

PENERAPAN PROGRAM *CONSCIOUSNESS BASED EDUCATION* UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI BALI MANDARA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh

Ni Nengah Juni Ardani

NIM 2214041034

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Pembimbing II	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

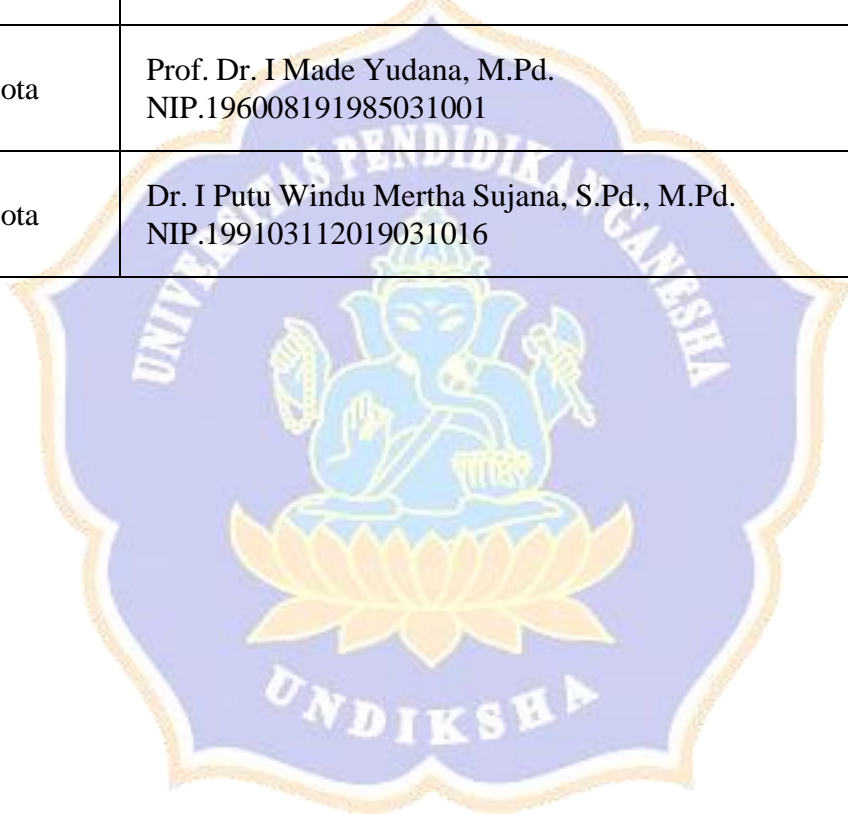


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Juni Ardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ni Nengah Juni Ardani
Tempat dan Tanggal Lahir : Jumenang, 12 Juni 2004
NIM : 2214041034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Program *Consciousness Based Education* Untuk Membentuk Karakter Siswa Kelas X di SMA Negeri Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Juni Ardani

NIM 2214041034

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penerapan Program *Consciousness Based Education* Untuk Membentuk Karakter Siswa Di SMA Negeri Bali Mandara**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi dan bimbingan yang telah diberikan selama penyelesaian studi
4. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus pembimbing II penulis. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif berkolaborasi.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
6. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan bagi penulis dalam tiap langkahnya untuk berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik sampai akhir.
7. Ibu Ni Made Sri Narawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
8. Bapak I Gusti Bagus Weda Sanjaya, S.Pd.B., selaku Wakil Kepala Sekolah

bidang Kesiswaan yang telah memberikan informasi dan arahan serta bimbingan selama proses penelitian berlangsung.

9. Ibu Ni Kadek Mawar Mia Ningsih, S.Pd., selaku Koordinator Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (*Consciousness Based Education*) yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
10. Kepada orang tua tercinta I Ketut Subandria dan Ni Ketut Putri yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta kasih sayang yang tanpa batas kepada penulis. Kasih sayang yang tulus dari pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menempuh proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis merasa sangat bersyukur dan bahagia dilahirkan dan menjadi bagian dari keluarga sederhana yang diselimuti kehangatan canda tawa. Semoga kelak penulis bisa berhasil dan membuat kalian bangga. Sehat selalu untuk kalian. Penulis meminta maaf untuk kesalahan yang pernah penulis perbuat, penulis sangat menyangi kalian.
11. Kepada kakek dan nenek tercinta Alm. I Ketut Sukri dan Ni Wayan Sabret Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan ketulusan dalam merawat serta menyayangi penulis, kesediaan mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama ini. Kehilangan kakek meninggalkan duka yang begitu mendalam bagi kami semua. Kakek adalah sosok yang sangat menyayangi penulis dengan tulus. Penulis memohon maaf karena belum sempat mempersembahkan pencapaian yang dapat membuat kakek bangga sebelum kakek berpulang, namun doa dan kenangan tentang kakek akan selalu penulis bawa dalam setiap langkah kehidupan. Penulis merasa bersyukur dan bahagia karena hidup sebagai cucu kalian. Semoga nenek senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
12. Saudara kakak dan adik tersayang penulis Ni Wayan Eka Suastini dan I Kadek Agus Setiawan yang memberikan dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Berkumpul bersama menjadi suatu *moment* yang sangat bahagia dirasakan penulis saat pulang dari rantauan. Kepada kakak

kehadiranmu adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis, dan untuk adik hiduplah lebih baik dari kakakmu, teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang membawa kebanggaan bagi keluarga.

