



Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BEBALANG
Alamat: Jalan Lagaan Tegal Bebalang Bangli 80614
Email: sd3bebalang@gmail.com



SURAT KETERANGAN NOMOR: 421.2/052/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Made Polih, S.Pd.SD
NIP : 197207091997031004
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 3 BEBALANG

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 12 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Bebalang



Sang Made Polih, S.Pd.SD.
NIP. 197207091997031004



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAWAN
 Alamat : Jln Nusantara No 2 Bangli, Telp (0366) 91663
 Email : sdn_1kawan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor :800/094/ SD/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kawan,
 Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Propinsi Bali :

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Nama | : I Wayan Pageh, S.Pd.H |
| 2. NIP | : 19661015 200701 1 029 |
| 3. Pangkat / gol | : Penata / IIIc |
| 4. Jabatan | : Guru Muda / Kepala Sekolah |
| 5. Tempat tugas | : SDN 1 Kawan |

dengan ini menerangkan dengan sebenarnya :

- | | |
|------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Nama | : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi |
| 2. NIM | : 2211031220 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Sekolah Dasar |
| 4. Pendidikan | : Pendidikan Dasar PENDAS |
| 5. Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

memang benar nama tersebut diatas , mengadakan penelitian di SDN 1 Kawan dari ,
 Tanggal 19 Juni 2025
 Berdasarkan permohonan Nomer : 9196 / UN48.10.1/PK.01.03/2025

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya supaya dapat di
 pergunakan dimanaperlu





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BEBALANG
Alamat : Jalan Patih Jelantik No. 1 Bebalang
Email : sdsatubebalang@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421 / 083 / SD

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Made Murcana, S.Pd.SD
NIP : 197007041993071001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Bebalang

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 12 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 1 Bebalang

Sang Made Murcana, S.Pd.SD
NIP. 197007041993071001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BEBALANG
Jalan Sidawa, Lingk. Gancan, Bebalang, Bangli



SURAT KETERANGAN

NOMOR:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Gunarasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197011011993041001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 2 Bebalang

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 12 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 2 Bebalang



I Ketut Gunarasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197011011993041001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KAWAN

Alamat : Jalan Kusumayudha No.41 ,Kelurahan Kawan,Kec. Bangli Kab.Bangli KP. 80613
 Email : sdn4kawan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 420.4 / 44 / SD / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Komang Sri Darmini, S.Pd.
 NIP : 197010232006042007
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 4 Kawan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
 NIM : 2211031220
 Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Bangli, 02 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 4 Kawan

Ni Luh Komang Sri Darmini, S.Pd.
 NIP. 19701023 200604 2 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 KAWAN**

Alamat : Jln. Brigjen Ngurah Rai No.13 Bangli E-mail : Sdnkawan3bangli@gmail



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421/049/SD/2025

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Ketut Suardika, S.Pd
NIP : 196512311988041044
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Kawan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/ Fakultas : SI PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar Yang Bersangkutan di atas telah Melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan pada Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KAWAN
 Alamat : Jln MERDEKA NO.96 BANGLI
 Email: sdn2kawan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 800/56/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Made Suardana,S.Pd.SD
 NIP : 19660502 198404 1003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 2 Kawan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
 NIM : 2211031220
 Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 Juli 2025

Kepala SD Negeri 2 Kawan




I Gusti Made Suardana,S.Pd.SD

NIP. 19660502 198404 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA
Jalan Nusantara No. 74 Bangli (80612)



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800.1.11 /156/SDN1CEMPAGA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga menerangkan bahwa:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM. : 2111031220
Jenjang : S-1
Prodi. Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 9195/UN48.101/PK.01.03/2025, maka kami memberikan ijin dalam melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di SD Negeri 1 Cempaga.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 30 Juli 2025
Kepala SDN 1 Cempaga

Ni Made Yantiani, S.Pd
NIP. 199202032015032009



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KAWAN**

Alamat : Jalan Majapahit Nomor 18 Bangli
Email : sdn6kawan.bgl@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 63 /SDN 6 Kawan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Andi Rumandya,S.Pd.SD
NIP. : 19721231 200501 1 043
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 6 Kawan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 14 Agustus 2025
Kepala SDN 6 Kawan

I Ketut Andi Rumandya,S.Pd.SD
NIP.19721231 200501 1 043



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 5 KAWAN
Jl. Brigjen Ngurah Rai No. 42 Bangli 80613
Telp. (0366) 5501888 Email.Sdn5kawan2016@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B-421.2/244/SD/2025
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
di -
Tempat

Berdasarkan surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 9195/UN48.10.1/PK.01.03/2025, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Luh Putu Manika Hermayuni, S.Pd**
Nip. : 19731015 199606 2 005
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SDN 5 Kawan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi**
NIM : 2211031220
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jenjang : Strata Satu
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah disetujui untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Agustus 2025
Kepala SDN 5 Kawan



Luh Putu Manika Hermayuni, S.Pd
Nip. 19731015 199606 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAYUBIHI

Alamat : Br. Dinas Kuta Undisan, Desa Kayubih, Kec. Bangli, Kab. Bangli
Email : sdn3kayubih@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2/86/SDN 3 Kayubih

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Balok, S.Pd.SD
NIP : 196703062006041015
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Kayubih

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 14 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 3 Kayubih



I. Wayan Balok, S.Pd.SD

NIP. 196703062006041015



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KAYUBIHI
 Alamat: Jln. Nusantara, Dsn Bangklet, Desa Kayubihi, Bangli
 E-mail : sdn2kayubihi@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 400.3.5/111/SDN2KYB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nengah Darmika, S.Pd.SD
 NIP : 19870630 200902 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 2 Kayubihi

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede.Widiadnyani Aproditha Mahadewi
 NIM : 2211031220
 Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat. Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 14 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 2 Kayubihi

 I Nengah Darmika, S.Pd.SD
 NIP. 19870630 200902 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAYUBIHI

Alamat: Jln. Veteran Desa Kayubihi Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli



SURAT KETERANGAN
NOMOR :421.3 / 80 / SDN /2025

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni wayan Artini,S.Pd.SD
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SDN 1 Kayubihi

Menerangkan :

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
Nim : 2211031220
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan ijin penelitian (Skripsi),
mengumpulkan data seminar hasil penelitian yang dilaksanakan pada tanggal, 15 Agustus 2025 di
SD Negeri 1 Kayubihi

