

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Mustaqim, Tri, Yanti Herlanti, dan Zulfiani. 2014. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan." *Edusains* VI(2):146–52.
- Afandi, Mochammad Fachrizal. 2020. "Pengembangan Media Game Based Learning Menggunakan Mekanisme Role Playing Games (RPG) sebagai Penunjang Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika." Universitas Negeri Malang.
- Afifah, Dian Septi Nur. 2012. "Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif." *Gamatika* II(2):157–65.
- Aji, Wisnu Nugroho. 2016. "Model Pembelajaran Dick and Carey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia." *Kajian Linguistik dan Sastra* 1(2):119–26.
- Alan, Tansu, dan Ufuk Akbaş. 2023. "Examination of Misconceptions in the Field of Alternative Measurement and Evaluation with A Four-Tier Test." *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi* 15(1):187–204. doi:10.23863/kalem.2024.294.
- Ali, Ahmad, Irfan Ardiansyah, dan Evi Sapinatul Bahriah. 2016. "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Instrumen Three-Tier Multiple Choice Berbantuan Microsoft Office Excel." *Jurnal Kimia dan Pendidikan* 1(2):204–14.
- Annisa, Rizki, Budi Astuti, dan Budi Naini Mindyarto. 2019. "Tes Diagnostik Four Tier untuk Identifikasi Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Melingkar Beraturan." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 5(1):25–32. doi:10.25273/jpfk.v5i1.3546.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asropah, Ika Septiana, dan Ahmad Ripai. 2021. "Miskonsepsi Guru pada Pemahaman Materi Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Kalimat." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 10(2):106–17. doi:10.31571/bahasa.v10i1.1842.

- Astari, Riana Dewi. 2012. "Pengembangan Three-Tier Test sebagai Instrumen dalam Identifikasi Miskonsepsi Konsep Atom, ION dan Molekul." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. 4 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baruta, Yusuf. 2023. *Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 1 ed. disunting oleh M. Hidayat dan M. A. U. Islamiah. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Bhakti, Yoga Budi, Irnin Agustina Dwi Astuti, dan Rendi Prasetya. 2023. "Four-Tier Optics Diagnostic Test (4T-ODT) to Identify Student Misconceptions." *Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Technology (ICETECH 2022)* 308–14. doi:10.2991/978-2-38476-056-5_33.
- Cahyana, Ade, Ardi Mardiana, dan Budiman. 2021. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dengan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Menggunakan Multimedia Pembelajaran Game Edukasi." *IKRA-ITH Informatika* 5(1):22–32.
- Caleon, Imelda S., dan R. Subramaniam. 2010. "Do students know What they know and what they don't know? Using a four-tier diagnostic test to assess the nature of students' alternative conceptions." *Research in Science Education* 40(3):313–37. doi:10.1007/s11165-009-9122-4.
- Dahar, Ratna Wilis. 2014. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dazrullisa, Arief Aulia Rahman, dan Wulan Violita. 2019. "Kesalahan Konsep Siswa pada Materi Persamaan Linear Berdasarkan Metode CRI (Certainty of Respon Indeks)." *Genta Mulia* X(1):1–10.
- Dendodi, Maria, dan Hamdani. 2020. "Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Test dilengkapi dengan Self-Diagnosis Sheet tentang Energi di SMA." *JIPPF* 1(1):8–16.
- Diella, Dea, dan Ryan Ardiansyah. 2020. "Pengembangan Four-tier Diagnostic Test Konsep Ekosistem: Validitas dan Reliabilitas instrumen." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(1):1–11. doi:10.22437/bio.v6i1.8093.

