

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., & Rohman, M. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Agustina, R. (2024). *Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Modern*. Jejak Publisher.
- Aji, L. J., Han, M., PS, C., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., Gilaa, T., Th, M., Abdullah, G., & Rukmana, L. (2024). *Model-model pembelajaran dalam dunia pendidikan*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Alatas, F., & Yakin, N. A. (2021). The Effect of Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Learning on Students' Problem Solving Skill. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 1.
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). *Improving decision-making skills in elementary schools with cognitive flexibility learning media incorporating Balinese local wisdom*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246.
- Ardiansyah, A. S., & Asikin, M. (2023). STEM Context: Alternatif Implementasi STEM Education pada Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 111–119.
- Ardianti, S., Sulisworo, D., Pramudya, Y., & Raharjo, W. (2020). The Impact of the Use of STEM Education Approach on the Blended Learning to Improve Student's Critical Thinking Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3B), 24–32.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ayurachmawati, P., Asmara, R., & Nopriyanti, T. D. (2024). Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SD Negeri 01 Rasuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 380–384.
- Cunningham, C. M. (2017). *Engineering in elementary STEM education: Curriculum design, instruction, learning, and assessment*. Teachers College Press.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Dianty, A. P., Supeno, S., & Astutik, S. (2020). Kemampuan Decision Making siswa SMA dalam pembelajaran fisika berbasis inkuiri terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1).

- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi pendekatan STEM (science, technology, enggeenering and mathematic) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(1), 11-22.
- Fatimah R., & Julianto J. (2018). *Pengaruh Model PBL Berbantuan Gambar Berseri terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Mata Pelajaran IPA Kelas V*. State University of Surabaya.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Febrianty, S. E., Sentanu, I. G. E. P. S., AP, S., & AP, M. (2023). *Manajemen Pengambilan Keputusan*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11.
- Halpern, J. Y., Pass, R., & Seeman, L. (2014). Decision Theory with Resource-Bounded Agents. *Topics in Cognitive Science*, 6(2), 245–257.
- Harmoko, M. P., Kilwalaga, I., Pd, S. P. I. M., Asnah, S. P., Rahmi, S., Adoe, V. S., Sp, M. M., Dyanasari, I., & Arina, F. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.
- Haryadi, R., Situmorang, R., & Khaerudin, K. (2021). Enhancing Students' High-Order Thinking Skills through STEM-Blended Learning on Kepler's Law During Covid-19 Outbreak. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 7(2), 168-192.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan science, technology, engineering dan mathematics (STEM)*. Spasi media.
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2021). *Pembelajaran Matematika dengan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic)*. Deepublish.
- Langoday, T. O., Wahyuningrum, C., & Lay, A. S. Y. (2023). *Teori pengambilan keputusan bisnis: Pengantar untuk calon manajer hebat di era global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Listiana, L., Abdurrahman, A., Suyatna, A., & Nuangchalerm, P. (2019). The Effect of Newtonian Dynamics STEM-Integrated Learning Strategy to Increase Scientific Literacy of Senior High School Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(1), 43–52
- Lubis, R., Aulia Rahmi, D., Adira Kania, D., Adinda Suci Sugi Pawira, E., & Andini, N. (2024). Masa Sekolah dan Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 22304–22314.

- Lundy, L. (2007). 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. *British Educational Research Journal*, 33(6), 927–942.
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi pembelajaran SD: teori dan praktik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahendra, G. S., Wardoyo, R., Pasrun, Y. P., Sudipa, I. G. I., Putra, I. N. T. A., Wiguna, I. K. A. G., Aristamy, I. G. A. A. M., Kharisma, L. P. I., Sutoyo, M. N., & Sarasvananda, I. B. G. (2023). *Implementasi Sistem Pendukung Keputusan: Teori & Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maki, H. A., & Nurjaman, U. (2022). Pengambilan Keputusan Dalam Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi, dan Sosiologi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 88–102.
- Mardatillah, B. L. R., & Kristayulita, K. (2024). Pengaruh Pembelajaran STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 472–482.
- Mardhiah, M. (2024). Studi Statistik tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Siswa dalam Memilih Jurusan Pendidikan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(1), 65-72.
- Marpaung, M. E., Dariati, D., Santoso, T., & Afadil, A. (2022). Pengaruh penerapan STEM menggunakan Google Classroom terhadap hasil belajar siswa pada materi asam basa. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 10(3), 47–55.
- Maulana, A. K., & Rochintaniawati, D. (2021). Analisis keterampilan pengambilan keputusan siswa kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(2), 83–89.
- Maylanie, J. T. (2022). Tahapan Pengambilan Keputusan (Kajian Teoritis dari James AF Stoner). *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 263–274.
- Mincemoyer, C. C., & Perkins, D. F. (2003). Assessing decision-making skills of youth. *The Forum for Family and Consumer Issues*, 8(1), 1–9.
- Murni, A. W., Nursalim, M., & Sujarwanto, S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Visipena*, 13(1), 1–13.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Insight Mediatama.
- Nahda, Z., Rahma, A., AlFath, L. H., & Suhairi, S. (2022). Konsep Pohon Keputusan. *VISA: Journal of Vision and Ideas*, 2(1), 135–142.

