KUTA UTARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**



**oleh  
Putu Ery Kristiani  
NIM 2429091015**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Pembimbing II	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Putu Ery Kristiani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 13 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Maret 2026  
Yang membuat pernyataan,



Putu Ery Kristiani

## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenannya, Tesis yang berjudul “ Analisis Kesadaran Sosial Dan Keterampilan Berelasi Siswa Sebagai Implikasi Diterapkannya *Social Emotional Learning* Berbasis Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* Dalam Pembelajaran IPS Di Smp Negeri 1 Kuta Utara” dapat diselesaikan.

Tesis ini di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan yang baik ini diucapkan terima kasih yang kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Para siswa kelas VIIIA-VIII L di SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
4. I Wayan Dana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kuta Utara, yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku selaku penguji I yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
6. Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku selaku penguji II yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
7. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku korpordi Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku praktisi yang mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian yang dikembangkan.

8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik, sehingga gelar Master Pendidikan mampu diperoleh.
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan jenjang Pendidikan Magister di institusi yang dipimpin.
10. Rekan-rekan seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.
11. Keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Walaupun tesis ini masih memiliki kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik. Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan.

Singaraja, Februari 2026

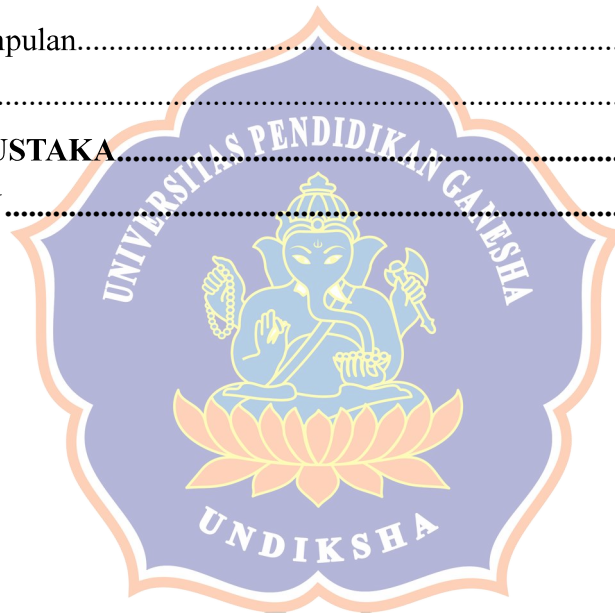
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	18
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	18
2.1.2 Pembelajaran Sosial Emosional berbasis <i>Tri Hita Karana</i> .....	23
2.1.3 Kesadaran Sosial .....	43
2.1.4 Keterampilan Berelasi.....	50
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	58
2.3 Kerangka Pikir.....	62
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
3.1 Desain Penelitian.....	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.2.1 Tempat Penelitian.....	67
3.2.2 Waktu Penelitian .....	68
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	69

3.3.1	Objek Penelitian.....	69
3.3.2	Subjek Penelitian.....	69
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	70
3.4.1	Populasi Penelitian.....	70
3.4.2	Sampel Penelitian.....	71
3.5	Varibel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	74
3.5.1	Variabel Penelitian .....	74
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	75
3.6	Pengumpulan Data Penelitian .....	79
3.6.1	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	79
3.6.2	Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	80
3.6.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	82
3.6.4	Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	89
3.7	Analisis Data.....	94
3.7.1	Pengolahan Data Penelitian.....	94
3.7.2	Metode Analisis Data.....	94
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>101</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	101
4.1.1	Pengimplementasian SEL Berbasis Nilai-Nilai THK dalam Pembelajaran IPS .....	101
4.1.2	Kesadaran Sosial Siswa.....	105
4.1.3	Keterampilan Berelasi.....	111
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	119
4.2	Pembahasan.....	126
4.2.1	Kesadaran sosial siswa dengan diterapkannya SEL berbasis nilai-nilai THK dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara .....	126
4.2.2	Keterampilan berelasi siswa dengan diterapkannya SEL berbasis nilai-nilai THK dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara .....	129

