

**HUBUNGAN PRAKTIK KEPEMIMPINAN *ASTA BRATA*, MEDIA
SOSIAL, DAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANGLI KABUPATEN BANGLI**

Oleh

Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi, NIM 2211031220

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan karakter peserta didik menjadi isu penting dalam dunia pendidikan saat ini. Berbagai fenomena seperti rendahnya tanggung jawab belajar, kurangnya disiplin, menurunnya sikap sopan santun, serta meningkatnya perilaku kurang jujur menunjukkan adanya degradasi nilai karakter di lingkungan sekolah. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor; antara lain lingkungan keluarga, hubungan media sosial, budaya sekolah, serta kurang optimalnya implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan praktik kepemimpinan *Asta Brata*, media sosial, dan budaya sekolah terhadap karakter siswa sekolah dasar di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini ialah guru sekolah dasar se-Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli yang terdiri dari 32 sekolah dengan jumlah guru 300 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket/kuesioner yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji korelasi *Rank Spearman* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) praktik kepemimpinan *Asta Brata* memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap karakter siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$; (2) media sosial tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap karakter siswa diperoleh hasil Sig. (2-tailed) sebesar $0,152 > 0,05$. (3) budaya sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Karakter siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa praktik kepemimpinan *Asta Brata* dan budaya sekolah berperan penting dalam pembentukan karakter siswa, sedangkan penggunaan media sosial tidak menunjukkan hubungan yang signifikan.

Kata Kunci: Kepemimpinan *Asta Brata*, Media Sosial, Budaya Sekolah dan Karakter Siswa

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ASTA BRATA LEADERSHIP
PRACTICES, SOCIAL MEDIA, AND SCHOOL CULTURE WITH THE
CHARACTER OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN BANGLI
DISTRICT, BANGLI REGENCY***

By

Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi, NIM 2211031220

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The issue of student character is a critical issue in today's education world. Various phenomena such as low levels of responsibility for learning, lack of discipline, declining politeness, and increasing dishonesty indicate a degradation of character values in schools. This condition is influenced by various factors, including the family environment, the influence of social media, school culture, and the suboptimal implementation of character education in the learning process. This study aims to analyze the relationship between Asta Brata's leadership practices, social media, and school culture on the character of elementary school students in Bangli District, Bangli Regency. This study uses a quantitative approach with an ex post facto design. The population in this study were elementary school teachers in Bangli District, Bangli Regency, consisting of 32 schools with a total of 300 teachers. The sampling technique used was simple random sampling. Data were collected through questionnaires that had met the validity and reliability tests. Hypothesis testing was carried out using the Spearman Rank correlation test with a significance level of 0.05. The results of the study showed that: (1) Asta Brata's leadership practices have a positive and significant relationship with student character with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$; (2) social media does not have a significant relationship with student character with a Sig. (2-tailed) result of $0.152 > 0.05$. (3) school culture has a positive and significant relationship with student character with a Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. This finding indicates that Asta Brata leadership practices and school culture play an important role in shaping student character, while social media use does not show a significant relationship.

Keyword: *Asta Brata Leadership, Social Media, School Culture, and Student Character*