

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING  
STICK BERBANTUAN FLIPBOOK INTERAKTIF  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS V**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



|               |   |
|---------------|---|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197204202001121001      |
| Pembimbing II | Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199008052015042001 |

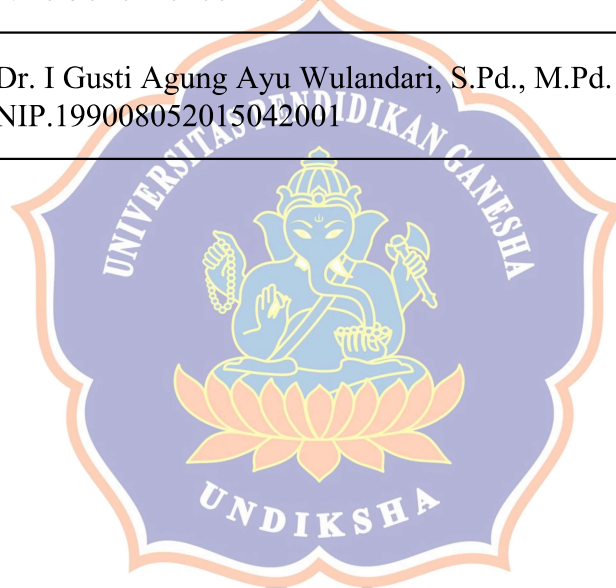


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Novita Eka Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |   |
|---------|---|
| Ketua   | Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.<br>NIP.198605172015041001    |
| Anggota | Dewi Anzelina, M.Pd.<br>NIP.198808152023212046                          |
| Anggota | Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.197204202001121001      |
| Anggota | Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199008052015042001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

|                  |   |
|------------------|---|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Flipbook* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Novita Eka Putri

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Flipbook* Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V” dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas arahan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas segala kebijakan dan bimbingan yang mendukung kelancaran studi penulis.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.,
6. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen penguji I atas saran masukan. dan arahan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik dan sistematis.
9. Dewi Anzelina, M Pd selaku dosen penguji II atas arahan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Nyoman Suweni S.Pd., M.Pd selaku kepala SDN 2 Sibangkaja, Ni Luh Ketut Suryani, S.Pd. SD. selaku kepala SDN 4 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu Pimpin.
13. Ni Kadek Lisna Dewi, S.Pd. selaku wali kelas V SDN. 2 Sibangkaja dan I Ketut Alit Juliantara, S.Pd selaku wali kelas V SD No. 4 Sibanggede atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Siswa-siswi kelas V SDN. 2 Sibangkaja dan SD No. 4 Sibanggede yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Keluarga tercinta I Nyoman Dedy Artana, Ni Ketut Karnadi, dan Ni Kedek Putri Bintang Maharani yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Teruntuk teman-teman kelas S dan sahabat yang selalu berjalan berdampingan dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

18. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Februari 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>SAMPUL</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>x</b>    |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....   | 7           |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....   | 7           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....  | 8           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....   | 8           |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....   | 8           |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis .....   | 9           |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....  | 9           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....   | <b>11</b>   |
| 2.1 Deskripsi Teoretis .....   | 11          |
| 2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS .....                     | 11          |
| 2.1.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan <i>Flipbook</i> Interaktif 17 |             |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....   | 25          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....  | 36          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....  | 38          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>39</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....              | 39        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian.....                       | 39        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian .....                       | 40        |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....                     | 40        |
| 3.2.1 Tahap Persiapan .....                        | 42        |
| 3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....                       | 43        |
| 3.2.3 Tahap Akhir .....                            | 43        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....           | 44        |
| 3.3.1 Populasi Penelitian.....                     | 44        |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                       | 45        |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....  | 47        |
| 3.4.1 Validitas Internal.....                      | 48        |
| 3.4.2 Validitas Eksternal .....                    | 49        |
| 3.5 Variabel Penelitian.....                       | 50        |
| 3.5.1 Identifikasi Variabel.....                   | 51        |
| 3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....           | 51        |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data.....                   | 52        |
| 3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....              | 53        |
| 3.7 Metode Analisis Data.....                      | 66        |
| 3.7.1 Metode Deskripsi Data.....                   | 67        |
| 3.7.2 Metode Uji Hipotesis .....                   | 72        |
| <br>   |           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>74</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                         | 74        |
| 4.1.1 Deskripsi Data.....                          | 74        |
| 4.2 Pengajuan Asumsi .....                         | 85        |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....            | 85        |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....                 | 88        |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis.....                     | 90        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....              | 92        |
| 4.4 Implikasi.....                                 | 96        |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 4.4.1 Implikasi Teoritis ..... | 96         |
| 4.4.2 Implikasi Praktis.....   | 96         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>     | <b>98</b>  |
| 5.1 Simpulan.....              | 98         |
| 5.2 Saran.....                 | 98         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>100</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>           | <b>109</b> |



## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1  | Data nilai IPAS siswa kelas V SD di Gugus VIII Abiansemal.....  | 4  |
| Tabel 2.1  | Langkah- langkah Pelaksanaan.....   | 24 |
| Tabel 3.1  | Alamat SD Gugus VIII Abiansemal .....   | 39 |
| Tabel 3.2  | Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....  | 40 |
| Tabel 3.3  | Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal.....  | 45 |
| Tabel 3.4  | Metode Pengumpulan Data.....  | 53 |
| Tabel 3.5  | Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS .....   | 55 |
| Tabel 3.6  | Matriks Tabulasi Silang .....   | 57 |
| Tabel 3.7  | Kategori Validitas Isi .....  | 57 |
| Tabel 3.8  | Hasil Matriks Tabulasi Silang 2 x 2.....  | 58 |
| Tabel 3.9  | Rekapitulasi Hasil Uji Judges .....   | 58 |
| Tabel 3.10 | Rekapitulasi indeks validitas butir tes.....  | 60 |
| Tabel 3.11 | Kriteria tinggi rendah reliabilitas .....   | 61 |
| Tabel 3.12 | Rekapitulasi Uji Reliabilitas .....   | 62 |
| Tabel 3.13 | Kriteria Kesukaran Butir Tes.....   | 63 |
| Tabel 3.14 | Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....  | 64 |
| Tabel 3.15 | Kriteria Daya Beda.....   | 65 |
| Tabel 3.16 | Rekapitulasi Daya Beda.....   | 66 |
| Tabel 3.17 | PAP Skala Lima.....   | 69 |
| Tabel 3.18 | Tabel Kerja Uji <i>Kolmogoriv-Smirnov</i> .....   | 70 |
| Tabel 4.1  | Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Tes</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen ..... | 75 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre- Test</i> Kelompok Eksperimen .....                                       | 75 |
| Tabel 4.3  | PAP Skala Lima.....   | 76 |
| Tabel 4.4  | Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-Tes</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....    | 77 |
| Tabel 4.5  | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre- Test</i> Kelompok Kontrol .....  | 78 |
| Tabel 4.6  | Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima .....  | 79 |
| Tabel 4.7  | Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....       | 80 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post- Test</i> Kelompok Eksperimen .....                                      | 80 |
| Tabel 4.9  | Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima .....  | 81 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....         | 82 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Frekuensi Nilai Post- Test Kelompok Kontrol.....   | 83 |
| Tabel 4.12 | Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima .....  | 84 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....                 | 86 |
| Tabel 4.14 | Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....               | 87 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....  | 89 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..... | 90 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....  | 91 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 <i>Desain Penelitian Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design</i> .....    | 41 |
| Gambar 4.1 Grafik Poligon <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....  | 76 |
| Gambar 4.2 Grafik Poligon <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....      | 78 |
| Gambar 4.3 Grafik Poligon <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen ..... | 81 |
| Gambar 4.4 Grafik Poligon <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen ..... | 83 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data Untuk Penelitian .....                    | 110 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SDN 2 Sibangkaja .....                                     | 111 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SDN 4 Sibanggede.....                                      | 112 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Instrumen ( <i>Judges I</i> ).....                       | 113 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen ( <i>Judges II</i> ) .....                     | 114 |
| Lampiran 6. Surat Uji Coba Instrumen di SDN 1 Sibangkaja .....                                  | 115 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Sibangkaja .....                   | 116 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Sibanggede .....                   | 117 |
| Lampiran 9. Jadwal Penelitian .....   | 118 |
| Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPAS<br>Siswa.....  | 119 |
| Lampiran 11. Lembar Uji Coba strumen.....   | 120 |
| Lampiran 12. Uji Validitas Isi.....   | 134 |
| Lampiran 13. Uji Validitas Butir Tes .....  | 146 |
| Lampiran 14. Uji Reliabilitas .....   | 147 |
| Lampiran 15. Tingkat Kesukaran Butir Tes .....  | 148 |
| Lampiran 16. Uji Daya Beda.....   | 149 |
| Lampiran 17. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS ..... | 150 |
| Lampiran 18. Data Siswa Uji Coba Instrumen.....   | 163 |
| Lampiran 19. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Ekperimen (Kode, Nama, Nilai) .....            | 164 |
| Lampiran 20. Data Nilai <i>Pre-Tes</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai) .....               | 165 |
| Lampiran 21. Uji Normalitas <i>Pre-Tes</i> Kelompok Eksperimen.....                             | 166 |
| Lampiran 22. Uji Normalitas <i>Pre-Tes</i> Kelompok Kontrol .....                               | 167 |
| Lampiran 23. Uji Homogenitas <i>Pre-Tes</i> .....   | 168 |
| Lampiran 24. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t <i>Polled Varians</i> .....          | 169 |
| Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...       | 171 |
| Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....        | 174 |
| Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....   | 177 |
| Lampiran 28. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....   | 197 |
| Lampiran 29. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai) .....          | 210 |
| Lampiran 30. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai).....              | 211 |
| Lampiran 31. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..        | 212 |
| Lampiran 32. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....       | 215 |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....       | 218 |
| Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....          | 219 |
| Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> .....                                     | 220 |
| Lampiran 36. Uji Hipotesis (Uji-t <i>polled varians</i> ) .....                                 | 221 |
| Lampiran 37. Tabel Validitas Butir .....  | 222 |
| Lampiran 38. Tabel Normalitas Sebaran Data .....  | 223 |
| Lampiran 39. Tabel Uji-t .....  | 224 |
| Lampiran 40. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen .....  | 225 |
| Lampiran 41. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....                     | 226 |
| Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....                        | 227 |
| Lampiran 43. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....                    | 228 |
| Lampiran 44. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....                       | 229 |
| Lampiran 45. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V SDN Gugus VIII<br>Abiansemal ..... | 230 |
| Lampiran 46. Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji <i>Judges</i> .....                         | 232 |
| Lampiran 47. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SDN 1 Sibangkaja .....                           | 233 |
| Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> (dua Kelompok) .....              | 234 |
| Lampiran 49. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....                     | 235 |
| Lampiran 50. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol .....                        | 236 |
| Lampiran 51. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> (dua kelompok) .....             | 237 |

