

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION* (ARCS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Dodik Septiawan
NIM 1611031195**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

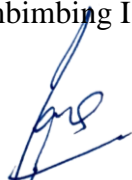
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,




Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

Skripsi oleh I Made Dodik Septiawan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada hari : Senin

pada tanggal : 15 Juni 2020


Dewan Penguji,


I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M. Pd.
NIP 198408282009122005

(Ketua)


Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 195510031979032001

(Anggota)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Anggota)


Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



I Made Dodik Septiawan
NIM. 1611031195

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ndara Tanggu Rendra, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu/Bapak Dosen PGSD selaku pengajar mata kuliah yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman selama kuliah di Prodi PGSD.
7. Ibu Ni Luh Padmawati, S.Pd. SD., selaku kepala sekolah SDN 2 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

8. Bapak Drs. Made Wenten, selaku kepala sekolah SDN 4 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Ibu Desak Ketut Suryaningsih, S.Pd., selaku wali kelas IV di SDN 2 Panji atas segala bantuan, motivasi, dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Ibu Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd., selaku wali kelas IV di SDN 4 Panji atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas IV SDN 2 Panji atas semua kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas IV SDN 4 Panji atas semua kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
13. Bapak I Ketut Nasta, SH. dan Ibu Ni Wayan Carni, S.Pd., selaku orang tua atas bimbingan, bantuan serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.2 Hakikat IPA	13
2.1.3 Pembelajaran IPA di SD	15
2.1.4 Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS).	16
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25

3.2 Rancangan Penelitian	25
3.2.1 Desain Eksperimen	25
3.2.2 Prosedur Eksperimen	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	31
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	31
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	33
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasioal Variabel Penelitian	34
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	47
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	51
3.7 Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	59
4.3 Pengujian Hipotesis.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5 Implikasi.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP.....	217
SURAT PERNYATAAN.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester IPA Siswa Kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng.....	5
3.1 Data Sebaran Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	29
3.2 Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA Siswa Kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.....	30
3.3 Sampel Penelitian.....	31
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.5 Tabulasi Silang.....	38
3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	39
3.7 Rangkuman Tabulasi Silang Penilaian Judges.....	39
3.8 Rangkuman Uji Validitas Butir Tes.....	41
3.9 Kriteria Drajat Reliabilitas tes.....	42
3.10 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	42
3.11 Indeks Kesukaran	43
3.12 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran	43
3.13 Klasifikasi Daya Pembeda (D).....	44
3.14 Rangkuman Hasil Uji Daya Beda (D).....	45
3.15 Skala penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	49
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	54
4.2 Hasil Konversi Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	56
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	57
4.4 Hasil Konversi Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	59
4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	61
4.7 Hasil Analisis Uji-t.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Non-equivalent Post Test Only Control Group Design</i>	26
3.2 Kurva Juling Positif.....	47
3.3 Kurva Juling Negatif.....	48
3.4 Kurva Normal.....	48
4.1 Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	55
4.2 Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengantar Observasi	76
02. Surat Pengantar Penelitian	85
03. Surat Keterangan Penelitian.....	87
04. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	89
05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	92
06. Surat Validitas Judges I.....	102
07. Lembar Penilaian Judges I.....	103
08. Surat Validitas Judges II	105
09. Lembar Penilaian Judges II.....	106
10. RPP Kelompok Eksperimen.....	108
11. RPP Kelompok Kontrol	122
12. Kisi-kisi Tes Uji Coba.....	134
13. Tes Uji Coba	136
14. Responden Uji Coba Instrumen.....	147
15. Soal Post-Test.....	149
16. Hasil Uji Kesetaraan	157
17. Hasil Uji Validitas Isi.....	162
18. Uji Validitas Tes	164
19. Uji Reliabilitas Tes.....	172
20. Uji Daya Beda Tes	178
21. Uji Tingkat Kesukaran Tes	182
22. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	187
23. Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	188
24. Menghitung Standar Deviasi dan Varians Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	190
25. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	192
26. Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	193
27. Menghitung Standar Deviasi dan Varians Skor Post-test Kelompok Kontrol	195
28. Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	197

29.	Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	199
30.	Uji Homogenitas Varians.....	203
31.	Hasil Perhitungan Uji-t	204
32.	Jadwal Penelitian.....	205
33.	Dokumentasi Penelitian	207