- Diva, Zelpia Trixcu, Noermanzah, dan Arono. 2023. "Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMPN 13 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Korpus* 7(3):433–44. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/index>.
- Dolan, Erin. 2010. "Recent Research in Science Teaching and Learning." *CBE-Life Sciences Education* 9:148–49.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, dan Sugianto. 2015. "Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X." *Journal of Innovative Science Education (JISE)* 4(2):41–49. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Febrianti, Feni, Heronimus Sujati, dan Herwin Herwin. 2023. "Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Instrumen PAKAPIN untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12(3):3014–24. doi:10.24127/ajpm.v12i3.7602.
- Hadi, Samsul, K. Ima Ismara, dan Effendie Tanumihardja. 2015. "Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 19(2):168–75. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Hair JR, Joseph F., William C. Black, Barry J. Babin, dan Rolph E. Anderson. 2010. *Multivariate Data Analysis*. 7 ed. Pearson Prentice Hall.
- Hanifah, Lailatul, dan Frida U. Ermawati. 2019. "The Validity and Reliability of Four-Tier Format Misconception Diagnostic Test Instrument for Momentum and Impulse Concepts." *Inovasi Pendidikan Fisika* 08(02):575–78. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/27566>.
- Harahap, Ilham Pradana Putra, dan Dian Novita. 2020. "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Four-tier Multiple Choice (4TMC) pada Konsep Laju Reaksi." *Unesa Journal of Chemical Education* 9(2):222–27.
- Hasan, Saleem, Diola Bagayoko, dan Ella L. Kelley. 1999. "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)." *Phys.Educ.* 34(5):294–99.
- Ismail, Ismiara Indah, Achmad Samsudin, Endi Suhendi, dan Ida Kaniawati. 2015. "Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test." Hlm. 381–

- 84 dalam *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung.
- Kadir, dan Irna Rahmawati. 2020. "Measuring Construct Validity and Students' Mathematical Creative Thinking Skills." Hlm. 667–74 dalam *International Conference Recent Innovation*. Scitepress.
- Kaloeti, Petra Putra, dan Santy Paulla Dewi. 2020. "Analisis Faktor Konfirmatori Konsep Water Sensitive City pada Kawasan Permukiman di Kecamatan Banyumanik." *Jurnal Permukiman* 15(2):84–94. <https://jurnalpermukiman.pu.go.id/index.php/JP/article/view/353/pdf>.
- Kasman, dan Siti Khodijah Lubis. 2022. "Teachers' Performance Evaluation Instrument Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 8(3):760–75. doi:10.33394/jk.v8i3.5674.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah)*. Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. t.t. *Asesmen Diagnostik*.
- Krismony, Ni Putu Aprilia, Desak Putu Parmiti, dan I. Gusti Ngurah Japan. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(2):249–58. doi:10.23887/jippg.v3i2.
- Kuserawati, Annisa Ayu, Riyadi, dan Sudyanto. 2025. "Profil Tes Diagnostik Model Four Tier Diagnostic Test dalam Mengungkap Miskonsepsi pada Pembelajaran Matematika." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (3). <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/2454/1261>.
- Kutluay, Yasin. 2005. "Diagnosis of Eleventh Grade Students' Misconceptions about Geometric Optic by a Three-Tier Test."
- Larasati, Feby, dan S. Syamsurizal. 2022. "Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi." *Journal on Teacher Education* 4(1):365–72. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073/4970>.

- Mahardika, Ria. 2014. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis pada Konsep Sel." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mahmudah, Amelia Husnul, Pretty Novia Sinambela, Zulkarnaen, dan Sri Atin. 2023. "Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif dan Non Kognitif pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat." *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2023* 231–36.
- Mary, W., Arnaudin, dan Joel J. Mintzes. 1985. "Students' Alternative Conceptions of the Human Circulatory System: A Cross-Age Study." *Science Education* 69(5):721–33.
- Matondang, Zulkifli. 2009. "Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian." *Tabularasa PPS Unimed* 6(1):87–97. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>.
- Mertasari, Ni Made Sri. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, Malim, dan Kusno. 2015. "Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Model Linier." *Khazanah Pendidikan* 9(1). <https://www.neliti.com/publications/144711/analisis-diagnostik-kesulitan-belajar-mahasiswa-pada-mata-kuliah-model-linier#cite>.
- Mukminin, Amirul, Nurul Mukhlisa, dan Muslimin. 2025. "Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sains Sekolah Dasar di Kota Parepare." *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 8(3). <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>.
- Muna, Haidaroh Faiqotul. 2021. "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier dengan Metode CRI untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Biologi Sel di MA I'anatuth-Thullab." Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Munaroh, Natasya Lady. 2024. "Asesmen dalam Pendidikan: Memahami Konsep, Fungsi dan Penerapannya." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3(3):281–97. doi:10.30640/dewantara.v3i3.2915.