- Nailinda, V., Alim, J. A., & Sekarwinahyu, M. (2025). Pengaruh Pembelajaran STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 589–598.
- Nisa, K., Junaidi, J., & Taufiq, T. (2023). Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Biomafika*, 1(1), 72-77.
- Nisrina, N. S. & Meilinda, M. (2024). Interplay of Problem-Solving and Decision-Making in STEM Education with Water Pollution Problem. *International Journal of Research in Education and Science*, 11(2), 396-408.
- Nuraimas, A. I., Rahmaniar, A., & Abdurrahman, D. (2023). Penerapan Integrasi Pendidikan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII pada Materi Energi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 1140–1145.
- O'Hare, L., Santin, O., Winter, K., & McGuinness, C. (2016). The reliability and validity of a child and adolescent participation in decision-making questionnaire. *Child: Care, Health and Development*, 42(5), 692–698.
- Pasolong, H. (2023). *Teori Pengambilan Keputusan*. Penerbit Alfabeta.
- Permana N H. (2020). Penerapan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan siswa dalam mereduksi sampah plastik. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(2), 77–82.
- Phillips-Wren, G. (2013). Intelligent decision support systems. *Multicriteria Decision Aid and Artificial Intelligence: Links, Theory and Applications*, 25–44.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (critical thinking skill) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Suantara, I. W., & Anggreni, N. M. D. (2025, October). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi STEM Guru SD Saraswati 3 Denpasar untuk Mewujudkan Deep Learning. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 10, No. 1).
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Lestari, L. P. S., & Utami, A. D. (2024). Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education. *Exploration in Early Childhood Research*, 1(1), 285–293.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit Nem.
- Rofiqoh, R., Suwangsih, E., & Rahayu, P. (2022). Pengaruh Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Peserta Didik SD Kelas V. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(10), 18052-18067.
- Ropiah. (2020). *Profil keterampilan pengambilan keputusan siswa kelas V pada pembelajaran IPS (Penelitian studi kasus di SD Negeri 4 Kenanga Kabupaten Cirebon)*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sebayang, A. A., Alfiansyah, A., Bryan, A., Noviyanti, A. A., Wiradarmo, A. A., Elfriede, D. P., Sari, F., Widiarti, H., Sinaga, J. C. S., & Widiapradja, L. J. (2024). *Teropong Dunia STEM Perguruan Tinggi: Jelajah Metode Pembelajaran hingga Kajian Usaha*. Prasetiya Mulya Publishing.
- Shanaa, H., & Aboushi, M. (2024). The effectiveness of STEM approach on development of *Decision Making* and metacognitive thinking. *ESIC*, 8(S2).
- Siratan, E. D., & Setiawan, T. (2021). Pengaruh Faktor Demografi dan Literasi Keuangan dengan Behavior Finance dalam Pengambilan Keputusan Investasi. *Esensi: Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 11(2), 237–248.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., & Nugroho, A. G. (2021). *Model pembelajaran era society 5.0* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke-23*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukmawati, N. I., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengaruh pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (Critical Thinking and Problem Solving) pada anak usia dini. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 127–141.
- Sumartati, L. (2020). Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics Dalam Pembelajaran Kimia 4.0. *JENTRE*, 1(1), 1–8.
- Susanto, T. T. D., Mela, A. G. K., Zahrah, S., Namsan, N. G., & Umair, Z. (2024). Analisis terhadap potensi risiko pengambilan keputusan dalam dunia pendidikan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 180–190.
- Ulum, M. B., Putra, P. D. A., & Nuraini, L. (2021). Identifikasi penggunaan edp (engineering design process) dalam berpikir engineer siswa sma melalui lembar kerja siswa (lks). *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(2), 53.

- Wahono, B., Narulita, E., Chang, C.-Y., Darmawan, E., & Irwanto, I. (2021). The role of students' worldview on decision-making: An Indonesian case study by a socio-scientific issue-based instruction through integrated STEM education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(11), em2027.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Woolever, R. M., & Scott, K. P. (1988). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. Scott, Foresman and Company.

