

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS *JOYFUL LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

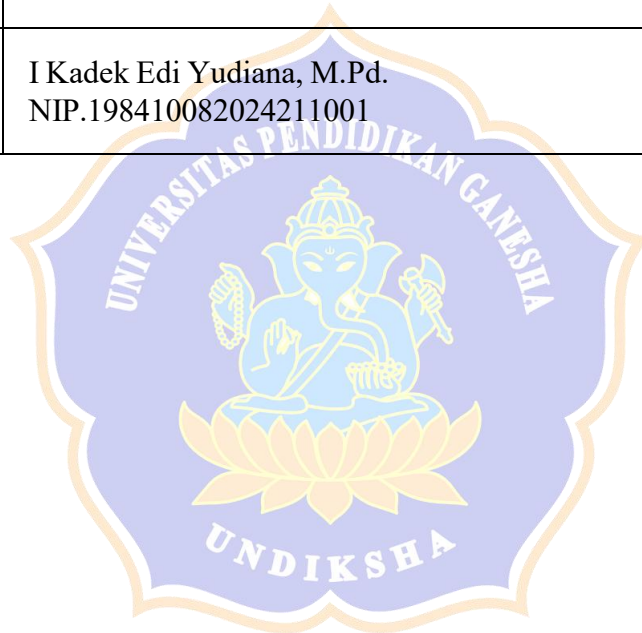


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Manik Indrayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Kadek Manik Indrayani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa SD" ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, terdapat berbagai pihak yang mendukung dan memberikan tuntunan kepada penulis dengan tulus. Maka dari itu, perkenankan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* I dan Validator yang telah meluangkan waktunya untuk menilai instrumen penelitian serta media dalam skripsi ini.
8. Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* II dan Validator yang telah meluangkan waktunya untuk menilai instrumen penelitian serta media dalam skripsi ini.
9. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Validator yang telah meluangkan waktunya untuk menilai media dalam skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi, masukan, serta berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh staf pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja yang telah membantu segala keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.
12. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Banyuning, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Made Meri, S.Pd., SD., selaku wali kelas III-B SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas III-B.

14. I Wayan Suarda dan Ni Wayan Wangi, selaku Bapak dan Ibu tercinta, atas segala doa, keringat, air mata, motivasi dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat mencapai titik ini. Semoga penulis dapat membalas semua jasa, kerja keras, dan usaha orang tua melalui jalan ini. Semoga Tuhan senantiasa menyertai orang tua penulis di setiap langkah serta menyayangi dan melindungi beliau dengan penuh kasih.

15. Ni Luh Ayu Mira Cahyani dan I Komang Agus Hery Gunawan, selaku saudara penulis atas segala dukungan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga kedua saudara penulis diberikan kebahagiaan yang berlimpah oleh Tuhan serta dilancarkan segala tugas dan urusannya.

16. Teman-teman yang selalu ada disaat suka maupun duka, yang memberikan dukungan dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.

17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis telah berupaya untuk membuat yang terbaik untuk memperoleh hasil yang maksimal, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 18 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	18
2.1.2 Pendekatan <i>Joyful Learning</i>	22
2.1.3 Taksonomi Barrett.....	27
2.1.4 E-Modul Interaktif	29
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	34
2.1.6 Kemampuan Membaca.....	35

2.1.7 Kemampuan Membaca Pemahaman	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	41
2.4 Kerangka Berpikir	47
2.5 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian Pengembangan	53
3.3 Subjek Penelitian	63
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	65
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5 Metode Analisis Data	85
3.5.1 Uji Produk	85
3.5.2 Prasyarat Analisis	88
3.5.3 Uji Hipotesis	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	92
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	126
4.3 Implikasi Penelitian	134
BAB V PENUTUP.....	137
5.1 Simpulan.....	137
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	5
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	54
Tabel 3.2 <i>One-Group Pre-Test Post-Test Design</i>	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru Wali Kelas III	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes untuk Siswa Berdasarkan Teori Barrett	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon untuk Guru	73
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	74
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Validitas Gregory	75
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan 2 Penilai	76
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Isi	76
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	78
Tabel 3.13 Kategori Validitas Butir Soal	80
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes	81
Tabel 3.15 Tabel Interpretasi Daya Beda Soal	83
Tabel 3.16 Tabel Interpretasi Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3.17 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	84
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Skala Empat	86
Tabel 3.19 Panduan Konversi Kepraktisan Media	88
Tabel 4.1 Tampilan E-Modul Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis <i>Joyful Learning</i>	97
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Media	105
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi	105
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media dan Ahli Materi	106
Tabel 4.5 Analisis Data Uji Validitas Materi	112
Tabel 4.6 Analisis Data Uji Validitas Materi	113
Tabel 4.7 Analisis Data Uji Perorangan	115
Tabel 4.8 Analisis Data Uji Kepraktisan Respon Siswa	116

