

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisastra, I. N. S., & Made, Y. A. D. N. (2021). Relevansi Asta Brata dalam Kepemimpinan Masa Kini. *Swara Widya*, 1(1), 1–13. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/swarawidya/article/view/1070>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ali, S. N. M., Harun, C. Z., & Djailani. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 116–127. <https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/2566>
- Aryawan, I. W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.31628>
- Aryawan, I. W., Agung, A. A. G., Luh, S. G. E. N., & Werang, B. R. (2024). The Effect of Project-Based Learning and Self-Efficacy towards Students' Entrepreneurial Readiness in Vocational High School. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 331–339. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.38>
- As'ad, M., Anggoro, W. J., & Virdianty, M. (2011). Studi Eksplorasi Konstrak Kepemimpinan Model Jawa: Asta Brata. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 228–239.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Prasilia, H., Sintia, D., & Wulandari, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 8(2), 141–151. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Asyari, A., & Mirannisa. (2022). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Minat Belajar di MA Miftahul Ishlah Tembelok. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 421–432. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>
- Aulia, N., Hadi, S., & Nurdiyana. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Sosial Media. *Journal of Education and Culture*, 2(1), 64–70.
- Baharun, H., Al-Hasani, R. M. A. I., & Sari, H. T. N. (2023). STUDENT BEHAVIOR MANAGEMENT: AN EFFECT OF SOSIAL MEDIA ON BUILDING CHARACTER. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1), 12–29. <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v9i1.21957>
- Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 1–6.
- Cahyani, N. L. P. R., Werang, B. R., & Trisiantari, N. K. D. (2024). *Eksplorasi*

- Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Buleleng*. 7(2), 278–292. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1977>
- Cahyono, A. S. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap Permasalahan Sosial Anak. *Publiciana*, 89–99.
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Evans, O. G. (2024). *Bronfenbrenner 's Ecological Systems Theory*. 1(1), 2–17. <http://people.usd.edu/~mremund/bronfa.pdf>
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2020). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1766–1777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1014%0AIISSN>
- Goulart, E. E. (2017). Cultural and educational aspects of using social media: a Study with Undergraduate Students. *Estudios Sobre Las Culturas Contemporáneas*, 23(3), 27–40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31652406003>
- Gunawan, P. A. A., & Winiantari, N. W. (2024). *Leadership Problem Solving dalam Konsep Asta Brata*. 4(2), 142–150.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190–204. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2483>
- Istiqomah, Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Finger: Journal of Elementary School*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i1.94>
- Jawad, A. A. U., Hasyim, M. F., Amin, S., M, F. A., & Wekke, S. I. (2024). Filosofi Asta Brata Sebagai Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29783–29790.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Junik, A. F., & Rahmawati, S. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas V Di Gugus II Kasihan Bantul Yogyakarta. *Jurnal PGSD Indonesia*, 4(8), 1–8.
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Kisno, K., Sumaryanto, S., Gultom, S., & Darwin, D. (2022). Persepsi guru SMK pusat keunggulan tentang model kepemimpinan etnis Jawa: Asta Brata. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 150–161. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48896>
- Koc-Damgaci, F., & Aydin, H. (2018). Social Media and its Potential Impacts on

- Multicultural Education in Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(3), 797–810. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80945>
- Kristanti, T. Y., Haryono, H., Ellianawati, E., & Avrilianda, D. (2025). *Literature Review: Dampak Media Sosial terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar (2018–2024)*. 10(1), 59–66. <https://doi.org/10.17977/um027v10i12025p59-66>
- Lim, F. C. G., Zakaria, N., Zawawi, N. A. W. A., & Sulaiman, N. A. (2023). Investigating The Roles of Social Media on Attitudes of Secondary School English Language Learners. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(3). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i3/19328>
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi*, 2(02), 86–96.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–87. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Mubarok, A. S., Bakker, C., Hamzali, S., Yulianti, S. D., & Rifky, S. (2024). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18829–18842. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15144>
- Muhammad, A. R., Suhaimi, Zulfikar, T., Sulaiman, & Masrizal, M. (2021). Integration of character education based on local culture through online learning in Madras Ahaliyah. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3293–3304. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6559>
- Mulyono, F. (2021). Dampak Media Sosial bagi Remaja. *Jurnal Simki Economic*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i1.66>
- Na'imah, I., & Bawani, I. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2), 228–236. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.604>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *UMSIDA PRESS*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Ngamanken, S. (2014). Pentingnya Pendidikan Karakter. *Humaniora*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2983>
- Nigraha, N. M. A. B. I., Werang, B. R., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan. *Citizen: Jurnal Ilmu Multidisplin Indonesia*, 4(4), 288–298. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.645>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir*, 13(2), 161–172.

