

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS
MEANINGFUL LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI KADEK VIDYA DAMA YANTI

2211031222

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

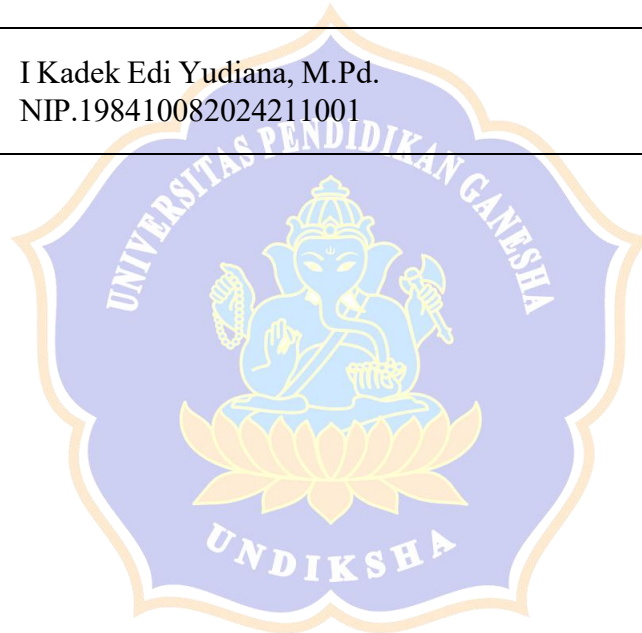


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Vidya Dama Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Vidya Dama Yanti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	iix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	8
1. 3 Pembatasan Masalah.....	9
1. 4 Rumusan Masalah	10
1. 5 Tujuan Pengembangan.....	10
1. 6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1. 7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1. 8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Teori Belajar Bermakna (<i>Meaningful Learning</i>).....	17
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	19
2.1.3 <i>Meaningful Learning</i>	22
2.1.4 Keterampilan Menulis.....	25
2.1.5 Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Meaningful Learning</i>	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pengembangan	35

2.4 Kerangka Berpikir	39
2.5 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Anlysize</i>).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3 Subjek Penelitian	48
1) Subjek Uji Validitas Instrumen dan Uji Validasi Media	48
2) Subjek Uji Kepraktisan	49
3) Subjek Uji Efektivitas	49
3.4 Metode pengumpulan data dan Instrumen.....	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi Kisi, Validasi)	50
3.5 Metode Analisis Data	62
3.5.1 Uji Produk.....	63
3.5.2 Prasyarat analisis	65
3.5.3 Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	68
4.1.2 Hasil Analisis Data	87
a) Hasil Analisis Validitas Media.....	88
b) Hasil Analisis Kepraktisan Media	90
c) Hasil Analisis Uji Efektivitas	94
1. Hasil Analisis Deskriptif	95
2. Uji Normalitas	97
3. Uji Hipotesis	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101

4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP	212



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Matriks Kajian Hasil Penelitian Relevan	32
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Wawancara.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Ahli	53
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa dan Guru	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	55
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang menurut Gregory.....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi	57
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Butir.....	58
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	60
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	61
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	62
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Empat	63
Tabel 3. 13 Panduan Konversi Kepraktisan Media	64
Tabel 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Meaningful Learning</i>	71
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Media dan Materi	84
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk.....	85
Tabel 4. 4 Perhitungan Kelayakan Media dan Materi.....	89
Tabel 4. 5 Panduan Konversi Kepraktisan Media	91
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kepraktisan Siswa.....	92
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kepraktisan Guru	93
Tabel 4. 8 Data Analisis Deskriptif	95
Tabel 4. 9 Data Analisis Peningkatan per Indikator	97
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	98
Tabel 4. 11 Hasil Uji-t	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1 Uji Coba Pre-eksperimental.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	121
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi	122
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	123
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	124
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges I	125
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges II	126
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Ahli Media	127
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Ahli Materi.....	129
Lampiran 9 Intrumen Validasi Ahli Media.....	131
Lampiran 10 Intrumen Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 11 Intrumen Penilaian Uji Kepraktisan Siswa.....	135
Lampiran 12 Intrumen Penilaian Uji Kepraktisan Guru	137
Lampiran 13 Intrumen Penilaian Keterampilan Menulis.....	139
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	142
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	144
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kepraktisan Siswa.....	146
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kepraktisan Guru	148
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis.....	150
Lampiran 19 Lembar Hasil Uji Ahli Media	152
Lampiran 20 Lembar Hasil Uji Ahli Materi.....	156
Lampiran 21 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	160
Lampiran 22 Hasil Uji Kepraktisan Guru	169
Lampiran 23 Perhitungan Uji Validitas instrumen.....	173
Lampiran 24 Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Keterampilan Menulis	178
Lampiran 25 Tingkat Kesukaran Keterampilan Menulis	179
Lampiran 26 Daya Beda Keterampilan Menulis.....	180
Lampiran 27 Perhitungan Uji Produk	181
Lampiran 28 Perhitungan Uji Prasyarat.....	187
Lampiran 29 Nilai <i>Pretest</i>	189
Lampiran 30 Nilai <i>Posttest</i>	190

Lampiran 31 Lembar Hasil <i>Pretest</i>	191
Lampiran 32 Lembar Hasil <i>Posttest</i>	193
Lampiran 33 Modul Ajar.....	195
Lampiran 34 Tampilan Produk.....	197
Lampiran 35 Tampilan Buku Panduan.....	200
Lampiran 36 Sertifikat HKI (Hak Kekayaan Intelektual).....	202
Lampiran 37 Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal	203
Lampiran 38 Hasil Wawancara	204
Lampiran 39 Dokumentasi Pemberian Tes Awal	206
Lampiran 40 Dokumentasi Kegiatan Pengujian Soal di Kelas V	207
Lampiran 41 Dokumentasi Pemberian <i>Pretest</i>	208
Lampiran 42 Dokumentasi Penerapan Media	209
Lampiran 43 Dokumentasi Pemberian <i>Posttest</i>	210
Lampiran 44 Dokumentasi Pemberian Lembar Kepraktisan Siswa dan Guru ...	211

