

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM  
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN  
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



**NI KOMANG CHINTYA WIDYASARI  
2211031333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

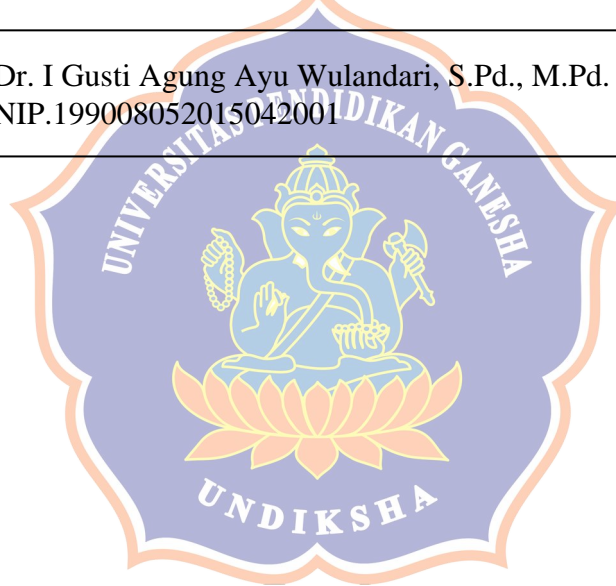


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Chintya Widyasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Februari 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Keaktifan Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Chintya Widayari

NIM 2211031333

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Keaktifan Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dan penyusunan karya ilmiah ini dapat berlangsung dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas segala kebijakan dan bimbingan yang mendukung kelancaran studi penulis.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang telah diberikan dalam mendukung kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas kesabaran, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan selama proses

penyusunan karya ilmiah ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penulis tetap semangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, fasilitas, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
9. Ibu Dewa Ayu Made Satria Utami, M.Pd., dan Ibu Ni Nyoman Masni, S.Pd., selaku wali kelas di SD Negeri 5 Batubulan dan SD Negeri 3 Batubulan, yang telah membantu selama proses penelitian di sekolah.
10. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan emosional, serta dukungan finansial yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Berkat kesabaran, pengorbanan, dan bimbingan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Saudara dan keponakan penulis yang senantiasa memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Pemilik NIM 2211031289 yang telah penulis anggap sebagai kakak. Terima kasih atas kesediaan untuk selalu hadir mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis, menemani saat suka dan duka, serta memberikan perhatian dan dukungan yang tiada henti. Nasihat dan motivasi yang diberikan sangat berarti bagi penulis, baik dalam perjalanan akademik maupun kehidupan pribadi.
13. BPP, ABB, AMBB, dan penghuni kostku selaku sahabat yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini.

14. *S Class* yang selalu kompak dan mau diajak bekerja sama dalam berbagai hal selama masa perkuliahan dari semester 1 sampai sekarang. *S for Solid!*
15. Bapak dan Ibu guru di SD Negeri 7 Sestetan tempat penulis melaksanakan kegiatan asistensi mengajar, yang telah memberikan dukungan, doa, dan mempermudah izin permisi untuk penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
16. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas semangat, ketekunan, kesabaran, dan kerja keras yang telah dilakukan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, kesulitan, dan rasa lelah yang dialami mampu dilalui dengan penuh usaha dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.



Singaraja, 3 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Keaktifan Belajar .....	9
2.1.2 Mata Pelajaran IPAS .....	12
2.1.3 Materi “Di Sini Tempat Tinggalku!” .....	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	13
2.1.5 Multimedia Interaktif.....	19
2.1.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Multimedia Interaktif.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22

2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian .....	31
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	32
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2.2 Prosedur Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian .....	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	38
3.4.1 Validitas Internal .....	38
3.4.2 Validitas Eksternal .....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	42
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	42
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	48
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial .....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Data.....	58
4.1.2 Pengajuan Asumsi.....	64
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3 Implikasi .....	70
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	71

4.3.2 Implikasi Praktis .....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
5.2.1 Kepada Guru.....	72
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah.....	73
5.2.3 Kepada Peneliti Lain.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Keaktifan Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	19
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Multimedia Interaktif.....	21
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VI Sukawati.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	31
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VI Sukawati.....	36
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data .....	42
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> .....	43
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar.....	46
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Gregory .....	49
Tabel 3.10 Rekapitan Hasil Uji <i>Judges</i> .....	49
Tabel 3.11 Tabulasi Silang 2 x 2 .....	50
Tabel 3.12 Rekapitulasi Validitas Butir Tes .....	52
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 3.15 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif <i>Post-Test</i> Keaktifan Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 .....	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-Test</i> Keaktifan Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.6 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 .....	64

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	66
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	32
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data <i>Post-Test</i> Keaktifan Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	60
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data <i>Post-Test</i> Keaktifan Belajar IPAS Kelompok Kontrol .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	84
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 5 Batubulan.....	85
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 3 Batubulan.....	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen ( <i>Judges I</i> ).....	87
Lampiran 6. Surat Keterangan Validitas Instrumen ( <i>Judges II</i> ).....	88
Lampiran 7. Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Batubulan.....	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Batubulan.....	90
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Batubulan.....	91
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Keaktifan Belajar IPAS Siswa.....	92
Lampiran 11. Uji Validitas Isi.....	94
Lampiran 12. Uji Kesetaraan Terhadap Kelas-kelas dalam Populasi dengan Anava Satu Jalur.....	106
Lampiran 13. Uji Validitas Butir.....	110
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 15. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	112
Lampiran 16. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 17. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 18. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 19. Lembar Instrumen <i>Post-Test</i> .....	150
Lampiran 20. Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 21. Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	156

Lampiran 22. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	159
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ..	160
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	166
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	170
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	171
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> .....	172
Lampiran 30. Uji Hipotesis (Uji-t).....	173
Lampiran 31. Tabel Validitas Butir .....	174
Lampiran 32. Tabel Normalitas Sebaran Data .....	175
Lampiran 33. Tabel Nilai Uji-t.....	176
Lampiran 34. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas IV SD Gugus VI Sukawati.....	177
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Validitas Isi oleh <i>Judges</i> .....	179
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Batubulan.....	180
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.	181
Lampiran 38. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol .....	182
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> .....	183