

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adi Saputra, I. P. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD Kelas V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Agung, anak agung gede. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2021). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Agustiari, N. P. S., Ganing, N. N., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i1.35519>
- Agustin, R., Herlindyah, Rina, J., Rosmaimuna, Gaja, R. H., & Dedi, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Anak Pada Raudatul Athfal Arafah. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 7(1), 99–114. <https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/al-muaddib/article/view/7101>
- Ahmad, T. P. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ali, D., Matters, L. N., & Naidoo, Z. E. (2024). Talking Stick Model to Increase Student Learning Activity. *Journal of Education and Computer Applications*, 1(2), 9–14. <https://doi.org/10.69693/jeca.v1i2.15>
- Amaliyah, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4, 90–101.
- Amin & Sumendap. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat penerbitan LPM Universitas Islam 45 Bekasi.

- Anisa, S. (2020). *Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Pembelajaran Sejarah Bagi Peserta Didik*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2f7jk>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alitihadu>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113–125. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Arianti, E. D. & Wulandari, R. (2023). Hubungan Kemampuan Literasi Membaca Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas IV SDN Buluh 1. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 214–229. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1173>
- Arisandhi1, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55034>
- Aritonang, R., Desak Putu Parmiti, & I Komang Sudarma. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Ayu. (2024). Esensi Pendidikan Inspiratif. *Juni*, 6(2), 343. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>
- Ayu, W. S. M., & Hanif, M. (2023). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipas Kelas IV SDN 04 Madiun Lor. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2), 141–152. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i2.174>
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Darwis, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-bentuk tes dan karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipline*, 8(12), 296–306. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/view/7457>
- Eodytha, P., Purnomo, A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(11), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>

- Erita, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SDN 28 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 364–378. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selata*, 10(3), 492–495. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861>
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Fatihudin, D. (2015). *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akutansi* (Lesty (ed.); 1st ed.). Penerbit Zifatama Publisher.
- Fitri, R. S., & Ardiansyah, A. S. (2025). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui E-Modul Interaktif dalam Flipbook Terintegrasi Challenge Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 8, 301–307.
- Ghaniem, Fitri, A., & Yasella, M. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In A. Yanto (Ed.), *Ilmu pengetahuan alam dan sosial*. PT global eksekutif teknologi anggota IKAPI No. 033/SBA/2022.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2699>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasan, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(2), 483–503. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1293>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Jannah, M. M. H. Al, Ismaya, E. A., & Purbasari, I. (2025). Pengaruh Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Flipbook terhadap Pemahaman Konsep IPAS. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 101–107.
- Juliyanti, M., Hendriana, E. C., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Karuna Singkawang. *Jurnal PRIMED : Primary Education Journal*, 5(1), 187–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.5177>
- Katarina, C. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Digital Flipbook Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanior*, 2(1), 306–316. <https://publisherqu.com/index.php/pediaq>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khairullah Awaludin, & Sigit Yulianto. (2024). Penggunaan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 72–79. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76391>
- Kusumastuti, A., & Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Grup Penerbitan CV Budi Utama) Anggota IKAPI (076/DIY/2012) Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581.
- Loliana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada PT. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.1052>
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023). The Effect of Project-Based Blended Learning and Students' Creativity on Eleventh-Grade Students' Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 16(4), 805–826. <https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/46>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (AL-Kamil)*, 1(1), 47–59.
- Munirah, S., & Mulyani, P. K. (2024). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Pakintelan 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 825–839.
- Musani, Haudi, & Haryati, D. (2021). Pengantar Statistika Ekonomi. In Musnaini & D. Haryat (Eds.), *Insan Cendekia Mandiri* (Vol. 11, Issue 1).
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud*

- Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- N.L.T. Arlita, I.G.A.A. Wulandari, & D.B.K.N.S. Putra. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan LKS Tipe Word Square Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 24–33. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.58260>
- Nadiya, A. Z., Sirait, J., & Hamdani, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Virtual Laboratory Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1773–1781. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.776>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Najwa, Wulida Arina & Najwa, N. A. (2023). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Konteks Pertanian Dan Pariwisata Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(02), 213–224. <https://doi.org/10.32678/primary.v15i2.8248>
- Nawanksari, S., Mahasiswa, & Maspiyah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Kompetensi Dasar Sanitasi Bidang Kecantikan di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *E-Journal*, 9(2), 411–418.
- Ningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 143–159. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.227>
- Pawartani, T., Supriyono, S., Ningsih, S. R., & Suyono, S. (2024). Flipbook IPAS Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Kebutuhan Manusia & Tumbuhan untuk Siswa Kelas IV SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6185–6190. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4584>
- Prakoso, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kurban. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2), 212–218. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/901>
- Pratama, I. K. W., Antara, P. A., & Yudiana, K. (2024). Snowball Throwing Learning Model Assisted by Balinese Songs and Its Impact on Students' Cultural Literacy. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 76–84. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i2.61906>
- Purwani, S. (2023). Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 479–486. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.65962>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan

- Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhan, R., Rezki, B., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar kelas 4. *Karimah Tahuid*, 3(7), 7457–7464. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i7.14039>
- Rizmayanti, A. I., Hidayati, N., Nugraha, F. S., & Gata, W. (2021). Penerapan Data Mining Untuk Memprediksi Kompetensi Siswa Menggunakan Metode Decission Tree ( Studi Kasus Smk Multicomp Depok ). *Swabumi*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v9i1.8363>
- Rohman, F., Syukri, M., & Suciyanndhani, A. (2025). Analisis Kompetensi Lulusan Pendidikan Islam di Dunia Kerja Magister Manajemen. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, 14(1), 1287–1298. <https://doi.org/10.58230/27454312.1299>
- Rusdiana, I. K. A., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Dampak Positif Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 152–162. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.60972>
- Sani, P. D., Astuti, Y. P., & Bahri, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 211–226. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22122>
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Saputra, N. E., Zumrotun, E., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SDN 2 Kuanyar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 317–327. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>
- Saragih, R. (2024). Analisis Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 233–238. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/793>
- Sari, Fransiska Faberta Kencana Atmojo, I. R. W. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sasmithaningrum, T. D. (2024). The Influence of the Talking Stick Cooperative Learning Model in Science Subjects on the Activeness of Elementary School

- Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 605–618. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i2.656>
- Satria, H. (2021). Pengaruh Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Kebijakan Dividen Sebagai Variabel Moderating. *Cash*, 4(2), 134–144. <https://repo.stie-pembangunan.ac.id/id/eprint/283/>
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 232–245. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.365>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setyo Widodo, D., & Yandi, A. (2022). Model Kinerja Karyawan: Kompetensi, Kompensasi dan Motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jim.v1i1.1>
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Sintya, I., & Agung, A. A. G. (2023). Talking Stick Learning Model Assisted by Song Media: Influence on Social Science Knowledge Competence. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 88–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.54567>
- Sintyawati, N.L.P., Ganing, N. N. ., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Model Kooperatif Tipe Talking Stick berbantuan Media Mystery Box dalam Meningkatkan Kompetensi IPS Siswa SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(Vol. 4 No. 3 (2023): September). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.69341>
- Sirait, S. H., Siringoringo, I. T., & Barus, W. F. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 104215. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality*, 8(1), 151–158. <https://doi.org/10.36764/jc.v8i1.1300>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suartini, N. L. W. N., & Suarni, N. K. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pengetahuan IPS Ditinjau dari Disiplin Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 331. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36045>
- Sudarma, I. K., Gede, D., Putra, A., & Suartama, I. K. (2022). The Application of

- Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>
- Sudarma, I. K., Ilia, W., & Sukmana, Y. (2021). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 118–126. <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., Prabawa, D. G. A. P., Parmit, D. P., & Kusumawardani, D. A. N. (2025). Meningkatkan Keterampilan Guru SD Dalam Merancang Media Berdiferensiasi Multiple. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 10(1), 987–993. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1669>
- Sudarto, M. Ikhsan Sukaria, F. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 31 Panaikang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(3), 173–178. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/9982>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Penerbit Alfabeta Bandung* (5th ed.).
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. W. & J. Simarmata (Ed.), *Penerbit Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suseno, E., & Susongko, P. (2021). *Mengukur Validitas Tes* (E. Suseno (ed.); Pertama). Pernal Edukreatif.
- Susilo, A., Ardianto, B., Romlah, S., Wirdaini, M., & Musta'inah, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 5(5), 1–7.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI) Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (hunting), Fax. (0274) 588282.
- Taryunita, D. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Circuit Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD. *Ejournal Undiksha*, 3(3), 439–448. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/25584>
- Wahyudi, M., & Wulandari, G. A. A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 17–25. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32307>

- Wicaksono, H. (2021). *Studi Banding Perhitungan Uji Normalitas pada Persiapan Data menggunakan Metoda Perhitungan Manual, R-Studio & SPSS*. 1–8.
- Widhyalestari, N. N. T. A., Putra, D. K. N. S., & Darsana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25011>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wiraha, M. A., & Sudarma, I. K. (2023). Augmented Reality-Oriented Problem-Based Learning in Natural Science Materials. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 458–466. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.60618>
- Wisman, Y., Effrata, E., & Tutesa, T. (2021). Penerapan Konsep Instrumen Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.105>
- Yuliat, N. W., Hasanah, D., & Zulfiati, H. M. (2024). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Mata Pelajaran IPAS Berbasis PjBL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 466–477. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16105>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25/23>

