

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN *FLIPBOOK* INTERAKTIF TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS V**

**Oleh**

**Ni Putu Novita Eka Putri, NIM 2211031689**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model *Talking Stick* berbantuan *Flipbook* Interaktif terhadap kompetensi pengetahuan pada mata pelajaran IPAS pada siswa kelas V SD Gugus VIII Abiansemal pada tahun ajar 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*), dengan rancangan desain *Non-equivalent control group design (pretest-posttest)*. Populasi penelitian ini sebanyak 210 seluruh siswa kelas V SD Gugus VIII Abiansemal. Sampel diambil menggunakan *intact group random sampling*, dengan teknik undian. Kelas yang terpilih selanjutnya diuji kesetaraannya menggunakan uji-t, sehingga diperoleh, SD 2 Sibangkaja sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 34 orang siswa dan SD 4 Sibangede sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 30 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik sampel, serta Teknik statistika inferensial uji-t *polled varians* untuk membandingkan kompetensi pengetahuan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 51,4 (kategori sangat rendah) sedangkan kelompok kontrol sebesar 49,57 (kategori sangat rendah). Pada *post-test*, rata-rata skor kelompok eksperimen mencapai 85,94 (kategori tinggi), sementara kelompok kontrol mencapai 69,10 (kategori sedang). Hasil uji-t menunjukkan t hitung sebesar 9,544 yang signifikan lebih tinggi dari t-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan  $(dk) = n_1 + n_2 - 2 = 62$  adalah 2,000. Maka t-hitung 9,544 > t-tabel 2,000. Hasil ini mengindikasikan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Talking Stick* berbantuan *Flipbook* Interaktif terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa.

**Kata Kunci:** *Flipbook* Interaktif, Kompetensi Pengetahuan, *Talking Stick*

***THE EFFECT OF THE INTERACTIVE FLIPBOOK-ASSISTED TALKING  
STICK LEARNING MODEL ON THE IPAS KNOWLEDGE COMPETENCY  
OF GRADE V STUDENTS***

***By***

**Ni Putu Novita Eka Putri, NIM 2211031689**

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Basic Education Department***

**ABSTRAK**

*This study aims to test the influence of the Talking Stick model assisted by Interactive Flipbook on knowledge competence in science subjects in grade V students of SD Cluster VIII Abiansemal in the 2025/2026 school year. This study is a quasi-experimenta research, with a Non-equivalent control group design (pretest-posttest). The population of this study is 210 all grade V students of SD Cluster VIII Abiansemal. Samples were taken using intact group random sampling, with a lottery technique. The selected classes were then tested for equivalence using a t-test, so that SD 2 Sibangkaja was obtained as an experimental group of 34 students and SD 4 Sibangede as a control group of 30 students. The data collection method used multiple-choice objective tests. The collected data were analyzed using descriptive techniques to describe the characteristics of the sample, as well as inferential statistical techniques of pooled t-test variance to compare knowledge competencies between the experimental group and the control group. The results of the analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 51.4 (very low category) while the control group was 49.57 (very low category). In the post-test, the average score of the experimental group reached 85.94 (high category), while the control group reached 69.10 (medium category). The results of the t-test showed a t-count of 9.544 which was significantly higher than the t-table at the level of 5% with the degree of freedom (dk) =  $n_1 + n_2 - 2 = 62$  was 2,000. Then t-count 9,544 > t-table 2,000. This result indicates that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that there is a significant influence on the application of the Talking Stick model assisted by Flipbook Interactive on students' science knowledge competencies.*

**Kata Kunci:** *Interactive Flipbook, Knowledge Competency, Talking Stick*