

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTUR
MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI
UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI
SISWA SMP NEGERI 4 SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Ni Komang Mila Sari
NIM 2214041016**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Mila Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ni Komang Mila Sari
Tempat dan Tanggal Lahir : Pohsanten, 08 Agustus 2002
NIM : 2214041016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Implementasi Pendidikan Multikultur Melalui Pendidikan Pancasila sebagai upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa SMP Negeri 4 Sukasada"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Mila Sari

NIM 2214041016

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Multikultur Melalui Pendidikan Pancasila sebagai upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa SMP Negeri 4 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, beserta seluruh staf di lingkungan universitas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam menjalani kegiatan akademik selama masa studi.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus Pembimbing II penulis, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Bapak Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Pembimbing I penulis, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
5. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, serta pembinaan akademik kepada penulis selama masa perkuliahan, sehingga penulis memperoleh bekal keilmuan dan pengalaman yang bermanfaat sebagai dasar pengembangan diri di masa mendatang.
6. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan pancasila, serta peserta didik di SMP Negeri 4 Sukasada yang telah memberikan dukungan dan kerja

sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kedua orang tua penulis yang terkasih, Bapak I Ketut Wiarta dan Ibu Ketut Sayu Suariani yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan kesabaran dan pengorbanan yang besar, kedua orang tua terus memberikan dorongan, motivasi, serta nasihat yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai kendala selama masa perkuliahan. Seluruh usaha, keikhlasan, dan cinta yang diberikan menjadi dasar penting bagi penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari doa dan dukungan kedua orang tua.
8. Penulis menyampaikan terima kasih kepada saudara kandung penulis atas doa, perhatian, serta dukungan dan motivasi yang terus diberikan selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan dukungan tersebut menjadi dorongan penting bagi penulis dalam menyelesaikan studi dengan baik.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Putu Surya Adi Kusuma terimakasih telah memberikan dukungan, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan dan semangat yang diberikan menjadi salah satu faktor penting yang membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan akademik serta menyelesaikan studi dengan baik.
10. Rekan-rekan Civic angkatan tahun 2022 yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, serta kerja sama selama masa perkuliahan. Jalinan kebersamaan dan sikap saling membantu tersebut menjadi pengalaman yang bernilai dan turut memberikan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi dengan lancar.
12. Terakhir, penulis turut memberikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada diri sendiri atas usaha, keteguhan, dan konsistensi yang telah ditunjukkan

selama menjalani perkuliahan hingga tersusunnya skripsi ini. Di tengah berbagai hambatan, tuntutan, dan dinamika akademik, penulis berupaya untuk tetap berkomitmen, belajar, serta menyelesaikan setiap proses dengan penuh tanggung jawab. Meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah, melalui kerja keras, kedisiplinan, dan semangat untuk terus berkembang, penulis dapat menyelesaikan studi hingga tahap akhir. Pengalaman tersebut menjadi pembelajaran penting dalam membentuk sikap mandiri, ulet, dan bertanggung jawab, yang diharapkan dapat menjadi bekal dalam menghadapi tantangan akademik maupun kehidupan di masa depan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Januari, 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.2 KAJIAN TEORI	16
2.2.1 Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky	16
2.3 Pendidikan Pancasila	19
2.3.1 Hakikat Pendidikan Pancasila	19
2.3.2 Tujuan pendidikan Pancasila	21
2.4 Pendidikan Multikultur	23
2.4.1 Pengertian Multikultur	23
2.4.2 Tujuan Pendidikan Multikultur	27
2.5 Toleransi	28

2.5.1 Pengertian Toleransi	28
2.5.2 Tujuan Toleransi	29
2.5.3 Indikator Toleransi	30
2.6 Peran Pendidikan Pancasila dalam Membangun Sikap Toleransi	33
2.7 Pendidikan Multikultur Pada Nilai Toleransi	34
2.8 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Gambaran Umum Profil SMPN 4 Sukasada	50
4.1.2 Implementasi pendidikan multikultur melalui pendidikan pancasila di SMP Negeri 4 Sukasada.....	61
4.1.3 Pelaksanaan nilai-nilai toleransi yang diajarkan melalui pendidikan pancasila dalam interaksi sehari-hari di sekolah	69
4.1.4 Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Pancasila sebagai pendidikan multikultur di SMP Negeri 4 Sukasada.....	74
4.2 Pembahasan	77
4.2.1 Implementasi Pendidikan Multikultur melalui Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 4 Sukasada	77
4.2.2 Pelaksanaan Nilai-Nilai Toleransi yang Diajarkan melalui Pendidikan Pancasila dalam Interaksi Sehari-hari di Sekolah	83

4.2.3 Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pancasila sebagai Pendidikan Multikultur di SMP Negeri 4 Sukasada.....	89
4.3 Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Rangkuman.....	95
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi Misi dan Tujuan SMPN 4 Sukasada.....	55
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.3 Kurikulum SMP Negeri 4 Sukasada	57
Tabel 4.4 Rekap Jawaban Indikator Menghargai Perbedaan Pendapat	66
Tabel 4.5 Rekap Jawaban Indikator Kerja Sama Kelompok Heterogen.....	66
Tabel 4.6 Rekap Jawaban Indikator Sikap Anti-Diskriminasi terhadap Teman .	67
Tabel 4.7 Rekap Jawaban Indikator Partisipasi dalam Kegiatan Budaya dan Agama.....	67
Tabel 4.8 Rekap Hasil Skor Aktual dan Skor Maksimum.....	67
Tabel 4.9 Kategori Sikap Toleransi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	68
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Sikap Toleransi.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 2.2 Komponen Analisis Data	47
Gambar 4.1 Gedung SMPN 4 Sukasada	50
Gambar 4.2 Profil SMPN 4 Sukasada.....	53
Gambar 4.3 Peringatan Hari Raya	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 02 Instrumen Observasi	107
Lampiran 03. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	108
Lampiran 04. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	110
Lampiran 05. Instrumen Wawancara Guru Pendidikan Pancasila.....	111
Lampiran 06. Instrumen Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan.....	1