Demikian untuk disampaikan





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUBU
Alamat: Jalan Nusantara No 192 Bangli



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.3.5/100/SDN 1 KUBU

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Dewa Nyoman Alit Widana, S.Pd.SD
NIP : 19651211 198701 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 1 Kubu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 14 Agustus 2025

Kepala SD Negeri 1 Kubu



I Dewa Nyoman Alit Widana, S.Pd.,SD
NIP. 19651211 198701 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 CEMPAGA
 Alamat : Jalan Nusantara Gang 4 No. 8 Bangli
 Email: Sdn4cempagabgli@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : B-9195/091/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Adi Wirama, S.Ag., M.Pd
 NIP : 19800214 2008011016
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 4 Cempaga

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
 NIM : 2211031220
 Prodi/Fakultas : S1 PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan. Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 Juli 2025

Kepala SDN 4 Cempaga



I Nyoman Adi Wirama, S.Ag., M.Pd
 NIP. 19800214200801 1 016



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CEMPAGA

Alamat : Jalan Melati No. 3 Bangli (Kode Pos) 80612

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421/092/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anak Agung Ayu Manika Dewi, S.Pd.SD.M.Pd
NIP : 19840624 200801 2 012
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 3 Cempaga

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 Juli 2025

Kepala SD Negeri 3 Cempaga

A.A.A. Manika Dewi, S.Pd.SD.M.Pd

NIP. 19840624 200801 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 CEMPAGA
Jln. Erlangga No. 57 Kelurahan Cempaga, Bangli
NPSN 50102602 Kode Pos 80612



SURAT PERNYATAAN

Nomor : B-041/108/SDN2CEMPAGA
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat yang kami terima pada tanggal 09 Juni 2025 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi dari Program studi Pendidikan Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar PENDAS, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan dari kami

Cempaga, 04 Agustus 2025
Kepala SD Negeri 2 Cempaga

Ni Nengah Karyaningsih, S.Pd
NIP. 19790511 200501 2 011



ပိမ်ဂိန္တုကော့မုဟုအန္တုဂီ
PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 သိတမိန္တုသိတမိန္တုအန္တုကော့မုဟုအ
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 သိတမိန္တုသိတမိန္တုအန္တုကော့မုဟုအ
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KAYUBIHI
 ကော့မုဟုအန္တုကော့မုဟုအန္တုကော့မုဟုအ
 Banjar Dinas Kayang, Desa Kayubihi, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli
 Email : fourkabi1984@gmail.com
 Kode Pos : 80614



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Aritin, S.Pd.SD
 NIP : 198408152010012044
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 4 Kayubihi

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
 NIM : 2211031220
 Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 14 Agustus 2025
 Kepala SD Negeri 4 Kayubihi

 Ni Nengah Aritin, S.Pd.SD
 NIP. 198408152010012044



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUBU**

Alamat: Jln. Pahlawan Penglipuran Kubu Bangli
Email: sdnegeripenglipuran@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 422.5/094/SDN.2 Kubu/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Mulyaningsih,S.Pd.SD
NIP : 197303201996062001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 2 Kubu, Bangli

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi
NIM : 2211031220
Prodi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.


 August 2025
 Kepala SD Negeri 2 Kubu
 Ni Wayan Mulyaningsih,S.Pd.SD
 NIP. 197303201996062001

Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian

A. SD Negeri 1 Kawan



B. SD Negeri 2 Kawan



C. SD Negeri 3 Kawan



D. SD Negeri 4 Kawan**E. SD Negeri 5 Kawan**

F. SD Negeri 6 Kawan**G. SD Negeri 1 Cempaga**

H. SD Negeri 2 Cempaga



I. SD Negeri 3 Cempaga



J. SD Negeri 4 Cempaga



K. SD Negeri 1 Kubu**L. SD Negeri 2 Kubu**



M. SD Negeri 1 Bebalang



N. SD Negeri 2 Bebalang**O. SD Negeri 3 Bebalang****P. SD Negeri 1 Kayubihi**

Q. SD Negeri 2 Kayubihi**R. SD Negeri 3 Kayubihi**



S. SD Negeri 4 Kayubihi



Lampiran 03. Tabel Krejcie dan Morgan

TABEL KREJCIE AND MORGAN

Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)	Populasi (N)	Sampel (n)
10	10	220	140	1,200	291
15	14	230	144	1,300	297
20	19	240	148	1,400	302
25	24	250	152	1,500	306
30	28	260	155	1,600	310
35	32	270	159	1,700	313
40	36	280	162	1,800	317
45	40	290	165	1,900	320
50	44	300	169	2,000	322
55	48	320	175	2,200	327
60	52	340	181	2,400	331
65	56	360	186	2,600	335
70	59	380	191	2,800	338
75	63	400	196	3,000	341
80	66	420	201	3,500	346
85	70	440	205	4,000	351
90	73	460	210	4,500	354
95	76	480	214	5,000	357
100	80	500	217	6,000	361
110	86	550	226	7,000	364
120	92	600	234	8,000	367
130	97	650	242	9,000	368
140	103	700	248	10,000	370
150	108	750	254	15,000	375



Lampiran 04 Instrumen Penelitian

A. Variabel Kepemimpinan *Asta Brata*

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
HARMONI	1	Kepala sekolah saya menciptakan suasana kerja yang tenang, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai.				
	2	Kepala sekolah saya mampu menyatukan perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi menjadi keputusan bersama.				
	3	Kepala sekolah saya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah tanpa memandang jabatan atau latar belakang.				
	4	Kepala sekolah saya menyelesaikan konflik dengan cara yang adil dan tidak memihak.				
	5	Kepala sekolah saya mendorong terciptanya komunikasi terbuka dan sehat di lingkungan sekolah.				
TRANSFORMATIF INKLUSIVITAS	6	Kepala sekolah saya melibatkan semua guru dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada sekolah.				
	7	Kepala sekolah saya memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan ide-ide inovatif dalam pembelajaran.				
	8	Kepala sekolah saya mendorong perubahan positif dengan cara yang partisipatif dan menghargai keberagaman pendapat.				
	9	Kepala sekolah saya terbuka terhadap masukan dari guru, termasuk dari guru baru atau yang belum berpengalaman.				
	10	Kepala sekolah saya memberi kesempatan yang adil bagi semua guru untuk berkembang secara profesional.				
INTEGRITAS PROFESIONAL	11	Kepala sekolah saya selalu menepati janji dan komitmen yang telah disampaikan kepada guru dan staf.				
	12	Kepala sekolah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.				
	13	Kepala sekolah menjadi teladan dalam menjalankan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab tinggi.				
	14	Kepala sekolah bersikap adil dan tidak memihak dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.				
	15	Kepala sekolah konsisten antara perkataan dan tindakan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin.				

