

**PENGARUH PENDEKATAN STEM TERHADAP
KEMAMPUAN DECISION MAKING PADA
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018

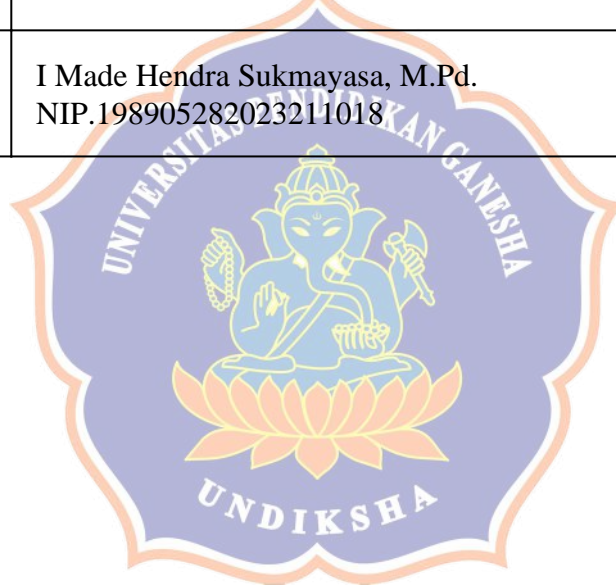


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Richa Patrisia Arista Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Kemampuan *Decision Making* pada Muatan IPAS Siswa Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Richa Patrisia Arista Putri

NIM: 2211031030



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan STEM terhadap Kemampuan *Decision Making* pada Muatan IPAS Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat arahan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
2. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memotivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Andrayuga Sandi, S. Pd SD., M.Pd., selaku Kepala SD N 1 Kintamani, Kabupaten Bangli, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
7. Bapak I Dewe Gede Eka Praja, S.Pd., selaku Guru Wali kelas V SD Negeri 1 Kintamani, yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi kelas V di SD N 1 Kintamani, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya, serta dapat memberi kontribusi dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>)	9
2.1.2 Pendekatan <i>Science, Technology, Engineering, And Mathematic</i> (STEM).....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	42

3.5 Variabel Penelitian	43
3.5.1 Identifikasi Variabel	43
3.5.2 Definisi Variabel.....	44
3.6 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.1 Instrumen Kuesioner <i>Decision making</i> Siswa.....	47
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Metode Analisis Data	55
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	55
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	56
3.7.3 Uji Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Data Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data <i>Decision Making</i> Kelompok Eksperimen.....	57
4.1.2 Deskripsi Data <i>Decision Making</i> Kelompok Kontrol.....	59
4.2 Pengujian Asumsi.....	60
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Post-test Only Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 Sampel Kelas V SD Negeri 1 Kintamani.....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan Uji-t	40
Tabel 3.6 Item dalam Kuesioner CAP-DMQ Diadaptasi dengan Indikator <i>Decision Making</i>	45
Tabel 3.7 Kreteria Penskoran.....	46
Tabel 3.8 Distribusi Pertemuan Pembelajaran STEM.....	47
Tabel 3.9 Contoh Hubungan antara Komponen STEM dalam Pembelajaran	48
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuesioner <i>Decision Making</i> Siswa	49
Tabel 3.11 Validitas Kuesioner CAP DMQ	52
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Kreteria Penskoran.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penelitian Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Mann-Whitney.....	64
Tabel 4.7 Kriteria Interpretasi <i>Effect Size</i> (r).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas VA.....	3
Gambar 1.2 Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas VB	3
Gambar 2.1 Proses <i>Decision Making</i> Menurut Herbert Simon.....	13
Gambar 2.2 Indikator <i>Decision Making</i> (Mincemoyer & Perkins, 2003)	14
Gambar 2.3 Indikator <i>Decision Making</i> menurut Halpern (2014)	17
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas Kontrol	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi Awal di SD N 1 Kintaman.....	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	85
Lampiran 3. Instrumen Test Studi Pendahuluan dan Uji Kesetaraan.....	86
Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa sebagai Uji Kesetaraan.....	87
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Kesetaraan.....	88
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Back Translation</i> Instrumen CAP-DMQ.....	91
Lampiran 8. Rubrik Validasi Ahli Bahasa	80
Lampiran 9. Data Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas Ekperimen	94
Lampiran 10. Data Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan <i>Decision Making</i> Siswa Kelas Kontrol	95
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Asumsi.....	96
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	97
Lampiran 13. Perangkat Pembelajaran 1 Kelas Eksperimen	98
Lampiran 14. Perangkat Pembelajaran 2 Kelas Eksperimen	106
Lampiran 15. Perangkat Pembelajaran 3 Kelas Eksperimen	114
Lampiran 16. Perangkat Pembelajaran 4 Kelas Eksperimen	123
Lampiran 17. LKPD 1 Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 18. LKPD 2 Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 19. LKPD 3 Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 20. LKPD 4 Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan.....	152
Lampiran 22. Riwayat Hidup	158
Lampiran 23. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	159