

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A., Lisdiana, K., Suryana, A., & Nursalman, M. (2025). Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python. *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan*, 10(1), 2808. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v10i1.307>
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model ADDIE pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 6, Number 1). <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep Diri Membaca dan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882>
- Amelia, L. (2023). Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2), 1060–1069. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>
- Ameriza, I., & Jalinus, N. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Flipbook pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 181–186. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38571>
- Andari, V., Qurniawan, M., & Samsudin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Social Science Academic*, 2(1), 139–146. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4832>
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students' Listening and Writing Skills. *Journal of Education IK Technology*, 8(4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.911>
- Anggraeni, F., & Wachidah, K. (2024). Desain Media Pembelajaran Ensiklopedia Sains Interaktif bagi Penyandang Difabel. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 03(01). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.717>
- Antari, L. D., Antara, P. A., & Trisiantari, N. K. D. (2025). Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students' Verbal Communication Skills in Indonesian Language. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 327–335. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.92629>
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). Improving Decision-Making Skills in Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>

- Astri, E., Dany, W., Suprayitno, I. J., & Aziz, A. (2025). Systematic Literature Review (SLR): Efektivitas E-Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 165–173. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v10i1.4635>
- Astuti, D., Wibawa, S., & Zulfiati, H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Mengembangkan Keterampilan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 115–127. <https://doi.org/10.30738/tuladha.v3i2>
- Aziz, N. A. A., Chandra, & Syam, S. S. (2025). Penilaian Kognitif dan Psikomotor pada Materi Membaca Pemahaman dengan Fokus Berpikir Evaluative di Sekolah Dasar. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 3(2), 66–73. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i2.2685>
- Azzahra, N. S., Sumarni, S., & Putranta, H. (2024). Analisis Validitas dan Realibilitas Kualitas Soal Pilihan Ganda Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pendekatan Model Rasch. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 3(1). <https://doi.org/10.37252/quranicedu.v4i1.681>
- Azzahra, T., & Putri, W. (2025). The Study of Reading Comprehension Questions in Bright an English 2 Based on Barrett's Taxonomy. *Retain: Journal of Research in English Language Teaching*, 13, 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/62937/49535>
- Baskara, G. W., Renda, N. T., & Yudiana, K. (2021). Tes Tertulis Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Menggunakan Google Form Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 416–423. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i3.39223>
- Bayu, I. M. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konret. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i2.34990>
- Budia, I., Iswara, P. D., & Syahid, A. A. (2025). Pengaruh Strategi SQ3R Berbantuan Mind Map terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 58. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4289>
- Celestin, N. (2025). Presentation of Statistical Outputs from Counting Approach: Shall Frequency Come Before Percentage? the Creative Commons Attribution License (CC BY 4.0). In *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1397>

- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21-30. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Detik.com. (2025). *Ini Sebaran 400 Siswa Belum bisa Membaca di 60 SMP se Buleleng*. Detik Bali. <https://www.detik.com/bali/berita/d-7861505/ini-sebaran-400-siswa-belum-bisa-membaca-di-60-smp-se-buleleng>
- Dewi, K. P. K., & Parmiti, D. P. (2022). Dampak Model Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i1.43362>
- Dewi, R. P., Margunayasa, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audio Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 424–431. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i3.40090>
- Durasa, H., Sudiatmika, A., & Subagia, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan* 12(1). <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Effendi, R., Estuhono, & Handayani, J. R. (2024). Pengembangan E-Modul Materi Wujud Zat dan Perubahannya pada Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2), 468–474. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2279>
- Enjellika, N., & Yudha, R. K. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 10 Kepahiang. *Journal of Human and Education*, 4(4), 120–126. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1167>
- Eskris, Y., & Koeswanti, H. D. (2022). Media Pop-Up Book Berbasis Model Pembelajaran APACIN Meningkatkan Kemampuan Kefasihan Membaca Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 447–454. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v10i3>
- Faizatuzahra, H., & Sukardi. (2024). Multimedia ARTESI Berbasis Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 69–78. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68976>
- Farisia, H., Andriani, M., Nurulqolbi, S., Fransiska, S. A., & Handien, Y. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Indonesia di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2350–2359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7732>
- Fredimento, A., Muga, R., & Bitto, G. S. (2024). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 69–80. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3393>

- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Pengaruh Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01). <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.694>
- Handayani, F., & Fadilah, M. (2024). Upaya Meningkatkan Literasi Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Biologi. *BIODIK*, 10(2), 37–45. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33801>
- Hardanti, P., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2024). Pemanfaatan Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) pada Pengembangan E-Modul Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.307>
- Haryanti, Y. D. H., Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 263–277. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.93786>
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 44–58. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Hida, I. L., Suryana, D., & Nurani, R. Z. (2024). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 07. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i4.22633>
- Idayanti, Z., & Suleman, Muh. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Irmayani, Ramdani, A., & Setiadi, D. (2022). Validasi E-Modul Terintegrasi Pendekatan STEM Berorientasi PBL pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Classr Oom Action Research*, 92–97. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2567>
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v11i1.60243>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) 2016*. Pusat Penilaian Pendidikan. <https://text-id.123dok.com/document/yrd8277q-direktorat-jenderal-pendidikan-dasar-dan-menengah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-3.htm>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2024). *Rapor Pendidikan Indonesia 2024: Hasil Asesmen Nasional 2023 – Jenjang Sekolah Dasar*. Pusat Asesmen Pendidikan. <https://data.kemendikdasmen.go.id/dataset/p/asesmen-nasional/rapor-publik-an-2023-peserta-didik-sd>

- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kurnianda, I., & Rahimah. (2024). Edu-Religia Implementation of the Joyful Learning Method to Improve Literacy for Children in Tadika Mysarah Padang Implementation of the Joyful Learning Method to Improve Literacy for Children in Tadika Mysarah Padang Serai Kedah, Malaysia. *EDU-RELIGIA : Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, 7(1). <https://doi.org/10.52166/edu-religia.v7i1.6952>
- Kusumayanti, A., & Jannah, N. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Masuk Mandiri UIN Alauddin Makassar dengan Teori Tes Modern. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 159–174. <https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n1a11>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk Literasi Membaca pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2436>
- Magfiroh, A., Kusuma, W., & Nuriafuri, R. (2024). Efektivitas Bahan Ajar Membaca berbasis Budaya Semarang terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.390>
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Minat Literasi BacaTulis dengan Multimedia Animation Text Qestion Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (ANCAK). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 69–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3107
- Mahardika, P., & Fauzi, K. M. A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health E-ISSN*, 3, 1446–1457. <https://doi.org/10.57235/jetish.v3i2.3387>
- Mariyati, Y., Hastuti, I. D., & Hidayat, R. (2022). Pengembangan E-Modul Geometri Berbasis Budaya Sasak sebagai Sumber Belajar Daring Siswa SD. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 175–181. <https://doi.org/10.31764>

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam melalui Media Komik Digital. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.34251>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Virus di Fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132. <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Meizahra, R., & Matje, I. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Ulangan Akhir Semester Pelajaran PPKn Kelas V di SD Negeri Tomba. *PROSA: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3). <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.5412>
- Miskiyyah, Z., Buchori, A., & Muhtarom. (2023). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Materi Siswam Persamaan Linear Dua Varibel. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2). <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.9039>
- Nabila, A., & Ridwan, M. H. (2023). Analisis Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Literasi Baca Paksa Santri Darussalam Blokagung Tahun 2022-2023. *Jurnal Tarbiyatuna*, 4(1). <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v4i1.2498>
- Nadia, T., Wardiah, D., & Murniviyanty, L. (2025). Pengembangan E-Modul Keterampilan Membaca Siswa Kelas III di SD Negeri 76 Palembang. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 5(4), 3510–3515. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.3203>
- Niam, M. A., Sugiyanti, S., Prasetyowati, D., & Gunarto, G. (2024). Efektivitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi Culturally Responsive Teaching di SMA. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2287–2297. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6697>
- Ningtyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, A. F. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) untuk Siswa Kelas 6 di SDN Kraton Kabupaten Kediri. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i1.3018>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2024). Reference Book for Pancasila Learning Based on 21st Century Skills and Tri Kaya Parisudha Values. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 85–95. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i2.74062>
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.36058>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>

- Nuryani, Utami, N. C. M., & Nurhasanah, N. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar melalui Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.91623>
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I dan II) – Catatan Negara: Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Pramesti, E. A. A., Imas, S. W., & Susi, H. R. (2024). Pengembangan E-modul Liveworksheet untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(02), 1–6. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3088>
- Pratiwi, I., Zulqaidah, M. Akbar, S. Z., Pratama, A. R., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) pada Materi Cahaya bagi Siswa SD. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara* (Vol. 4, Number 3). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1943>
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 320–328. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47641>
- Putri, N. A., & Wulandari, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning terhadap Kemampuan Numerasi Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Banyuajuh 3. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(2), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281/v2i2.188>
- Putri, S. K., Nugraha, A., & Putri, A. R. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis 7 th SDGs pada Materi Energi di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 08. <https://doi.org/10.22460/collase.v8i1.23087>
- Rakhmawati, S., Wibowo, S. E., & Hamdi, Z. F. (2025). Development and Trial of Interactive Ebook Based on SQ3R Strategy to Improve Elementary School Students' Reading Comprehension Skills. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 3588–3599. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.1421>
- Ramadhani, A., & Aprilia, R. (2024). Penerapan Joyfull Learning dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 11(2). <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i2.6377>
- Raoza, V. (2024). Implementasi Media Visual Gambar untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Tadikal Al Fikh Orchard Pendamar Indah 2 Selangor Malaysia. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1252–1266. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1069>
- Renteng, S. (2021). Stimulasi Perkembangan pada Anak Usia Prasekolah. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(3), 1442. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i3.2334>