TANGGUNG JAWAB MORAL	16	Kepala sekolah saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan guru demi kelancaran proses pembelajaran.				
	17	Kepala sekolah menunjukkan kepedulian yang tulus terhadap kesejahteraan guru, baik secara pribadi maupun profesional.				
	18	Kepala sekolah bertindak sebagai pelindung dan penopang bagi seluruh warga sekolah, terutama guru yang menghadapi kesulitan.				
	19	Kepala sekolah tidak segan turun tangan langsung membantu guru saat menghadapi permasalahan di sekolah.				
	20	Kepala sekolah menjalankan perannya dengan niat melayani dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi guru dan siswa.				



B. Variabel Media Sosial

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1	Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.				
	2	Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.				
	3	Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena menggunakan media sosial di malam hari.				
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4	Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau influencer di media sosial.				
	5	Siswa sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.				
	6	Siswa mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.				
	7	Siswa aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.				
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8	Siswa menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah				
	9	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena terbantu oleh informasi dari media sosial.				
	10	Siswa menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman.				
DAMPAK KETERLIBATAN DI DALAM MEDIA SOSIAL	11	Banyak siswa sulit fokus dan kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas karena terlalu sering menggunakan media sosial untuk hiburan.				
	12	Siswa saya terlihat lebih percaya diri setelah aktif menggunakan media sosial.				
	13	Ada siswa yang mudah terpengaruh oleh informasi yang mereka lihat di media sosial.				
	14	Kedisiplinan siswa saya terpengaruh oleh kebiasaan mereka menggunakan media sosial di rumah.				
	15	Siswa saya sering kehilangan fokus saat belajar karena kebiasaan menggunakan media sosial.				

C. Variabel Budaya Sekolah

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
NORMA	1	Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.				
	2	Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.				
	3	Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.				
	4	Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.				
	5	Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.				
NILAI DAN KEYAKINAN	6	Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.				
	7	Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.				
	8	Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.				
	9	Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.				
	10	Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.				
TRADISI/ KEBIASAAN	11	Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.				
	12	Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.				
	13	Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.				
	14	Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.				
	15	Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.				
RITUAL KELEMBAGAAN	16	Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.				
	17	Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan dengan melibatkan seluruh warga sekolah.				
	18	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.				
	19	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.				
	20	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.				

D. Variabel Karakter Siswa

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN		JAWABAN			
			STS	TS	S	SS
RELIGIUS	1	Siswa saya selalu mengawali dan mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.				
	2	Siswa saya selalu menunjukkan sikap hormat terhadap temannya yang berbeda keyakinan.				
	3	Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.				
NASIONALIS	4	Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.				
	5	Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.				
	6	Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah				
	7	Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.				
MANDIRI	8	Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.				
	9	Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.				
	10	Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.				
GOTONG ROYONG	11	Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.				
	12	Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.				
	13	Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.				
	14	Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.				
INTEGRITAS	15	Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan				
	16	Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.				
	17	Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung				
DISIPLIN	18	Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.				
	19	Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.				
	20	Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.				
	21	Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
TANGGUNG JAWAB	22	Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.				

	23	Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.				
	24	Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.				



Lampiran 05. Uji Validitas Instrumen Dua Pakar

A. Instrumen Variabel Kepemimpinan *Asta Brata*

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan


B. BUTIR PENILAIAN

ASPEK	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
HARMONI	1 Kepala sekolah saya menciptakan suasana kerja yang tenang, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai.	✓		
	2 Kepala sekolah saya mampu menyatukan perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi menjadi keputusan bersama.	✓		
	3 Kepala sekolah saya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah tanpa memandang jabatan atau latar belakang.	✓		
	4 Kepala sekolah saya menyelesaikan konflik dengan cara yang adil dan tidak memihak.	✓		
	5 Kepala sekolah saya mendorong terciptanya komunikasi terbuka dan sehat di lingkungan sekolah.	✓		
TRANSFORMATIF INKLUSIVITAS	6 Kepala sekolah saya melibatkan semua guru dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada sekolah.	✓		
	7 Kepala sekolah saya memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan ide-ide inovatif dalam pembelajaran.	✓		
	8 Kepala sekolah saya mendorong perubahan positif dengan cara yang partisipatif dan menghargai keberagaman pendapat.	✓		
	9 Kepala sekolah saya terbuka terhadap masukan dari guru, termasuk dari guru baru atau yang belum berpengalaman.	✓		
	10 Kepala sekolah saya memberi kesempatan yang adil bagi semua guru untuk berkembang secara profesional.	✓		

ASPEK	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTEGRITAS PROFESIONAL	11 Kepala sekolah saya selalu menepati janji dan komitmen yang telah disampaikan kepada guru dan staf.	✓		
	12 Kepala sekolah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.	✓		
	13 Kepala sekolah menjadi teladan dalam menjalankan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab tinggi.	✓		
	14 Kepala sekolah bersikap adil dan tidak memihak dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.	✓		
	15 Kepala sekolah konsisten antara perkataan dan tindakan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin.	✓		
TANGGUNG JAWAB MORAL	16 Kepala sekolah saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan guru demi kelancaran proses pembelajaran.	✓		
	17 Kepala sekolah menunjukkan kepedulian yang tulus terhadap kesejahteraan guru, baik secara pribadi maupun profesional.	✓		
	18 Kepala sekolah bertindak sebagai pelindung dan penopang bagi seluruh warga sekolah, terutama guru yang menghadapi kesulitan.	✓		
	19 Kepala sekolah tidak segan turun tangan langsung membantu guru saat menghadapi permasalahan di sekolah.	✓		
	20 Kepala sekolah menjalankan perannya dengan niat melayani dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi guru dan siswa.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Ahli Validitas


Dr. Basilus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPEMIMPINAN ASTA BRATA

