

DAFTAR PUSTAKA

- Abdus, D. S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Insan*. Cirebon: Stain Press.
- Adnyana, I. B. (2019). Kepemimpinan Berbasis Tri Hita Karana dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 101–115.
- Aguinis, H. (2019). *Performance Management* (4th ed.). Chicago Business Press.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A. Gede., & B.R. Werang. (2023). *Supervisi Pendidikan Kunci Kesuksesan Guru dan Siswa*. Malang: Elang Mas.
- Agustina, D. (2018). Budaya Organisasi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 6(3), 245–256.
- Al Mustaqim, D. (2023). Peran Pendidikan Profesi Guru untuk Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 168–176.
- Ardani, N.K., dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Dan Kelangsungan Makhhluk Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4 No 2.
- Ardika, I. W. (2005). *Pendidikan Berbasis Budaya: Konsep Dan Aplikasi*. Udayana University Press.
- Arifianto, A. (2018). Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru SMA. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Pendidikan*, 5(2), 133–142.
- Arifianto, C. F. (2018). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pada Karyawan PT Dom Pizza Indonesia Area Tangerang Raya. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 6(4).
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Edisi. Revisi IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsa, I.K.S., I.M. Mertanadi, & I.M.A. Widiastini. (2025). *Leadership Ethics in the Perspective of Tri Hita Karana and Hastabrata*. *International Journal of Current Science Research and Review* Vol. 8 No. 1 (165-171). DOI: <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V8-i1-17>.
- Aryantini, N. P., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. (2018). Kontribusi Implementasi Manajemen Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Tri Hita Karana*, Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Sukasada

Kabupaten Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 99-110. http://sejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_aparticleview/File/27571322.

- Asih, W.P., A.A.G. Agung, & I.P.W. Ariawan. (2024). *The Effect of Servant Leadership, Work Ethics, Organizational Culture, and Organizational Commitment on Teacher Performance in State Vocational High School in Denpasar*. *Pegem Journal of Education and Instruction*, Vol. 14 No. 1 (127-132). <https://pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2922/816>.
- Astriani, N. P. D., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana, Kepemimpinan, Budaya Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Perumda Bhukti Praja Sewakadarma di Kota Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41-54. DOI: <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.715>.
- Avolio, B. J., & Gardner, W. L. (2005). Authentic leadership development: Getting to the root of positive forms of leadership. *The Leadership Quarterly*, 16(3), 315-338. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.03.001>.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership (2nd ed.)*. Psychology Press.
- Batkunde, Y. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Supervisi Akademik Sekolah Dasar Di Kecamatan Nirunmas Kabupaten Maluku Tenggara Barat. *Jurnal Jendela Ilmu*, 1(2), 65-74. DOI: <https://doi.org/10.34124/ji.v1i2.70>.
- Bernadin, H. John and Russel. (2010). *Human Resource Management*. Now York: McDraw-Hill.
- Blasé, J., & Blasé, J. (2004). *Handbook of Instructional Leadership: How Successful Principals Promote Teaching and Learning (2nd ed.)*. Corwin Press.
- Budianto, Nanang. (2011). Kepemimpinan Pendidikan dalam Total Quality Management, *Jurnal Falasifa*. Vol. 2 No. 1.
- Cameron, K. S., & Quinn, R. E. (2006). *Diagnosing and Changing Organizational Culture*. Jossey-Bass.
- Danielson, C. (2013). *The Framework for Teaching: Evaluation Instrument*. The Danielson Group.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of Effective Teachers (3rd ed.)*. ASCD.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291-309.
- Day, D. V., Fleenor, J. W., Atwater, L. E., Sturm, R. E., & McKee, R. A. (2014). Advances in leader and leadership development: A review of 25 years of research and theory. *The Leadership Quarterly*, 25(1), 63-82. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2013.11.004>