- Mursalin. 2013. "Model Remediasi Miskonsepsi Materi Rangkaian Listrik dengan Pendekatan Simulasi PhET." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9:1–7. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi>.
- Nur, Ahmad Zarkasih, Syuhendri, dan Sardianto Markos Siahaan. 2023. "Kajian Literatur: Penggunaan Asesmen Diagnostik Berformat Four-Tier untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(5):3666–71. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>.
- Octaviana, Dila Rukmi, Moh Sutomo, dan Mashudi. 2022. "Model Pembelajaran Dick and Carey serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Tawadhu* 6(2):114–26.
- Oktaviani, Atiko Nur. 2025. "Pengembangan Three-tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Cahaya Fase C." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, Purwokerto.
- Parmiti, Desak Putu, I. Dewa Ayu Made Budhyani, Ni Wayan Suniasih, I. Wayan Ardana, dan Dewa Ayu Novi Kusumawardani. 2024. "Penyusunan E-Asesmen Diagnostik dan P5 Kurikulum Merdeka pada Guru-Guru SMP." *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* 9:2986–4615. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/615/301>.
- Prabowo, Anggit, Tatang Herman, Siti Fatimah, dan Arum Dwi Ahniah. 2023. "Development of Four-tier Multiple-choices Test to Diagnose Student's Misconception." *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 14(2):373–85.
- Purnawan, Erly. 2022. "Hubungan Motivasi, Persepsi melalui Strategi Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pagar Alam." *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 12(1):42–53.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, dan Filda Febrinita. 2021. "Pengujian Validitas Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi." *Focus ACTion Of Research Mathematic* 4(1):77–90. doi:10.30762/factor-m.v4i1.3254.
- Roghdah, Sanaa Jauza, Muhammad Zammi, dan Julia Mardhiya. 2021. "Development of Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test to Determine

- Students' Concept Understanding Level On Thermochemical Material.”
Jurnal Phenomenon 11(1):57–74.
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/8573/3733>
- 3.
- Rusilowati, Ani. 2015. “Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika.” Hlm. 1–10 dalam *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*. Semarang.
- Sanjaya, Dewa Bagus, Sukadi, dan Dewa Ayu Puteri Handayani. 2024. “Pembuatan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Guru-Guru Sekolah Dasar.” *Proceeding Senadimas Undiksha 2024* 9:893–97.
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/538/184>.
- Sari, Fani Mayang, Ramayani Nur Hadiati, dan Wanti Perinduri Sihotang. 2023. “Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi.” *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi* 2(1):2023. doi:10.22437/multiproximity.v2i1.25568.
- Setemen, Komang. 2018. “Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15(2):178. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>.
- Setiawan, Doni, Nuri, dan Nina Faoziyah. 2022. “Pengembangan Asesmen Diagnostik Berformat Four-tier untuk Mengungkap Profil Pemahaman Konsep Mahasiswa Teknik.” *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 8(1):66–72.
<https://media.neliti.com/media/publications/518628-pengembangan-asesmen-diagnostik-berforma-af162826.pdf>.
- Setiawati, Sulis, dan Merry Lapasau. 2022. “Aspek Bahasa dan Konstruksi Butir Soal Evaluasi pada Buku Tematik Kelas III Sekolah Dasar.” dalam *Sinistra: Prosiding Seminar Nasional, Bahasa, Seni dan Sastra*. Vol. 1. Jakarta.
- Slamet, Rokhmad, dan Sri Wahyuningsih. 2022. “Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis Aliansi* 17(2):51–58. doi:<http://dx.doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>.

