

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 62.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

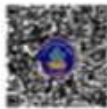
1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Bayu Tirta
NIM : 2216011010
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar *Blok* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

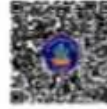
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Maret 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 1. Surat Tugas Validasi Ahli/Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 211.08/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : I Komang Bayu Tirta
 NIM : 2216011010
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar *Block* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 September 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini ditandai ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Tugas Uji Validasi Ahli, Ahli Isi materi, Ahli Desain, Ahli Media dan Ahli Praktisi Lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 210.09/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP : 198410252008121002
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Prodi./Fak. : TP/FIP
Sebagai : Ahli Desain
3. Nama : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Komang Bayu Tirta
NIM : 2216011010
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) pada Materi Teknik Dasar *Block* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 September 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Dosa Jiringdalam Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 September 2025

Nomor : 1616/UN48.12.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Komang Bayu Tirta
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011010
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook)
Pada Materi Teknik Dasar Block Dalam Pembelajaran
Sepak Takraw

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001

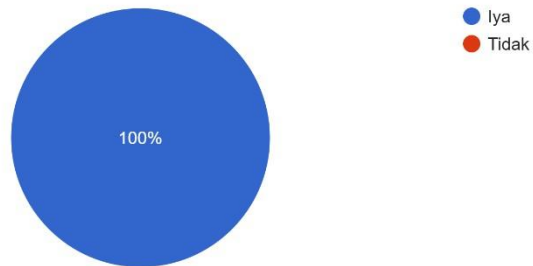


Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen yang tanda tandatangan elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
• Surat tidak dapat dilakukan kesediaan dengan menggunakan *code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Hasil Observasi *Google form*

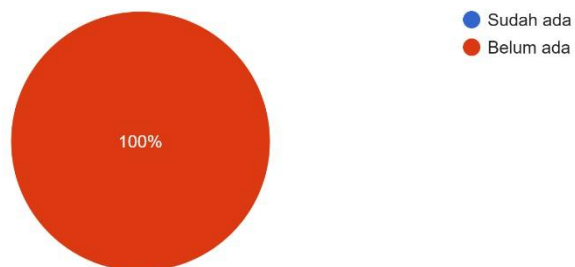
5. Apakah dibutuhkan pengembangan bahan ajar berbasis digital flipbook pada pembelajaran sepak takraw?

20 jawaban



4. Apakah sudah ada penggunaan bahan ajar berbasis digital flipbook dalam pembelajaran sepak takraw saat perkuliahan?

20 jawaban



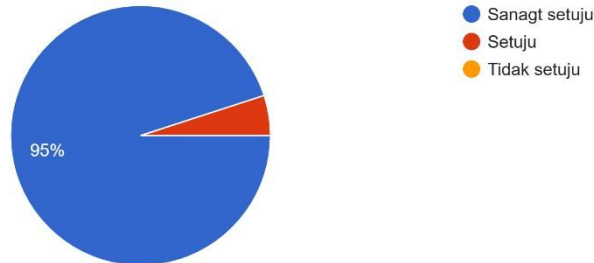
8. Perlunya pengembangan bahan ajar berbasis digital flipbook pada T.P pembelajaran sepak takraw?

20 jawaban



9. Apakah setuju menggunakan bahan ajar berbasis digital flipbook untuk teknik dasar block dalam mata kuliah pembelajaran sepak takraw?

20 jawaban



Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah ada permasalahan dalam pelaksanaan perkuliahan sepak takraw?	Dari tanggapan mahasiswa Inisial NPPS dan SAPOV, menyampaikan bahwa ada yakni belum adanya bahan ajar berbasis digital.
2	Pada proses perkuliahan sepak takraw apakah sudah ada bahan ajar lainya selain bahan ajar berbasis digital (<i>flipbook</i>)?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial NPPS dan SAPOV, menyampaikan bahwa belum ada pengembangan bahan ajar berbsasis digital seperti (<i>flipbook</i>).
3	Apakah mahasiswa sudah dapat, memanfaatkan fasilitas kampus khususnya internet/ <i>Wifi</i> ?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial NPPS dan SAPOV, menyampaikan bahwa internet/ <i>wifi</i> sudah digunakan hanya untuk mencari materi di internet.
4	Apakah sangat perlu dikembangkan bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial NPPS dan SAPOV, menyampaikan bahwa sangat perlu bahan ajar berbasis digital (<i>flipbook</i>) untuk mendukung perkuliahan.
5	Apakah mahasiswa membutuhkan bahan ajar berbasis	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial NPPS dan SAPOV, menyampaikan

	digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	bahwa sangat membutuh dikarenakan (<i>flipbook</i>) sanagat membantu dalam proses perkuliahan sepak takraw.
--	---	---