- Rimbatmojo, S., & Sudrajat, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Analisis Real Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(03), 676–685. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1755>
- Rofikoh, S., Supeno, & Farisi, M. I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(4), 1132–1142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2112>
- Rohmah, N., & Nugroho, R. Y. Y. (2024). Pengembangan Modul Digital Bahasa Indonesia dengan Pendekatan CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMP di Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(1). <https://doi.org/10.21107/metalingua.v9i1.25659>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/doi.org/10.61787/taceee75>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sabriadi. (2025). Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Menulis Siswa. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 161–166. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1526>
- Safitri, T. R., & Dafit, F. (2025). Development of Interactive E-Modules for Elementary Students: Enhancing Learning Outcomes. *Primaryedu: Journal of Elementary Education*, 9(1). <https://doi.org/10.22460/pej.v9i1.5681>
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>
- Saputri, A. E., & Rochmiyati, S. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 255–267. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2788>
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa* 18(1). <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Saridudin, S. (2025). Mengembangkan Kreativitas Siswa dengan Joyful Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Islam* 6(1). <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v6i1.483>

- Sarif, S., & Amran, A. (2024). Efektivitas Artificial Intelligence Text to Speech dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v6i1.2697>
- Satria, A., & Sutabri, T. (2025). Pengembangan Pembelajaran Virtual Reality Berbasis Metaverse Menggunakan Metode ADDIE. *Router: Jurnal Teknik Informatika dan Terapan*, 3(2), 01–09. <https://doi.org/10.62951/router.v3i2.409>
- Septiani, B. D., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548)
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Sidebang, R., Karo, K. B., & Ginting, B. (2024). Penggunaan Media Buku Cerita Dongeng untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Anak di SD Negeri 043952 Sukaramai Kabupaten Karo. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.70427/smartdedication.v1i2.80>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suardipa, I. P., Trisniawati, Nirmayani, L. H., Ariyana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Impact of Project Based Learning Model with Articulate Storyline on Decimal Numbers Learning Outcomes of Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(2), 213–222. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.100317>
- Subekti, I., Mendrofa, V. K., & Hariyanto. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa The Effect of SQ3R Method on Students' Reading Comprehension Skills. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1). <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p79-87>
- Sudarsono, A., Nurholizah, M., Latifah, D., Safitri, N. A., & Dewi, M. P. (2025). Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(2), 5. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i2.2025.5>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf

- Suryanti, E., Widayati, R. T., Nugrahani, F., & Veronika, U. P. (2024). Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 505–514. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.4944>
- Tesalonika, Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2022). Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE pada Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 510–517. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52889>
- Tirtadewi, N. K. A., Agustiana, I. G. A. T., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi Quizizz pada Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 324–335. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50972>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023a). Implementation of the School Literacy Program and Its Influence on Reading Interest at Elementary School Students in Suburban of Bali. In *Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)* (pp. 158–167). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3_18
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023b). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Utami, I. A., Sunardi, & Drajadi, N. A. (2024). English Reading E-Module Based on Gamification and Contextual Teaching and Learning to Promote Reading Comprehension Skills. *Journal of Education Technology*, 8(1), 63–76. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i1.74569>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wardana, V., Nurhakim, D. A. R., Miftah, K., Martaleni, Y., Faiza, F., Nurlela, R., & Tarsono. (2025). Integrasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Vygotsky dalam Merancang Kurikulum Pendidikan yang Responsif dan Adaptif. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health E-ISSN*, 4, 823–834. <https://doi.org/10.57235/jetish.v4i1.5075>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibawa, N. M. R. A., Rati, N. W., & Setyowahyudi, R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep IPAS Kelas IV SD. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(3). <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2673>
- Wibisana, I. M. A. P., Suardana, I. N., & Sastrawidana, D. K. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA SMP Kelas VII Berbasis Komik Berpendekatan Jelajah Alam Sekitar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 700–713. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.632>
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Wiratama, G. N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA pada Sub Tema 1 Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.34805>
- Wulandari, F., Widyaningrum, N., Sa'ida, N., & Masturoh, U. (2025). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis AR dan VR. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.86>
- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Yude, U. H., & Zainil, Y. (2024). Evaluating Teacher's Competence in Developing Reading Comprehension Questions based on Barrett's Taxonomy. *English Review: Journal of English Education*, 12(3), 1053–1062. <https://doi.org/10.25134/erjee.v12i3.10296>
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. S. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.76>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk

Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>

Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384

