

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVITY LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ida Ayu Made Indah Padmitasari  
NIM 1611031387**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Ida Ayu Made Indah Padmitasari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198601102015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19850402 200912 1 009



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19840327 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:


Hari :

Tanggal :


Mengetahu:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. P. Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creativity Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila nanti ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Juli 2020  
Pembuat pernyataan,



Ida Ayu Made Indah Padmitasari  
1611031387

## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Creativity Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan kepada penulis.
2. Dr. I Ketut Gading, M, Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Nyoman Putriasih, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Banyuning yang senantiasa membantu dan memberikan doa serta dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. I Nyoman Jagre, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 8 Banyuning yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Banyuning dan SD Negeri 8 Banyuning yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singararaja,

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
PRAKARTA .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	9
2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12
2.2 Model <i>Creativity Learning</i> .....	13
2.2.1 Pengembangan Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	13
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	17
2.2.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	19
2.2.4 Sistem Sosial.....	21
2.2.5 Prinsip Reaksi .....	22
2.3 Minat Belajar .....	22
2.3.1 Hakikat Minat Belajar.....	22
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
2.3.3 Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar .....	24
2.4 Hasil Belajar IPA .....	25
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	25



2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.2.1 Prosedur Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	37
3.4.2 Minat Belajar .....	38
3.4.3 Hasil Belajar IPA .....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Instrumen Kuesioner Minat Belajar dan Tes Hasil Belajar IPA.....	41
3.5.2 Pengujian Instrumen Kuesioner Minat Belajar IPA .....	43
3.5.3 Pengujian Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	47
3.6 Metode Analisis Data.....	54
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	55
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis Data .....	57
3.6.3 Pengujian Hipotesis .....	58

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Data Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	59
4.1.2 Data Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	61

4.1.3 Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	62
4.1.4 Data Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	64
4.2 Uji Prasyarat Hipotesis .....	65
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	65
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	66
4.2.3 Uji Korelasi antar-Variabel Terikat .....	67
4.3 Pengujian Hipotesis .....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.5 Implikasi Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Ringkasan.....	76
5.2 Simpulan .....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase KKM IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng .....	4
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	19
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	42
Tabel 3.5 Perhitungan validitas isi menurut Gregory .....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar IPA .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA.....	44
Tabel 3.8 Butir Soal Kuesioner yang Valid .....	45
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	46
Tabel 3.10 Hasil Penelitian Pakar .....	47
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Uji Gregory .....	48
Tabel 3.12 Koefisien Validitas Hasil .....	48
Tabel 3.13 Butir Soal Tes yang Valid.....	50
Tabel 3.14 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	50
Tabel 3.15 Klasifikasi atau Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	52
Tabel 3.16 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal .....	52
Tabel 3.17 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.18 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal .....	54
Tabel 3.19 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitaian .....	54
Tabel 4.1 Data Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	60
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	61
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	63
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	64

Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji <i>Box's M</i> .....	66
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji <i>Levene's Test</i> .....	67
Tabel 4.8 Ringkasan Data Korelasi Antar Dua Variabel .....	68
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA dengan Uji MANOVA.....	69



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	60
Gambar 4.2 Grafik Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	62
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Creativity Learning</i> .....	63
Gambar 4.4 Grafik Hitogram Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian .....	85
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	87
Lampiran 03. Uji Kesetaraan Populasi.....	89
Lampiran 04. Jadwal Penelitian .....	93
Lampiran 05. Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar .....	94
Lampiran 06. Instrumen Kuesioner Minat Belajar .....	95
Lampiran 07. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA .....	98
Lampiran 08. RPP Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 09. RPP Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 10. Tes Hasil Belajar IPA.....	115
Lampiran 11. Uji Validitas Minat Belajar.....	118
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	126
Lampiran 13. Uji Validitas Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	132
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	134
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	136
Lampiran 16. Uji Daya Pembeda .....	138
Lampiran 17. Data Skor Minat Belajar .....	141
Lampiran 18. Data Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA .....	147
Lampiran 19. Rincian Analisis Deskriptif .....	151
Lampiran 20. Rincian Uji Prasyarat.....	159
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	162