

**HUBUNGAN PRAKTIK KEPEMIMPINAN *ASTA
BRATA*, MEDIA SOSIAL, DAN BUDAYA SEKOLAH
DENGAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN BANGLI KABUPATEN BANGLI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

IDA AYU GEDE WIDIADNYANI APRODITHA MAHADEWI

2211031220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007 |
| Pembimbing II | Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|---|
| Ketua | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001 |
| Anggota | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014 |
| Anggota | Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007 |
| Anggota | Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Praktik Kepemimpinan Asta Brata, Media Sosial dan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026.

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Gede Widiadnyani
Aproditha Mahadewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Hubungan Praktik Kepemimpinan Asta Brata, Media Sosial, dan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli.” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Pada kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, sekaligus Pembimbing I memberkan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang bermanfaat sehingga dapat memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah

memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku pembimbing II dengan ketulusan dan kesabaran tiada henti telah menuntun setiap langkah penulis, memberikan arahan, motivasi, serta petunjuk sejak awal perjalanan hingga skripsi ini mencapai penyelesaiannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah mendidik, membimbing, dan menanamkan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta menyediakan fasilitas dan dukungan kepada penulis sebagai mitra penelitian.
8. Keluarga besar tercinta, yang tak pernah lelah menyebut nama penulis dalam doa-doa yang sunyi, mencurahkan dukungan tanpa henti, hingga darinya tumbuh kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta yang senantiasa menjadi penopang, sehingga skripsi ini tiba mencapai garis akhirnya.
9. Kepada dua sahabat yang berjuang dalam irama yang sama di Singaraja, teman-teman yang setia menguatkan dari jarak yang terbentang, serta seseorang yang

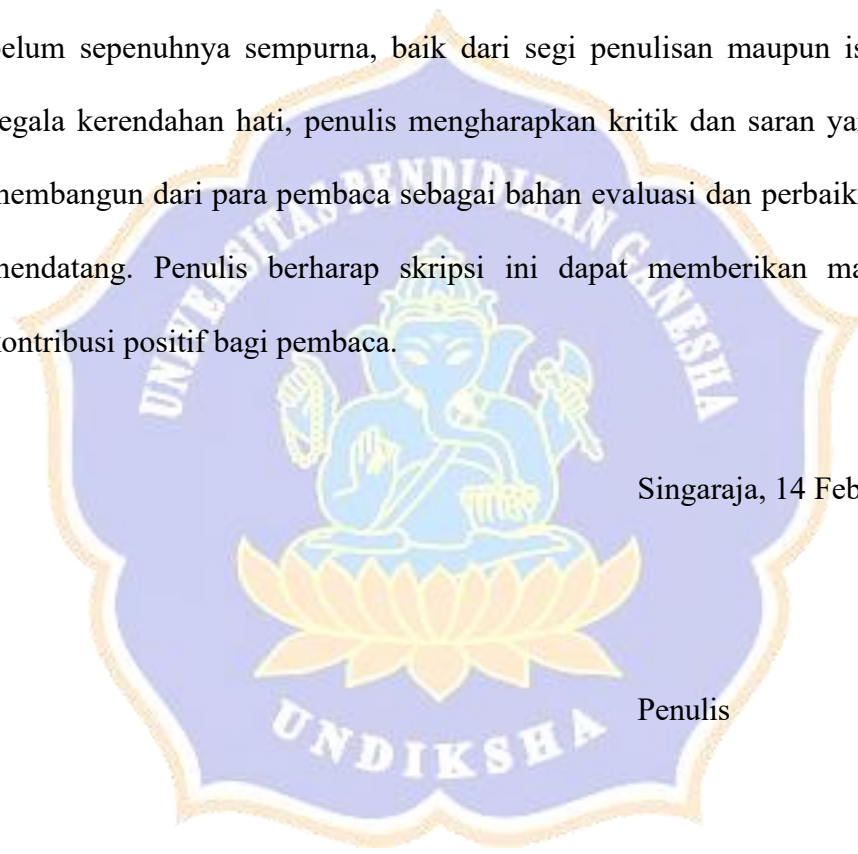
piawai bermain peran, terima kasih telah hadir sebagai tempat pulang sementara, menghadirkan hangat yang sederhana namun bermakna dalam perjalanan yang tidak selalu mudah.

10. Fungsionaris BEM FIP Undiksha periode 2025/2026 terkhusus angkatan 2022 yang tidak hanya hadir sebagai rekan organisasi, tetapi juga sebagai ruang tumbuh, ruang belajar dan ruang saling menguatkan dalam perjalanan panjang penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.