- Denison, D. R. (1995). *Corporate Culture and Organizational Effectiveness*. John Wiley & Sons.
- Denison, D. R., Nieminen, L., & Kotrba, L. (2014). Diagnosing Organizational Cultures: A Conceptual and Empirical Review of Culture Effectiveness Surveys. *Journal of Organizational Behavior*, 35(S1), S139-S158.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Donder, I. K. (2007). *Teosofi Kepemimpinan Hindu: Perspektif Tri Hita Karana*. Denpasar: Paramita.
- Downey, C.J. (2004). *The Three-Minute Classroom Walk-Through: Changing School Supervisory Practice One Teacher at a Time*. Corwin Press.
- Dufour, R., & Marzano, R.J. (2011). *Leaders of Learning: How District, School, and Classroom Leaders Improve Student Achievement*. Solution Tree Press.
- Fairy, S. N. P. O., Yudana, M., & Divayana, D. G. H. (2019). Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja Guru, Kepuasan Kerja, dan Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPK 1 Harapan Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 125-131. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2799>.
- Fatmawati, Annisa. (2024). *Pengantar Analisis Regresi Linier Sederhana dalam Penelitian Farmasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Fitzgerald, M., Kruschwitz, N., & Bonnet, D. (2021). Adaptive Culture in the Digital Age. *MIT Sloan Management Review*, 62(3), 45-53.
- Freed, Jann E. et.al. (1997). *A Culture for Academic Excellence: Implementing the Quality Principles in Higher Education*. (<http://www.ed.gov/databases/ERICDigests/ed406962.html>). ERIC Digest.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach (10th ed.)*. Pearson.
- Greenleaf, R. K. (1977). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist Press.
- Griffin, M. A., Neal, A., & Parker, S. K. (2007). A New Model of Work Role Performance: Positive Behavior in Uncertain and Interdependent Contexts. *Academy of Management Journal*, 50(2), 327-347.
- Gumus, S., Bellibas, M. S., Esen, M., & Gumus, E. (2018). A systematic review of studies on leadership models in educational research from 1980 to 2014. *Educational Management Administration & Leadership*, 46(1), 25-48. <https://doi.org/10.1177/1741143216659296>.
- Hadi, Sutrisno. (2003). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Andi.
- Hanaysha, J. R., Shriedeh, F. B., & In'airat, M. (2023). Impact of classroom environment, teacher competency, information and communication

technology resources, and university facilities on student engagement and academic performance. *International Journal of Information Management Data Insights*, 3(2). <https://doi.org/10.1016/j.ijime.2023.100188>.

- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hartnell, C. A., Ou, A. Y., & Kinicki, A. (2019). Organizational Culture and Organizational Effectiveness. *Academy of Management Journal*, 62(4), 1287-1312.
- Hasibuan, M. S. . (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J., & Zierer, K. (2018). *10 Mindframes for Visible Learning: Teaching for Success*. Routledge.
- Hofstede, G. (1991). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. McGraw-Hill.
- Joyce, B.R., & Showers, B. (2002). *Student Achievement Through Staff Development (3rd ed.)*. ASCD.
- Kang, S., & Hyde, A. (2024). Redefining Organizational Culture for Hybrid Work. *Organization Studies*, 45(1), 78-97.
- Koopmans, L., Bernaards, C. M., Hildebrandt, V. H., et al. (2011). Conceptual Frameworks of Individual Work Performance: A Systematic Review. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 53(8), 856-866.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kyriakides, L., Creemers, B., & Charalambous, E. (2020). *Equity and Quality Dimensions in Educational Effectiveness*. Springer International Publishing.
- Lashway, Larry. 1996. *The Strategies of a Leader, Educational. Management*. Eric Digest 105 :<http://darkwing.uoregon.edu.80/-erricem/digest/html>.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 201-227. <https://doi.org/10.1080/09243450600565829>.
- Leithwood, K., & Sun, J. (2012). The Nature And Effects Of Transformational School Leadership. *Educational Administration Quarterly*, 48(3), 387-423.
- Lunevich, L. (2021). Critical digital pedagogy and innovative model, revisiting Plato and Kant: An environmental approach to teaching in the digital era. *Creative Education*, 12(9), 2011–2024.
- Luthans, F. (2006). *Organizational Behavior (10th ed.)*. New York: McGraw-Hill.

- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh*. Yogyakarta: PT. Andi.
- Majid, Abdul. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, I. (2018). Kepuasan Kerja Guru dan Dampaknya terhadap Kinerja. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 77–88.
- Maryani, T. (2018). Kontribusi Kepuasan Kerja Dan Keterlibatan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Pada Karyawan. *Jurnal Psikologi*, 11(1).
- Marzano, R.J. (2012). *Supervision That Improves Teaching*. Corwin Press.
- Mathis dan Jackson, RL. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit PT. Salemba Empat.
- Meyer, J. P., Stanley, D. J., & Parfyonova, N. M. (2011). Employee Commitment in Context: The Nature and Implication of Commitment Profiles. *Journal of Vocational Behavior*, 80(1), 1-16.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Pinton Setya. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (5), 571-593.
- Ningrat, S.P., A.A.G. Agung, & I.M. Yudana. (2020). Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (54-64)*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3169>.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). Sage Publications.
- O'Reilly, C. A., Caldwell, D. F., Chatman, J. A., & Doerr, B. (2014). Organizational Culture and Firm Effectiveness. *Research in Organizational Behavior*, 34, 123-140.
- Oupen, S.M., A.A.G. Agung, & I.M. Yudana. (2020). Kontribusi Kepemimpinan , Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (32-41)*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>.
- Parasuraman. (2001). The Behaviorial Consequenses of Service Quality. *Jurnal of Marketing*, 60(1).
- Pidarta, M. (2009). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanta, I.W.E., K.R. Dantes, & I.G.K.A. Sunu. (2021). Kontribusi Supervisi Akademik, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Duta Bangsa Denpasar di Era Management

- Industri 4.0. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 2.* (232-240). DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.481.
- Qadir, A. dan I. S. W. (2018). Model Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal At-Ta'dib, Vol. 11 No. 39.*
- Riani, A. L. (2011). *Budaya Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rizky, M. (2022). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi: Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja & Budaya Organisasi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumberdaya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan, 3*(3), 290-301. DOI: <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i3>.
- Robbins SP, dan J. (2008). *Perilaku Organisasi Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santiari, L.P., I.G.K.A. Sunu, & K.R. Dantes. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 No. 1. (01-10)*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>.
- Sari, R. (2019). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan, 6*(1), 54–66.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition (8th ed.)*. McGraw-Hill.
- Setemen, Komang. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 15, No. 2.*
- Setiawan, A. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 11*(3), 201–210.
- Setiawan, I. aries & I. G. (2006). *Akuntansi Keperilakuan Konsep Dan Kajian Empiris Perilaku Akuntan*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Siagian, S. P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). Teacher Job Satisfaction and Motivation to Leave the Teaching Profession: Relations with School Context, Feeling of Belonging, and Emotional Exhaustion. *Teaching and Teacher Education, 27*(6), 1029-1038.
- Solehudin, U. (2020). Supervisi Kolaboratif dapat Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3*(2), 364-374.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of Effective Teachers* (3rd ed.). ASCD.