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah ada permasalahan dalam pelaksanaan perkuliahan sepak takraw?	Dari tanggapan mahasiswa Inisial IKDHS dan IKMWD, menyampaikan bahwa ada yakni belum adanya bahan ajar berbasis digital.
2	Pada proses perkuliahan sepak takraw apakah sudah ada bahan ajar lainya selain bahan ajar berbasis digital (<i>flipbook</i>)?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial IKDHS dan IKMWD, menyampaikan bahwa belum ada pengembangan bahan ajar berbsasis digital seperti (<i>flipbook</i>).
3	Apakah mahasiswa sudah dapat, memanfaatkan fasilitas kampus khususnya internet/ <i>Wifi</i>	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial IKDHS dan IKMWD, menyampaikan bahwa internet/ <i>wifi</i> sudah digunakan saat proses perkuliahan untuk mencari materi di internet.
4	Apakah sanagat perlu dikembangkan bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial IKDHS dan IKMWD, menyampaikan bahwa sangat perlu bahan ajar berbasis digital (<i>flipbook</i>) untuk mendukung perkuliahan sepak takraw.
5	Apakah mahasiswa membutuhkan bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari tanggapan Mahasiswa Inisial IKDHS dan IKMWD, menyampaikan bahwa sangat membutuhkan dikarenakan (<i>flipbook</i>) sanagat membantu dalam proses perkuliahan

		dan lebih praktis bisa diakses dimanapun dan kapanpun.
--	--	--

Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Materi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN

BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK* PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Block</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Komang Bayu Tirta
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
Instasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Desain

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK* MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK* PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Block</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Komang Bayu Tirta
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

NO	KOMPOTENSI PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Identitas mata kuliah disajikan secara jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran ditampilkan dengan terang dan mudah dipahami.					✓
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓
ASPEK METODE						
4	Rancangan pembelajaran disusun dengan jelas.					✓
5	Petunjuk belajar yang disediakan kurang jelas					✓
6	Urutan penyajian materi ajar sudah sesuai dan terstruktur.					✓
7	Bahan ajar mendukung mahasiswa dalam proses pembelajaran					✓
8	Strategi pembelajaran diterapkan dengan tepat.					✓
9	Bahan ajar menyediakan dukungan belajar yang memadai.					✓
ASPEK EVALUASI						
10	Tersedianya asesmen dalam bahan ajar <i>flipbook</i>					✓
11	Petunjuk untuk mengerjakan tugas disampaikan dengan jelas dan terstruktur.					✓
12	Soal-soal yang diberikan relevan dengan tujuan pembelajaran.					✓
Jumlah						12
Total						60

C. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....
Lanjut........

D. Kesimpulan

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja,
Validator



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media



INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK* PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Block</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Komang Bayu Tirta
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
Instasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Layak
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis *Flipbook*

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN DESAIN MEDIA						
1	Teks yang disajikan telah sesuai dan dapat dipahami dengan baik oleh mahasiswa.					✓
2	Jenis huruf dan font yang digunakan mudah untuk dibaca. Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang.					✓
3	Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang					✓
4	Gambar ditampilkan dengan ukuran dan visual yang jelas dalam <i>flipbook</i> .					✓
5	Perpaduan dan pilihan warna sesuai serta enak dipandang.				✓	
TATA LETAK						
6	Penempatan teks pada bahan ajar <i>flipbook</i> sudah sesuai dan proporsional.					✓
7	Gambar pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.					✓
8	Letak video tutorial pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.					✓
9	Teks, gambar, hingga video tutorial disusun secara seimbang dalam <i>flipbook</i>					✓
10	Informasi atau keterangan materi yang disampaikan selaras dengan gambar, dan video yang di tampilkan.				✓	
DAYA TARIK						
11	Tampilan desain <i>flipbook</i> pembelajaran terlihat menarik.					✓
12	Desain <i>flipbook</i> mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.					✓
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
13	Media pembelajaran mudah digunakan dan dioperasikan.					✓
14	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas.					✓
15	Bahan ajar <i>Flipbook</i> bersifat fleksibel, sehingga dapat diakses kapan pun dan di mana pun.					✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN						
16	Media pembelajaran dapat dipakai berulang kali.					✓
17	Konten pembelajaran dalam media disajikan dengan tingkat keakuratan yang tinggi.					✓

18	Materi yang ditampilkan merupakan informasi terbaru dan relevan.						✓
Jumlah						8	80
Total						80	80

C. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, Jurnal, 7 November 2025

Validator



Dr. Kadek Yogi Parta Lestiana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
NIP.198410252008121002

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Praktisi Lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK* PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*)
Pada Materi Teknik Dasar *Block* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : I Komang Bayu Tirta

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Cukup Relevan
4 = Relevan
5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.



