

DAFTAR RUJUKAN

- Antoni, A., (2024). Implementasi Teori Operant Conditioning BF Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), pp.181-191
- Arifin, M.T.S., Suastika, I.N. and Sanjaya, D.B., (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Syamsul Huda Desa Tegallinggah–Sukasada-Buleleng-Bali. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), pp.1-12
- Annisa, M., (2023). “Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Program Sekolah Berasrama di Kelas VIII MTs Negeri 4 Jakarta” (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Alifah, S., (2021). Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), pp.113-123
- Alfansyur, Andarusni, and M. M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150
- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. 3, 2–3
- Auliya, R. U. (2018). Teori Behavioral Dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islam. *Jurnal Al-Taujih*, 4(1), 61– 75
- Anggito, A. and Setiawan, J., 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran mendalam untuk membentuk karakter siswa sebagai pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97-104. Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). “Implementasi Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Optika”.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Birun

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2013). “ Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013”, Bandung, PT Remaja Rosda Karya
- Billa, B.D.S., (2024). Peran Grha Di SMA Negeri Bali Mandara Sebagai Agen Sosialisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Budiarta, I Wayan. 2025. "Optimalisasi Peran Guru dalam Internalisasi Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab". Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Association of Islamic Education Managers (Permapendis) Indonesia, North Sumatra Province. Vol.5
- Bogdan, R., Taylor, S. J. 1992. *Pengantar metoda penelitian kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional
- Creswell. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmin, S., Sanjaya, D.B. and Landrawan, I.W., (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips SMA NEGERI 2 CIBAL (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal Kec. Cibal Barat Kab. Manggarai). *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), pp.44-54.
- Dewi, N.M.W.A., Yudana, I.M. and Sanjaya, D.B., (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), pp.2376-2385
- Dirgantoro, A. (2016). Peran pendidikan dalam membentuk karakter bangsa menghadapi era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Diani, R. (2015). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter dengan Model Problem Based Instruction”. *Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Fisika

- Detikcom. (2025, Februari 26). *Kasus bullying di SMAN 10 Denpasar, damai di BK berlanjut di polisi*. Detik Bali. <https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-6965899/kasus-bullying-di-sman-10-denpasar-damai-di-bk-berlanjut-di-polisi>
- Ekbal, S., (2023). Pendidikan Budi Pekerti Dalam Teori Behavioristik: Membangun Karakter Unggul Melalui Proses Pembelajaran Berbasis Perilaku. *Cakrawala Pendidikan*, 27(2), pp.1-9
- Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lembaga pendidikan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 5(1), 54-65.
- Eysenck, H. J. (1952). Schizothymia-cyclothymia as a dimension of personality: II experimental 1. *Journal of Personality*, 20(3), 345-384.
- Fadilah, M.P., Alim, W.S., Zumrudiana, A., Lestari, I.W., Baidawi, A., Elisanti, A.D. and KM, S., 2021. *Pendidikan karakter*. Agrapana Firdianti, A. and Pd, M., 2018. *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing.
- Firdianti, A. and Pd, (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. GrePublishing
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Hartato, U. and Aisyah, M.N., (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan akuntansi universitas negeri Yogyakarta angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*
- Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Iskandar, M.Y., (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), pp.57-70

- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122
- Kertih, I Wayan dan I Wayan Lasmawan. 2025. "Integrasi Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SD". *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. STKIP Subang. Vol.11
- Kolis, N., & Artini, A. F. P. (2022). Studi Komparatif : Teori Edward Lee Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya Di Pembelajaran Anak Usia Dini. *ABATA (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini)*, 2(1), 128–141
- Kusadi, N.M.R., Sriartha. I.P. and Kertih, I.W., (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), pp.18-27
- Lonto, A.L., Umbase, R.S., Sanjaya, D.B. and Wua, T.D., (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Pendidikan Kewarganegaraan. *Academy of Education Journal*, 15(1), pp.948-958
- Lickona, T., 2019. *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia
- Lickona, T. H. O. M. A. S. (1991). *The Character on Development*.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.
- Monika, K.A.L., Suastika, I.N. and Sanjaya, D.B., (2023). *Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong*. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), pp.7-15.
- McGeown, S., Oxley, E., Ricketts, J. and Shapiro, L., (2023). Working at the intersection of research and practice: The love to read project. *International journal of educational research*, 117, p.102134
- Murniti Wayan Ni. (2022). *Transcendental Meditation Sebagai Strategi dalam*

Memotivasi Minat Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara Singaraja
 “. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*. Buleleng

Melati, R.S., Ardianti, S.D. and Fardani, M.A., (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), pp.3062-307

Media Firdianti, A. and Pd, M., 2018. *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing

Mahadewi, N.L., Yudana, I.M. and Natajaya, I.N., (2014). Kontribusi Intensitas Pola Asuh, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Hindu di SDN 1 Tamblang Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1)

Nuraeni, F. and Lubis, M., (2022). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), pp.137-143

Nasution, U., & Casmini, C. (2020). Integrasi Pemikiran Imam AlGhazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103– 11

Nashikhah, M. (2016). “Peranan Soft Skill dalam Menumbuhkan Karakter Anak TPA”. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S. and Dewi, R.S., (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp.7911-7915