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

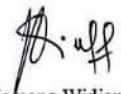
B. BUTIR PENILAIAN

ASPEK	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
HARMONI	1 Kepala sekolah saya menciptakan suasana kerja yang tenang, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai.	✓		
	2 Kepala sekolah saya mampu menyatukan perbedaan pendapat dalam rapat atau diskusi menjadi keputusan bersama.	✓		
	3 Kepala sekolah saya menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah tanpa memandang jabatan atau latar belakang.	✓		<i>di perlekas indikator yang di amati misal hubungan yg adil dan setara</i>
	4 Kepala sekolah saya menyelesaikan konflik dengan cara yang adil dan tidak memihak.	✓		
	5 Kepala sekolah saya mendorong terciptanya komunikasi terbuka dan sehat di lingkungan sekolah.	✓		
TRANSFORMATIF INKLUSIVITAS	6 Kepala sekolah saya melibatkan semua guru dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada sekolah.	✓		
	7 Kepala sekolah saya memberikan ruang bagi guru untuk menyampaikan ide-ide inovatif dalam pembelajaran.	✓		
	8 Kepala sekolah saya mendorong perubahan positif dengan cara yang partisipatif dan menghargai keberagaman pendapat.	✓		<i>no 8 dg no 9 masih kurang terdili</i>
	9 Kepala sekolah saya terbuka terhadap masukan dari guru, termasuk dari guru baru atau yang belum berpengalaman.	✓		
	10 Kepala sekolah saya memberi kesempatan yang adil bagi semua guru untuk berkembang secara profesional.	✓		

ASPEK	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTEGRITAS PROFESIONAL	11 Kepala sekolah saya selalu menepati janji dan komitmen yang telah disampaikan kepada guru dan staf.	✓		
	12 Kepala sekolah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.	✓		
	13 Kepala sekolah menjadi teladan dalam menjalankan tugas dengan disiplin dan tanggung jawab tinggi.	✓		
	14 Kepala sekolah bersikap adil dan tidak memihak dalam menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.	✓		
	15 Kepala sekolah konsisten antara perkataan dan tindakan dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin.	✓		
TANGGUNG JAWAB MORAL	16 Kepala sekolah saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan guru demi kelancaran proses pembelajaran.	✓		
	17 Kepala sekolah menunjukkan kepedulian yang tulus terhadap kesejahteraan guru, baik secara pribadi maupun profesional.	✓		
	18 Kepala sekolah bertindak sebagai pelindung dan penopang bagi seluruh warga sekolah, terutama guru yang menghadapi kesulitan.	✓		Indikatornya seperti
	19 Kepala sekolah tidak segan turun tangan langsung membantu guru saat menghadapi permasalahan di sekolah.	✓		
	20 Kepala sekolah menjalankan perannya dengan niat melayani dan memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi guru dan siswa. staf	✓		

Singaraja, 23 September 2025

Ahli Validitas



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIP. 1987053120220202023

B. Instrumen Variabel Media Sosial

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN MEDIA SOSIAL

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

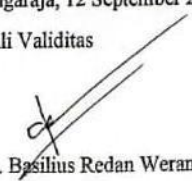
B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1. Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.	✓		
	2. Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.	✓		
	3. Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena menggunakan media sosial di malam hari.	✓		
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4. Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau influencer di media sosial.	✓		
	5. Siswa sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.	✓		
	6. Siswa mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.	✓		
	7. Siswa aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.	✓		
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8. Siswa menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah	✓		
	9. Siswa menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena terbantu oleh informasi dari media sosial.	✓		
	10. Siswa menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman.	✓		
DAMPAK KETERLIBATAN DI DALAM MEDIA SOSIAL	11. Banyak siswa sulit fokus dan kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas karena terlalu sering menggunakan media sosial untuk hiburan.	✓		
	12. Siswa saya terlihat lebih percaya diri setelah aktif menggunakan media sosial.	✓		
	13. Ada siswa yang mudah terpengaruh oleh informasi yang mereka lihat di media sosial.	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
	14. Kedisiplinan siswa saya terpengaruh oleh kebiasaan mereka menggunakan media sosial di rumah.	✓		
	15. Siswa saya sering kehilangan fokus saat belajar karena kebiasaan menggunakan media sosial.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Ahli Validitas


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN MEDIA SOSIAL

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL	1 Siswa saya sering bercerita tentang pengalaman mereka menggunakan media sosial di luar sekolah.	✓		
	2 Siswa saya sangat tertarik dengan tren atau topik yang sedang viral di media sosial.	✓		
	3 Ada siswa yang tampak lelah atau kurang fokus saat belajar karena menggunakan media sosial di malam hari.	✓		
JENIS AKTIVITAS DI MEDIA SOSIAL	4 Banyak siswa mengikuti tokoh publik atau influencer di media sosial.	✓		
	5 Siswa sering menceritakan bahwa mereka menonton video hiburan seperti video lucu.	✓		
	6 Siswa mengikuti grup media sosial seperti grup WhatsApp kelas.	✓		
	7 Siswa aktif berkomentar dan berinteraksi di grup WhatsApp kelas.	✓		
TUJUAN BERMEDIA SOSIAL	8 Siswa menggunakan media sosial untuk mencari informasi terkait tugas sekolah	✓		
	9 Siswa menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran karena terbantu oleh informasi dari media sosial.	✓		
	10 Siswa menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman.	✓		
DAMPAK KETERLIBATAN DI DALAM MEDIA SOSIAL	11 Banyak siswa sulit fokus dan kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas karena terlalu sering menggunakan media sosial untuk hiburan.	✓		
	12 Siswa saya terlihat lebih percaya diri setelah aktif menggunakan media sosial.	✓		
	13 Ada siswa yang mudah terpengaruh oleh informasi yang mereka lihat di media sosial.	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
	14. Kedisiplinan siswa saya terpengaruh oleh kebiasaan mereka menggunakan media sosial di rumah.	✓		Maknanya hampir sama dg poin II
	15. Siswa saya sering kehilangan fokus saat belajar karena kebiasaan menggunakan media sosial.	✓		Indikator nya coba di bedakan dg no. II