4.2.3	Efektifitas Pembelajaran Sosial Emosional Berbasis Nilai-nilai THK dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	133
4.2.4	Efektifitas Pembelajaran Sosial Emosional Berbasis Nilai-nilai THK dalam Meningkatkan Keterampilan Berelasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	138
4.2.5	Signifikansi Pengaruh Simultan Pembelajaran Sosial Emosional Berbasis Nilai-nilai THK terhadap Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kuta Utara. ....	141
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>147</b>
5.1	Kesimpulan.....	147
5.2	Saran.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>152</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>160</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Kajian Penelitian Relevan .....	58
<b>Tabel 3.1</b>	Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control Group Design.....	67
<b>Tabel 3.2</b>	Jadwal Penelitian.....	68
<b>Tabel 3.3</b>	Populasi Penelitian .....	70
<b>Tabel 3.4</b>	Hasil Uji Kesetaraan.....	72
<b>Tabel 3.5</b>	Langkah -Langkah Penerapan SEL Berbasis THK .....	75
<b>Tabel 3.6</b>	Metode Pengumpulan Data .....	81
<b>Tabel 3.7</b>	Kisi-kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Pengimplementasian SEL Berbasis Nilai-Nilai THK dalam Pembelajaran IPS .....	82
<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Kesadaran Sosial Siswa.....	86
<b>Tabel 3.9</b>	Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Keterampilan Berelasi Siswa .....	87
<b>Tabel 3.10</b>	Tabel Gregory Tabulasi Silang .....	90
<b>Tabel 3.11</b>	Rangkuman Hasil Uji Validitas Kesadaran Sosial .....	91
<b>Tabel 3.12</b>	Rangkuman Hasil Uji Validitas Keterampilan Berelasi .....	92
<b>Tabel 4.1</b>	Pengimplementasian SEL Berbasis Nilai-Nilai THK dalam Pembelajaran IPS .....	101
<b>Tabel 4.2</b>	Kesadaran Sosial Siswa pada Kelompok Eksperimen Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	105
<b>Tabel 4.3</b>	Kesadaran Sosial Siswa pada Kelompok Kontrol Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	107
<b>Tabel 4.4</b>	Kesadaran Sosial Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	110
<b>Tabel 4.5</b>	Keterampilan Berelasi Siswa pada Kelompok Eksperimen Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	112
<b>Tabel 4.6</b>	Keterampilan Berelasi Siswa pada Kelompok Kontrol Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	114

<b>Tabel 4.7</b>	Keterampilan Berelasi Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	117
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Uji Normalitas Data Data N Gain Score Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi Siswa.....	120
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N Gain Score Kesadaran Sosial dan Keterampilan Berelasi Siswa.....	121
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Uji Homogenitas Matriks-matriks Varian Kovarian dengan Box's M.....	122
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Uji T .....	123
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Uji T .....	124
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Uji Multivariat .....	125



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kegiatan Pembelajaran IPS oleh guru di kelas VIII F .....	9
<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berfikir .....	64
<b>Gambar 4.1</b> Penerapan SEL Pendahuluan Aspek Parhyangan melalui Salam dan Doa Bersama .....	103
<b>Gambar 4.2</b> Pemberian Apersepsi dan Pemahaman Konsep .....	103
<b>Gambar 4.3</b> Kegiatan Inti: Kolaborasi Kelompok Berbasis Aspek <i>Pawongan</i> .....	104
<b>Gambar 4.4</b> Kegiatan Penutup: Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Bertanggung Jawab .....	105
<b>Gambar 4.5</b> Kesadaran Sosial Siswa pada Kelompok Eksperimen Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	107
<b>Gambar 4.6</b> Kesadaran Sosial Siswa pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	109
<b>Gambar 4.7</b> Keterampilan Berelasi Siswa pada Kelompok Eksperimen Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	113
<b>Gambar 4.8</b> Keterampilan Berelasi Siswa pada Kelompok Kontrol Sebelum ( <i>Pre-test</i> ) dan Sesudah Pembelajaran ( <i>Post-test</i> ) .....	114



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin.....	161
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara .....	162
Lampiran 3. Nama Responden Penelitian.....	163
Lampiran 4. Tabulasi Data Kesadaran Sosial dan keterampilan Berelasi.....	164
Lampiran 5. Data dab Hasil Uji SPSS Uji Validitas .....	166
Lampiran 6. Data Uji Reabilitas.....	179
Lampiran 7. Tabulasi Nilai Raport Siswa .....	180
Lampiran 8. Responden Penelitian kelompok Ekperimen dan Kontrol.. .....	182
Lampiran 9. Tabulasi Data Pre-Test dan Post-Test .....	187
Lampiran 10. Data Observasi Guru .....	191
Lampiran 11. Analisis Deskriptif.....	192
Lampiran 12. Deskriptif Kualitatif.....	194
Lampiran 13. Uji Normalitas Prasyarat Manova .....	195
Lampiran 14. Uji Homogenitas.....	195
Lampiran 15. Uji Homogenitas Matrik Varian/Kovarian .....	196
Lampiran 16. Uji Kolinearitas.....	197
Lampiran 17. Uji Hipotesis.....	198
Lampiran 18. Effect Size.....	200
Lampiran 19. Berkas Instrumen Penelitian.....	202
Lampiran 20. Lembar Penilaian Judges .....	218
Lampiran 21. Modul Ajar.....	240