- Sudiatmika, A. A. I. A. R., W. Subagia, dan P. H. Utari. 2025. "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* 15(1):25–39. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/91287/31910>.
- Sugiarto, Sri, Adnan, Rini Qurratul Aini, Riadi Suhendra, dan Ubaidullah. 2023. "Pelatihan Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taliwang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1):76–80. https://jurnalfkkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Gramedia Widiasarana.
- Susanti, Dwi, Soetadi Waskito, dan Surantoro. 2014. "Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi." *Jurnal Pendidikan Fisika* 2(2):16. <https://media.neliti.com/media/publications/120278-ID-pengembangan-media-pembelajaran-fisika-m.pdf>.
- Suwarto. 2010. "Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Test pada Bidang Biologi secara Terkomputerisasi." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 14(2):206–24. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/download/1079/861>.
- Taylor, Richard. 1990. "Interpretation of the Correlation Coefficient: A Basic Review." *Journal of Diagnostic Medical Sonography* 6:35–39. doi:<https://doi.org/10.1177/875647939000600106>.
- Uno, Hamzah B., dan Satria Koni. 2011. *Assessment Pembelajaran*. 1 ed. disunting oleh D. Ispurwanti. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wadi, Hairil, I. Gusti Lanang Agung Parwata, I. Gede Ratnaya, dan I. Dewa Ayu Made Budhyani. 2025. "Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran Sosiologi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 2 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10(3):2955–61. doi:10.29303/jipp.v10i3.3830.

- Widiartini, Ni Ketut, I. Gusti Lanang Agung Parwata, dan Ni Komang Dwi Eka Yuliati. 2022. "Asesmen Pendidikan (Mengkonstruksi Tes dan Non Tes)." Hlm. 1–114 dalam. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, Gusti Ayu Putu Trisna, Ida Bagus Putrayasa, dan I. Nengah Martha. 2023. "Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 3(3):433–48. doi:10.14421/njpi.2023.v3i3-5.
- Yeany, Russell H., dan P. Ann Miller. 1983. "Effects of Diagnostic/Remedial Instruction on Science Learning: A Meta Analysis." *Journal of Research in Science Teaching* 20(6):19–26.
- Yeni, Fitria Sepri, Zona Octarya, dan Lisa Utami. 2024. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI pada Materi Termokimia menggunakan Four Tier Multiple Choice." *Journal of Research and Education Chemistry* 6(1):68. doi:10.25299/jrec.2024.vol6(1).17218.
- Yeşilyurt, Selami, dan Şeyda Gül. 2012. "Secondary School Students' Misconceptions About the " Transportation and Circulatory Systems " Unit *." *Journal of Theoretical Educational Science* 5(1):17–48. <http://www.keg.aku.edu.tr>.
- Yuliana, Ina. 2024. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Berbasis Web untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Fisika Siswa." *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar* 1(2):55–58.
- Yulianawati, Dewi, Asih Wahyuningsih, dan Nur Aisa Pebriana. 2022. "Pengembangan Instrumen 4TSDT (Four Tier – Science Diagnostic Test) untuk Mengidentifikasi Level Konsepsi Calon Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(6):9483–90. doi:10.31004/basicedu.v6i6.4117.
- Zulkarnaen, Sindanita Yulianty, dan Noviani Utami. 2025. "Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik menggunakan Instrumen Four-tier Diagnostic Test." *Jurnal Kajian Pendidikan IPA* 5(1):52–59. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jkpi/article/view/42324/2522>.