<https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>

- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Nuridin. (2010). PENDIDIKAN KARAKTER. *Shautut Tarbiyah*, 69–89.
- Pempek, T., Yermolayeva, Y., & Calvert, S. (2009). College students' social networking experiences on Facebook. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30, 227–238. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2008.12.010>
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2002). *The Shaping School Culture Fieldbook. The Jossey-Bass Education Series*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED479930.pdf>
- Pratidina, N. D., & Mitha, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 810–815. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3083>
- Puranti, A. (2023). The Role Of The Teacher In Character Education In Madrasah. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 103–109. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i3.46>
- Purbohastuti, A. W. (2017). *EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PROMOSI*. 12(2), 212–231.
- Purnomo, I. M. B. A. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Asta Brata Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 205–220. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/1283>
- Purwanto, A., Fahmi, K., & Cahyono, Y. (2023). The Benefits of Using Social Media in the Learning Process of Students in the Digital Literacy Era and the Education 4.0 Era. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(2), 1–7. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/296>
- Purwati, Darisman, D., & Faiz, A. (2022). Tinjauan Pustaka: Pentingnya Menumbuhkan Nilai Toleransi dalam Praksis Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3729–3735. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2733>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi. *Jurnal Common*, 3(1), 71–80. <https://doi.org/10.34010/common.v3i1.1950>
- Putri, A. J., Ashfiyah, A., & Saffanah, N. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan 18 Nilai Karakter Berbasis Pondok Pesantren Pada Jenjang MI, MTS dan MA. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 1(7), 512–519. <https://doi.org/10.58344/locus.v1i7.127>
- Rafiq, A. (2015). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29.
- Rai, I. B., & Suarningsih, I. M. (2019). Konsep Asta Brata dalam Kepemimpinan Berlandaskan Tri Hita Karana. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Ramly, R. A., & Ayu, S. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(3), 107–119.

<http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/download/532/154>

- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). 29. +Ramli+Rasyid+1278+--+1285. 8(2), 1278–1285.
- Ribuwati, Harapan, E., & Tobari. (2019). The principal leadership in building the students' character. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(8), 1177–1183.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Risdiany, H., & Dewi, A. D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 696–711. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.140>
- Rosyidah. (2015). Pengaruh Media Sosial Terhadap Penyimpangan Perilaku Pada Siswa. *Millah*, XIV(2), 47–66. <https://doi.org/10.20885/millah.volxiv.iss2.art3>
- Sastrawan, K. B. (2019). Menggagas Kepemimpinan Berlandaskan Ajaran Asta Brata dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 55–64. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Siswinarti, P. R. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter untuk Membangun Bangsa Beradab. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 1.
- Sudarmiati, N. (2020). Landasan Ajaran Asta Brata Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sma N 7 Luwu Timur. *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 221–232.
- Suhayati, I. Y. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(1), 86–95. <https://doi.org/10.17509/jap.v17i1.6435>
- Sukatin, Munawaroh, R., Marcela, S., Andriyani, R., Margarita, S., Sundafa, S. P., & Maftuha, R. (2022). Teori Dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 9. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/12261>
- Sunarso, B. (2023). *Teori Kepemimpinan*. Madani Berkah Abadi.
- Supiyanta, W., Made, I., Giri, A., & Sanjaya, P. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berlandaskan Asta Brata Terhadap Iklim Kerja Dan Kinerja Guru Sd Agama Hindu Se-Kecamatan Sukasada. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(2). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jurdikzca>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanto, C. P., Arini, D. U., Yuntina, L., Sohaditama, J. P., & Nuraeni. (2024).

- Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syahril, S. (2019). Teori Teori Kepemimpinan. *Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 4, 2.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Tirtoni, F. (2022). Internalisasi Model Pendidikan Karakter Melalui Leadership Sosial Preneur Pada Pendidikan Dasar Untuk Menuju Revolusi Industri 4.0 Indonesia Berkemajuan. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73–85. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p73-85>
- Tisngati, U., Hafifah, H. N., & Fatati, M. M. (2024). *BUILDING STUDENTS' CHARACTER BASED ON PRIMARY SCHOOL CULTURE*. 3, 191–200.
- Trisnawati, L. D. E., & Sari, D. K. K. (2023). Peran Gaya Kepemimpinan Asta Brata Dalam Meningkatkan Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Bali Taman. *Artha Satya Dharma*, 16(2), 38–47. <https://doi.org/10.55822/asd.v16i2.302>
- Wandira, B. A., Fitriana, & Agusdianita, N. (2024). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER GEN Z. *Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 16(November), 296–301.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>
- Werang, B. R. (2014). PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, MORAL KERJA GURU, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SDN DI KOTA MERAUKE. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 128–137.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E., Wulandari, I. G. A. A., Sri, A. A. P., Asaloei, S. I., & Jianbang-Deng. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style: A Phenomenological Study. *Qualitative Report*, 29(8), 2280–2306. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Werang, R. B. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial Edisi 2*. Graha Ilmu.
- Widodo, H. (2017). Manajemen Perubahan Budaya Sekolah. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 287–306. <https://doi.org/10.14421/manageria.2017.22-05>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2019). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295.
- Yohanna, A. (2020). The Influence of Social Interactions and Subjective Norms on Social Media Postings. *Journal of Information and Knowledge Management*, 12(2), 34–48. <https://doi.org/10.1142/S0219649220500239>

Yudihartanti, Y. (2017). Penentuan Hubungan Mata Kuliah Penelitian Dan Tugas Akhir Dengan Korelasi Rank Spearman. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 6(3), 1691–1694.