- Suardana, I. W. (2020). Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 11(2), 45-60.
- Suarniti, L., Natajaya, I. N., & Agung, A. A. G. (2020). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus IX Kecamatan Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 159-168. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v11i2.3189>
- Suastra, I. W. (2017). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Bali: Implementasi *Tri Hita Karana* Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 12-25.
- Subhaktiyasa, P.G., A.A.G. Agung, I.N. Jampel, & K.R. Dantes. (2023). *Spiritual Leadership In Educational Organization: A Systematic Literature Review. Journal of Law and Sustainable Development Vol 11 No. 5 (01-22)*. <https://ojs.journalsdg.org/jlss/article/view/722/436>.
- Suciptawati, N.K., dkk., (2021). Kontribusi Kepemimpinan Berlandaskan Tri Hita Karana, Motivasi Kerja, dan Etos Kerja Sebagai Implementasi Pendidikan IPS Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 2. DOI: 10.23887/pips.v5i2.420.
- Sudarmanto. (2011). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudirga, dkk. (2006). *Buku Pelajaran*. Denpasar: Widya Dharma Denpasar.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Suja, I. W. (2010). *Tri Hita Karana: Kearifan Lokal dalam Pendidikan dan Kepemimpinan*. Denpasar: Udayana University Press.
- Sukayana, I.W., I.M. Yudana, & D.G.H. Divayana. (2019). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kerthawisata Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/2804/1397.
- Sulistyaniningsih, E., Astuti, N. T., & Hidayat, N. (2022). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Budaya Organisasi dan Komunikasi Interpersonal. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 141-158.
- Sullivan, S., & Glanz, J. (2013). *Supervision That Improves Teaching and Learning: Strategies and Techniques* (4th ed.). Corwin.
- Sun, J., & Leithwood, K. (2012). Transformational school leadership effects on student achievement. *Leadership and Policy in Schools*, 11(4), 418-451. <https://doi.org/10.1080/15700763.2012.681001>.
- Suryadi, E., & Yusup, Y. (2023). Analisis tunjangan profesi dan profesionalisme guru dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Insight Management Journal*, 3(2), 139-152.

- Sutawan, N. (2008). *Sistem Subak di Bali: Warisan Budaya Dunia Untuk Pendidikan Lingkungan*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu sekolah; antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21-30.
- Tosi, H. L., Rizzo, J. R., & Carroll, S. J. (1994). *Managing Organizational Behavior, 3rd ed.* Cambridge: Blackwell.
- Tsai, Y. (2016). Shared Meaning Systems as Social Glue. *Journal of Business Research*, 69(2), 526-534.
- Utami, L.P.S., A.A.G. Agung, & D.G.H. Divayana. (2018). Kontribusi Implementasi Manajemen Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Tri Hita Karana*, Kepemimpinan Pelayanan Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 9 No.2*. DOI: <https://doi.org/10.23887/japi.v9i2.2753>.
- Wahyudin, H. (2022). Budaya Organisasi. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 1(3). DOI: <https://doi.org/10.57251/multiverse.v1i3.716>.
- Werang. B.R. & A.A.G. Agung. (2017). *Teachers' job satisfaction, organizational commitment, and performance in Indonesia: A Study from Merauke District, Papua*. *International Journal of Development and Sustainability Vol. 6 No. 8. (700-711)*. https://www.academia.edu/67837936/Teachers_job_satisfaction_organizational_commitment_and_performance_in_Indonesia_A_Study_from_Merauke_District_Papua.
- Wiana, I. K. (2007). *Tri Hita Karana: Menyama Braya dalam Kehidupan*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Wijaya, G.A., I.M. Yudana, & A.A.G. Agung. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 12 No. 2. (160-171)*. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.407.
- Windia, W. (2019). *Tri Hita Karana Dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. *Jurnal Kajian Bali*, 9(2), 45-60.
- Wolomasi. A.K., S.I. Asaloei, & B.R. Werang. (2019). *Job satisfaction and performance of elementary school teachers*. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 8 No. 4 (575-580)*. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1238272>.
- Wood, Wallace, Zeffane, Schermerhorn, Hunt, and Osborn. (2001). *Organizational Behavior a Global Perspective*. John Wiley & Sons. Australia.
- Yani, N.A., I.P.W. Ariawan, & I.G.K.A. Sunu. (2022). Kontribusi Kepemimpinan, Religiusitas, Budaya Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah di Bali. *Jurnal Administrasi*

Pendidikan Indonesia Vol. 13 No. 1. (12-22). DOI:
https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i1.970.

Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations (8th ed.)*. Pearson.

Yuliana, N. (2019). Kepuasan Kerja dan Etos Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–57.

Zepeda, S. J. (2017). *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts (4th ed.)*. Routledge.