Singaraja, 23 September 2025

Ahli Validitas



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIP. 1987053120220202023

C. Instrumen Variabel Budaya Sekolah

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
NORMA	1 Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓		
	2 Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓		
	3 Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓		
	4 Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓		
	5 Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓		
NILAI DAN KEYAKINAN	6 Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓		
	7 Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓		
	8 Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓		
	9 Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓		
	10 Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓		
TRADISI/ KEBIASAAN	11 Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓		
	12 Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓		
	13 Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓		
	14 Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓		
	15 Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓		
RITUAL KELEMBAGAAN	16 Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓		
	17 Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
	dengan melibatkan seluruh warga sekolah.	✓		
18	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.	✓		
19	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.	✓		
20	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Ahli Validitas



Dr. Basikus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

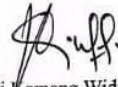
B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
NORMA	1 Semua warga sekolah mematuhi aturan yang berlaku dengan penuh kesadaran.	✓		
	2 Di sekolah ini, sopan santun dalam berkomunikasi dijunjung tinggi.	✓		
	3 Guru dan siswa saling menghargai perbedaan pendapat.	✓		
	4 Disiplin waktu menjadi bagian penting dalam aktivitas sekolah.	✓		
	5 Setiap warga sekolah bertanggung jawab atas tugas dan perannya masing-masing.	✓		
NILAI DAN KEYAKINAN	6 Sekolah ini sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam setiap kegiatan.	✓		
	7 Kami percaya bahwa semua siswa memiliki potensi untuk berkembang.	✓		
	8 Nilai kerja sama sangat ditekankan dalam lingkungan sekolah ini.	✓		
	9 Sekolah ini menanamkan pentingnya sikap peduli terhadap sesama.	✓		
	10 Kami meyakini bahwa pendidikan karakter sama pentingnya dengan prestasi akademik.	✓		
TRADISI/KEBIASAAN	11 Sekolah memiliki kebiasaan rutin untuk memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi.	✓		
	12 Kegiatan gotong royong atau kerja bakti secara rutin dilakukan di sekolah.	✓		
	13 Guru dan siswa sudah terbiasa memulai hari dengan berdoa bersama.	✓		
	14 Setiap minggu diadakan kegiatan yang memperkuat semangat kebersamaan.	✓		
	15 Kebiasaan membaca sebelum pelajaran dimulai telah menjadi budaya sekolah.	✓		
RITUAL KELEMBAGAAN	16 Upacara bendera dilaksanakan secara rutin dan penuh makna.	✓		
	17 Sekolah menyelenggarakan peringatan hari besar nasional dan keagamaan	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
	dengan melibatkan seluruh warga sekolah.			
18	Ada kegiatan tahunan seperti pentas seni atau lomba yang menjadi ciri khas sekolah.	✓		
19	Setiap awal dan akhir semester diisi dengan kegiatan evaluasi dan refleksi bersama.	✓		
20	Sekolah memiliki serangkaian kegiatan resmi yang mendukung pembentukan karakter siswa.	✓		

Singaraja, 23 September 2025

Ahli Validitas



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIP. 1987053120220202023

D. Instrumen Variabel Karakter Siswa

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KARAKTER SISWA

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

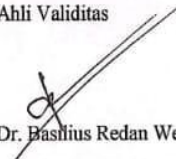
B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
RELIGIUS	1 Siswa saya selalu mengawali dan mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓		
	2 Siswa saya selalu menunjukkan sikap hormat terhadap temannya yang berbeda keyakinan.	✓		
	3 Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.	✓		
NASIONALIS	4 Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.	✓		
	5 Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.	✓		
	6 Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah	✓		
	7 Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.	✓		
MANDIRI	8 Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.	✓		
	9 Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.	✓		
	10 Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.	✓		
GOTONG ROYONG	11 Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.	✓		
	12 Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.	✓		
	13 Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.	✓		
	14 Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTEGRITAS	15 Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan	✓		
	16 Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.	✓		
	17 Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung	✓		
DISIPLIN	18 Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.	✓		
	19 Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.	✓		
	20 Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.	✓		
	21 Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓		
TANGGUNG JAWAB	22 Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.	✓		
	23 Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.	✓		
	24 Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Ahli Validitas


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN KARAKTER SISWA

A. PETUNJUK

- Dimohon Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir validitas instrumen penelitian dengan cara mencentang (✓) pada kolom tersedia.
- Makna *point* validasi adalah: R = Relevan; TR = Tidak Relevan

B. BUTIR PENILAIAN

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
RELIGIUS	1 Siswa saya selalu mengawali dan mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama.	✓		
	2 Siswa saya selalu menunjukkan sikap <u>hormat</u> terhadap temannya yang berbeda keyakinan.	✓		perbaiki balimat agar jelas maksudnya. siling menghormati.
	3 Siswa saya selalu antusias dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.	✓		
NASIONALIS	4 Siswa saya mengikuti upacara bendera dengan hikmat dan tertib.	✓		
	5 Siswa saya menunjukkan kecintaan terhadap budaya dan tradisi Indonesia.	✓		
	6 Siswa selalu menggunakan Bahasa Indonesia selama berada di lingkungan sekolah	✓		
	7 Siswa saya menunjukkan sikap toleransi terhadap keberagaman suku, agama, dan budaya.	✓		
MANDIRI	8 Siswa saya selalu mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu.	✓		
	9 Siswa saya selalu mencari tahu dan bertanya kepada guru apa yang belum mereka pahami.	✓		
	10 Siswa saya selalu menunjukkan inisiatif untuk belajar di luar instruksi guru.	✓		
GOTONG ROYONG	11 Siswa saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok belajar.	✓		
	12 Siswa saya menunjukkan kepedulian terhadap teman yang mengalami kesulitan.	✓		
	13 Siswa saya bersedia membantu guru atau teman tanpa diminta.	✓		
	14 Siswa saya ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.	✓		

INDIKATOR	ITEM PERNYATAAN	BUTIR PENILAIAN		
		R	TR	SARAN
INTEGRITAS	15 Siswa saya berkata jujur dalam berbagai situasi, termasuk saat melakukan kesalahan	✓		
	16 Siswa saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan atau tugas.	✓		
	17 Siswa saya mematuhi aturan sekolah meskipun tanpa pengawasan langsung	✓		
DISIPLIN	18 Siswa saya masuk kelas tanpa perlu diingatkan berulang kali.	✓		
	19 Siswa saya mematuhi tata tertib kelas dan sekolah secara konsisten.	✓		
	20 Siswa saya berpakaian sesuai aturan sekolah setiap hari.	✓		
	21 Siswa saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	✓		
TANGGUNG JAWAB	22 Siswa saya menjaga perlengkapan belajar mereka dengan baik.	✓		
	23 Siswa saya aktif menjaga kebersihan kelas tanpa harus selalu diperintah.	✓		
	24 Siswa saya dapat diandalkan dalam menjalankan tugas yang dipercayakan kepadanya.	✓		