Tabel 4.9 Analisis Data Uji Kepraktisan Respon Guru.....	118
Tabel 4.10 Analisis Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	119
Tabel 4.11 Analisis Uji Normalitas Data.....	121
Tabel 4.12 Analisis Uji Hipotesis.....	123
Tabel 4.13 Analisis Peningkatan pada Setiap Aspek Membaca Pemahaman	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Joyful Learning</i>	41
Gambar 2.2 Bagan Alur Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Joyful Learning</i>	48
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	52
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan E-Modul Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis <i>Joyful Learning</i>	57
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> E-Modul Interaktif Berbasis <i>Joyful Learning</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	154
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	155
Lampiran 3. Hasil Wawancara	156
Lampiran 4. Berita Acara Pembahas I.....	157
Lampiran 5. Berita Acara Pembahas II	157
Lampiran 6. Berita Acara Pembahas III.....	158
Lampiran 7. Berita Acara Pembahas IV.....	158
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	159
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	159
Lampiran 10. Instrumen Uji Validasi Materi Pembelajaran.....	160
Lampiran 11. Instrumen Uji Validasi Media Pembelajaran	164
Lampiran 12. Instrumen Uji Kepraktisan Respon Guru	168
Lampiran 13. Instrumen Uji Kepraktisan Respon Siswa	172
Lampiran 14. Instrumen Tes kemampuan Membaca Pemahaman	176
Lampiran 15. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Materi <i>Judges</i> I	183
Lampiran 16. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Media <i>Judges</i> I	183
Lampiran 17. Lembar Penilaian Instrumen Respon Guru <i>Judges</i> I	184
Lampiran 18. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa <i>Judges</i> I	184
Lampiran 19. Lembar Penilaian Instrumen Tes Uji Efektivitas <i>Judges</i> I	185
Lampiran 20. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Media <i>Judges</i> II.....	185
Lampiran 21. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Materi <i>Judges</i> II	186
Lampiran 22. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa <i>Judges</i> II	186
Lampiran 23. Lembar Penilaian Instrumen Respon Guru <i>Judges</i> II	187
Lampiran 24. Lembar Penilaian Instrumen Tes Efektivitas <i>Judges</i> II	187
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ahli I	188
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ahli II.....	188
Lampiran 27. Surat Pengantar Uji Validasi Media Ahli III.....	189
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Media Ahli 1.....	190
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Media Ahli II.....	192
Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Materi Ahli I.....	194

Lampiran 31. Hasil Uji Validitas Materi Ahli 1I.....	196
Lampiran 32. Media E-Modul Interaktif Berbasis <i>Joyful Learning</i>	198
Lampiran 33 Panduan Media E-Modul Interaktif Berbasis <i>Joyful Learning</i>	199
Lampiran 34. Modul Ajar Mendalam Bahasa Indonesia	200
Lampiran 35. Hasil Uji Perorangan	203
Lampiran 36. Surat Ijin Penelitian	204
Lampiran 37. Surat Balasan Penelitian	205
Lampiran 38. Uji Kepraktisan Respon Siswa	206
Lampiran 39. Uji Kepraktisan Respon Guru.....	207
Lampiran 40. Post-tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	208
Lampiran 41. Analisis Uji <i>Jugdes</i>	210
Lampiran 42. Analisis Uji Instrumen Tes	214
Lampiran 43. Uji Produk	221
Lampiran 44. Dokumentasi	237

