

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia, M. K., Jumiyati, F., Rosita, N. A., & Wijayanti, M. D. (2023). Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 132–137. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82315>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, A. N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). *Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students ' Listening and Writing Skills*. 8(4), 641–653. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.91160>
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Ausubel, D. P. (2000). *The acquisition and retention of knowledge: A cognitive view*. Springer.
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- BPMP Bali. (2022). *BPMP Bali Apresiasi Pembentukan Tim Pendamping Literasi Daerah (TPLD) Kabupaten Buleleng*. Diakses dari BPMP Bali Apresiasi Pembentukan Tim Pendamping Literasi Daerah (TPLD) Kabupaten Buleleng – BPMP Provinsi Bali
- Cahyati, N. (2024). *Kurangnya Keterampilan Menulis yang Baik di Tingkat Sekolah Dasar*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/nazwacahyati2936/676b3ed434777c04bb5d69f3/kurangnya-keterampilan-menulis-yang-baik-di-tingkat-sekolah-dasar>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dewi, D. P. A. Y. K., Agustiana, I. G. A. T., & Rati, N. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Educatio*, 18(1), 61–75. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>
- Dewi, I. R., Masjid, A. A. M., Praheto, B. E., & Trisharsiwi. (2023). Flipbook Sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kembali Teks Non-fiksi pada Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(2), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.59>

- Dewi, N. P. A., Mahadewi, L. P. P., & Trisiantari, N. K. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Bermediakan Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25031>
- Diputera, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 118–128. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES>
- Ekasriadi, I. A. A., & Gunartha, I. W. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Depan Umum dengan Model Project-Based Learning. *In Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 334–345. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/4782>
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Fatima, Bahri, A., & Ulviani, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flip Book dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 172–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v1i3.103> Pengaruh
- Fatimah, S., Lailia, S. A., Seftiana, A. F., Ayu, S., & Rista, V. N. (2023). Mengintegrasikan Teknologi Digital dalam Pembelajaran di MI/SD pada Era Revolusi Industri 5.0. *SIGNIFICANT: Journal Of Research and Multidisciplinary*, 2(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.62668/significant.v2i01.644>
- Fauziah, N. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Febriana, N., Nurmahanani, I., & Nurdiansyah. (2025). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Flipbook dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 867–875. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21356>
- Fitriasih, Z., & Wulandari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Sebagai Sumber Belajar Muatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD. *Elementary School Teacher Journal*, 6(2), 165–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/hpadym51>
- Gutari, N., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Teks Narasi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 5726–5733. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10101>

- Hamida, N. A., Sein, L. H., & Ma'rifatunnisa', W. (2022). Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1386. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>
- Handayani, N. A., & Assidik, G. K. (2025). Peran Platform Cerita Digital Wattpad terhadap Pembelajaran Cerpen Bahasa Indonesia dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(5). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i5.2025.8>
- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 730–739. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i4.902>
- Haryanti, Y. D., Agung, I. G. A. A. W., Trisiantari, N. K. D. T., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 263–277. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.93786> Enhancing
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://www.academia.edu/Download/111186059/Pdf.Pdf>
- Hikmah, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Ringkasan Bacaan pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 36–43. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i1.7689>
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 1–15. <https://online-journal.unja.ac.id/jla/article/view/21343>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Syiddin, N. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat di Kelas II SD Taruna Mandiri Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5278–5290. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1045>
- Jannah, L. R., Adikara, F. S., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbantuan Heyzine Materi Teks Narasi Kelas IV SD. *Borobudur Educational Review*, 05(01), 26–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/bedr.13361>
- Jayanta, I. N. L., Widiana, W., & Yudiana, I. K. E. (2021). Pelatihan Menyusun Instrumen “Siraport” di SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2290–2297. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/311.pdf>
- Kancanadana, G., Pertiwi, C. P., & Astuti, A. P. (2024). Cultural Literacy Flipbook: Meningkatkan Literasi Budaya Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa

- Indonesia Kelas IV SDN 02 Kanigoro. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(2), 572–580. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA%0ACultural>
- Khairunnisa. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1485–1503. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. ., & Adnyani, L. D. . (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Koestiyorini, D., Mustofa, & Selirwangi, N. B. (2025). Flipbook Berbantuan Canva dengan Pendekatan Kontekstual pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Linguistik Sastra Terapan*, 2(1), 24–31. <https://ejournal.unisda.ac.id/index.php/LISTRA/index%7C%7C%0AFlipbook>
- Krisnadi, E. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Sebagai Jembatan Proses Abstraksi Siswa untuk Pemahaman Konsep. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 365–376. <https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/download/579/122>
- Kusmawati, H., Ningtyas, K. S. N., Asfiah, R. U., & Putri, Y. R. (2025). Pemanfaatan Mindful , Meaningful , dan Joyful Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SD N 01 Guwo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 23117–23122. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.30299>
- Lailiyah, N., Arif, U. K., Amaliyah, N. R., & Indiani, N. (2024). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Literasi Siswa Kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2360–2370. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7676>
- Lestariningsih, N., Nugraha, J., Sajidah, H. B. N., & Ngaisah, N. C. (2026). Implementasi Konsep Meaningful Learning di Kelas 4 SD Kemala Bhayangkari 04 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(1), 1–16. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v18i1.4612>
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Marfiyanti, Fitriani, S., & Maulida, L. (2020). Inovasi Pendidik PAI dalam

- Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Padang Pariman. *Jurnal Kajian Keislaman*, 10(2), :165-192. <https://doi.org/https://doi.org/10.55936/mauizhah.v10i2.40>
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Mirawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Mu'awanah, E., & Nurmala, I. (2024). Analisis Integrasi Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka Elyatul Mu'awanah *. *Advances In Education Journal*, 1(2), 140–152. <https://journal.al-afif.org/index.php/aej/article/view/31>
- Muamanah, H., & Suyadi. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 162–180. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2024). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 11(4), 326. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i4.64646>
- Mulyani, A. S., Yudiyanto, M., & Sabirin, A. (2023). Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Menulis Cerita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 1006–1018. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10806809>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nenotaek, B., & Novandini, C. D. (2024). Analisis Kesulitan Guru SMA dalam Membuat Indikator Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Spektro*, 7(2), 40–47. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/view/20575>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2024). Reference Book for Pancasila Learning Based on 21st Century Skills and Tri Kaya Parisudha Values. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 85–95. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i2.74062>
- Novitasari, D., Listiani, I., & Prasasti, P. A. T. (2023). Efektivitas Media

- Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1586–1595. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617>
- Nurhasanah, A., Ramadhanti, S., Utami, S., & Putri, F. A. (2022). Improving Elementary School Students' Understanding of the Concept through Meaningful Learning in David Ausbel's Perspective. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5728–5734. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2935>
- Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harapah, S. L. F., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4496>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Volume I & II – Country Notes: Indonesia (c2e1ae0e-en)*. Diakses dari https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_2fca04b9/indonesia_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf
- Oktaviana, K. O., Dharsana, I. K., & Lestari, L. P. (2024). Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Pengkondisian Aversi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 379–387. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.91870>
- Pahrudin, H., Rahma, Y., Syamsi, D., Wismanto, W., & M. Ibnu Haikal. (2024). Penggunaan Media Bahan Ajar Flipbook dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di SDN 153 Kota Pekanbaru. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 83–87. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.1002>
- Pahrudin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 11–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.1.1.11-22.2021>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>

- Putri, A. D. A., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53130>
- Qadaria, L., Bariah Rambe, K., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Radio Singaraja FM, 92.0. (2025). *Ratusan Siswa Jenjang SD di BulelengAlami Kendala Calistung*. Radio FM Singaraja. Diakses dari <https://www.radiosingarajafm.com/2025/05/ratusan-siswa-jenjang-sd-di-buleleng.html>
- Rati, N. W., Yudiana, I. K. E., Wirabrata, D. G. F., Wiguna, I. G. L. A. P., & Santhi, P. P. J. (2024). Inservice Teacher Training Project Based Learning Berorientasi Diferensiasi dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Saraswati 3 Denpasar. *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 528–534. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/457>
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 87–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.16794>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rizki, M., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar SD Negeri Saruasoo. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 179–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.1971>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Samiha, Y. T., Nabilla Zakiyah, A., Anisah, N., Riyani, R., Panca Putri, S., & Arbaina Juliana, S. (2023). Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 53–65. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i01.634>
- Sani, P. D., Astuti, Y. P., & Bahri, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 212–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22122>
- Saputra, N., Victorynie, I., Rahmi, S., Siregar, S., Komalasari, D., & Syam, S. (2021). The Use of Animated Film Media to Improve the Ability of Writing

- Short Stories in Elementary School. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 3005–3015. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.2013>
- Saraswati, R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Interaktif pada Siswa Kelas II SDN 25 Palu. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 165–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.498>
- Sari, N. K. D. A. S., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2024). The Effectiveness of HOTS-Oriented Educational Game Media to Improve Students' Science Literacy on the Material of Weather Changes on Earth. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 773–781. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.89826>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Simbolon, B. S. Y. (2024). Merencanakan Strategi dan Metode dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. In *Ubiquitous Learning Environment Based On Moodle Learning Management System* (pp. 1–17).
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Supriyono. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Suryonegoro, B. M., Wuryastuti, M. L., & Munahefi, D. N. (2024). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbantuan MathCityMap untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model PjBL-STEAM Berorientasi Teori Belajar Bermakna pada Kebudayaan Jawa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 449–459. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2987>
- Syariah, E. N., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas IV di SDN Duri Kosambi 06 Pagi Kota Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 417–420. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6622>
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–

2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>

- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024). *Media Pembelajaran Spinner* (Cetakan Pe). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Triyanto, S., Suhairi, M., & Sari, S. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Flipbook Maker. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(2), 332–345. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.7627>
- Utama, N. W. U., & Purwanti, P. D. (2025). Pengembangan Flipbook Berbantuan Augmented Reality Teks Deskripsi Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Sederhana Siswa Kelas IV SDN Sampangan 02 Kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 296–311. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26156>
- Wara, S. S. M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Website-Based
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Berbantuan Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 386–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40052>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.76>
- Zahra, T. A., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook "Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab" untuk. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6998>