Singaraja, 23 September 2025

Ahli Validitas



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIP. 1987053120220202023

Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kepemimpinan Asta Brata

		Correlations																				Total
		No1	No2	No3	No4	No5	No6	No7	No8	No9	No10	No11	No12	No13	No14	No15	No16	No17	No18	No19	No20	Total
No1	Pearson Correlation	1	.600	.431	.491	.816	.649	.544	.667	0.272	0.327	.577	.600	.714	.680	.621	.480	.491	.583	0.205	.544	.791
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.017	0.006	0.000	0.000	0.002	0.000	0.146	0.077	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007	0.006	0.001	0.276	0.002	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No2	Pearson Correlation	.600	1	.494	.875	.802	.875	.401	.627	.401	0.330	.520	.598	0.279	.535	.434	0.296	0.339	.736	0.263	.668	.755
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.006	0.000	0.000	0.000	0.153	0.004	0.028	0.075	0.003	0.000	0.136	0.002	0.016	0.113	0.067	0.000	0.160	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No3	Pearson Correlation	.431	.494	1	.564	.452	.480	.452	.492	.452	0.342	.426	0.191	.375	.452	.459	0.302	0.262	.585	0.183	.603	.827
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.006		0.001	0.012	0.007	0.012	0.006	0.012	0.064	0.019	0.311	0.041	0.012	0.011	0.104	0.162	0.001	0.332	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No4	Pearson Correlation	.491	.875	.564	1	.668	.573	.401	.600	.401	0.339	.614	.607	.396	.535	.397	0.259	.464	.764	0.241	.668	.762
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.000	0.001		0.000	0.001	0.028	0.000	0.028	0.067	0.000	0.031	0.002	0.030	0.167	0.010	0.000	0.200	0.000	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No5	Pearson Correlation	.816	.802	.452	.868	1	.623	.467	.680	0.333	0.267	.566	.535	.471	.600	.623	0.346	.401	.544	0.126	.600	.762
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.012	0.000		0.000	0.009	0.000	0.072	0.153	0.001	0.002	0.004	0.000	0.000	0.061	0.028	0.002	0.508	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No6	Pearson Correlation	.649	.675	.480	.573	.623	1	.623	.480	.484	.536	.386	.623	.579	0.148	0.296	.791	0.177	.623	.747		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.007	0.001	0.000		0.000	0.007	0.007	0.002	0.032	0.002	0.035	0.000	0.001	0.434	0.113	0.000	0.350	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No7	Pearson Correlation	.544	0.267	.452	.401	.467	.623	1	.544	0.333	.535	.566	.535	.605	.733	.623	0.208	.668	.544	-0.042	0.333	.687
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.153	0.012	0.028	0.009	0.000		0.002	0.072	0.002	0.001	0.002	0.000	0.000	0.027	0.000	0.002	0.828	0.072	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No8	Pearson Correlation	.667	.627	.492	.600	.680	.480	.544	1	.544	.491	.866	.627	.522	.816	.508	.508	.736	.667	0.137	.544	.841
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.007	0.002		0.002	0.006	0.000	0.000	0.003	0.000	0.004	0.004	0.000	0.000	0.471	0.002	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No9	Pearson Correlation	0.272	.401	.452	.401	0.333	.484	0.333	.544	1	.535	.424	.401	.471	.467	.484	0.099	.401	.544	.545	.733	.668
	Sig. (2-tailed)	0.146	0.028	0.012	0.028	0.072	0.007	0.072	0.002		0.002	0.019	0.028	0.009	0.009	0.007	0.716	0.028	0.002	0.002	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No10	Pearson Correlation	0.327	0.330	0.342	0.339	0.267	.536	.535	.491	.535	1	.520	.464	0.279	.401	0.296	.434	.607	.464	0.095	.401	.605
	Sig. (2-tailed)	0.077	0.079	0.064	0.067	0.153	0.002	0.002	0.006	0.002		0.003	0.010	0.136	0.028	0.113	0.016	0.000	0.010	0.617	0.028	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No11	Pearson Correlation	.577	.520	.426	.614	.566	.391	.566	.866	.424	.520	1	.661	.523	.707	0.342	.489	.756	.577	0.030	.424	.761
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.003	0.019	0.000	0.001	0.032	0.001	0.000	0.019	0.003		0.000	0.003	0.000	0.064	0.006	0.000	0.001	0.876	0.019	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No12	Pearson Correlation	.600	.598	0.191	.607	.535	.536	.535	.627	.401	.464	.661	1	.548	.668	0.296	0.296	.741	.600	0.179	.401	.736
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.311	0.000	0.002	0.002	0.002	0.000	0.028	0.010	0.000		0.002	0.000	0.113	0.113	0.000	0.000	0.343	0.028	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No13	Pearson Correlation	.714	0.279	.375	.396	.471	.386	.605	.522	.471	0.279	.523	.548	1	.605	.731	0.172	.530	.439	.527	.605	.728
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.136	0.041	0.031	0.009	0.035	0.000	0.003	0.009	0.009	0.003	0.002		0.000	0.000	0.363	0.003	0.015	0.003	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No14	Pearson Correlation	.680	.535	.452	.535	.600	.623	.733	.816	.467	.401	.707	.668	.605	1	.623	0.346	.668	.816	0.126	.467	.828
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.002	0.012	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.009	0.028	0.000	0.000	0.000		0.000	0.061	0.000	0.000	0.508	0.009	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No15	Pearson Correlation	.621	.434	.459	.397	.623	.579	.623	.508	.484	0.296	0.342	0.296	.731	.623	1	-0.005	0.259	.480	.432	.623	.897
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.016	0.011	0.030	0.000	0.001	0.000	0.004	0.007	0.113	0.064	0.113	0.000	0.000		0.980	0.167	0.007	0.017	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No16	Pearson Correlation	.480	0.296	0.302	0.259	0.346	0.148	0.208	.508	0.069	.434	.489	0.296	0.172	0.346	-0.005	1	.536	0.339	-0.003	0.208	.444
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.113	0.104	0.167	0.061	0.434	0.271	0.004	0.116	0.019	0.009	0.113	0.363	0.061	0.980		0.002	0.067	0.988	0.271	0.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No17	Pearson Correlation	.491	0.339	0.262	.464	.401	0.296	.668	.736	.401	.607	.756	.741	.530	.668	0.259	.536	1	.491	0.073	0.267	.696
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.067	0.162	0.010	0.028	0.113	0.000	0.000	0.028	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.167	0.002		0.006	0.702	0.153	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No18	Pearson Correlation	.583	.736	.585	.764	.544	.791	.544	.667	.544	.464	.577	.600	.439	.816	.480	0.339	.491	1	0.291	.680	.839
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.001	0.000	0.002	0.000	0.002	0.000	0.002	0.010	0.001	0.000	0.015	0.000	0.007	0.067	0.006		0.119	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No19	Pearson Correlation	0.205	0.263	0.183	0.241	0.126	0.177	-0.042	0.137	.545	0.095	0.030	0.179	.527	0.126	.432	-0.003	0.073	0.291	1	.713	.411
	Sig. (2-tailed)	0.276	0.160	0.332	0.200	0.508	0.350	0.826	0.471	0.002	0.617	0.876	0.343	0.003	0.508	0.017	0.988	0.702	0.119		0.000	0.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No20	Pearson Correlation	.544	.668	.603	.668	.600	.623	0.333	.544	.733	.401	.424	.401	.605	.467	.623	0.208	0.267	.680	.713	1	.799
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.072	0.002	0.000	0.028	0.019	0.028	0.000	0.006	0.000	0.271	0.153	0.000	0.000		0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.791	.755	.627	.762	.762	.747	.687	.841	.668	.605	.761	.736	.728	.828	.697	.444	.696	.839	.411	.799	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000																