Singaraja, 14 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| LEMBAR ORISINALITAS KARYA | vii |
| ABSTRAK | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 10.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 10.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 10.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| 10.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 10.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 10.6 Manfaat Hasil Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 14 |
| 2.1.1 Karakter Siswa | 14 |
| 2.1.2 Kepemimpinan <i>Asta Brata</i> | 21 |
| 2.1.3 Media Sosial | 28 |

| | | |
|---|--|----|
| 2.1.4 | Budaya Sekolah..... | 34 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 37 |
| 2.3 | Kerangka Pikir..... | 42 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 47 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 47 |
| 3.2 | Pendekatan Penelitian..... | 47 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 48 |
| 3.3.1 | Populasi Penelitian..... | 48 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian..... | 49 |
| 3.4 | Variabel Penelitian dan Definisi Variabel..... | 50 |
| 3.4.1 | Identifikasi Variabel..... | 50 |
| 3.4.2 | Definisi Variabel..... | 50 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumentasi..... | 52 |
| 3.5.1 | Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| 3.5.2 | Instrumentasi..... | 53 |
| 3.6 | Metode Analisis Data..... | 68 |
| 3.6.1 | Uji Prasyarat Analisis..... | 68 |
| 3.6.2 | Uji Hipotesis..... | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 71 |
| 4.1 | Data Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.1.1 | Variabel Kepemimpinan Asta Brata..... | 71 |
| 4.1.2 | Variabel Media Sosial..... | 71 |
| 4.1.3 | Variabel Budaya Sekolah..... | 72 |
| 4.1.4 | Variabel Karakter Siswa..... | 72 |
| 4.2 | Hasil Analisis Data..... | 73 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| 4.2.1 | Hasil Uji Prasyarat Analisis..... | 73 |
| 4.2.2 | Pengujian Hipotesis | 75 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 78 |
| 4.3.1 | Hubungan Kepemimpinan <i>Asta Brata</i> dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli | 78 |
| 4.3.2 | Hubungan Media Sosial dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli..... | 80 |
| 4.3.3 | Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli. | 84 |
| 4.4 | Implikasi Penelitian..... | 86 |
| BAB V PENUTUP..... | | 88 |
| 5.1 | Simpulan..... | 88 |
| 5.2 | Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 90 |
| LAMPIRAN..... | | 97 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter | 15 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian | 48 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Praktik Kepemimpinan Asta Brata..... | 54 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Media Sosial..... | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah..... | 55 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa | 56 |
| Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory | 57 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi | 58 |
| Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar pada Instrumen Kepemimpinan Asta Brata | 58 |
| Tabel 3.9 Hasil Pengujian Instrumen Kepemimpinan Asta Brata..... | 58 |
| Tabel 3.10 Hasil Penilaian Pakar pada Instrumen Media Sosial..... | 59 |
| Tabel 3.11 Hasil Pengujian Instrumen Media Sosial | 59 |
| Tabel 3.12 Hasil Penilaian Pakar pada Instrumen Budaya Sekolah..... | 60 |
| Tabel 3.13 Hasil Pengujian Instrumen Budaya Sekolah | 60 |
| Tabel 3.14 Hasil Penilaian Pakar pada Instrumen Karakter Siswa | 61 |
| Tabel 3.15 Hasil Pengujian Instrumen Karakter Siswa..... | 61 |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kepemimpinan Asta Brata | 63 |
| Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Media Sosial..... | 64 |
| Tabel 3.18 Hasil Uji Validitas Butir Budaya Sekolah..... | 64 |
| Tabel 3.19 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Karakter Siswa | 65 |
| Tabel 3.20 Interpretasi Reliabilitas..... | 66 |
| Tabel 3.21 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan Asta Brata | 67 |
| Tabel 3.22 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Media Sosial | 67 |
| Tabel 3.23 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Budaya Sekolah | 68 |
| Tabel 3.24 Hasil Uji Instrumen Karakter Siswa..... | 68 |
| Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Data Kepemimpinan Asta Brata | 71 |
| Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Data Media Sosial | 72 |
| Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Budaya Sekolah..... | 72 |
| Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Data Karakter Siswa | 73 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas | 74 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Asta Brata dengan Karakter Siswa | 74 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel Media Sosial dengan Karakter Siswa..... | 75 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman | 76 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian..... | 98 |
| Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian | 117 |
| Lampiran 03. Tabel Krejcie dan Morgan | 126 |
| Lampiran 04 Instrumen Penelitian | 127 |
| Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen Dua Pakar | 133 |
| Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kepemimpinan Asta Brata.... | 149 |
| Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Media Sosial | 150 |
| Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Budaya Sekolah | 151 |
| Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Karakter Siswa..... | 152 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 153 |
| Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif..... | 154 |
| Lampiran 12. Tabulasi Data Variabel Kepemimpinan Asta Brata..... | 155 |
| Lampiran 13. Tabulasi Data Variabel Media Sosial | 156 |
| Lampiran 14. Tabulasi Data Variabel Budaya Sekolah | 157 |
| Lampiran 15. Tabulasi Data Variabel Karakter Siswa | 158 |
| Lampiran 16. Lampiran Hasil Uji Normalitas..... | 159 |
| Lampiran 17. Lampiran Hasil Uji Linearitas..... | 160 |
| Lampiran 18. Lampiran Hasil Uji Korelasi..... | 161 |