

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS *JOYFUL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA SD

Oleh

Ni Kadek Manik Indrayani, NIM 2211031206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan guna mengetahui rancang bangun, validitas, kepraktisan, serta efektivitas e-modul interaktif berbasis *Joyful Learning* dalam upaya mengoptimalkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD. Analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi dari model ADDIE merupakan tahapan yang digunakan dalam penelitian *Research and Development* ini. Pelaku yang terlibat pada pengembangan ini meliputi ahli materi, ahli media, guru, serta 28 siswa SD Negeri 2 Banyuning khususnya kelas III-B. Metode tes serta non tes digunakan pada saat mengumpulkan data yang dibutuhkan, kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, teknik analisis deskriptif kuantitatif, serta uji-t berkorelasi dalam analisis inferensial pada uji efektivitas produk. Penelitian mendapatkan hasil penilaian validitas, dianalisis dari penilaian dari ahli materi dan ahli media sebanyak 3,95 serta 3,90 dengan tingkat penilaian sangat baik. Pada perolehan uji coba secara individual mendapatkan besar persentase yaitu 91% memiliki kualifikasi yang sangat praktis, uji kepraktisan respon siswa mendapatkan besar persentase yaitu 93% memiliki kualifikasi yang sangat praktis, serta uji kepraktisan respon guru/pendidik sebesar 83% berada pada kualifikasi yang sangat praktis. Uji efektivitas menyatakan bahwasanya dalam pembelajaran e-modul interaktif berbasis *Joyful Learning* efektif diimplementasikan. Adanya bahan ajar ini menyebabkan suasana kelas menjadi terkesan positif, tidak menimbulkan tekanan, dan mengaktifkan keterlibatan siswa. Merujuk pada hasil temuan tersebut, didapatkan kesimpulan berupa e-modul interaktif berbasis *Joyful Learning* sangat sesuai, praktis, serta berhasil digunakan dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD, pada materi menentukan ide pokok. Dengan demikian, disarankan bagi peneliti yang tertarik mengembangkan penelitian serupa, untuk mengembangkan produk pada materi yang lebih luas, tingkatan kelas yang lain, serta partisipan dengan skala yang lebih besar sehingga diperoleh data yang lebih kuat dan representatif.

Kata Kunci: E-modul Interaktif, *Joyful Learning*, Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULES BASED ON JOYFUL
LEARNING TO IMPROVE THE READING COMPREHENSION SKILLS OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN INDONESIAN**

By

Ni Kadek Manik Indrayani, NIM 2211031206

Elementary School Teacher Education Study Programme

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of determining the design, validity, practicality and effectiveness of an interactive e-module based on Joyful Learning in optimising the reading comprehension skills of Year 3 primary school pupils. The analysis, design, development, implementation and evaluation stages of the ADDIE model were employed in this research and development study. Those involved included subject matter experts, media experts, teachers, and 28 pupils from State Primary School 2 Banyuning, specifically Class 3B. Both test and non-test methods were used collect the required data, which was analysed using qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and a correlated t-test in the inferential analysis of the product's effectiveness. The research yielded validity assessment results, analysed from the evaluations of the subject matter expert and media expert, scoring 3.95 and 3.90 respectively, with a rating of 'very good'. In the individual trial results, a percentage of 91% was found to have a very practical qualification; the practicality test of student responses yielded a percentage of 93% with a very practical qualification; and the practicality test of teacher/educator responses showed 83% falling within the very practical qualification category. The effectiveness test indicates that the use of interactive e-modules based on Joyful Learning is effective in the classroom. The use of these teaching materials creates a positive classroom atmosphere, reduces stress, and encourages student engagement. Referring to these findings, it was concluded that the Joyful Learning-based interactive e-module is highly suitable, practical, and successful for use in Year 3 primary school Indonesian language lessons, specifically on the topic of identifying main ideas. Consequently, it is recommended that researchers interested in conducting similar studies develop products covering a broader range of topics, other year groups, and a larger sample size to obtain stronger and more representative data.

Keywords: *Interactive E-module, Joyful Learning, Reading Comprehension, Indonesian Language*