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Media Sosial

		Correlations															
		No1	No2	No3	No4	No5	No6	No7	No8	No9	No10	No11	No12	No13	No14	No15	Total
No1	Pearson Correlation	1	.542**	0.334	0.340	.390	0.248	0.347	0.243	0.311	.524*	0.067	0.219	0.202	0.092	0.171	.522*
	Sig. (2-tailed)		0.002	0.071	0.066	0.033	0.184	0.060	0.195	0.094	0.003	0.726	0.246	0.284	0.628	0.367	0.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No2	Pearson Correlation	.542**	1	0.237	.491**	.646**	.566**	.476**	.527**	.376**	.480**	0.195	0.325	0.361	0.283	.393	.738**
	Sig. (2-tailed)	0.002		0.208	0.006	0.000	0.001	0.008	0.003	0.041	0.007	0.302	0.080	0.050	0.130	0.032	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No3	Pearson Correlation	0.334	0.237	1	0.258	-0.104	0.207	0.100	-0.067	0.319	0.204	.605**	.431**	0.334	.428*	.522*	.532**
	Sig. (2-tailed)	0.071	0.208		0.169	0.584	0.273	0.598	0.726	0.086	0.281	0.000	0.017	0.071	0.018	0.003	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No4	Pearson Correlation	0.340	.491**	0.258	1	.581**	.403**	.394**	.374**	0.121	.507**	0.227	0.213	0.275	0.149	0.354	.624**
	Sig. (2-tailed)	0.066	0.006	0.169		0.001	0.027	0.031	0.042	0.524	0.004	0.228	0.257	0.141	0.432	0.055	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No5	Pearson Correlation	.390**	.646**	-0.104	.581**	1	.466**	.597**	.393**	0.273	.503**	0.109	0.212	0.177	0.050	0.095	.573**
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.000	0.584	0.001		0.009	0.000	0.032	0.144	0.005	0.567	0.262	0.351	0.793	0.616	0.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No6	Pearson Correlation	0.248	.566**	0.207	.403**	.466**	1	.590**	.461**	.505**	.487**	0.075	0.082	0.228	0.053	0.212	.599**
	Sig. (2-tailed)	0.184	0.001	0.273	0.027	0.009		0.001	0.010	0.004	0.006	0.693	0.666	0.225	0.781	0.260	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No7	Pearson Correlation	0.347	.476**	0.100	.394**	.597**	.590**	1	.545**	.558**	.569**	0.198	0.220	0.263	0.202	0.172	.658**
	Sig. (2-tailed)	0.060	0.008	0.598	0.031	0.000	0.001		0.002	0.001	0.001	0.293	0.242	0.161	0.284	0.363	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No8	Pearson Correlation	0.243	.527**	-0.067	.374**	.393**	.461**	.545**	1	.426**	.629**	0.093	-0.030	0.283	0.335	.445**	.599**
	Sig. (2-tailed)	0.195	0.003	0.726	0.042	0.032	0.010	0.002		0.019	0.000	0.624	0.875	0.130	0.070	0.014	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No9	Pearson Correlation	0.311	.376**	0.319	0.121	0.273	.505**	.558**	.426**	1	0.352	0.283	0.326	0.358	0.325	.406**	.631**
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.041	0.086	0.524	0.144	0.004	0.001	0.019		0.056	0.130	0.078	0.052	0.080	0.026	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No10	Pearson Correlation	.524*	.480**	0.204	.507**	.503**	.487**	.569**	.629**	0.352	1	0.233	-0.039	0.156	0.239	.470**	.670**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.007	0.281	0.004	0.005	0.006	0.001	0.000	0.056		0.216	0.837	0.411	0.204	0.009	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No11	Pearson Correlation	0.067	0.195	.605**	0.227	0.109	0.075	0.198	0.093	0.283	0.233	1	.584**	.694**	.744**	.597**	.626**
	Sig. (2-tailed)	0.726	0.302	0.000	0.228	0.567	0.693	0.293	0.624	0.130	0.216		0.001	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No12	Pearson Correlation	0.219	0.325	.431**	0.213	0.212	0.082	0.220	-0.030	0.326	-0.039	.584**	1	.669**	.557**	0.281	.543**
	Sig. (2-tailed)	0.246	0.080	0.017	0.257	0.262	0.666	0.242	0.875	0.078	0.837	0.001		0.000	0.001	0.133	0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No13	Pearson Correlation	0.202	0.361	0.334	0.275	0.177	0.228	0.263	0.283	0.358	0.156	.694**	.669**	1	.632**	.451**	.656**
	Sig. (2-tailed)	0.284	0.050	0.071	0.141	0.351	0.225	0.161	0.130	0.052	0.411	0.000	0.000		0.000	0.012	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No14	Pearson Correlation	0.092	0.283	.428*	0.149	0.050	0.053	0.202	0.335	0.325	0.239	.744**	.557**	.632**	1	.745**	.632**
	Sig. (2-tailed)	0.628	0.130	0.018	0.432	0.793	0.781	0.284	0.070	0.080	0.204	0.000	0.001	0.000		0.000	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
No15	Pearson Correlation	0.171	.393**	.522**	0.354	0.095	0.212	0.172	.445**	.406**	.470**	.597**	0.281	.451**	.745**	1	.692**
	Sig. (2-tailed)	0.367	0.032	0.003	0.055	0.616	0.260	0.363	0.014	0.026	0.009	0.000	0.133	0.012	0.000		0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.522**	.738**	.532**	.624**	.573**	.599**	.658**	.599**	.631**	.670**	.626**	.543**	.656**	.632**	.692**	1
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.000	0.002	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

