

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *MEANINGFUL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Kadek Vidya Dama Yanti, NIM 2211031222

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan mengkaji pengaruh pemanfaatan media *flipbook* berbasis *meaningful learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menerapkan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 28 peserta didik kelas IV sekolah dasar. Pemanfaatan media pembelajaran yang berifat inovatif memiliki peranan penting dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran agar menjadi lebih aktif serta memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik. Fokus penelitian ini adalah keterampilan menulis siswa pada materi teks deskripsi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar. Data penelitian diperoleh melalui beberapa teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes. Kombinasi beberapa Teknik pengumpulan data tersebut digunakan untuk memperoleh gambaran hasil penelitian secara komprehensif. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan uji statistik inferensial (Uji-t). Hasil penelitian ini yaitu uji validitas media dan materi diperoleh skor masing-masing 3,80 dan 3,83 dengan kategori sangat valid. Kemudian diperoleh skor uji kepraktisan siswa sebesar 91,13% dan kepraktisan guru sebesar 95,83% dengan kriteria sangat layak. Selanjutnya, media *flipbook* berbasis *meaningful learning* yang dirancang berdasarkan hasil uji efektivitas menunjukkan hasil yang efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan media tersebut dapat menunjang kemampuan siswa kelas IV sekolah dasar dalam menulis teks deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini terbatas pada materi teks deskripsi mata pada kelas IV pelajaran Bahasa Indonesia serta penggunaan media yang hanya dapat diakses secara daring. Untuk membuat pembelajaran lebih bervariasi dan kontekstual, disarankan agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media *flipbook* berbasis *meaningful learning* pada materi dan tingkat pendidikan yang serta menyesuaikan dengan karakteristik daerah, kebutuhan siswa, dan gaya belajar.

Kata kunci: *Flipbook*, *Meaningful Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi.

***DEVELOPMENT OF FLIPBOOK MEDIA BASED ON MEANINGFUL
LEARNING TO IMPROVE THE INDONESIAN WRITING SKILLS OF
PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

By

Ni Kadek Vidya Dama Yanti, NIM 2211031222

Primary School Teacher Education Study Programme

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using flipbook media based on meaningful learning on descriptive writing skills in Indonesian language lessons for fourth-grade elementary school students. This study uses a quantitative descriptive research approach, with 28 fourth-grade elementary school students as research subjects. The use of innovative learning media is considered important to support a more active and meaningful learning process. The object of this study includes the writing skills of students in Indonesian language descriptive texts in the fourth grade of elementary school. Data collection was carried out through observation, interviews, documentation, and tests. A combination of several data collection techniques was used to obtain a comprehensive overview of the research results. The data analysis method used descriptive statistics with inferential statistical tests (t-tests). The results of this study, namely the validity test of the media and material, obtained scores of 3.80 and 3.83, respectively, with a category of highly valid. Then, the practicality test scores for students were 91.13% and for teachers 95.83%, with the criteria of very feasible. Furthermore, the meaningful learning-based flipbook media, designed based on the results of the effectiveness test, proved to be effective when used in learning activities. The use of this media can support fourth-grade elementary school students' ability to write descriptive texts in Indonesian language lessons. This study was limited to descriptive text material in fourth grade Indonesian language lessons and the use of media that could only be accessed online. Therefore, it is recommended that future researchers develop meaningful learning-based flipbook media for different subjects and education levels, and adapt it to regional characteristics, learning styles, and student needs so that learning becomes more varied and contextual.

Keywords: Flipbook, Meaningful Learning, Writing Skills, Descriptive Text.