

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanto, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 34-140).
- Aryawan, I. K. B M, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relvance, Confidence, Satisfaction* (ARCS) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganेशha*, Volume 4. Nomor 1 (hlm. 1-10)
- Bate. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika SD Negeri 4 Idanogawo. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2. Nomor 1.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Diani, R. 2016. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 83-93)
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, Volume 2. Nomor 02 (hlm. 98-117)
- Hermawasari, M. S., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu di SMP N 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 10. Nomor 1 (hlm. 136-145)
- Juita, R. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 43-50).
- KKD FIP Undiksha. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I. W. 2011. *Assemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganेशha Press.

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawe, Y. U., & Meo, M. I. K. 2018. Pengembangan perangkat pembelajaran IPA kelas IV berbasis nature of science dengan model dick and carey. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 5, Nomor 2,(hlm.26-35).
- Lahir, S, dkk. 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat Pada Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, Volume 1. Nomor 1 (hlm. 1-8).
- Lestari. H, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 2. Nomor 3 (hlm. 111-115)
- Mawardi, M., & Mariati, M. 2016. Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD di Gugu Diponegoro-Tengaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Volume 6, Nomor 1 (hlm127-142)
- Molae, Z., & Dortaj, F. 2015. Improving L2 learning: An ARCS instructional-motivational approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171, 1214-1222.
- Nariastini, N. L. P. S, dkk. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-11)
- Nurdyansyah & Luly Riananda. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 929-940).
- Nugraheni, B., & Relmasira, S. C. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Model Pembelajaran Problem Baced Learning Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 8, Nomor 1.
- Putra, P. 2017. Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 17-23).
- Putri, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Self Esteem Siswa, Natural Science Education Research. Volume 2. Nomor 1 (hlm. 1-7)
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, Volume14, Nomor 1 (hlm. 62-70)
- Setiyawati, E., & Rocmah, L. I. 2017. Peningkatan Karakter Mahasiswa Program Studi PGSD pada Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran IPA SD di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1,(hlm.32-42).

- Susanti, L. 2019. Hubungan Nilai Pretest dan Posttest Pada Pembelajaran Model Motivasi Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) Siswa Kelas 1 SD CHARIS Malang. *SNHRP*, (hlm. 50-54)
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta. PT Indeks
- Setyosari, H.P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta. Prenadamedia group.
- Putra, P. 2017. Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 17-23).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sastrawan, G. Y, dkk. 2017. Pengaruh Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengontrol Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas V Semester Genap SD Triamerta Tahun Pelajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Volume 5. Nomor 2 (hlm. 1-10)
- Siregar, E & Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Sukarno dan Salamah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD Negeri 75 Kota Bengkulu. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*. Volume 18. Nomor 1 (hlm. 137-156).
- Yulianti, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor di Kelas X. *Variabel*. Volume 2. Nomor 1 (hlm. 24-30)