13. Kepada seseorang yang tidak sengaja bertemu yaitu Agra Gunawan, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan selama menempuh dunia perkuliahan bagi penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis, serta mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah tentunya memberikan semangat pandang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
14. Tidak lupa kepada para sahabat OPET Widya Agustyani, Rita Tresnayani, dan Oming.yang menemani, mendukung, dan saling memberikan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Mengenal kalian hingga menjadi sahabat sebagai tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, serta saling menguatkan dalam situasi sulit merupakan hal penting yang penulis rasakan.
15. COMOCIV dan rekan-rekan BEM masa bakti 2023/2024 dan 2024/2025 yang selalu solid dan memberikan penulis pengalaman baru selama menempuh studi di Undiksha. Semoga kalian sukses dimanapun nanti merajut asa.
16. *Thanks a lot for myself* , Juni yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan tanggung jawab dalam menjalani seluruh proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, keterbatasan, dinamika emosional yang dihadapi selama proses pendidikan dan penelitian mampu dilalui dengan komitmen dan semangat yang dimiliki.
17. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan, semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Singaraja

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.2 Landasan Teori.....	27
2.2.1 Teori Pendidikan Karakter Behavioristik	27
2.2.2 Konsep Pendidikan Karakter.....	31
2.2.3 Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>).....	47
2.2.4 Nilai Karakter.....	56
2.2.5 Kerangka Berpikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
3.2 Lokasi Penelitian	69
3.3 Sumber Data.....	70
3.4 Metode Pengumpulan Data	71

3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.6	Keabsahan Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Gambaran Umum Profil SMAN Bali Mandara	77
4.1.2	Hasil Implementasi Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri Bali Mandara	96
4.1.3	Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>) dalam Membentuk Karakter Siswa	115
4.1.4	Solusi Alternatif Yang Dirancang Mengatasi Berbagai Hambatan Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>), Sehingga Memperkuat Dampak Positif Dan Meminimalisasi Dampak Negatif Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri Bali Mandara	131
4.2	Pembahasan.....	147
4.2.1	Hasil Implementasi Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri Bali Mandara	148
4.2.2	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>) dalam Membentuk Karakter Siswa	158
4.2.3	Solusi Alternatif Yang Dirancang Mengatasi Berbagai Hambatan Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Kesadaran (<i>Consciousness Based Education</i>), Sehingga Memperkuat Dampak Positif Dan Meminimalisasi Dampak Negatif Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri Bali Mandara	168
4.3	Implikasi Penelitian.....	177

BAB V PENUTUP	181
5.1 Rangkuman.....	181
5.2 Simpulan.....	182
5.3 Saran.....	184
DAFTAR RUJUKAN	187
LAMPIRAN	196



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.2.3 18 Nilai Karakter	59
Tabel 4.1.1 Profil SMAN Bali Mandara	82
Tabel 4.1.1.2 Visi Misi dan Tujuan SMAN Bali Mandara	84
Tabel 4.1.1.5.1 Total Jumlah Peserta Didik.....	89
Tabel 4.1.1.5.2 Sebaran Alumni SMA Negeri Bali Mandara.....	91
Tabel 4.1.1.6 Struktur Kurikulum SMAN Bali Mandara Kelas X.....	93
Tabel 4.1.3.1 Struktur Kepengurusan Program CBE	126
Tabel 4.1.3.2 Kepadatan Jadwal Kegiatan Sekolah dan Asrama	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2.2.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan	35
Gambar 2.2.2.2 Strategi Mikro Pendidikan Karakter	42
Gambar 2.2.2.3 <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter.....	46
Gambar 2.2.2.5 Kerangka Berpikir	67
Gambar 4.1.1 Lingkungan SMAN Bali Mandara	77
Gambar 4.1.1.3 Denah Lingkungan SMAN Bali Mandara	87
Gambar 4.1.1.4 Data Kependidikan SMAN Bali Mandara	88
Gambar 4.1.2.1 Pelaksanaan <i>Transendental Meditasi</i> Peserta Didik	106
Gambar 4.1.2.2 Pendampingan Kepala Asrama Bersama Peserta Didik	107
Gambar 4.1.2.3 Pelatihan Kedisiplinan Dengan TNI/Polri.....	109
Gambar 4.1.3.1 Kunjungan Mitra.....	124
Gambar 4.1.3.2 Ketersediaan Sarana dan Prasarana.....	125
Gambar 4.1.3.3 Tenaga Pendamping Peserta Didik.....	127
Gambar 4.1.3.4 Kurangnya Fokus Peserta Didik.....	130
Gambar 4.1.4.1 Penerimaan Peserta Didik Baru.....	140
Gambar 4.1.4.2 Rapat Kordinasi Guru, Pembina Asrama, Wali Kelas, dan Tim CBE	141
Gambar 4.1.4.3 Pendampingan Individu Peserta Didik	142
Gambar 4.1.4.4 Sesi Refleksi Guru dengan Peserta Didik.....	143
Gambar 4.1.4.5 Aula SMAN Bali Mandara untuk Tempat Pelaksanaan TM	144
Gambar 4.1.4.6 Pelaksanaan Workshop Pengarahan CBE	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	197
Lampiran 2. Instrumen Observasi	198
Lampiran 3. Instrumen Wawancara.....	200
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	201
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	202
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Koordinator Program CBE	203
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Peserta Didik Kelas X.....	204
Lampiran 8. Denah SMAN Bali Mandara	205
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Program CBE.....	206
Lampiran 10. Sarana dan Prasarana Pendukung Program CBE.....	207
Lampiran 11. Jadwal Kegiatan Sekolah dan Asrama	208
Lampiran 12. Rapat Kordinasi Guru, Pembina Asrama, Wali Kelas dan Tim CBE	209
Lampiran 13. Struktur Organisasi Tim CBE.....	210
Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara	211