DAYA TARIK DESAIN						
13	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓	✗
14	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa.				✓	
15	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.				✓	
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
16	Media bahan ajar dapat mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya				✓	
KETEPATAN DAN KEJELASAN MEDIA PEMBELAJARAN						
17	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang				✓	
Jumlah					6	50
Total					03	

C. SARAN PERBAIKAN

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, *Jum. 7 November 2018*

Validator



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198206062008121002

Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

A. Identitas

Nama Lengkap : Made Andika Wahyudi
No Absen : 16
NIM : 2316011093
Semester : 5

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					√
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.				√	
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					√
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.				√	
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					√
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					√
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					√
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.					√
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					√
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					√
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur				√	
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					√
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					√
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."				√	



KAIDAH KEBAHASAAN						
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.					✓
PENGGUNAAN BAHASA						
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.					✓
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.					✓
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar					✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai					✓
Jumlah					20	70
Total					90	

D. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Menurut saya *flipbook* yang dibuat sudah bagus. Saran saya bisa tambahkan beberapa gambar - gambar / Visual agar lebih menarik

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10. November 2025
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek


Made Andika Wahyudi
NIM: 231601093

Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

A. Identitas

Nama Lengkap : Ketut Damayuni
 No Absen : 3
 NIM : 2316011038
 Semester : 5 Ikt

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.



C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					✓
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.					✓
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓	
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					✓
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					✓
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.				✓	
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					✓
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					✓
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					✓
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."				✓	

KAIDAH KEBAHASAAN						
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.					✓
PENGUNAAN BAHASA						
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.					✓
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar					✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai					✓
Jumlah					16	75
Total					3	

D. Komentarisaran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Menurut saya *flipbook* ini sudah baik dan menarik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ~~Desember~~ 10 Nover 2025

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Amma
(Ketut Damayuni)

NIM: 2316611038

UNDIKSHA

Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *BLOCK*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW**

A. Identitas

Nama Lengkap : Efrain Domingo Gagu
No Absen : 23
NIM : 2316011121
Semester : VC

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.



C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					✓
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.					✓
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					✓
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					✓
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.				✓	
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					✓
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.					✓
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					✓
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					✓
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					✓
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."					✓

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.			✓	
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.			✓	
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah				20	20
Total				30	

D. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Flipbooknya sudah sangat bagus sesuai dengan isi dari materi-materi yang sudah dijelaskan dalam teknik Block dalam sepak takraw. Flipbook ini sangat berguna dan bermanfaat bagi saya.

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Efrain

Efrain Domingo Cragu

NIM: 2316011121

Lampiran 14. Nama Mahasiswa Selaku Responden

A. Uji Coba Perorangan

NO	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Made Andika Wahyud	90
2	Kemang July Triananta	91
3	Putu Artha Prajaya	91

B. Uji Coba Kelompok Kecil

NO	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Ketua Damayuni	91
2	Popy Krisna Br S Milala	89
3	I Gede Agus Novands Putra	92
4	I Mde Gana Suparsa Ambara	90
5	I Kadek Rundiarta	91
6	Dewi Sendari BrPerangin Angin	91
7	Ade Rizal Fredyalusyah	93

C. Uji Coba Kelompok Besar

NO	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Efraim Domingo Gagu	90
2	Putu Martha Semadiana	92
3	I Komang Trisna Adi Prandana	92
4	Sungguh Supremasi Tega	92
5	Kemang Suta Ardiasa	91
6	I Gede Wiadnyana	92
7	Putu Aldi Luksana	94
8	Kadek Widiarsha	92
9	Surya Valo keirat	89
10	I Mde Bayu Dharma Putra	90
11	Putri Lidya Priskila	90
12	Putu Ade Andreana	88
13	Putu Devita Liana Putri	91
14	Made Deofan Gita Kresnandi	93
15	Anak Agung Gede Agung Dwija Putra	87
16	Luh Putu Arin Yonika Putri	89
17	Kemang Tri Wiana	87
18	Kadek Grahady	91
19	Berto karpoli pasman	91
20	Alfito Gillardino Rahiman	90
21	Hardiansyah	92

Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan (Bulan/Tahun)							
		3/25	4/25	7/25	7/25	7/25	9/25	10/25	3/26
1	Penyusunan Proposal	■							
2	Seminar Proposal				■				
3	Revisi Proposal				■	■			
4	Penyusunan dan Analisis Instrumen				■	■			
5	Pelaksanaan Penelitian				■	■	■		
6	Pengumpulan Data				■	■	■		
7	Analisis Data				■	■	■		
8	Seminar Hasil				■	■	■	■	
9	Penyusunan Laporan Skripsi				■	■	■	■	
10	Ujian Skripsi								■



RIWAYAT HIDUP



I Komang Bayu Tirta, lahir di Dusun Wangsean pada tanggal 13 Maret 2004, penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri yang bernama, Bapak I Nyoman Pasek dan Ibu Ni Wayan Armini. Penulis berkembang di Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar

Nagi, Desa wismakerta, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak Wisma Kerta pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan jenjang Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Wismakerta dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Sidemen dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Dawan Kelungkung dan lulus pada tahun 2022. Kemudian penulis melanjutkan jenjang Pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2026 Penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*flipbook*) Pada Materi Teknik dasar *Block* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw”.