A. INSTRUMEN KEPEMIMPINAN *ASTA BRATA*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	20

B. INSTRUMEN MEDIA SOSIAL

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.828	15

C. INSTRUMEN BUDAYA SEKOLAH

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	20

D. INSTRUMEN KARAKTER SISWA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.968	24

Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif

Statistics					
		Kepemimpinan Asta Brata	Media Sosial	Budaya Sekolah	Karakter Siswa
N	Valid	169	169	169	169
	Missing	0	0	0	0
Mean		70.53	45.34	71.02	82.04
Median		72.00	46.00	72.00	80.00
Std. Deviation		7.102	5.607	7.521	9.393
Variance		50.441	31.439	56.571	88.230
Range		20	35	27	29
Minimum		60	25	53	67
Maximum		80	60	80	96



Lampiran 16. Lampiran Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Asta Brata	.134	169	.000	.901	169	.000
Media Sosial	.098	169	.000	.978	169	.009
Budaya Sekolah	.144	169	.000	.898	169	.000
Karakter Siswa	.187	169	.000	.869	169	.000
a. Lilliefors Significance Correction						



Lampiran 17. Lampiran Hasil Uji Linearitas

A. Variabel Kepemimpinan *Asta Brata* dengan Karakter Siswa

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa * Kepemimpinan Asta Brata	Between Groups	(Combined)	8133.559	20	406.678	8.998	.000
		Linearity	6672.080	1	6672.080	147.622	.000
		Deviation from Linearity	1461.478	19	76.920	1.702	.042
	Within Groups		6689.151	148	45.197		
	Total		14822.710	168			

B. Variabel Media Sosial dengan Karakter Siswa

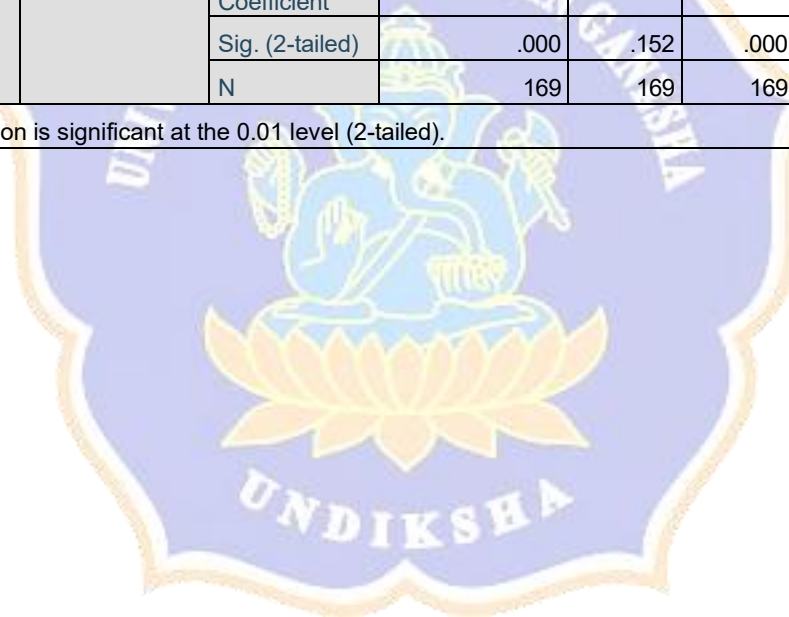
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa * Media Sosial	Between Groups	(Combined)	3165.674	24	131.903	1.629	.042
		Linearity	269.176	1	269.176	3.325	.070
		Deviation from Linearity	2896.498	23	125.935	1.556	.062
	Within Groups		11657.036	144	80.952		
	Total		14822.710	168			

C. Variabel Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Siswa * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	10946.212	23	475.922	17.802	.000
		Linearity	9602.015	1	9602.015	359.162	.000
		Deviation from Linearity	1344.197	22	61.100	2.285	.002
	Within Groups		3876.498	145	26.734		
	Total		14822.710	168			

Lampiran 18. Lampiran Hasil Uji Korelasi

Correlations						
			Kepemimpinan Asta Brata	Media Sosial	Budaya Sekolah	Karakter Siswa
Spearman's rho	Kepemimpinan Asta Brata	Correlation Coefficient	1.000	.133	.669**	.667**
		Sig. (2-tailed)	.	.085	.000	.000
		N	169	169	169	169
	Media Sosial	Correlation Coefficient	.133	1.000	-.085	-.111
		Sig. (2-tailed)	.085	.	.271	.152
		N	169	169	169	169
	Budaya Sekolah	Correlation Coefficient	.669**	-.085	1.000	.828**
		Sig. (2-tailed)	.000	.271	.	.000
		N	169	169	169	169
	Karakter Siswa	Correlation Coefficient	.667**	-.111	.828**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.152	.000	.
		N	169	169	169	169
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						



RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Gede Widiadnyani Aproditha Mahadewi lahir di Bangli pada tanggal 09 September 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Ida Bagus Gede Jayamardika dan Ibu Ida Ayu Nyoman Ratna Dewi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Brahmana Pande, Kelurahan Cempaga, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Cempaga dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian penulis melanjutkan ke Starata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2022. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Praktik Kepemimpinan Asta Brata, Media Sosial dan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