Puspayanti, A., Lasmawan, I.W. and Suharta, I.G.P., (2023). Konsep Tri Hita Karana untuk Pengembangan Budaya Harmoni melalui Pendidikan Karakter. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 11(1), pp.87-98

Pianta, R.C., 1999. *Enhancing relationships between children and teachers*. American Psychological Association

- Power, F.C. and Khmelkov, V.T., (1998). Character development and self- esteem: Psychological foundations and educational implications. *International Journal of Educational Research*, 27(7), pp.539-551
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S. and Dewi, R.S., (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp.7911-7915
- Patmawati Sri. (2018). "Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No.13/1 Muara Bulian" Artikel Ilmiah. Universitas Jambi
- Pratiwi, A. (2021). Persepsi peserta didik terhadap motivasi belajar kimia saat pembelajaran jarak jauh (PJJ) dan pembelajaran tatap muka (TPM) di SMA Negeri 1 Pangkalan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 47-64.
- Puspayanti, N. L. K. S. (2023). Hubungan Gaya Hidup (Pola Makan) Terhadap Hipertensi Pada Anak Usia Sekolah Di Rsup Prof. Dr. Igg Ngoerah (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan 2023).
- Permendikbud No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi 2020-2024. Sumber: BN.2020/No.555, dih.kemdikbud.go.id
- Reksamunandar, R.P. and Hadirman, H., (2022). Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru. *Cendekia*, 14(01), pp.27-38
- Rukajat. Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (qualitative research approach). Deepublish
- Susanto, D. and Jailani, M.S., (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), pp.53-61
- Suastika, I Nengah dan Dewa Bagus Sanjaya. 2026. "Internalization of Character Education Values Through Civic Education Learning in the Digital Era: Strategies and Multidimensional Collaboration". *Journal Of Educational*

Sciences. FKIP Universitas Riau. Vol.10

- Sanjaya, Dewa Bagus dan I Nengah Suastika. 2025. "Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar Dalam Membentuk Karakter Pada Siswa". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Universitas Pasundan. Vol.10*
- Sukadi, dan Ida Bagus Made Astawa. 2025. "Boarding School as A Model for Character Education Development to Realize the Profile of Pancasila Students". *Asanka, Jurnal Of Social Science And Education. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Vol.5*
- Saifullah, A., (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), pp.10821-10832
- Sudewi, I.G.A.A.K., (2021). *Pengembangan buku panduan konseling kognitif behavioral teknik self-management untuk meningkatkan self-control siswa sma* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Storksén, I., Ertesvåg, S.K. and Rege, M., (2021). Implementing implementation science in a randomized controlled trial in Norwegian early childhood education and care. *International journal of educational research*, 108, p.101782
- Shahbana, E.B. and Satria, R., (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), pp.24-33
- Sidaryanti, Ni Nyoman Asri. 2025. "Peran Program Kampus Mengajar dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air pada Siswa Kelas V SDN 1 Baturiti". *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol.5*
- Sujana, I.P.W.M., (2020). Menggagas Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Spiritual Hindu pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), pp.197-207

- Sujana, I.P.W.M., Sukadi, S., Cahyadi, I.M.R. and Sari, N.M.W., (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), pp.518-524
- Saihu, S., & Mailana, A. (2019). Teori pendidikan behavioristik pembentukan karakter masyarakat muslim dalam tradisi Ngejot di Bali. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 163–176
- Sinambela, L. P. (2017). Profesionalisme dosen dan kualitas pendidikan tinggi. *Populis: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 579-596.
- Sanyata, S., (2012). Teori dan aplikasi pendekatan behavioristik dalam konseling. *Jurnal Paradigma*, 14(7), pp.1-11
- Sanjaya, Wina. (2006). “Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”. Bandung : Kencana Pranata Media.
- SMA Negeri Bali Mandara. (2024). *SMA Negeri Bali Mandara*. Diambil dari <https://smanbalimandara.sch.id/>
- Tandana, E.A., Yowa, E.K. and Manik, N.D.Y., (2022). *Character education in forming student behavior: A viewpoint of christian religious education learning*. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), pp.161-176
- Utami, Anak Agung Istri Dewi Adhi. 2024. "Phenomenon-Based Learning Improves Self-Discipline and Work Team Competence in Social Sciences Learning". *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.8
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sumber: LN.2003/NO.78, TLN NO.4301, LL SETNEG : 37 HLM
- Wiratnyana, I.M., Yudana, I.M. and Divayana, D.G.H., (2020). Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), pp.139-148.,
- Wattimena, M., (2021). Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 13 Makassar. *EDULEC: Education, Language, and Culture*

Journal, 1(1), pp.59-66

- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D. and Tangkilisan, Y.B., 2017. *Ki Hajar Dewantara: pemikiran dan perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional
- Yudana, I.M., 2024. *Buku Ajar : Pendidikan Karakter Esensi-Prinsip-dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Pancasila*. Undiksha Press.
- Yudana, I Made dan I Wayan Kertih. 2023. "Peran Guru Ppkn Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah (Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Cibal, Kec Cibal, Kab Manggarai)". *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. PPKn. Vol.2*
- Zakkiyah, Z., Yudana, M.P.P.I.M. and Atmadja, M.P.N.B., (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Pengamalan Nilai-Nilai Moral Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan UNDIKSHA*, 5(1), p.79231

